

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66 города Сочи
имени Макарова П.А.

ПРИКАЗ

От 29.08.2021г.

№ 279

О работе методических объединений в 2021-2022 учебном году

В целях эффективности организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году, совершенствования повышения квалификации педагогического повышения качества мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач качества образования, на основании действия устава школы, приказываю:

1. Организовать работу методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих работников:

Миносян С.Г. - МО учителей начальных классов;

Бедикян А.Л. –МО учителей иностранного языка;

Ковалева Т.Ю. – МО учителей русского языка и литературы

Арзуманян С.А. – МО учителей математики

3. Закрепить за школьными объединениями следующих учителей:

МО	Учителя
МО учителей начальных классов	Миносян С.Г.
	Лобян А.С.
	Косоурова М.А.
	Краснодубова Л.А.
	Комкова А.В.
	Косян К.А.
	Хачарян С.М.
	Мосолова И.А.
	Кошикова М.Е.
	Джантемирова А.Ю.
	Салехова А.Ю.
	Коробкина А.В.
	Юрина С.Н.
Матусян Р.Г.	
МО учителей иностранных языков	Бедикян А.Л.
	Туманян Л.В.
	Задикян С.С.
	Мельникова О.В.

МО учителей русского языка и литературы	Ковалева Т.Ю.
	Симонова М.В.
	Веретельникова Е.Л.
	Сидорова М.В.
МО учителей математики	Коргун В.В.
	Полякова М.Н.
	Симонян С.С.
	Кочканян А.К.

4. Возложить ответственность на руководителей МО следующие обязанности:

- 4.1. Контроль участия учителей предметников в консультациях и олимпиадах профессионального мастерства и участия, учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровней.
 - 4.2. Планирование деятельности ШМО в соответствии с рейтинговой таблицей образовательной организации и основными направлениями деятельности школы в 2021-2022 учебном году.
 - 4.3. Предоставление на утверждение Планы работы методических объединений на 2021-2022 учебный год в срок до 13.09.2021г.
 - 4.4. Предоставление анализа работы состояния учебно-воспитательной работы в школе по итогам учебного года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №66 города Сочи



M.A. Nesterenko

М.А. Нестеренко

Протокол №1 от 30.08.2021 г
заседания МО учителей английского языка по теме «Планирование и организация
методической работы учителей английского языка
на текущий учебный год»

Присутствовали: Бедикян А.Л., Туманян Л.В., Задикян С.С., Мельникова О.В., Воронкевич Е.В.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Анализ работы МО учителей английского языка за прошедший учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 6 Аттестация педагогических кадров в новом учебном году учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.
- 7 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 8 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 9 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- 10 Новинки методической литературы по ФГОС.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО Бедикян А.Л., которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2020-2021 учебный год.

По второму вопросу выступили Задикян С.С и Туманян Л.В. Они познакомили членов МО с планом работы на 2021-2022 учебный год и темой: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Были названы задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год:

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Развитие учительского потенциала:
Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
Повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педагогов;
Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Заслушав и обсудив план работы на 2021-2022 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2021-2022 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По третьему – шестому вопросам выступила Мельникова О.В., которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников. Было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Решили: составить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

По седьмому вопросу члены МО уточнили темы самообразования учителей.

Решили: утвердить темы по самообразованию.

По восьмому и девятому вопросам выступили Бедикян А.Л. и Воронкевич Е.В. . Они ознакомили членов МО с инструктивно-методическими письмами Министерства Просвещения на 2021-2022 уч. год. Учителя вынесли на обсуждение составление графика контрольных работ (входная, промежуточная и итоговая диагностика)

Бедикян А.А. познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

Решили: принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году; принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

По десятому вопросу выступила библиотекарь Гущина Т.В. Она познакомила педагогов с новинками методической литературы.

Решили: использовать в работе новинки методической литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.

Руководитель МО
Секретарь МО

 Бедикян А.Л.
 Задикян С.С.

