

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66 города Сочи
имени Макарова П.А.

ПРИКАЗ

От 29.08.2021г.

№ 279

О работе методических объединений в 2021-2022 учебном году

В целях эффективности организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году, совершенствования повышения квалификации педагогического повышения качества мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач качества образования, на основании действия устава школы, приказываю:

1. Организовать работу методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих работников:

Миносян С.Г. - МО учителей начальных классов;

Бедикян А.Л. –МО учителей иностранного языка;

Ковалева Т.Ю. – МО учителей русского языка и литературы

Арзуманян С.А. – МО учителей математики

3. Закрепить за школьными объединениями следующих учителей:

МО	Учителя
МО учителей начальных классов	Миносян С.Г.
	Лобян А.С.
	Косоурова М.А.
	Краснодубова Л.А.
	Комкова А.В.
	Косян К.А.
	Хачарян С.М.
	Мосолова И.А.
	Кошикова М.Е.
	Джантемирова А.Ю.
	Салехова А.Ю.
	Коробкина А.В.
	Юрина С.Н.
Матусян Р.Г.	
МО учителей иностранных языков	Бедикян А.Л.
	Туманян Л.В.
	Задикян С.С.
	Мельникова О.В.

МО учителей русского языка и литературы	Ковалева Т.Ю.
	Симонова М.В.
	Веретельникова Е.Л.
	Сидорова М.В.
МО учителей математики	Коргун В.В.
	Полякова М.Н.
	Симонян С.С.
	Кочканян А.К.

4. Возложить ответственность на руководителей МО следующие обязанности:

- 4.1. Контроль участия учителей предметников в консультациях и олимпиадах профессионального мастерства и участия, учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровней.
- 4.2. Планирование деятельности ШМО в соответствии с рейтинговой таблицей образовательной организации и основными направлениями деятельности школы в 2021-2022 учебном году.
- 4.3. Предоставление на утверждение Планы работы методических объединений на 2021-2022 учебный год в срок до 13.09.2021г.
- 4.4. Предоставление анализа работы состояния учебно-воспитательной работы в школе по итогам учебного года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУ СОШ№66 города Сочи



М.А. Нестеренко

Протокол №1 от 30.08.2021 г
заседания МО учителей начальных классов по теме «Планирование и организация
методической работы учителей начальных классов
на текущий учебный год»

Присутствовали: Хачарян С.М., Миносян С.Г., Лобян А.С., Пашян А.Л., Косоурова М.А., Комкова А.В., Варелджян К.Ю., Юрина С.Н., Матусян Р.Г., Краснодубова Л.А., Косян К.А., Челнокова С.Н., Полякова М.Н., Салехова Э.Ю., Зайцева А.Н.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Анализ работы МО учителей начальных классов за прошедший учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.
- 3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
- 4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы учителей. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО
- 5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
- 6 Аттестация педагогических кадров в новом учебном году учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей.
- 7 Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.
- 8 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 9 Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
- 10 Новинки методической литературы по ФГОС.

Слушали:

По первому вопросу выступила руководитель МО **Миносян С.Г.**, которая познакомила учителей с анализом работы МО за 2020-2021 учебный год.

По второму вопросу выступили **Миносян С.Г., Комкова А.В.** Они познакомили членов МО с планом работы на 2021-2022 учебный год и темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения»
Были названы задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год:

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Развитие учительского потенциала:
Освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
Повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педагогов;
Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
4. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

Заслушав и обсудив план работы на 2021-2022 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2021-2022 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

По третьему – шестому вопросам выступила Хачарян С.М., которая познакомила с графиком аттестации педагогических работников. Было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Решили: составить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

По седьмому вопросу члены МО уточнили темы самообразования учителей.

Решили: утвердить темы по самообразованию.

