

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ АЛМ-2(32)/077

Настоящим подтверждается, что Хачарян Сусана Меружановна
10 февраля 2024 года в г. Орле принимал(а) участие
в V Международной научно-практической конференции
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОЕКТЫ, ПРАКТИКИ»
В сетевом издании «Автономия личности» № 2 (32) 2024 (ISSN 2413-6409)
был опубликован материал:

**ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА
В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

автор материала

Хачарян Сусана Меружановна

учитель начальных классов

Заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 66 имени М. А. Макарова
г. Сочи, Россия

Материал доступен для свободного ознакомления по адресу:
[https://avtonomialichnosti.ru/ALM_2\(32\)2024.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_2(32)2024.pdf)

Выходные сведения:

Овчинников Ю. Д. Формирование безопасного экологического пространства в жизнедеятельности человека / Ю. Д. Овчинников, А. В. Захарова, С. М. Хачарян // Автономия личности. – 2024. – № 2 (32). – С. 135-140.

Президент Межрегиональной
Академии безопасности и выживания
Махов С.Ю.



05.03.2024





АВТОНОМИЯ ЛИЧНОСТИ

Сетевое издание

№ 2 (32) 2024

Издается с 2012 года

Свидетельство Роскомнадзора:

ЭЛ № ФС77 – 51883

ISSN 2413-6409

Учредитель и издатель

Межрегиональная Академия безопасности и выживания

Адрес редакции:

Россия, 302020, г. Орел, Наугорское ш., д. 5а

Тел. +7 (910) 300-12-42, +7 (953) 620-92-12

E-mail: info.mablv@mail.ru

Редакция журнала:

Ртищева Т. М. – ответственный секретарь

Рымшин С. А. – технический редактор

Махова Н. С. – дизайн

Коротеев А. Ю. – верстка

Редакционная коллегия:

Махов Станислав Юрьевич – гл. редактор

Алтынникова Людмила Александровна

Бойко Валерий Вячеславович

Ветков Николай Ефимович

Герасимов Игорь Викторович

Копылов Сергей Александрович

Соломченко Марина Александровна

Щекотихин Михаил Петрович

Сетевое издание включено в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и зарегистрировано в научной электронной библиотеке eLibrary.ru.

Точка зрения редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Размещение в Интернет 04.03.2024 г.

Сетевое издание «Автономия личности» составлено по материалам V Международной научно-практической конференции «БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОЕКТЫ, ПРАКТИКИ» (10 февраля 2024 г. Орел).

Предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, практикующих специалистов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за содержание материалов, аутентичность (подлинность) и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.



© Сетевое издание «Автономия личности», 2024
© Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Панов Е. В. АДАПТАЦИЯ К СТРЕССОВЫМ СИТУАЦИЯМ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ	5
Гуняев Е. В. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ ЭЛЕМЕНТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	11
Денисова В. И., Подрезов И. Н. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	18
Инокземцев С. В. ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА	23
Губенков А. О. ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО КАК УГРОЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	27

ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Кузнецов М. Б. К ВОПРОСУ О НЕТРАДИЦИОННЫХ ВИДАХ СПОРТА В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ	35
Струганов С. М., Гаврилов Д. А., Галкина А. А. ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ И БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ В ПРОЦЕССЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ОСНОВА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКА ОВД	42
Насташенко В. А. ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	49
Алдошин А. В., Алдошина Е. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ	58
Ерёмин Р. В. НЕКОТОРЫЕ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ	69
Пахомов В. И. ХАРАКТЕРИСТИКА СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ ОВД И МЕТОДИКА ИХ РАЗВИТИЯ	75
Панферов Р. Г. ВЛИЯНИЕ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ НА РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ОВД	84
Носов С. А., Щугорева К. С., Алдошин А. В. ПОВЫШЕНИЯ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ У КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФИЛЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	91
Алтунин А. Ю.	96

ЛИЧНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

- Савчук Н. А.**
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА 102
- Маламу Самуэль, Пахомов В. И.**
ОСОБЕННОСТИ И ВАЖНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ 107
- Тихонович М. И.**
ЗАНЯТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ КАК СПОСОБ БОРЬБЫ С ВРЕДНЫМИ ПРИВЫЧКАМИ 111
- Хрыков И. С.**
ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: СТРАТЕГИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ 117

