

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ
В СОВРЕМЕННОЙ
РОССИИ**



КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

ЗЕБРА



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

Ульяновск
2024

УДК 372.8
ББК 74.2
П 20

Авторы:

Предисловие (Нагорнова Анна Юрьевна).

Глава 1 – § 1.1 (Степаненко Лариса Васильевна), § 1.2 (Стерледев Роман Константинович), § 1.3 (Бугайчук Татьяна Владимировна, Коряковцева Ольга Алексеевна), § 1.4 (Щупленков Николай Олегович, Щупленков Олег Викторович), § 1.5 (Самедова Юлия Александровна), § 1.6 (Ковтун Елена Алексеевна, Удалов Денис Эдуардович), § 1.7 (Морозов Александр Владимирович, § 1.8 (Виниченко Мария Александровна, Крупкин Дмитрий Анатольевич), § 1.9 (Овчинников Юрий Дмитриевич, Шпет Виктория Викторовна, **Косян Каринэ Андреевна**, Бедикян Арминэ Леоновна), § 1.10 (Ничагина Анна Владимировна), § 1.11 (Макеева Анна Витальевна, Лидохова Олеся Владимировна, Болотских Владимир Иванович, Гребенникова Ирина Валерьевна, Лущик Марина Валерьевна, Остроухова Оксана Николаевна), § 1.12 (Занфирова Лариса Вячеславовна, Савосько Ольга Викторовна).

Глава 2 – § 2.1 (Сабодаш Ольга Александровна), § 2.2 (Сердцева Алла Альбертовна, Александрова Марина Викторовна, Воднева Светлана Николаевна, Донина Ирина Александровна, Задворная Марина Станиславовна, Лях Юлия Анатольевна, Хачатурова Карине Робертовна, Шерайзина Роза Моисеевна), § 2.3 (Бакурадзе Андрей Бондович), § 2.4 (Овчинников Юрий Дмитриевич, Ахметов Султан Меджидович, Гулая Наталья Анатольевна), § 2.5 (Белецкая Елена Витальевна, Зайкова Арина Алексеевна, Белецкий Р.К.), § 2.6 (Плотникова Виктория Сергеевна), § 2.7 (Паначев Валерий Дмитриевич, Батыркаев Ренат Равилевич), § 2.8 (Овчинников Юрий Дмитриевич, Бережнова Светлана Викторовна, Власовец Софья Владимировна), § 2.9 (Полякова Ольга Борисовна).

П 20 Патриотическое воспитание в современной России: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2024. – 236 с.

В коллективной монографии рассматриваются теоретико-методологические аспекты патриотического воспитания. Характеризуются основные направления патриотического воспитания в современной России.

Монография предназначена научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам, студентам гуманитарных специальностей.

УДК 372.8
ББК 74.2

Рецензент:

Кунцевич Зинаида Степановна – доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой общей, физической и коллоидной химии, Витебский государственный медицинский университет.

ISBN

© Коллектив авторов, 2024
© Зебра, 2024

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Александрова Марина Викторовна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры начального, дошкольного образования и социального управления, Институт непрерывного педагогического образования, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (г. Великий Новгород, Россия).

Ахметов Султан Меджидович – доктор педагогических наук, профессор, мастер спорта, заслуженный учитель РФ, ректор, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (г. Краснодар, Россия).

Бакурадзе Андрей Бондович – доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики непрерывного казачьего образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (г. Москва, Россия).

Батыркаев Ренат Равилевич – тренер-преподаватель, ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (г. Пермь, Россия).

Бедикян Арминэ Леоновна – учитель английского языка, МОБУ СОШ № 66 имени М.А. Макарова г. Сочи Краснодарского края (г. Сочи, Россия).

Белецкая Елена Витальевна – старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск, Россия).

Белецкий Р.К. – студент 2 курса, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск, Россия).

Бережнова Светлана Викторовна – студентка факультета спорта, кандидат в мастера спорта, избранный вид спорта каратэ (Киокусинкай До, коричневый пояс), ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (г. Краснодар, Россия).

Болотских Владимир Иванович – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой патофизиологии, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» (г. Воронеж, Россия).

Бугайчук Татьяна Владимировна – доктор политических наук, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» (г. Ярославль, Россия).

Виниченко Мария Александровна – кандидат психологических наук, доцент, профессор Российской академии естествознания, директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (г. Белгород, Россия).

