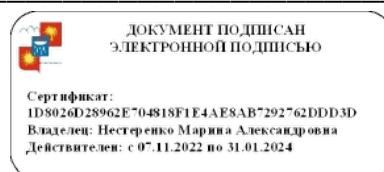


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи имени Макарова П.А.**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МОБУ СОШ № 66  
протокол от 29.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОБУ СОШ № 66  
От 29.08.2023 №400  
Директор Нестеренко М.А.



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Уровень программы: базовый  
Направление программы:  
военно-патриотическое  
Срок реализации: 2 года  
Количество часов 34 часа  
Класс: 8-9 класс

Составитель:  
Трокман Анна  
Владимировна,  
классный руководитель  
кадетского класса,  
педагог ДО

г. Сочи  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» разработана в соответствии с документами:

1. «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
2. «О статусе военнослужащих»: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022);
3. «Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);
4. «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»): Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495(ред. от 31.07.2022);
5. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
6. : приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;
7. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);
8. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672).

### **Актуальность курса.**

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагодарную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизму, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Общевойсковая подготовка должна быть тесно связана с воинским воспитанием. При этом особое внимание должно быть уделено воспитанию у кадет беззаветной преданности Отечеству, выработке у них высокого сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности, любви к военной службе. Обучение кадет по обще военной подготовке организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов МО РФ, общевойсковых Уставов ВС РФ, наставлении курса стрельб, с положением о кадетском классе и настоящей программой.

Общевойсковая подготовка в кадетском классе проводится с целью обеспечения готовности стать на защиту Отечества. Привития высоких моральных и волевых качеств, формирования и развития у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.

Главная задача обще военной подготовки кадетов состоит в том, чтобы ознакомить с их будущей профессией (ввести в специальность) и организацией учебно-воспитательного процесса в ВУЗах МО РФ, дать

учащимся необходимые знания и выработать навыки их действий как солдат в современном общевойсковом бою, закалить обучаемых физически и воспитать у них веру и убежденность в правильности выбранного жизненного пути.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения и предназначена для учащихся 8 и 9 кл. Занятия проводятся 1 час в неделю в 8 и 9 классах. Основная подготовка кадетов осуществляется согласно настоящей учебной программе. В ходе подготовки кадеты изучают основные положения общевойсковых уставов, элементов строевой подготовки, правила стрельбы из стрелкового оружия, способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Содержания и порядок выполнения приемов армейского рукопашного боя, приемы само страховки. Признаки, указывающие на изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания. Действия как солдата в современном общевойсковом бою, умение обращаться со средствами индивидуальной защиты, правила оказания первой медицинской помощи.

В процессе обучения каждый кадет должен научиться пользоваться огнестрельным оружием (пневматическая винтовка, автомат Калашникова) и выполнить начальное упражнение стрельб из данного вида оружия. Обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы с оружием и без оружия. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Выполнять предусмотренные программой упражнения, приемы армейского рукопашного боя. Добывать и очищать воду, добывать огонь, оборудовать укрытие от непогоды, добывать пищу.

Важнейшими аспектами является и психологическая подготовка: подростки, прошедшие курс обучения, значительно легче находят общий язык со сверстниками и старшими, умеют принять решение в сложной

ситуации. Это особенно важно, когда они приходят в армию. Юноши не испытывают панического страха перед армейской жизнью и по прибытии в часть спокойно выполняют свои обязанности. Во время общевоинской подготовки кадетов педагогами школы, продолжается изучение морально-психологических, физических, организаторских и других качеств обучаемых, которые учитываются при окончательном выборе для поступления в то или иное высшее военно-учебное заведение.

Планирование обще военной подготовки осуществляется в соответствии с требованиями данной программы. Оно должно обеспечивать полное и качественное ее выполнение, комплексное изучение всех разделов программы, а также изучение соответствующих тем в тесной связи с другими предметами обучения.

В целях предупреждения несчастных случаев, травматизма на занятиях доводятся до обучаемых необходимые требования безопасности. Лично проверяются безопасные условия для проведения занятий, перед занятиями обязательно убедиться, как обучаемые усвоили доведенные до них требования безопасности, в ходе занятий контролируется соблюдение требований обучаемыми.

Модель выпускника кадетского класса:

1. Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
2. Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
3. Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
4. Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;
5. Физически и психически здоровый человек с потребностью к

здоровому образу жизни.

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является участие и результаты кадетов в муниципальных и городских научно – практических конференциях, муниципальных соревнованиях, посвященных “Дню защитников Отечества”, параде кадетских классов, посвященному Дню Победы, первенстве «Служу Отечеству!».