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

- Брыскин А. Е., Калинина Н. Е.**
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ ИГРОВОГО СПОРТИВНОГО ЗАЛА 123
- Дмитриева А. С., Пахомов В. И.**
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 128
- Овчинников Ю. Д., Захарова А. В., Хачарян С. М.**
ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА 135
- Овчинников Ю. Д., Чубенко И. С., Чигилейчик Л. Ю.**
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В РЕГИОНАЛЬНОМ ФОРМАТЕ 141

УДК 349.6

**ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА
В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА****FORMATION OF A SAFE ECOLOGICAL SPACE IN HUMAN LIFE****Овчинников Юрий Дмитриевич***кандидат технических наук, доцент**кафедра биохимии и биомеханики и естественнонаучных дисциплин**Кубанский государственный университет физической культуры,**спорта и туризма**г. Краснодар, Россия***Ovchinnikov Yuri Dmitrievich***PhD., associate professor**department of biochemistry and biomechanics and natural sciences**Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism**Krasnodar, Russia***Захарова Алина Вячеславовна***Кубанский государственный университет физической культуры спорта**и туризма**г. Краснодар, Россия***Zakharova Alina Vyacheslavovna***master's student**Kuban State University of Physical Culture,**sports and tourism, Krasnodar, Russia***Хачарян Сусана Меружановна***учитель начальных классов**Заместитель директора по УВР МОБУ СОШ № 66 имени М. А. Макарова**г. Сочи, Россия***Khacharyan Susana Meruzhanovna***primary school teacher**Deputy Director for Education and Resource Management**of Secondary School № 66 named after M. A. Makarov**Sochi, Russia*

Аннотаци. Развитие экологической безопасности становится национальной стратегией государства. В статье авторы отмечают, что экологическое образование и воспитание детей и подростков является не только социально-педагогической задачей образовательного учреждения, но и социальной функцией жизнедеятельности человека. В исследовании отмечается, что важно с детских лет формировать у человека понимание безопасного экологического пространства в разных сферах его жизнедеятельности. В статье рассматриваются социально

активные формы экологического образования и воспитания, изучение которых позволило предложить практикоориентированную методику в формате структурного квеста не ограниченного по времени с выполнением различных заданий с участием обучающейся молодежи разных возрастов и педагогов.

Abstract. The development of environmental safety is becoming a national strategy of the state. In the article the authors note that environmental education and upbringing of children and adolescents is not only a socio-pedagogical task of an educational institution, but also a social function of human life activity. The study notes that it is important from childhood to form a person's understanding of safe ecological space in different spheres of life. The article considers socially active forms of environmental education and upbringing, the study of which allowed us to propose a practice-oriented methodology in the format of a structural quest not limited in time with the performance of various tasks with the participation of young people of different ages and teachers.

Ключевые слова: экология; экологические забеги; экологический квест; экологическая безопасность; эргономическое пространство; экологическое образование.

Keywords: ecology; ecological runs; ecological quest; ecological safety; ergonomic space; ecological education.

Экологические проблемы в России не только имеют актуальное значение, но и образуют направления национальной безопасности [2].

Экологическое образование и воспитание детей и подростков является не только социально-педагогической задачей образовательного учреждения, но и социальной функцией жизнедеятельности человека [3, 4]. Предлагаются различные формы экологического воспитания, наиболее распространенные игровые, но они не решают проблему практикоориентированности и практической эффективности. Появилась новая форма экологический квест, командная игра, включающая задания на сохранение природы [1, 6]. Экологический квест для детей и подростков педагогически сложная, но в тоже время остро социальная функция, имеющая не только образовательную и воспитательную направленность, но и практикоориентированную на обеспечение экологической безопасности, которая влияет на жизнь и здоровье человека вне зависимости от его возраста социального статуса и рода деятельности [7, 8, 10]. В общеобразовательных школах составляют сценарии экологических квестов для детей в форме игры, но проблема состоит в том, что игра представляется как кратко срочное действие, не связанное с реальностью жизнедеятельности человека. А возникающие экологические проблемы есть в реальной жизнедеятельности человека вне зависимости от его возраста и социального статуса.

Выявленная проблема. Необходимо в общеобразовательной школе у детей и подростков сформировать практические действия, направленные на безопасное экологическое пространство в жизнедеятельности человека.

Цель научно-педагогического исследования – изучение возможности формирования безопасного экологического пространства в экологическом образовании и воспитании молодежи.

Изучив различные формы экологического образования выявили их активность в социально-педагогической среде [4, 5, 9].