По восьмому и девятому вопросам выступили Косян К.А., Краснодубова Л.А., Лобян А.С. Они ознакомили членов МО с инструктивно-методическими письмами Министерства Просвещения на 2021-2022 уч. год. Учителя вынесли на обсуждение составление графика контрольных работ (входная, промежуточная и итоговая диагностика) Миносян С.Г. познакомила с положением «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

Решили: принять к сведению и продолжить работу в новом учебном году; принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

По десятому вопросу выступила библиотекарь Гущина Т.В. Она познакомила педагогов с новинками методической литературы.

Решили: использовать в работе новинки методической литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Работать в соответствии с утвержденным планом работы МО.
2. Работать над самообразованием по заявленным темам.
3. Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приемами организации урока.

Руководитель МО  Миносян С.Г.
Секретарь МО  Лобян А.С.

Протокол №2 от 26.10.2021 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме «Адаптация детей 1 класса»

Присутствовали: Хачарян С.М., Миносян С.Г., Лобян А.С., Пашян А.Л., Косоурова М.А., Комкова А.В., Бедикян А.Л., Юрина С.Н., Матусян Р.Г., Краснодубова Л.А., Косян К.А., Челнокова С.Н., Полякова М.Н., Салехова Э.Ю., Варелджян К.Ю.

Вопросы для обсуждения:

1. Готовность к школе и адаптация первоклассников.
2. «Преимственность между д/с и начальной школой»
3. «Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть?
4. Подготовка к ВПР

По первому вопросу выступили учителя **Лобян А.С., Миносян С.Г., Косян К.А.** Они говорили о формировании мотивации обучающихся младших школьников. Что такое мотивация? От чего она зависит? Почему один ребёнок учится с радостью, а другой с безразличием? Докладчик предоставила оценку достижений младшего школьника.

Хачарян С.М. рассказала о проведении стартовой диагностической работе для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах, связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

Решили: принять к сведению

По второму и третьему вопросу выступила **Комкова А.В.** Она говорила о необходимости создания благоприятных условий для адаптации ребёнка в школе, о фиксировании внимания на положительных проявлениях ученика. По словам выступающего важную роль играет и организация обучения в школе. Докладчик сообщила, что цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Она рассказала об анализе адаптации первоклассников.

Замдиректора по УВР **Хачарян С.М.** предложила учителям начальной школы организовать пропедевтическую работу совместно с ДОУ по профилактике агрессивного поведения детей. Осветила темы «Агрессия: причины и профилактика», «Гиперактивный ребёнок, как быть?». Познакомила с приёмами работы на уроках с гиперактивными детьми, профилактикой работы по устранению агрессии у учащихся.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей.

По третьему вопросу выступила **Краснодубова Л.А.** Она познакомила с планом работы со слабоуспевающими учениками.

Решили: организовать работу со слабоуспевающими учащимися 2-3 классов. Для дальнейшей работы со слабоуспевающими, провести дистанционный лекторий для родителей «Школа заботливых родителей»

По четвертому вопросу выступила руководитель МО **Миносян С.Г.** Она выступила с анализом ВПР. Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;
- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемые ударением;
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;

- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;
- Определять тему и главную мысль текста.

Решение:

1. Организовать информирование родительской общественности через родительские собрания в 4 классах и через сайт ОУ.
2. Утвердить план подготовки к проведению ВПР в 4 классах в 2021-2022 учебном году.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Разработать оргпроект лектория «Школа заботливых родителей».
2. Зам. директору, рук МО учителей начальной школы посетить уроки учителей 2-3 классов для совместной организации по ликвидации пробелов слабоуспевающих учащихся.
3. Провести консультацию для родителей слабоуспевающих учащихся.
4. Вести подготовку обучающихся к ВПР

Руководитель МО  Миносян С.Г.
Секретарь МО  Лобян А.С.

Протокол №3 от 15.12.2021 г
заседания МО учителей начальных классов по теме: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований ФГОС второго поколения».