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной армией и флотом. Вооружённые Силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтичному. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

**Цель программы:** формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

**Задачи программы:**

*Обучающие:* познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития армии и флота в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов; обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

*Развивающие:* развивать способности применять полученные знания и умения в

самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

*Воспитательные:* утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России; формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственное отношение к военной службе.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы начальной военной подготовки» рассчитана на изучение в 8 и 9 классах в течение 34 часов учебного времени в год из расчета 1 час в неделю. Длительность одного учебного часа составляет 40 минут.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты:**

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию;

социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов; готовность к служению Отечеству, его защите.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

- 1) базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.
- 2) базовые исследовательские действия: формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта,

самостоятельно устанавливать искомое и данное; самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### 1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

#### 2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять

готовность к предоставлению отчета перед группой.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### 1) самоорганизация:



выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;  
ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);  
составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения),  
корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;  
делать выбор и брать ответственность за решение.

## 2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;  
учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;  
оценивать соответствие результата цели и условиям.

## **Предметные результаты**

*По общественно-государственной подготовке:*

знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

*По Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации:*

знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

*По основам выживания:*

знать, как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

*По военной топографии:*

определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и при-знакам

местных предметов;

работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке:*

применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

*По основам радиационной, химической и биологической защиты:*

знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты; осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

*По строевой подготовке:*

знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов; выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

*По огневой подготовке:*

знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;

знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;

уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений,

заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;  
 снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;  
 выполнять упражнения учебных стрельб;  
 точно метать ручные гранаты из различных положений.

### **Формы проведения занятий, методы обучения, виды контроля**

#### Формы проведения занятий:

1. теоретические занятия;
2. практические занятия;
3. учебно-тренировочные занятия;
4. игры;
5. соревнования;
6. смотр-конкурс;
7. мастер-класс;
8. презентация;
9. уроки мужества.

#### Средства реализации программы:

1. демонстрационные и раздаточные;
2. визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
3. естественные и искусственные;
4. реальные и виртуальные.

*Таблица 1.*

### **Группы методов и их содержание**

<b>Группа методов</b>	<b>Методы</b>	<b>Свойства методов</b>
Методы формирования сознания личности	Убеждение, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера	Постановка подростка в позицию полноправного участника процесса, т.е. он не объект для применения данных методов, а сам принимает активное участие в их использовании

<p>Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения</p>	<p>Педагогическое требование, требование коллектива, общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, коллективное творческое дело</p>	<p>Необходимо создавать ситуации, в которых подросток упражнялся бы в гражданской деятельности, осознавал свои обязанности по отношению к коллективу, обществу, ответственность за свои поступки. Важно демонстрировать значимость гражданской деятельности подростков для общества. С помощью регулирующих требований формируются традиции поведения</p>
<p>Методы стимулирования деятельности и поведения</p>	<p>Соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуации успеха</p>	<p>Необходимо побуждать подростка корректировать свое поведение. Стимулирование в различных его формах должно быть дозированным и заслуженным. Стимулирование побуждает подростка к анализу собственной деятельности, программирует дальнейшее поведение</p>

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие **виды контроля** знаний и умений:

- начальный контроль;
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Освоение материала проверяется с помощью теоретических и практических тестов (контрольных нормативов), представленных в учебном пособии

«Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний» (Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., 2008) и в приложении 1-2.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**8 класс**

№ п/ п	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них		Форма кон- троля
			теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общественно-государственная подготовка</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
1.1.	Тема 1.1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны России	1	1		
1.2.	Тема 1.2. История создания Армии России.	2	1	1	
1.3.	Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.1.	Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность.	1	1		
2.2.	Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ	1	1		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы строевой подготовки</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
3.1.	Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия	4	1	3	тест
3.2.	Тема 3.2. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2		2	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
4.1.	Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огне- вой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами	1	1		
4.2.	Тема 4.2. Правила выполнения стрельбы. Основные фазы производства выстрела. Упражнения для выполнения мышечно-суставной чувствительности.	1	1		
4.3.	Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации.	3	1	2	тест
4.4.	Тема 4.4. Занятия по выполнению подготовительных упражнений при стрельбе.	3		3	
4.5.	Тема 4.5. Практические упражнения по стрельбе. Т/б при стрельбе. Разборка и сборка АК-74.	2	1	1	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Основы выживания</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