Власовец Софья Владимировна – студентка факультета спорта, избранный вид спорта – тхэквондо (черный пояс, 1 Дан), ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (г. Краснодар, Россия).

Воднева Светлана Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры европейских языков и культур, проректор по работе с молодёжью, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г. Псков, Россия).

Гребенникова Ирина Валерьевна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры патофизиологии, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» (г. Воронеж, Россия).

Гулая Наталья Анатольевна – учитель истории и обществознания первой категории, МОБУ СОШ № 25 имени Героя Советского Союза С.Е. Войтенко г. Сочи Краснодарского края (г. Сочи, Россия).

Донина Ирина Александровна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры технологического и художественного образования, Институт непрерывного педагогического образования, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (г. Великий Новгород, Россия).

Задворная Марина Станиславовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (г. Санкт-Петербург, Россия).

Зайкова Арина Алексеевна – студент 2 курса, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск, Россия).

Занфирова Лариса Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования, ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (г. Москва, Россия).

Ковтун Елена Алексеевна – магистр по специальности «Психология», специалист по персоналу, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва, Россия).

Коряковцева Ольга Алексеевна – доктор политических наук, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики профессионального образования, директор, Института развития кадрового потенциала, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» (г. Ярославль, Россия).

Косян Каринэ Андреевна – учитель начальных классов, МОБУ СОШ № 66 имени М.А. Макарова г. Сочи Краснодарского края (г. Сочи, Россия).

Крупкин Дмитрий Анатольевич – проректор по комплексной безопасности и развитию имущественного комплекса, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (г. Белгород, Россия).

Лидохова Олеся Владимировна – кандидат биологических наук, доцент кафедры патофизиологии, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» (г. Воронеж, Россия).

Лущик Марина Валерьевна – кандидат биологических наук, доцент кафедры патофизиологии, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» (г. Воронеж, Россия).

Самедова Юлия Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель, ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж, Россия).

Сердцева Алла Альбертовна – начальник отдела по работе со студенческими отрядами, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г. Псков, Россия).

Степаненко Лариса Васильевна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры истории и политологии, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (г. Новосибирск, Россия).

Стерледев Роман Константинович – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии, ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. Академика Е.А. Вагнера» (г. Пермь, Россия).

Удалов Денис Эдуардович – кандидат юридических наук, доцент кафедры психологии и развития человеческого капитала, ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Москва, Россия).

Хачатурова Карине Робертовна – кандидат педагогических наук, учитель физики, руководитель ОДОД ГБОУ школы № 129 Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Россия), доцент кафедры психологии и педагогики образования Московский психолого-социальный университет (г. Москва, Россия).

Шерайзина Роза Моисеевна – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой начального, дошкольного образования и социального управления, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (г. Великий Новгород, Россия).

Шпет Виктория Викторовна – учитель физической культуры, высшая квалификационная категория, МОБУ СОШ № 25 имени Героя Советского Союза С.Е. Войтенко г. Сочи Краснодарского края (г. Сочи, Россия).

Щупленков Николай Олегович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, права и общественных дисциплин, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (филиал в г. Ессентуки) (г. Ессентуки, Россия).

Щупленков Олег Викторович – кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, права и общественных дисциплин, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (филиал в г. Ессентуки) (г. Ессентуки, Россия).

