

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края администрации муниципального образования
городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
МОБУ СОШ №66 г. Сочи им. Макарова П.А.

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Симон Ю.О.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

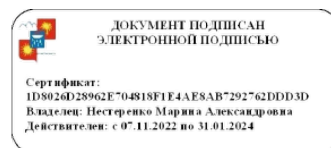
Заместитель директора
по УВР

Веретельникова Е.Л.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Нестеренко М.А.
Протокол №400 от «29»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3243736)

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры России»

для обучающихся 5-6 классов

Сочи 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по по ОДНКНР для 6 класса разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №66 города Сочи.
- Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана -Граф, 2019;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»);
- Приказа МО и науки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г № 373;
- Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);

Цель изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Задачи курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений учащихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;
- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры учащихся (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.

Культурологическая направленность курса предполагает приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны путём обращения к:

- географии России (сведения о природе и населении);
- истории России и народов её населяющих;
- нравственным заповедям традиционных российских религий;
- произведениям литературы, искусства, историческим источникам, фольклору народов России, СМИ.

Общая характеристика учебного предмета

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». ОДКНР как предмет обладает интегративным характером: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У ученика будут сформированы:

- осознание своей идентичности как гражданина России, члена этнической и религиозной группы, семьи, гордость за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

- осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;

- понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, установления аналогий, построения рассуждений и выводов;

Школьник получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения учебных задач, включая справочную и дополнительную литературу, Интернет; обобщать и систематизировать её;

- осуществлять оценочные действия, включающие мотивацию поступков людей;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

- сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

Школьник получит возможность научиться:

- принимать во внимания советы, предложения других людей (учителей, одноклассников, родителей) и учитывать их в своей деятельности;

- правильно использовать в речи понятия и термины, необходимые для раскрытия содержания курса (исторические, культурологические, обществоведческие и др.); вести диалог со знакомыми и незнакомыми людьми;
- проявлять инициативу в поиске и сборе различного рода информации для выполнения коллективной (групповой) работы;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (небольшие сообщения, сочинения, презентации).

Предметные результаты

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ученик научится:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.

Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка результатов обучения должна быть основана на понятных, прозрачных и структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся. Принципы оценки следующие. Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе), мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся.

При этом непосредственное оценивание остаётся прерогативой образовательной организации с учётом обозначенных в программе по ОДНКНР предметных, личностных и метапредметных результатов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Россия — наша Родина	1	https://m.edsoo.ru/
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	https://m.edsoo.ru/
3	Во что верят православные христиане	4	https://m.edsoo.ru/
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	https://m.edsoo.ru/
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	https://m.edsoo.ru/
6	Милосердие и сострадание	2	https://m.edsoo.ru/
7	Православие в России	5	https://m.edsoo.ru/
8	Православный храм и другие святыни	3	https://m.edsoo.ru/
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	https://m.edsoo.ru/
10	Христианская семья и её ценности	3	https://m.edsoo.ru/
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Россия — наша Родина	1	https://m.edsoo.ru/
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	3	https://m.edsoo.ru/
3	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	2	https://m.edsoo.ru/
4	Коран и Сунна	2	https://m.edsoo.ru/
5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4	https://m.edsoo.ru/
6	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	5	https://m.edsoo.ru/
7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2	https://m.edsoo.ru/
8	История ислама в России	1	https://m.edsoo.ru/
9	Нравственные основы ислама	9	https://m.edsoo.ru/
10	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	3	https://m.edsoo.ru/
11	Мусумальнское летоисчисление. Праздники ислама	1	https://m.edsoo.ru/
12	Любовь и уважение к Отечеству	1	https://m.edsoo.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
-------------------------------------	----	--