Предлагаем новый формат реального квеста в логической цепочке с выполнением заданий и получением конкретного результата. А именно новых знаний, умений, навыков, которые формируют новое восприятие экологического пространства и делают его более безопасным. Причем более безопасным должен сделать сам человек своими руками. Формирование эргономического пространства с биомеханическим движением. Наиболее реальной рабочей структурой будет блочная структура:

1 блок - Посадить деревья и кустарники в своём дворе. Создание эргономической среды в окружающем пространстве жизнедеятельности человека.

2 блок- Подарить дерево ребёнку.

В честь года СЕМЬИ любая семья может посадить в одном из парков именное дерево в честь рождения своего ребёнка.

3 блок- Посадить дерево своими руками. разработать зеленую карту города, где можно и нужно посадить дерево. Создание эргономической природной среды в населенном пункте. Загазованность и загрязненность воздуха мест проживания является одной из главных экологических проблем современного общества.

4 блок- оплатить посадку дерева

Если человек не может посадить дерево сам, может оплатить посадку дерева, например, в проекте «Посади лес». Это российский экологический стартап, который существует с 2015 года. Но такие проекты не активны в образовательных учреждениях.

5 блок – развитие социальных проектов, направленных на помощь тайге

Российская компания Natura Siberica запустила проект «Поможем тайге вместе!». Компания выделила три гектара на своей органической ферме в Хакасии, чтобы высадить на них семена сибирского кедра, а через три года пересадить подросшие саженцы в лес.

В честь начала проекта Natura Siberica запустила серию косметики doctor Taiga — в неё входят сыворотки для лица, тоники для умывания и многое другое. Один рубль с каждого купленного продукта этой серии идет на инициативу «Поможем тайге вместе!». Всероссийскую акцию «Герои Русской Тайги».

6 блок- Развитие бытовой экологии. Это актуальное направление, которое отвечает за безопасность жизнедеятельности человека в его доме, квартире. Формирование эргономической безопасной среды в месте проживания. Общество потребления создает захламление бытового и окружающего природного пространства.

Утилизация старой бытовой техники помогает оберегать окружающее пространство. В 2019 году группа компаний «М.Видео-Эльдорадо» объявила, что запускает проект по сбору и утилизации бытовой техники и электроники. К сожалению, во многих городах и поселках России данный социальный проект по развитию экологической безопасности в месте проживания еще не заработал.

В мусорных контейнерах г. Краснодара можно увидеть выброшенные книги. Некоторые граждане оставляют в подъездах на почтовых ящиках выставляют прочитанные книги. Одно время в парке «Городской сад» были сооружены стеклянные ящики для обмена книг, но инициатива не получила широкого распространения. Социальные детские учреждения принимают в пользование только новые книги.

Отдать ненужную обувь и одежду на переработку такие экологические акции стали популярны. В 2019 году российская сеть обувных магазинов *Rendez-Vous* объявила, что запускает программу «Подарите старой обуви новую жизнь». Первый пункт приёма открылся в магазине *Rendez-Vous* в ТЦ «Авиапарк». Сейчас старые ботинки и туфли можно сдать в любой магазин сети по всей России. Для этого нужно просто принести её в магазин. За каждую пару подарят скидочный купон на 500 рублей.

Обувь отправится на Дмитровский завод РТИ, там её переработают в мелкую крошку, а из неё сделают покрытия для стадионов, беговых дорожек и детских площадок.

9 блок -Рассказать о шуме!

Это необычный блок в экологическом квесте, имеющий нормативно-правовое обеспечение и практическое влияние на здоровье человека вне зависимости от возраста, его привычек. В большом городе мы каждый день оказываемся окружены резкими и громкими звуками, которые плохо влияют на здоровье и психологическое состояние (табл. 1). Таблица поможет детям и подросткам рассказать всем об уровнях шума.

Таблица 1

Уровни шума, влияющие на здоровье человека

комфортный уровень шума для человека -30 децибел (шуршание листьев)	Шум пылесоса - 72 ДБ	С 19:00 до 23:00 - 55 децибел	НОЧЬ 45 децибел.	130 децибел - ощущение боли
	Швейная машинка - 60 ДБ			150 децибел - потеря сознания
	Холодильник - 60 ДБ			180 децибел - опасен для жизни

10 блок - Здоровьесберегающие технологии в экологической безопасности.

Дети могут организовать интересную акцию «Отдай зубную щетку на переработку и сохрани свои зубы от кариеса»!

Специалисты рекомендуют менять зубную щётку раз в три месяца. То есть в год каждый из нас должен выбрасывать по четыре зубных щётки. Сдать их на переработку сложно: зубные щётки делаются из пластмассы, резины и нейлона, прочно сцепленных друг с другом. Большинство пунктов отдельного приема мусора не принимают такие отходы.