5.1.	Тема 5.1. Тренировочные занятия. Выполнения личным составом нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	1		
5.2.	Тема 5.2. Местность как элемент боевой обстановки. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности.	2		1	
5.3.	Тема 5.3. Добыча и подготовка питьевой воды	1	1	1	
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Основы военной топографии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6.1.	Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии	1	1		
6.2.	Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Компас и приемы работы с ним.	1		1	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
7.1.	Тема 7.1. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах, ожогах и обморожениях.	1	1		
7.2.	Тема 7.2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.	1		1	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
8.1.	Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов	1	1		
8.2.	Тема 8.2. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им.	1		1	
8.3.	Тема 8.3. Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.	1	1		тест
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/ п	Названия разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них		Форма кон- троля
			теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общественно-государственная подготовка</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
1.1.	Тема 1.1. Вооруженные Силы РФ и международная политика.	1	1		
1.2.	Тема 1.2. История военных праздников и памятных дат.	2	1	1	
1.3.	Тема 1.3. Подвиги российских воинов.	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
2.1.	Тема 2.1. Повторение программы 1 года обучения: Особенности военной службы. Воинская обязанность.	1	1		
2.2.	Тема 2.2. Повторение программы 1 года обучения: Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ	1	1		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы строевой подготовки</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
3.1.	Тема 3.1. Равнение в строю. Перестроения	4	1	3	тест
3.2.	Тема 3.2. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2		2	
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
4.1.	Тема 4.1. Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие – ЗА СПИНУ».	1		1	
4.2.	Тема 4.2. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень -ОТПУСТИТЬ (подтянуть)», «Оружие положить»	1		1	
4.3.	Тема 4.3. Автомат АК-74. Сборка и разборка.	3	1	2	тест
4.4.	Тема 4.4. Отработка стрельбы стоя, с колена, лежа.	3		3	
4.5.	Тема 4.5. Практические упражнения и теория баллистики. Занятие на отработку точности и кучности стрельбы.	2	1	1	
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Основы выживания</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
5.1.	Тема 5.1. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз с поля боя. Способы подачи сигналов бедствия. Их разновидности	1	1		
5.2.	Тема 5.2. Маскировка, внезапность действий в бою	2		1	
5.3.	Тема 5.3. Выживание в экстремальных условиях природы. Обеспечение огнем. Типы костров. Способы получения огня	1	1	1	

	при отсутствии спичек.				
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Основы военной топографии</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
6.1.	Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии	1	1		
6.2.	Тема 6.2.Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Компас и приемы работы с ним.	1		1	
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
7.1.	Тема 7.1. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание.	1	1		
7.2.	Тема 7.2. Понятие «кома».	1		1	
<b>8</b>	<b>Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
8.1.	Тема 8.1. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Проверка исправности, набор шлем-маски, сборка и укладка противогаза. Правила ношения и пользования им.	1		1	
8.2.	Тема 8.2. Выполнения личным составом нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1		1	
8.3.	Тема 8.3. Средства защиты кожи. ОЗК, Л-1 их назначение, устройство и правила пользования ими.	1	1		тест
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Макет массогабаритный (ММГ) учебный автомат Калашникова АК-74, магазины, патроны	10 единиц
2	Учебная граната (ММГ)	10 штук
3	Гранаты для метания для выполнения норм ВФСК ГТО	10 штук
4	Пневматическая винтовка	10 штук
5	Пули для пневматической винтовки	2000 штук
6	Пневматический пистолет	3 штуки
7	Пули для пневматического пистолета	2000 штук
8	Пулеулавливатель для пневматики	2 штуки
9	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	10 комплектов
10	Фильтрующий противогаз	10 штук
11	Респиратор	10 штук
12	Аптечка индивидуальная	10 штук



13	Аптечка войсковая	10 штук
14	Пакет перевязочный индивидуальный (ИПП)	50 штук
15	Жгут медицинский, бинты стерильные	10 штук
16	Бинт стерильный для перевязки	10 штук
17	Компас	10 штук
18	Линейки офицерские	30 штук
19	Карты для занятий по топографии	30 штук
20	Комплекс «Виртуальный тир»	1 штука
21	Мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, колонки)	1 штука
22	Набор тематических слайд-презентаций для занятий по НВП	1 комплект
23	Набор тематических видеофильмов о подвигах защитников Отечества	1 комплект
24	Комплект тематических плакатов для занятий по НВП	1 комплект
25	Знаменные древки, навершие, флаг по принадлежности	2 комплекта

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел I. Общественно-государственная подготовка (5 ч)**

#### *Тема 1.1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны России (1 ч)*

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя.