Протокол №2 от 26.10.2021 г
заседания МО учителей английского языка

Присутствовали: Бедикян А.Л., Туманян Л.В., Задыкян С.С. .

Повестка дня:

1. Итоги работы за I четверть 2021-2022 учебного года.
- 2.
3. Создание проблемных ситуаций на уроках английского языка.

По первому вопросу выступила **Бедикян А.Л.** . Она говорила о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием?

Бедикян А.Л. указала на актуальность проблемы организации работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения и использования личностно-ориентированного, дифференцированного подходов в обучении, вовлечения учащихся в исследовательскую работу, побуждению выдвигать идеи, анализировать литературу и материалы сети Интернет.

Далее **Бедикян А.Л.** указала на организацию работы со способными детьми в начальной школе:

- Этапы организации исследовательской работы
- Выбор темы исследовательской работы.
- Поиск и накопление информации и ее систематизация.
- Выступление на научно-практической конференции.

Бедикян А.Л. познакомила с планом работы со слабоуспевающими учениками.

- **Решили:** организовать работу со способными и слабоуспевающими учащимися 2-4 классов.

По второму вопросу выступила **Туманян Л.В.** .Она представила способы создания проблемных ситуаций на уроках английского языка в целях повышения эффективности обучения.

Проблемная ситуация возникает тогда, , когда имеется противоречие между практически достигнутым результатом выполнения учебного задания и отсутствием у учащихся знаний для его теоретического обоснования.

Далее **Туманян Л.В.**,отметила, что создание проблемных ситуаций в учебном процессе преследует определённые дидактические цели:

- привлечь внимание ученика к вопросу, задаче, учебному материалу, возбудить у него познавательный интерес и другие мотивы деятельности;
- поставить его перед таким познавательным затруднением, продолжение которого активизировало бы мыслительную деятельность;
- помочь ему определить в познавательной задаче, вопросе, задании основную проблему и наметить план поиска путей выхода из возникшего затруднения; побудить ученика к активной поисковой деятельности;
- помочь ему определить границы актуализируемых ранее усвоенных заданий и указать направление поиска наиболее рационального пути выхода из ситуации затруднения.

В заключение **Туманян Л.В.** затронула основные способы и правила создания проблемных ситуаций на уроке и саму структуру проблемного урока, представляющую собой сочетание внешних и внутренних элементов процесса обучения, что создает возможность управления самостоятельной учебно-познавательной деятельностью ученика .

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1 Учителям организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими не аттестацию или неудовлетворительную отметки по итогам I четверти и организовать учебно-воспитательный процесс, используя дифференцированный и индивидуальный подходы в работе с учащимися, имеющими высокую мотивацию обучения.

2 Всем учителям МО использовать проблемные ситуации на уроках английского языка, благодаря чему можно достигнуть следующих результатов:

3.1. Включить учащихся во все четыре вида речевой деятельности – чтение, говорение, аудирование и письмо;

3.2. Научить работать быстро и эффективно;

3.3. Научить задавать вопросы, выражать личное мнение и отстаивать его;

Руководитель МО

Секретарь МО



Бедикян А.Л.



Задикян С.С.

Протокол №3 от 15.12.2021 г
заседания МО учителей английского языка по теме: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».

Присутствовали: Задикян С.С, Бедикян А.А., Туманян Л.В., Воронкевич Е.В., Мельникова О.В.

Вопросы для обсуждения:

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов, обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.

По первому вопросу слушали Задикян С.С. и Бедикян А.Л. . Они рассказали о цели инклюзивного образования. Познакомили со специальными методиками и приемами обучения детей с ОВЗ. Обсудили технологическую карту уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ.

Совместно с **Мельниковой О.В.** . продемонстрировали опыт работы с обучающимися ОВЗ .

Специальные методики для обучения детей с ОВЗ

Педагогам рекомендуют использовать следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности
- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Работа на компьютерном тренажере.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ
- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
- Оценка переделанных работ.
- Использование системы оценок достижений учащихся.
- Использование ИКТ и ЭОР.