58. Петров А.В. Антитеррористическая безопасность: сущность и содержание. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. – 2018. – № 1. – С. 113–122.
59. Петров А.В. Построение системы антитеррористической безопасности // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2018. – № 1 (17).
60. Платон. Государство. Законы. Политика. – М.: Мысль, 1998.
61. Плеханов Г.В. Социализм и политическая борьба. Наши разногласия. – Л., 1939.
62. Попов А.Н.; Киреев М.П., Попов А.А. Исторические источники понимания терроризма // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. – 2014. – № 1. – С. 89–92.
63. Римский А.В., Артюх А.В. Экстремизм и терроризм: понятие и основные формы проявления. // НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право. – 2009. – Т. 10. – № 16 (71). – С. 244–249.
64. Робеспьер М. Избранные произведения в 3-х томах. – Т. 3. – М.: Наука, 1965.
65. Сайфулин И.С. Идеологизация экстремизма и аксиологическая рефлексия антиэкстремистской деятельности в современной России // Автореферат канд. диссерт. – на правах рукописи. – Саратов, 2015. – 26 с.
66. Светоний Г.Т. Жизнь двенадцати цезарей. – М.: Правда, 1991.
67. Смердин А.Н. Экстремизм и терроризм: некоторые подходы к определению понятий. // Вестник С-Пб. Университета МВД России. – 2009. – № 1. – С. 54–59.
68. Степанова Е.А. Терроризм: проблемы определения и функционально-идеологическая типология. // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – № 7. – С. 23–32.
69. Сюкияйнен Л.Р. Исламская правовая мысль против экстремизма и терроризма. // Прав. Журнал Высшей школы экономики. – 2011. – № 1. – С. 24–43.
70. Сюкияйнен Л.Р. Экстремизм и терроризм: оценка исламской правовой мысли. // Партнерство цивилизаций: нет разумной альтернативы. – М.: Институт востоковедения РАН, 2011. – С. 192–216.
71. Тойнби А.Дж. Постижение истории. – М.: Прогресс, 1991.
72. Флавий И. Иудейская война. – Минск: Современный литератор, 2004.
73. Шевырев Д.Н. Биологический терроризм: проблемы категорий. // Медицинское право. – 2020. – № 4. – С. 24–29.
74. Эдвардс Л.П. Естественная история революции / Пер. с англ. О.С. Грязновой; под ред. Н.Я. Мазлумяновой. // Социологический журнал. – 2005. – № 1 – С. 101–131.
75. Энгельс Ф. Письмо К. Маркса от 4.09.1870 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. Собрание сочинений. – Т. 33. – М.: Издательство политической литературы, 1964.
76. <https://tass.ru/obschestvo/11218027> – дата обращения 23.03.2024.

1.9. Единство национальных культур в условиях цифровизации общества

Следует отметить, что патриотизм в России развивается в различных направлениях и выполняет социальные функции для устойчивого развития страны [5]. Государственные праздники как день народного единства сплачивают и объединяют народы России, хранящие историю великой страны. В статье показано как многонациональность культур

объединяет духовно не только Краснодарский край, но и является центром притяжения всей страны. Молодежь видит истоки национальных традиций и приобщается к ним, чтобы передать следующим поколениям.

В России 4 ноября отмечается как День народного единства. Историческая летопись сохранила память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством земского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Идеология праздника направлена на осознание могущества и процветания России в ее духовном и государственном единстве [3,6]. В стране началось гражданско-патриотическое движение не только за сохранение исторической памяти, но и осознания величия и прекрасного будущего каждого региона страны [11]. Ярким примером стал портал «Россия – страна возможностей», выставка на ВДНХ – Россия. Каждый гражданин может посмотреть, потрогать руками, поучаствовать [13].

Как показывает проведенный анализ Россия большая многонациональная страна с сохранением национальных культур и традиций (Таблица 1).

Таблица 1 - Национальный состав в инфографике на 2023 год

	КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ	СОЧИ И АДЛЕРСКИЙ РАЙОН
более 190 национальностей	более 150 национальностей	более 110 различных национальностей
146 447 424 человек	5 819 345 человек	Сочи - 507 365 человек. Адлерский район - 140 000 человек

В Краснодарском крае бережно хранят культурные традиции и передают из поколения в поколение в семьях, в творческих мероприятиях общеобразовательных школ и учреждениях культуры (Таблица №2)

Таблица 2 - Центр национальных культур в г. Сочи. Творческие коллективы

В клубных учреждениях - филиалах Центра национальных культур				
340 формирований				
160 коллективов самодеятельного народного творчества	160 любительские объединения и клубы по интересам	В объединениях и творческих коллективах занимаются 8000 участников	4500 дети	Общины на постоянной основе участвуют в различных благотворительных и волонтерских проектах

Цель научно-педагогического исследования – показать новые формы развития патриотического воспитания во внеурочное время в условиях цифрового развития общества.

Материалы исследований. Общины в городе Сочи и Адлерском районе проводят различные праздники, на которых рассказывают об обычаях, традициях, показывают костюмы, посуду, сувениры, поют и танцуют все вместе. Хлебосольный и гостеприимный Краснодарский край всегда рад гостям и делится всем самым лучшим, красивым вкусным (фото праздника 1-9).

Следует отметить, что если спортсмены выступают на соревнованиях в г-к Сочи или проходят тренировочные сборы, а также работают на туристских тропах то обязательно их пригласят на праздник национальной культуры и дадут отведать какого-нибудь

необычного кушанья. Этнопедагогика не изучается в спортивных Вузах, но обязательно проводятся в г-к Сочи национальные виды борьбы как дань почитания предков и передача удали современной молодежи [5,16]. В общеобразовательных школах дети приносят национальные блюда и угощают всех даже на свой День рождения и спортивные праздники [12,13].