Летом 2020 года российская компания «Splat» вместе с магазином «Перекрёсток» запустила проект по сбору пластиковых зубных щёток. Теперь в каждом «Перекрёстке» есть специальный бокс, куда можно сложить ненужные зубные щётки любой марки. После бокса они отправляются на специальные заводы, где из них делают тротуарную плитку.

11 блок - Поучаствовать в марафоне «Собиратора»

«Собиратор» — это российский благотворительный проект, который помогает людям вести более экологичный образ жизни.

В городе Краснодаре работает Собиратор КРД и Чистая среда по адресу адресу Экоцентра: г.Краснодар, ул. Одесская, 48Л.

Информационная справка. Можно увидеть информационные листки с мероприятиями подписанные «Чистая среда». «Чистая среда» — краснодарская некоммерческая организация, которая с 2017 года проводит волонтерские уборки стихийных свалок и сильно замусоренных мест в городе и лесу, на берегах рек, морей и водохранилища. А также детские спектакли для малышей и эко-уроки для школьников и студентов о раздельном сборе, переработке и движении «Ноль отходов».

12 блок - Сводить детей в экоцентр на экологические экскурсии. Записать детей в эколого-биологический центр на занятия в экологические кружки по направлениям. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» проводит мастер-классы по экологической безопасности для детей.

13 блок -Подписаться на рассылку о бережном потреблении. Это блок проводится в электронном формате и предполагает экологическое образование для детей и взрослых.

Например, известный экологический образовательный проект «Теперь так» — российский проект помогает всем желающим сделать свой образ жизни более экологичным, научиться экономить природные ресурсы и сокращать количество отходов. У проекта есть практический курс бережного потребления, который состоит из шести модулей. Курс учит, как сортировать мусор, ухаживать за домом и питомцами, устраивать вечеринки, оптимизировать гардероб, путешествовать и работать в офисе с пользой для экологии. Также есть специальные модули, посвященные маркировке на товарах и работе в заведе-

ниях общепита. Все курсы и модули состоят из рассылок, которые приходят на электронную почту. Мы видим практикоориентированную форму виртуального обучения для тех людей, кто не может позволить себе оплатить обучение, могут проходить его бесплатно. А это категория не только детей и студентов, но и педагогов образовательных учреждений различного типа.

Представлена практикоориентированная методика структурного квеста, в котором могут участвовать дети разных возрастов, студенты, учителя общеобразовательных школ, педагоги дополнительного образования и воспитания, заинтересованные в развитии экологического образования и экологической безопасности жизнедеятельности человека. Это форма предлагает видеть конкретный практический результат участия детей и взрослых в формировании восприятия экологической безопасности.

Литературы

1. Артыкова, Г. Ш. Творческий проект «Экологический квест» // Вестник ТОГИРРО. 2018. № 3 (41). С. 64-65.
2. Бутова Е. В. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности: проблемы современного понимания // Вопросы безопасности. 2016. № 6. С. 90-100.
3. Калинина Н. В., Егорова Д. А. Формирование экологической ответственности у младших школьников во внеурочной деятельности // Международный научно-исследовательский журнал. 2020. № 9-2 (99). С. 121-124. А. Карabanь Е. Н., Рубцова Н. В., Ерошенко К. Ф. Проектная деятельность как форма экологического образования школьников // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. Т. 10. № 2 (35). С. 116-119.
5. Неустроева Е. Н., Колодезникова С. И. Экологическая тропа как средство формирования экологического воспитания и интереса к туризму младших школьников // Перспективы науки. 2018. № 12 (111). С. 253-255.
6. Сулова С. М. Экологический квест как форма образовательной деятельности // Педагогическое образование и наука. 2019. № 6. С. 24-29.
7. Степанов К. А., Тапорина Д. Е., Журавлев А. Ю. Экологическая безопасность как один из аспектов национальной безопасности и ее международное регулирование // Правовая позиция. 2022. № 5 (29). С. 87-92.
8. Тимофеев, Г. А., Орлинская О. М. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации // Власть. 2017. Т. 25. № 2. С. 69-74.
9. Шаронова Е. Г. Практикоориентированные формы экологического воспитания школьников // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. 2005. № 2 (45). С. 112-116.
10. Шеншин, В. М., Коряга С. Ю. Обеспечение экологической безопасности Российской Федерации как элемент национальной безопасности // Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. 2021. № 2 (51). С. 33-37.