Бедикян А.Л. обратила внимание на то, что педагог является центральной фигурой, реализующей инклюзивные процессы, создающей психолого-педагогические условия для интеграции ребенка с ОВЗ в образовательное пространство. Значение имеет все – отношение педагога к ребенку,

отношение педагога к результату достижений ребенка, умение педагога индивидуализировать процесс обучения, умение хвалить и т.д.

В нашей школе создаются необходимые условия для адаптации образовательного пространства школы для каждого участника образовательного процесса.

В качестве приоритетных выступают следующие направления деятельности школы:

- создание необходимых условий для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности учащегося через интеграцию школьного, общего и дополнительного образования;
- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями и их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием здоровья;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- влияние на изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В заключении отметила, что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.

По второму вопросу слушали Воронкевич Е. В. и Мельникову О.В. . Они сообщили об использовании в своей работе ЭОР для начальной школы.

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

По третьему вопросу Туманян Л.В познакомила с результатами работы на образовательном портале Учи.ру. и отметила целесообразность привлечения детей для отработки общеучебных навыков.

Решили: принять к сведению информацию об обучении детей с ОВЗ.

Работу со слабоуспевающими признать удовлетворительной.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
3. Наладить систематическую работу с одарёнными детьми на образовательном портале Учи.ру.
4. Продолжить работу со слабоуспевающими.

Руководитель МО
Секретарь МО

 Бедикян А.Л.
 Задикян С.С.

Выписка от 18.04.2024 г. из анализа работы методического объединения учителей английского языка в 2021-2022 учебном году.

Анализ работы МО учителей английского языка проводится с целью оценки деятельности учителей в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы МО учителей английского языка. В 2021-2022 учебном году в составе учителей работало 5 учителя.

Работа объединения осуществлялась в соответствии с методической темой «Повышение качества образования в рамках внедрения ФГОС НОО».

Цель работы: создание условий для повышения качества образования через применение современных образовательных технологий, комплексного подхода к учебно-воспитательному процессу.

Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год:

1. Осваивать и внедрять в педагогическую практику новые педагогические технологии.
2. Совершенствовать работу наставничества.
3. Проводить активный обмен опытом, создать методическую копилку.
4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на обучение.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и НОО обучающихся с ОВЗ.

Согласно плану работы МО было проведено 3 заседания. Все заседания проведены своевременно. Учитель английского языка Бедикян А.Л. приняла активное участие в работе МО. Она активно делится своими методическими материалами и разработками, непрерывно повышает педагогическое мастерство. Она изучает материалы электронных методических журналов, проводит мастер-классы.

№/п	Мероприятие	Даты проведения
1.	Выступление на заседании МО учителей английского языка «Анализ работы МО за 2020-2021 уч.год» (Бедикян А.Л.)	Заседание № 1 от 30.08.2021 г.
2.	Выступление Бедикян А.Л. на заседании МО на тему «Формирование мотивации обучающихся младших школьников»	Заседание № 1 от 26.10.2021г.

3.	Выступление Бедикян А.Л. на заседании МО учителей английского языка «Цели инклюзивного образования»	Заседание № 3 от 15.12.2021г.
----	---	-------------------------------

Выводы и рекомендации:

Открытые уроки и мероприятия Бедикян А.Л. были проведены с использованием новых педагогических технологий, различных активных форм проведения с применением разнообразных приемов. Методов.

Таким образом, учитель Бедикян А.Л. выполнила большой объем работы. Запланированные мероприятия тщательно продуманы и подготовлены, проведены на высоком уровне, планируемые результаты достигнуты. Выступления и выводы основаны на практических результатах, задачи выполнены.

Руководитель МО



Бедикян А.Л.

Директор МОБУ СОШ №66 города Сочи  М.А. Нестеренко

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школы № 66 города Сочи
имени Макарова Павла Алексеевича

ПРИКАЗ

От 28.08.2022г.