В День народного единства мы побывали на празднике единения многонациональной России (фото репортаж). В сочинских скверах каждая община зазывала в гости и показывала духовных традиций и национального уклада, который дошел и в наши дни; стал частью духовной безопасности страны [8]. Это формат этнического парка-сквера под открытым небом. Формат этнической деревни, с происходящими обрядовыми действиями в реальном времени уже не один год работает в этнографическом комплексе – АТАМАНЬ [7]. Данный формат имеет туристическую направленность привлекая туристов не только со всей России, но и всего мира. Школьники Кубани проходят под открытым небом уроки кубановедения, что позволяет развивать направление этнопедагогики. День Народного единства – день единения народов в их национальных культурах и традиционных ценностей, которые интересны ученым, специалистам-практикам и всем гражданам России. Научно-педагогическое исследование имеет целью показать гражданско-патриотическое движение через единство культур, духовных ценностей, сформированных предками и бережно хранимыми потомками [4,7].



Рисунок 1 - Флаг города-курорта Сочи



Фото 1 - С ДНЕМ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА!

Военные и казаки открыли праздник флагами и Гимном России. Кубанское казачество представило предметы обихода и зазорные песни [2,19,20].



Фото 2 - Приветствует Белорусское подворье с детьми и куклами!



Фото 3 - В гостях у Киргизкой общины: национальная одежда, сладости, сувениры.



Ковры ручной работы. Фотографии исторических памятников на стенде. Макет юрты. Юрта с тюрского языка переводится как родовая земля. Юрка легко собираемая гибкая конструкция у кочевых народов. Кыргызы использовали для строительства юрты иву. Круглая форма юрты более устойчива к ветрам, чем квадратная.

Познакомили с очень интересной традицией – Кошумча [15].



Фото 4 - Зевс без своей волшебной шкуры – ЭГИДЫ, но зато с флагом из 9 полос, означающих море, небо и морскую пену. Вкусная еда народов мира! [9,14]



Фото 5 - Союз Армян России представил обширную этнографическую экспозицию от древних времен до наших дней с активным участием детей на площади Флага!

Это центральная часть современного города, который превратился в единую многонациональную общину с обычаями и традициями, не смотря цифровизацию общества.



Фото 5 - Народы Кавказа представили выставку книг на национальных языках, посуду, музыкальные инструменты, национальные виды оружия, которые можно считать мировым достоянием [16,21]





Фото 6 - Ингушская община «Войнах» показала не только быт ингушей, но и национальный танец-халхар. Этот танец танцуют, когда гости в доме, дом строится, ребенок рождается...



Фото 7 - Национальные игры. Национальный костюм у мужчин казахов



Фото 8 - Такия – казахская шапочка-тюбетейка, для всех возрастов из шелка, бархата, сукна. Иногда такия служит подкладкой под другой головной убор. У молодых казахов популярна зер-такия – тюбетейка вышитая золотой или серебряной нитью [1].



Фото 9 - Женский традиционный костюм включал платье свободного кроя, сверху носили камзол или халат-панава. В основном женскую одежду шили из ситца, а знатные казашки могли себе позволить костюмы из шелка, бархата, тонкого войлока [23,24].

Братство народов России не может быть политизировано никакими экстремистскими действиями. Единство культур на огромном пространстве укрепляет социально-экономические интересы стран постсоветского пространства.