#### *Тема 1.2. История создания Армии России (2 ч)*

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

#### *Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества (2 ч)*

История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных Сил Российского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ППШ и ППС – простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России.

Современное вооружение.

## **Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (2 ч)**

### *Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность (1 ч)*

Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

### *Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ (1 ч)*

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

## **Раздел 3. Основы строевой подготовки (6 ч)**

### *Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия (4 ч)*

История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады. Строй и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны подва в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из од-

ношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

### *Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы (2 ч)*

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

## **Раздел 4. Основы огневой подготовки (10 ч)**

### *Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (1 ч)*

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

### *Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки (1 ч)*

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

### *Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации (3 ч)*

Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе.

Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

### *Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки (3 ч)*

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

### *Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат (2*

ч)

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание гранат (на точность, на дальность).

## **Раздел 5. Основы выживания (4 ч)**

### *Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях (1 ч)*

Особенности климатогеографических и гелиофизических факторов в Краснодарском крае. Передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Вода, пища, костер.

### *Тема 5.2. Варианты простейших укрытий (1 ч)*

Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки простейших укрытий и природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений.

### *Тема 5.3. Самоспасение (2 ч)*

Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров, подготовка и разведение. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты.

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения.

## **Раздел 6. Основы военной топографии (2 ч)**

### *Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (1 ч)*

Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные

ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний и рельефа местности по карте. Движение по азимутам.

#### *Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты (1 ч)*

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Использование ориентиров.

### **Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (2 ч)**

*Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях (1 ч)* Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

*Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи (1 ч)*

Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

### **Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (3 ч)**

*Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов (1 ч)*

Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания:

фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные

свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска.

### *Тема 8.2. Оружие массового поражения (1 ч)*

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Биологическое оружие.

### *Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава (1 ч)*

Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение норматива по РХБЗ (Н- РХБЗ-4).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2008 – 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Росто – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 1989- 239 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 1998 – 367 с.
9. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
10. Русский кулачный бой. Шатунов М.В. - М.: Терра – Книжный клуб, 1999 – 224 с.
11. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
12. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
13. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.
14. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
15. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1986 – 383 с.
16. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
17. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.
18. Наставление по физической подготовке в Советской армии и Военно-морском флоте. М.: Воениздат, 1987 – 319 с.

**Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74**

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Критерии оценивания:*

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	15 с.
2.	8 баллов	17 с.
3.	6 баллов	19 с.

**Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки**

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды: «К сборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	25 с.



*Критерии оценивания:*

2.	8 баллов	27 с.
3.	6 баллов	32 с.

***Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя: «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого: «Готово».

*Критерии оценивания:*

<b>№ п/п</b>	<b>Баллы</b>	<b>Время выполнения норматива</b>
1.	10 баллов	33 с.
2.	8 баллов	38 с.
3.	6 баллов	43 с.

**Выполнение норматива по РХБЗ****Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза.**

Рекомендации к выполнению контрольного норматива:

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогаз. ОЗК находится в походном положении. Противогаз - в противогазной сумке. Сумка надета на участника конкурса. Отсчет времени начинается после команды судьи:

«Защитный костюм надеть! Газы!». **Порядок выполнения норматива:**

1. снять сумку с противогазом, снаряжение;
2. надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;
3. надеть плащ в рукава;
4. продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
5. застегнуть центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепить их закрепкой;
6. застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;
7. держатели трех шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрепками;
8. застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
9. застегнуть полы плаща, оставив незастёгнутыми два верхних шпенька;
10. надеть поверх плаща сумку для противогаза. Перевести в «боевое» положение противогаз;
11. надеть противогаз;
12. надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогаза, застегнуть два верхних шпенька;
13. завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на края перчаток, надеть петли на большие пальцы;
14. сделать шаг вперед, поднять руку вверх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи:

«Защитный комплект снять!».

Критерии оценивания:

№ п/п	Баллы	Время выполнения норматива
1.	10 баллов	4 мин 35 секунд
2.	8 баллов	5 мин
3.	6 баллов	6 мин
<b>Ошибки, снижающие оценку на один балл</b>		
4.	- 1	надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками
5.	- 1	неправильно застегнуты борта плата или не полностью надеты чулки
6.	- 1	не закреплены закрепками держатели шпенок или не застегнуты два шпенька
7.	- 1	при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты
8.	- 1	неправильное снятие средств индивидуальной защиты
<b>Ошибки, при которых норматив считается невыполненным</b>		
9.		при надевании повреждены средства защиты
10.		допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску
11.		неполностью ввернута (навинчена) противогазовая коробка (дополнительный патрон, гайка соединительной трубки)