№ 294

О работе методических объединений в 2022-2023 учебном году

В целях эффективности организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, совершенствования повышения квалификации педагогического повышения качества мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач качества образования, на основании действия устава школы, приказываю:

1. Организовать работу методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих работников:

Бедикян А.Л. –МО учителей иностранного языка;

Миносян С.Г. - МО учителей начальных классов;

Ковалева Т.Ю. – МО учителей русского языка и литературы

Арзуманян С.А. – МО учителей математики

3. Закрепить за школьными объединениями следующих учителей:

МО	Учителя
МО учителей начальных классов	Лобян А.С.
	Косоурова М.А.
	Краснодубова Л.А.
	Комкова А.В.
	Косян К.А.
	Хачарян С.М.
	Мосолова И.А.
	Кошикова М.Е.
	Джантемирова А.Ю.
	Салехова А.Ю.
	Коробкина А.В.
	Юрина С.Н.
	Матусян Р.Г.
МО учителей иностранных языков	Бедикян А.Л.
	Туманян Л.В.
	Задикян С.С.

	Мельнткльва О.В.
МО учителей русского языка и литературы	Ковалева Т.Ю.
	Симонова М.В.
	Веретельникова Е.Л.
	Сидорова М.В.
МО учителей математики	Коргун В.В.
	Полякова М.Н.
	Симонян С.С.
	Кочканян А.К.

4. Возложить ответственность на руководителей МО следующие обязанности:
- 4.1. Контроль участия учителей предметников в консультациях и олимпиадах профессионального мастерства и участия, учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровней.
 - 4.2. Планирование деятельности ШМО в соответствии с рейтинговой таблицей образовательной организации и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.
 - 4.3. Предоставление на утверждение Планы работы методических объединений на 2022-2023 учебный год в срок до 15.09.2022г.
 - 4.4. Предоставление анализа работы состояния учебно-воспитательной работы в школе по итогам учебного года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ №66 города Сочи



М.А. Нестеренко

М.А. Нестеренко

Протокол № 1

Заседания школьного методического объединения учителей иностранного языка МОБУ СОШ № 66 города Сочи имени Макарова П.А.
от 30.08.2022года

Присутствовали: Бедикян А.Л., - МО учителей иностранного языка,
Туманян Л.В., Кюлян Я.И., Мельникова О. В, Задыкян С.С.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей иностранного языка на 2022-2023 учебный год. Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2022-2023 учебном году»

Повестка дня:

1. Согласование рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Разработка и утверждение плана методической работы школы.
3. Особенности работы с детьми ОВЗ.
4. Обновленные ФГОС
5. Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов.
6. Организация работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

По **первому** вопросу слушали руководителя МО учителей иностранного языка Бедикян А.Л., Она кратко ознакомила учителей с ООП НОО и внесёнными изменениями согласно методических рекомендаций Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования». В соответствии с изменениями в ООП НОО предложено внести изменения и в рабочие программы по английскому языку.

Были рассмотрены, предложенные учителями, рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Учителями представлены рабочие программы для работы с детьми с ОВЗ: с задержкой психологического развития, обучающиеся с умственной отсталостью.

Решение:

1. Внести изменения в программы по всем предметам.
2. Согласовать рабочие программы предметов.
3. Согласовать рабочие программы внеурочной деятельности.
4. Согласовать рабочие программы для обучающихся с ОВЗ.

По **второму** вопросу выступила руководитель МО учителей иностранного языка Бедикян А.Л., она предложила план методических мероприятий работы школы в целом и план методической работы школы. План принят единогласно.

Решение:

1. Согласовать план работы школьного методического объединения и рекомендовать директору его утвердить.

По **третьему** вопросу выступила заместитель директора по УВР – Хачарян С.М. Она предложила план ВШК и ВСОКО на 2022-2023 учебный год. Познакомила с графиком проведения административных контрольных работ.

Решение:

1. Согласовать план ВШК и ВСОКО

1.1. Организовать проведение входных контрольных работ (с предоставлением анализа руководителю МО в течении 3-х рабочих дней после проведения)

1.2. Членам школьного методического объединения принять участие (в пределах своей компетенции) в рамках плана ВШК и ВСОКО.