Присутствовали: Хачарян С.М., Миносян С.Г., Лобян А.С., Пашян А.Л., Косоурова М.А., Комкова А.В., Бедикян А.Л., Юрина С.Н., Матусян Р.Г., Краснодубова Л.А., Косян К.А., Челнокова С.Н., Полякова М.Н., Салехова Э.Ю., Варелджян К.Ю.

Вопросы для обсуждения:

1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ
2. Активизация познавательных интересов, обучающихся посредством применения ЦОР.
3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру.

По первому вопросу слушали Лобян А.С., Комкову А.В. Они рассказали о цели инклюзивного образования. Познакомили со специальными методиками и приемами обучения детей с ОВЗ. Обсудили технологическую карту уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ.

Совместно с **Косян К.А.** продемонстрировали опыт работы с обучающимися ОВЗ.

Специальные методики для обучения детей с ОВЗ

Педагогам рекомендуют использовать следующие методические приемы:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения.
- Близость к учащимся во время объяснения задания.
- Перемена видов деятельности
- Подготовка учащихся к перемене вида деятельности.
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Работа на компьютерном тренажере.
- Использование листов с упражнениями, которые требуют минимального заполнения.
- Использование упражнений с пропущенными словами/предложениями.
- Дополнение печатных материалов видеоматериалами.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- Индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ
- Использование индивидуальной шкалы оценок в соответствии с успехами и затраченными усилиями.
- Ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.
- Разрешение переделать задание, с которым он не справился.
- Оценка переделанных работ.
- Использование системы оценок достижений учащихся.
- Использование ИКТ и ЭОР.

Лобян А.С. обратила внимание на то, что педагог является центральной фигурой, реализующей инклюзивные процессы, создающей психолого-педагогические условия для интеграции ребенка с ОВЗ в образовательное пространство. Значение имеет все – отношение педагога к ребенку, отношение педагога к результату достижений ребенка, умение педагога индивидуализировать процесс обучения, умение хвалить и т.д.

В нашей школе создаются необходимые условия для адаптации образовательного пространства школы для каждого участника образовательного процесса.

В качестве приоритетных выступают следующие направления деятельности школы:

- создание необходимых условий для адаптации, социализации, обучения, воспитания и развития личности учащегося через интеграцию школьного, общего и дополнительного образования;
- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями и их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием здоровья;
- создание комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению как фактору личного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы посредством успешности в различных видах деятельности (учебной, творческой, проектно-исследовательской, коммуникативной, трудовой и др.);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- влияние на изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.

В заключении отметила, что поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого.

По второму вопросу слушали Хачарян С.М., Краснодубову Л.А. Они сообщили об использовании в своей работе ЭОР для начальной школы.

Использование цифровых образовательных ресурсов делает урок не только привлекательным для учащихся, но и по настоящему современным, решается принцип индивидуализация и дифференциации обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно. Наглядные возможности цифровых образовательных ресурсов позволяют использовать их уже с первых этапов обучения в школе.

Таким образом, применение цифровых образовательных ресурсов на уроках – это эффективный метод формирования активизации познавательной деятельности, а также организации учебно-познавательной деятельности школьников.

По третьему вопросу Миносян С.Г. познакомила с результатами работы на образовательном портале Учи.ру. и отметила целесообразность привлечения детей для отработки общеучебных навыков.

Решили: принять к сведению информацию об обучении детей с ОВЗ.

Работу со слабоуспевающими признать удовлетворительной.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ работы методического объединения

1. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
2. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
3. Наладить систематическую работу с одарёнными детьми на образовательном портале Учи.ру.
4. Продолжить работу со слабоуспевающими.

Руководитель МО  Миносян С.Г.
Секретарь МО  Лобян А.С.

**Выписка из анализа работы методического объединения
учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году
от 15.04.2024г.**

Анализ работы МО учителей начальных классов проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2021-2022 учебный год, определение путей совершенствования работы МО учителей начальных классов. В 2021-2022 учебном году в составе учителей начальных классов работало 15 учителей. Работа объединения осуществлялась в соответствии с методической темой «Повышение качества образования в начальной школе в рамках внедрения ФГОС третьего поколения».