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Россия — наша Родина	1	https://m.edsoo.ru/
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	2	https://m.edsoo.ru/
3	Основатель буддизма — Сиддхартха Гаутама. Будда и его учение	4	https://m.edsoo.ru/
4	Буддийский священный канон Трипитака	2	https://m.edsoo.ru/
5	Буддийская картина мира	2	https://m.edsoo.ru/
6	Добро и зло. Принцип ненасилия	2	https://m.edsoo.ru/
7	Человек в буддийской картине мира	1	https://m.edsoo.ru/
8	Сострадание и милосердие	1	https://m.edsoo.ru/
9	Отношение к природе	1	https://m.edsoo.ru/
10	Буддийские учителя Будды и бодхисаттвы	1	https://m.edsoo.ru/
11	Семья в буддийской культуре и её ценности	1	https://m.edsoo.ru/
12	Творческие работы учащихся	1	https://m.edsoo.ru/
13	Обобщающий урок	1	https://m.edsoo.ru/
14	Буддизм в России	1	https://m.edsoo.ru/
15	Путь духовного совершенствования	2	https://m.edsoo.ru/
16	Буддийское учение о добродетелях	2	https://m.edsoo.ru/
17	Буддийские символы	1	https://m.edsoo.ru/

18	Буддийские ритуалы и обряды	1	https://m.edsoo.ru/
19	Буддийские святыни	1	https://m.edsoo.ru/
20	Буддийские священные сооружения	1	https://m.edsoo.ru/
21	Буддийский храм	1	https://m.edsoo.ru/
22	Буддийский календарь	1	https://m.edsoo.ru/
23	Буддийские праздники	1	https://m.edsoo.ru/
24	Искусство в буддийской культуре	1	https://m.edsoo.ru/
25	Любовь и уважение к Отечеству	1	https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Россия — наша Родина	1	https://m.edsoo.ru/
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	2	https://m.edsoo.ru/
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	2	https://m.edsoo.ru/
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1	https://m.edsoo.ru/
5	Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	4	https://m.edsoo.ru/
6	Пророки и праведники в иудейской культуре	2	https://m.edsoo.ru/
7	Храм в жизни иудеев	1	https://m.edsoo.ru/
8	Назначение синагоги и её устройство	1	https://m.edsoo.ru/
9	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1	https://m.edsoo.ru/
10	Молитвы и благословения в иудаизме	1	https://m.edsoo.ru/
11	Добро и зло	1	https://m.edsoo.ru/
12	Творческие работы учащихся	2	https://m.edsoo.ru/
13	Иудаизм в России	1	https://m.edsoo.ru/
14	Основные принципы иудаизма	2	https://m.edsoo.ru/
15	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	https://m.edsoo.ru/

16	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	https://m.edsoo.ru/
17	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1	https://m.edsoo.ru/
18	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	https://m.edsoo.ru/
19	Еврейский календарь	1	https://m.edsoo.ru/
20	Еврейские праздники: их история и традиции	2	https://m.edsoo.ru/
21	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	2	https://m.edsoo.ru/
22	Любовь и уважение к Отечеству	1	https://m.edsoo.ru/
23	Творческие работы учащихся	2	https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ
РОССИИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Россия — наша Родина	1	https://m.edsoo.ru/
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4	https://m.edsoo.ru/
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2	https://m.edsoo.ru/
4	Хранители предания в религиях мира	2	https://m.edsoo.ru/
5	Добро и зло	2	https://m.edsoo.ru/
6	Человек в религиозных традициях народов России	2	https://m.edsoo.ru/
7	Священные сооружения	2	https://m.edsoo.ru/
8	Искусство в религиозной культуре	2	https://m.edsoo.ru/
9	Творческие работы учащихся	2	https://m.edsoo.ru/
10	Религиозная культура народов России	2	https://m.edsoo.ru/
11	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды	4	https://m.edsoo.ru/
12	Праздники и календари	2	https://m.edsoo.ru/
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2	https://m.edsoo.ru/
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	https://m.edsoo.ru/
15	Семья и семейные ценности	1	https://m.edsoo.ru/

16	Долг, свобода, ответственность, труд	1	https://m.edsoo.ru/
17	Любовь и уважение к Отечеству	1	https://m.edsoo.ru/
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Россия — наша Родина	1	https://m.edsoo.ru/
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	https://m.edsoo.ru/
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	https://m.edsoo.ru/
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	https://m.edsoo.ru/
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	https://m.edsoo.ru/
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	https://m.edsoo.ru/
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	https://m.edsoo.ru/
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6	https://m.edsoo.ru/
9	Этикет	2	https://m.edsoo.ru/
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры: 5-й класс: учебник, 4 класс/ Чимитдоржиев В. Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс: учебник: 5 класс/ Н.Ф. Виноградова, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://m.edsoo.ru/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.r>