Список литературы

1. Булекбаева, Л. А. Казак ет тагамдарының символдық мәні / Л. А. Булекбаева // *Qazaqtany*. – 2020. – No. 8(4). – P. 43-46.
2. Булков, А. В. Юнармия: формирование системы гражданско-патриотических ценностей молодежи / А. В. Булков, В. В. Шпет, Ю. Д. Овчинников // *Учебный год*. – 2023. – No 4(74). – С. 12-16.
3. Василевич, А. П. Национальные цвета и государственные флаги как отражение национально-культурной традиции / А. П. Василевич // *Вопросы психолингвистики*. – 2008. – No 8. – С. 101-106.
4. Давлатзода, Б. Д. Таджикский фоноинструментарий и культурная глобализация: сохранение традиции / Б. Д. Давлатзода, Р. Г. Рахимов // *Манускрипт*. – 2019. – Т. 12, No 12. – С. 249-252. – DOI 10.30853/manuscript.2019.12.49.
5. Демененко, И. А. Формирование патриотизма и гражданственности студенческой молодежи в условиях современного времени / И. А. Демененко, О. И. Дивиченко // *Социально-гуманитарные знания*. – 2023. – No 3. – С. 46-49.
6. Дьяченко, И. В. Патриотизм как основа укрепления государства / И. В. Дьяченко // *Сахалинское образование XXI век*. – 2020. – No 3. – С. 66-70.
7. Зенкова, Е. А. Актуализация традиций в современном обществе как фактор сохранения нематериального культурного наследия / Е. А. Зенкова, Н. Б. Акоева // *Культурная жизнь Юга России*. – 2020. – No 4(79). – С. 126-134.
8. Качалкова, Е. А. Духовно-нравственное образование в условиях детского дома-школы на основе национальных культурных традиций / Е. А. Качалкова // *Академия профессионального образования*. – 2019. – No 6(85). – С. 68-74.

9. Кравченко, С. А. Фактор еды в биополитике и национальной безопасности / С. А. Кравченко // Вестник МГИМО Университета. – 2014. – № 6(39). – С. 189-198.
10. Кутузовская, А. С. Духовная безопасность как фактор устойчивого развития / А. С. Кутузовская, Г. Н. Кузьменко // Социальная политика и социология. – 2017. – Т. 16, № 6(125). – С. 108-116. – DOI 10.17922/2071-3665-2017-16-6-108-116.
11. Латышевский, С. И. Роль патриотизма в современной идеологии России / С. И. Латышевский // Теории и проблемы политических исследований. – 2017. – Т. 6. – № 3А. – С. 208-216.
12. Лебедева, М. М. Еда как зеркало политического развития мира / М. М. Лебедева // Полис. Политические исследования. – 2015. – № 2. – С. 187-190.
13. Липатов, А. В. Содержание работы по патриотическому воспитанию как основа социализации обучающихся / А. В. Липатов // ОБЖ: Основы безопасности жизни. – 2017. – № 3. – С. 35-41.
14. Мировая культура в педагогическом формате изучения эргономичности движений во время приема пищи (на примере палочек для еды) / Ю. Д. Овчинников, Е. В. Ковбасюк, Е. Е. Купцова, В. В. Положаева // Мир университетской науки: культура, образование. – 2022. – № 6. – С. 51-56.
15. Наумова, О. Б. Кошумча - традиция взаимопомощи в современном кыргызском обществе / О. Б. Наумова // Вестник антропологии. – 2023. – № 1. – С. 42-62.
16. Низова, Л. М. Социальные аспекты патриотического воспитания молодежи / Л. М. Низова, У. Н. Беляева // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2019. – № 11. – С. 47-51.
17. Овчинников, Ю. Д. Патриотизм молодежи - форма социализации в условиях цифровизации общества / Ю. Д. Овчинников, Я. В. Тон, С. А. Рыжова // Педагогическая информатика. – 2023. – № 2. – С. 45-54.
18. Овчинников, Ю. Д. Формирование патриотического сознания в образовательной среде / Ю. Д. Овчинников, Д. А. Данилов, В. А. Аветисян // Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО». Тульское образовательное пространство. – 2023. – № 3-1. – С. 41-43.
19. Осипов, А. А. Россия на современном этапе: «идеология патриотизма» / А. А. Осипов, К. В. Шевченко // Закон и право. – 2023. – № 1. – С. 57-60.
20. Рыженков, А. Ю. Песни военных лет как воспитательное средство / А. Ю. Рыженков // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3(296). – С. 100-103.
21. Русанов, В. А. Культурная традиция и политические коллизии современности / В. А. Русанов // Власть. – 2013. – № 8. – С. 024-026.
22. Смирнова, Г. Е. Еда как инструмент формирования образа страны: современная английская национальная кухня глазами россиян / Г. Е. Смирнова // Культура и искусство. – 2018. – № 11. – С. 11-16.
23. Чилингарян, А. С. Деятельность армянской диаспоры как форма бытия армянской культуры: пример общин Поволжья / А. С. Чилингарян // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2022. – Т. 13, № 3.
24. Шипилов, А. В. Особенности межкультурного взаимодействия переселенцев-славян с коренными народами Туркестанского края / А. В. Шипилов // Вестник Омского государственного университета. – 2016. – № 3-2. – С. 81-85.