Цель работы: создание условий для повышения качества образования через применение современных образовательных технологий, комплексного подхода к учебно-воспитательному процессу.

Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год:

1. Осваивать и внедрять в педагогическую практику новые педагогические технологии.
2. Совершенствовать работу наставничества.
3. Проводить активный обмен опытом, создать методическую копилку.
4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на обучение.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и НОО обучающихся с ОВЗ.

Согласно плану работы МО было проведено 3 заседания. Все заседания проведены своевременно. Учителя начальных классов Лобян А.С., Миносян С.Г., Хачарян С.М., Комкова А.В., Краснодубова Л.А., Косян К.А, принимали активное участие в работе МО. Учителя делятся своими методическими материалами и разработками, непрерывно повышает педагогическое мастерство. Они изучают материалы электронных методических журналов, проводит мастер-классы.

№/п	Мероприятие	Даты проведения
1.	Выступление на заседании МО учителей начальных классов на тему «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации»	Заседание № 1 от 30.08.2021 г.

2.	Выступление на заседании МО на тему «Анализ ВПР за прошлый учебный год»	Заседание № 2 от 26.10.2021г.
3.	Внеклассное мероприятие на тему «Дружба крепкая не сломается». Работа с одарёнными детьми, подготовка к конкурсам и олимпиадам различного уровня	В течении года

Выводы и рекомендации:

Открытые уроки и мероприятия учителя Миносян С.Г., Краснодубова Л.А., Косян К.А., Комкова А.В., Хачарян С.М., Лобян А.С. провели с использованием новых педагогических технологий, различных активных форм проведения с применением разнообразных приемов и методов. Таким образом, учителями Миносян С.Г., Хачарян С.М., Краснодубова Л.А., Косян К.А., Комкова А.В., Лобян А.С., выполнен большой объём работы. Запланированные мероприятия тщательно продуманы и подготовлены, проведены на высоком уровне, планируемые результаты достигнуты. Выступления и выводы основаны на практических результатах, задачи выполнены.

Директор МОБУ СОШ №66 г. Сочи  М.А. Нестеренко

Руководитель МО



Миносян С.Г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66 города Сочи
имени Макарова П.А.

ПРИКАЗ

От 28.08.2022г.

№ 294

О работе методических объединений в 2022-2023 учебном году

В целях эффективности организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, совершенствования повышения квалификации педагогического повышения качества мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач качества образования, на основании действия устава школы, приказываю:

1. Организовать работу методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих работников:

Миносян С.Г. - МО учителей начальных классов;

Бедикян А.Л. –МО учителей иностранного языка;

Ковалева Т.Ю. – МО учителей русского языка и литературы

Арзуманян С.А. – МО учителей математики

3. Закрепить за школьными объединениями следующих учителей:

МО	Учителя
МО учителей начальных классов	Миносян С.Г.
	Лобян А.С.
	Косоурова М.А.
	Краснодубова Л.А.
	Комкова А.В.
	Косян К.А.
	Хачарян С.М.
	Мосолова И.А.
	Кошикова М.Е.
	Джантемирова А.Ю.
	Салехова А.Ю.
	Коробкина А.В.
	Юрина С.Н.
Матусян Р.Г.	
МО учителей иностранных языков	Бедикян А.Л.
	Туманян Л.В.
	Задикян С.С.
	Мельникова О.В.

МО учителей русского языка и литературы	Ковалева Т.Ю.
	Симонова М.В.
	Веретельникова Е.Л.
	Сидорова М.В.
МО учителей математики	Коргун В.В.
	Полякова М.Н.
	Симонян С.С.
	Кочканян А.К.