По **четвертому** вопросу выступили Туманян Л.В. и Кюлян Я.И. Они познакомили с внедрением обновленного ФГОС в образовательный процесс.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Деятельность на уроке направлена на личность ученика, их взаимодействия.
3. Современный урок отличается сочетанием учебной и творческой деятельностью учащихся.

По **пятому** вопросу выступила руководитель МО Бедикян А.Л., она предложила учителям выбрать тему самообразовательной работы, форму обобщения своего опыта по теме самообразования; познакомила с профессиональными конкурсами, предложенными на 2022-2023 учебный год. Напомнила об аттестации педагогических работников. Так же познакомила с приоритетами направлениями методической работы школьного МО и городского МО учителей иностранного языка, предложила принять участие в сообществах учителей города.

Решили:

1. Организовать работу по повышению профессионального уровня педагогов.

1.1. Каждому учителю определиться со своей методической темой и представить форму обобщения опыта по выбранной теме.

1.2. Составить план график открытых уроков на 2022-2023 учебный год.

1.3. Составить перспективный план участия педагогических работников в конкурсах.

1.4. Согласовать перспективный план-график аттестации педагогических работников.

1.5. Каждому учителю вести «Дневник самообразования»

По шестому вопросу выступили учителя иностранного языка. Мельникова О.В, Задыкян С.С. поделились своим опытом планирования и организации работы с высокомотивированными детьми. Бедикян А.Л., представила опыт работы с родителями высокомотивированных и одарённых детей.

Решили:

1. Всем учителям составить план работы с высокомотивированными детьми.

2. Принять опыт учителей в работе с высокомотивированными детьми.

Руководитель МО учителей иностранного языка  Бедикян А.Л.

Секретарь МО учителей иностранного языка  Задыкян С.С

Протокол № 2

Заседания школьного методического объединения учителей
иностранного языка МОБУ СОШ № 66 города Сочи имени Макарова П.А.
от 24.10.2022года

Присутствовали: Бедикян А.Л., - МО учителей иностранного языка,
Туманян Л.В., Кюлян Я.И., Задыкян С.С., Мельникова О.В.

Тема: «Формирование познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»

Повестка дня:

1. Формирование познавательной активности учащихся.
2. Формирование познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Анализ входных контрольных работ и стартовой диагностики готовности учеников к школьному обучению.
4. Выработка единства требований в обучении.

По первому вопросу выступила Бедикян А.Л., она поделилась опытом работы с детьми и продемонстрировала Банк заданий, направленных на формирование познавательной активности детей. Это использование игровой деятельности, сказкотерапия, арттерапия, трудовая деятельность.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.

По второму вопросу выступили Туманян Л.В. и Кюлян Я.И. с мастер-классом по чтению на английском языке, по чтению во внеурочной деятельности, формированию читательской грамотности с использованием технологий.

Решили:

1. Использовать полученную информацию и опыт коллег в своей работе.

По третьему вопросу «Анализ входных контрольных работ и стартовой готовности учащихся к школьному обучению» выступила заместитель директора по УВР Хачарян С.М.. Она зачитала справки по итогам проведения входных контрольных работ по иностранному языку

в 3-4кл. Ею были даны рекомендации учителям для работы с детьми, плохо справившимися с заданиями.

Решили:

1. Провести анализ входных контрольных работ, составить план работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.
2. Выполнить рекомендации зам. директора по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.

По четвёртому вопросу «Выработка единства требований в обучении» выступила зам. директора по УВР Хачарян С.М., она познакомила с едиными требованиями ведения тетрадей, дневников, соблюдение норм оценок, дозировка домашнего задания, нормативными требованиями к проведению контрольных работ, работам по развитию речи.

Решили:

1. Выполнять единые орфографические требования по ведению тетрадей, дневников согласно положению.
2. Соблюдать нормы выставления отметок за устные и письменные работы учащихся.

Руководитель МО учителей иностранного языка  Бедикян А.Л.

