

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 66 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ
МАКАРОВА П.А.

РАССМОТРЕНО

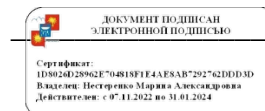
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ковалева Т.Ю.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

Веретельникова Е.Л.
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

Нестеренко М.А.
Приказ № 400 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по русскому языку «**Лингвистический практикум**»

Уровень образования (класс) - **основное общее образование - 9 класс**

Количество часов - **17**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

В результате изучения курса «Лингвистический практикум» ученики должны:

знать/понимать:

- требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, задания с кратким ответом, задание с развёрнутым ответом, проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста: сочинение-рассуждение на выбор);
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила работы с экзаменационными бланками.

уметь:

- анализировать текст и распознавать основные признаки текста;
- выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, композиционные элементы текста;
- определять функционально-смысловые типы речи, принадлежность текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создавать тексты различного типа речи и соблюдать нормы их построения;
- определять виды связи, смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;
- совершенствовать виды речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения: понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- осуществлять информационную переработку текста, передачу его смысла в устной и письменной формах, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения: умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевых высказываний, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользоваться орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса;
- проводить синтаксический анализ предложения, определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи в предложении;
- выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании;
- определять вид предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- распознавать второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции;

- распознавать распространённые и нераспространённые предложения, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и определение грамматической основы предложения;
- опознавать сложное предложение, типы сложных предложений, сложные предложения с различными видами связи;
- выделять средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
- применять правила постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- опознавать основные единицы синтаксиса;
- уметь выделять словосочетание в составе предложения;
- определять главное и зависимое слова в словосочетании;
- определять орфограммы и применять правила написания слов с орфограммами;
- осваивать правила правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применять правильный перенос слов;
- распознавать и характеризовать основные виды выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;
- определять лексическое значение слов, значение многозначного слова, стилистическую окраску слова, сферу употребления;
- подбирать синонимы, антонимы;
- создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт;
- осуществлять письменно информационную обработку прочитанного текста;
- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка;
- следовать при выполнении всех этапов работ ОГЭ критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ - 2021. Русский язык»;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- правильно заполнять экзаменационные бланки.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (ПОДГОТОВКА К ОГЭ)»

I. Задание с развёрнутым ответом. Сжатое изложение. (4 ч.)

1 занятие. Речь. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Приёмы сжатия текста.

2 занятие. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Работа по аудиозаписям, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

3 занятие. Контрольное сжатое изложение.

4 занятие. Анализ и работа над ошибками контрольного сжатого изложения.

II. Задания с кратким ответом. (9 ч.)

1 занятие. Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи. Работа по текстам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

2 занятие. Выразительность русской речи. Работа с заданиями, представленными ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

3 занятие. Орфография. Работа с заданиями, представленными ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

4 занятие. Лексика. Работа с заданиями, представленными ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

5 занятие. Синтаксис. Работа с заданиями, представленными ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

6 занятие. Пунктуация. Работа с заданиями, представленными ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

7 занятие. Контрольная работа по теме «Задания с кратким ответом».

8-9 занятия. Анализ и работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.

III. Задание с развёрнутым ответом. Сочинение-рассуждение. (4 ч.)

1 занятие. Речь. Письмо. Размышляем. Аргументируем свои мысли. Делаем выводы из всего сказанного. Работа по текстам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

2 занятие. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Работа по текстам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.

3 занятие. Контрольное сочинение-рассуждение.

4 занятие. Анализ и работа над ошибками сочинения-рассуждения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Содержание	Количество часов
I. Задание с развёрнутым ответом. Сжатое изложение	4
II. Задания с кратким ответом	9
III. Задание с развёрнутым ответом. Сочинение-рассуждение	4
ИТОГО:	17

СПИСОК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Р.А. Дощинский, И.П. Цыбулько ОГЭ. 2024. Русский язык. 9 класс. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. М.: Национальное образование, 2024 г.
2. Л.Н. Черкасова, Русский язык. Итоговое собеседование. ОГЭ. ЭКСМО, 2022г.
3. Иванова С.Ю. ОГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ОГЭ 9 класс. М.: Экзамен, 2023 г.
4. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация. М.: Экзамен, 2024 г.
5. Материалы сайта ФИПИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса по выбору по русскому языку «Лингвистический практикум»

Класс – **9 класс**

Количество часов – **17 часов.**

Но- мер уро- ка	Содержание (разделы, темы)	Кол- во ча- сов	Дата проведения		Основные вопросы, которые необходимо рассмотреть
			план	факт	
I. Задание с развёрнутым ответом. Сжатое изложение (4 часов)					
1.	Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи. Работа по текстам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.	1	.		Определение ТЕМЫ, ИДЕИ, АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ в анализируемом тексте. Выделение микротем текста. Использование разных приёмов для сжатия микротем текста.
2.	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста). Работа по аудиозаписям, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ	1			Обобщаем изученную теорию сжатия текста: - исключение подробностей, деталей (удаление); - обобщение конкретных, единичных явлений (объединение); - сочетание исключения и обобщения (замена).
3.	Контрольное сжатое изложение	1			Проверка ЗУН учащихся при написании сжатого изложения.
4.	Анализ и работа над ошибками контрольного сжатого изложения	1			Корректировка ЗУН учащихся при написании сжатого изложения.

II. Задания с кратким ответом (9 ч.)

5	Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи. Работа по текстам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ	1			Определение ТЕМЫ, ИДЕИ, АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ в анализируемом тексте. Выделение микротем текста. Использование разных приёмов для сжатия микротем текста.
6	Выразительность русской речи. Работа с заданиями, представленными ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ	1			Анализ слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения
7	Орфография. Работа с заданиями, представленными ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ.	1			Анализ слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический)
8	Лексика. Работа с заданиями, представленными ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ	1			Анализ слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста
9	Синтаксис. Работа с заданиями, представленными ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ	1			Синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста
10 11	Пунктуация. Работа с заданиями, представленными ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ	2			Синтаксический анализ предложения, а также многоаспектный анализ текста
12	Контрольная работа по теме «Задания с кратким ответом»	1			Проверка ЗУН учащихся при написании сжатого изложения
13	Анализ и работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1			Корректировка ЗУН учащихся при написании контрольной работы

III. Задание с развёрнутым ответом. Сочинение-рассуждение (4 ч.)

14.	Речь. Письмо. Размышляем. Аргументируем свои мысли. Делаем выводы из всего сказанного. Работа по текстам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ	1			Обобщение материала по написанию сочинения-рассуждения. Основные этапы построения сочинения-рассуждения. Характер вопросов к сочинениям. Аргументация в сочинении.
15.	Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Работа по текстам, представленным ФИПИ в Открытом банке заданий ОГЭ	1			Создание собственного текста по лингвистическим цитатам: осмысление цитат, аргументация к цитатам. Создание собственного текста по фрагменту: осмысление фрагмента текста, аргументация к фрагменту. Создание текста по объяснению значения слова на морально-нравственную тему: осмысление значения слова, аргументация к пониманию значения слова.
16.	Контрольное сочинение-рассуждение	1			Проверка ЗУН учащихся при написании сжатого изложения
17.	Анализ и работа над ошибками сочинения-рассуждения	1			Корректировка ЗУН учащихся при написании сочинения-рассуждения
Итого:		17 часов			