4. Возложить ответственность на руководителей МО следующие обязанности:

- 4.1. Контроль участия учителей предметников в консультациях и олимпиадах профессионального мастерства и участия, учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровней.
- 4.2. Планирование деятельности ШМО в соответствии с рейтинговой таблицей образовательной организации и основными направлениями деятельности школы в 2022-2023 учебном году.
- 4.3. Предоставление на утверждение Планы работы методических объединений на 2022-2023 учебный год в срок до 15.09.2022г.
- 4.4. Предоставление анализа работы состояния учебно-воспитательной работы в школе по итогам учебного года.
5. Контроль за исполнением приказа ~~оставляю за собой.~~

Директор МОБУ СОШ №66 города Сочи



М.А. Нестеренко

Протокол № 1

Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов
МОБУ СОШ № 66 города Сочи имени Макарова Павла Алексеевича
от 30.08.2022 года

Присутствовали: Миносян С.Г. - МО учителей начальных классов,
Лобян А.С., Краснодубова Л.А., Комкова А.В., Косян К.А., Хачарян С.М.,
Полякова М.Н., Варельджян К.Ю., Салехова Э.Ю., Джантемирова А.Ю.,
Косоурова М.А., Юрина С.Н., Матусян Р.Г.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. Нормативное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в начальной школе 2022-2023 учебном году»

Повестка дня:

1. Согласование рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Разработка и утверждение плана методической работы школы.
3. Особенности работы с детьми ОВЗ.
4. Обновленные ФГОС.
5. Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов.
6. Организация работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

По первому вопросу слушали руководителя МО учителей начальных классов Миносян С.Г. Она кратко ознакомила учителей с ООП НОО и внесёнными изменениями согласно методических рекомендаций Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» в соответствии с изменениями в ООП НОО предложено внести изменения и в рабочие программы по всем учебным предметам.

Были рассмотрены, предложенные учителями, рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Учителями представлены рабочие программы для работы с детьми с ОВЗ: с задержкой психологического развития, обучающиеся с умственной отсталостью.

Решение:

1. Внести изменения в программы по всем предметам.
2. Согласовать рабочие программы предметов.
3. Согласовать рабочие программы внеурочной деятельности.
4. Согласовать рабочие программы для обучающихся с ОВЗ.

По второму вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Миносян С.Г. Она предложила план методических мероприятий работы школы в целом и план методической работы начальной школы. План принят единогласно.

Решение:

1. Согласовать план работы школьного методического объединения начальных классов и рекомендовать директору его утвердить.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по УВР начальной школы Хачарян С.М. . Она предложила план ВШК и ВСОКО на 2022-23 учебный год. Познакомила с графиком проведения административных контрольных работ во 2-4 классах по русскому языку и математике и в 4-х классах по окружающему миру (за 1 полугодие), в 1-х классах с проведением стартовой диагностики готовности первоклассников к школьному обучению.

Решение:**1. Согласовать план ВШК и ВСОКО**

- 1.1. Организовать проведение входных контрольных работ (с предоставлением анализа руководителю МО в течении 3-х рабочих дней после проведения)
- 1.2. Членам школьного методического объединения принять участие (в пределах своей компетенции) в рамках плана ВШК и ВСОКО.

По четвертому вопросу выступила Хачарян С.М. и Лобян А.С., они познакомили с внедрением обновленного ФГОС в образовательный процесс.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Деятельность на уроке направлена на личность ученика, их взаимодействия.
3. Современный урок отличается сочетанием учебной и творческой деятельностью учащихся.

По пятому вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Миносян С.Г. Она предложила учителям выбрать тему самообразовательной работы, форму обобщения своего опыта по теме самообразования; познакомила с профессиональными конкурсами, предложенными на 2022-2023 учебный год. Напомнила об аттестации педагогических работников. Так же познакомила с приоритетами направлениями методической работы школьного МО и городского МО учителей начальных классов, предложила принять участие в сообществах учителей города.