Секретарь МО учителей иностранного языка  Задьян С.С.

Протокол № 3
Заседания школьного методического объединения учителей
иностранного языка МОБУ СОШ № 66 города Сочи имени Макарова П.А.
от 16.12.2022года

Присутствовали: Бедикян А.Л., - МО учителей иностранного языка,
Кюлян Я.И. , Туманян Л.В. Задыкян С.С., Мельникова О.В.

Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы, овладение ими ключевыми компетенциями. Утверждение списка учебной литературы на 2023-2024 учебный год»

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся, овладение ими ключевыми компетенциями.
2. Ознакомление с приказом об утверждении федерального перечня учебников.
3. Утверждение перечня учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу выступила Кюлян Я.И., она познакомила с понятием «Функциональная грамотность», основными ключевыми компетентностями, как формировать её на уроках математики. Туманян Л.В. поделилась с коллегами своим опытом формирования читательской грамотности на уроках английского языка. Так же она продемонстрировала Банк заданий по проверке читательских умений школьников.

Решение:

1. Использовать полученную информацию и опыт коллег в своей работе.
2. Пройти курсы по функциональной грамотности.
3. Использовать в своей работе по формированию функциональной грамотности возможности ЦОП и др.
4. Познакомить родителей с понятием «функциональная грамотность»

По второму и третьему выступила руководитель ШМО учителей иностранных языков Бедикян А.Л.. Она познакомила с приказом № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022г.. Ею было предложено обсудить перечень учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной образовательной программы НОО.

Решили:

1. Утвердить перечень учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год для реализации ООП и НОО.

Руководитель МО учителей иностранного языка  Бедикян А.Л.

Секретарь МО учителей иностранного языка  Задыкян С.С.

Выписка из анализа работы методического объединения учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году.

Анализ работы МО учителей иностранного языка проводится с целью оценки деятельности учителей иностранных языков в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы МО учителей иностранных языков. В 2022-2023 учебном году в составе учителей начальных классов работало 3 учителя.

Работа объединения осуществлялась в соответствии с методической темой «Повышение качества образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения».

Цель работы: создание условий для повышения качества образования через применение современных образовательных технологий, комплексного подхода к учебно-воспитательному процессу.

Задачи работы МО на 2022-2023 учебный год:

1. Осваивать и внедрять в педагогическую практику новые педагогические технологии.
2. Совершенствовать работу наставничества.
3. Проводить активный обмен опытом, создать методическую копилку.
4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на обучение.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и НОО обучающихся с ОВЗ.

Согласно плану работы МО было проведено 3 заседания. Все заседания проведены своевременно. Учитель иностранного языка Бедикян А.Л., приняла активное участие в работе МО. Она активно делится своими методическими материалами и разработками, непрерывно повышает педагогическое мастерство. Она изучает материалы электронных методических журналов, проводит мастер-классы.

№/п	Мероприятие	Даты проведения
1.	Выступление на заседании МО учителей иностранных языков на тему «внедрения ФГОС третьего поколения в образовательный процесс»	Заседание № 1 от 30.08.2022г.
2.	Выступление на заседании МО на тему «Формирование познавательной активности учащихся»	Заседание № 1 от 24.10.2022г
3.	Внеклассное мероприятие. Работа с одарёнными детьми, подготовка к конкурсам и олимпиадам различного уровня	В течение года

Выводы и рекомендации:

Открытые уроки и мероприятия Бедикян А.Л., были проведены с использованием новых педагогических технологий, различных активных форм проведения с применением разнообразных приемов, методов.

Таким образом, учитель Бедикян А.Л., выполнила большой объем работы. Запланированные мероприятия тщательно продуманы и подготовлены, проведены на высоком уровне, планируемые результаты достигнуты. Выступления и выводы основаны на практических результатах, задачи выполнены.

Руководитель МО

 Бедикян А.Л.

Директор МОБУ СОШ №66 г. Сочи

 М.А. Нестеренко
18.04.2024г.