Решили:

1. Организовать работу по повышению профессионального уровня педагогов.
 - 1.1. Каждому учителю определиться со своей методической темой и представить форму обобщения опыта по выбранной теме.
 - 1.2. Составить план график открытых уроков на 2022-23 учебный год.
 - 1.3. Составить перспективный план участия педагогических работников в конкурсах.
 - 1.4. Согласовать перспективный план-график аттестации педагогических работников.
 - 1.5. Каждому учителю вести «Дневник самообразования»

По шестому вопросу выступили учителя Косян К.А., Краснодубова Л.А., Комкова А.В., поделились своим опытом планирования и организации работы с высокомотивированными детьми. Хачарян С.М. представила опыт работы с родителями высокомотивированных и одарённых детей.

Решили:

1. Всем учителям составить план работы с высокомотивированными детьми.
2. Принять опыт учителей в работе с высокомотивированными детьми.

Руководитель МО учителей начальных классов  Миносян С.Г.

Секретарь МО учителей начальных классов  Лобян А.С.

Протокол № 2

Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов МОБУ СОШ № 66 города Сочи имени Макарова Павла Алексеевича от 24.10.2022 года

Присутствовали: Миносян С.Г. - МО учителей начальных классов, Лобян А.С., Хачарян С.М., Краснодубова Л.А., Комкова А.В., Косян К.А., Варельджян К.Ю., Косоурова М.А., Юрина С.Н., Салехова Э.Ю., Коробкина А.В., Карпенко И.А., Матусян Р.Г.

Тема: «Формирование познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»

Повестка дня:

1. Формирование познавательной активности учащихся.
2. Формирование познавательной активности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Анализ входных контрольных работ и стартовой диагностики готовности первоклассников к школьному обучению.
4. Выработка единства требований в обучении.

По первому вопросу выступила Краснодубова Л.А., она поделилась опытом работы с детьми и продемонстрировала Банк заданий, направленных на формирование познавательной активности детей. Это использование игровой деятельности, сказкотерапия, арттерапия, трудовая деятельность.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.

По второму вопросу выступили Лобян А.С., Хачарян С.М., Комкова А.В., Косян К.А. с мастер-классом по литературному чтению, по литературному чтению во внеурочной деятельности, формированию читательской грамотности с использованием технологий.

Решили:

1. Использовать полученную информацию и опыт коллег в своей работе.

По третьему вопросу «Анализ входных контрольных работ и стартовой готовности первоклассников к школьному обучению» выступила зам. директора по УВР Хачарян С.М. в начальной школе, она зачитала справки по итогам проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах. Предоставила анализ стартовой готовности

первоклассников к школьному обучению. Ею были даны рекомендации учителям для работы с детьми, плохо справившимися с заданиями.

Решили:

1. Провести анализ входных контрольных работ, составить план работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.
2. Выполнить рекомендации зам. директора по работе с детьми, испытывающими трудности в обучении.

По четвёртому вопросу « Выработка единства требований в обучении» выступила зам. директора по УВР Хачарян С.М.в начальной школе, она познакомила с едиными требованиями ведения тетрадей, дневников, соблюдение норм оценок, дозировка домашнего задания, нормативными требованиями к проведению контрольных работ, работам по развитию речи.

Решили:

1. Выполнять единые орфографические требования по ведению тетрадей, дневников согласно положения.
2. Соблюдать нормы выставления отметок за устные и письменные работы учащихся.

Руководитель МО учителей начальных классов  Миносян С.Г.

Секретарь МО учителей начальных классов  Лобян А.С.

Протокол № 3

Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов МОБУ СОШ № 66 города Сочи имени Макарова Павла Алексеевича от 16.12.2022года

Присутствовали: Миносян С.Г. - МО учителей начальных классов, Лобян А.С., Хачарян С.М., Краснодубова Л.А., Комкова А.В., Косян К.А., Матусян Р.Г., Варельджян К.Ю., Карпенко И.А., Коробкина А.В., Косоурова М.А.,

Тема: « Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы, овладение ими ключевыми компетенциями. Утверждение списка учебной литературы на 2023-24 учебный год»

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы, овладение ими ключевыми компетенциями.
2. Ознакомление с приказом об утверждении федерального перечня учебников.
3. Утверждение перечня учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год.

По первому вопросу выступила Хачарян С.М. она познакомила с понятием «Функциональная грамотность», основными ключевыми компетентностями, как формировать её на уроках математики. Краснодубова Л.А., Лобян А. С. Комкова А. В. поделилась с коллегами своим опытом формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения. Так же она продемонстрировала Банк заданий по проверке читательских умений младших школьников.

Решение:

1. Использовать полученную информацию и опыт коллег в своей работе.
2. Пройти курсы по функциональной грамотности.
3. Использовать в своей работе по формированию функциональной грамотности возможности ЦОП и др.
4. Познакомить родителей с понятием «функциональная грамотность»

По второму и третьему выступила руководитель ШМО учителей начальных классов Миносян С.Г., она познакомила с приказом № 858 « об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022г. ею было предложено обсудить перечень учебников и учебных пособий на 2023-24 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной образовательной программы НОО.

Решили:

1. Утвердить перечень учебников и учебных пособий на 2023-24 учебный год для реализации ООП и НОО.

Руководитель МО учителей начальных классов  Минозян С.Г.

Секретарь МО учителей начальных классов  Лобян А.С.

**Выписка из анализа работы методического объединения
учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году
от 15.04.2024г.**

Анализ работы МО учителей начальных классов проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы МО учителей начальных классов. В 2022-2023 учебном году в составе учителей начальных классов работало 13 учителей. Работа объединения осуществлялась в соответствии с методической темой «Повышение качества образования в начальной школе в рамках внедрения ФГОС третьего поколения».

Цель работы: создание условий для повышения качества образования через применение современных образовательных технологий, комплексного подхода к учебно-воспитательному процессу.

Задачи работы МО на 2022-2023 учебный год:

1. Осваивать и внедрять в педагогическую практику новые педагогические технологии.
2. Совершенствовать работу наставничества.
3. Проводить активный обмен опытом, создать методическую копилку.
4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на обучение.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и НОО обучающихся с ОВЗ.

Согласно плану работы МО было проведено 3 заседания. Все заседания проведены своевременно. Учителя начальных классов Лобян А.С., Миносян С.Г., Хачарян С.М., Комкова А.В., Краснодубова Л.А., Косян К.А, принимали активное участие в работе МО. Учителя делятся своими методическими материалами и разработками, непрерывно повышает педагогическое мастерство. Они изучают материалы электронных методических журналов, проводит мастер-классы.

№/п	Мероприятие	Даты проведения
1.	Выступление на заседании МО учителей начальных классов на тему «внедрения ФГОС третьего поколения в образовательный процесс»	Заседание № 1 от 30.08.2022 г.

2.	Выступление на заседании МО на тему «Формирование познавательной активности учащихся»	Заседание № 1 от 24.10.2022г
3.	Внеклассное мероприятие на тему «Песенная Россия». Работа с одарёнными детьми, подготовка к конкурсам и олимпиадам различного уровня	В течении года

Выводы и рекомендации:

Открытые уроки и мероприятия учителя Миносян С.Г., Краснодубова Л.А., Косян К.А., Комкова А.В., Хачарян С.М., Лобян А.С. провели с использованием новых педагогических технологий, различных активных форм проведения с применением разнообразных приемов и методов. Таким образом, учителями Миносян С.Г., Хачарян С.М., Краснодубова Л.А., Косян К.А., Комкова А.В., Лобян А.С., выполнен большой объём работы. Запланированные мероприятия тщательно продуманы и подготовлены, проведены на высоком уровне, планируемые результаты достигнуты. Выступления и выводы основаны на практических результатах, задачи выполнены.

Директор МОБУ СОШ №66 города Сочи  М.А. Нестеренко

Руководитель МО



Миносян С.Г.