Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66 города Сочи
имени Макарова П.А.

Принято на педагогическом совете
МОБУ СОШ № 66
г. Сочи им. Макарова П.А.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ № 66
г. Сочи им. Макарова П.А
М.А. Нестеренко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
ID5024D28962E704818F1E4AE8AB7292762DDD3D
Владелец: Нестеренко Марина Александровна
Действителен: с 07.11.2022 по 31.01.2024

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД.

Аналитическая часть.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 города Сочи имени Макарова П.А. расположено по адресу: 354393, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а. Сокращенное наименование: МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А.
Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.
Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение.
Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.
Бюджетное учреждение имеет статус сельской школы.
Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru E-mail: School66@edu. sochi. ru
Управление осуществляется в соответствии с Уставом школы. Основными формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, родительский совет, попечительский совет.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности образовательным программам № 09630 от 06.04.2020 г. бессрочная. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года, для очно-заочной формы обучения

(10-12 классы) - 3 года.
Образование может быть получено в очной форме обучения, в форме семейного образования, самообразования, на дому и по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ.
В учебный план школы первой ступени включены предметы: математика, русский язык и литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, ОРКСЭ, физическая культура, Кубановедение.
Учащиеся средней ступени изучают предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра , геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание,география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, кубановедение.
Старшеклассники изучают такие предметы, как русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра , геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура, кубановедение, ОПК, основы финансовой грамотности.
Обучение по реализуемым образовательным программам бесплатное, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

- дошкольное образование - 135 человек;
- начальное общее образование - 728 человека
- основное общее образование - 808 человек;
- среднее общее образование – 82 человека.

Обучение в МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. осуществлялось в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8х классов; в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9-11х классов.
На уровне среднего общего образования сформированы:

- два класса универсального обучения - 106, 116;
- два класса профильного обучения - 10а, 11а.

Профиль - социально-гуманитарный. Предметы на профильном уровне: русский язык, история, обществознание.
Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.
Все учащиеся обеспечены учебниками.
Методическая тема школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся и воспитанников»
Цели, поставленные перед школой:

- обеспечение качества образования при реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;

- обеспечение самоопределения личности обучающихся, создание условий для ее самореализации;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей , определяемых личностными, семейными , общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи :

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования , достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися , в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся , обеспечение их безопасности.

В МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. реализуются социокультурные проекты:

1. Образовательный экопарк как средство экологического воспитания детей дошкольного и школьного возраста ;
2. Создание модели поликультурной среды;
3. Имя Героя;
4. Школьный музей « Поклонимся великим тем годам»;
5. Наставничество как форма повышения профессионализма молодых педагогов;
6. Sand art как средство развития речи детей дошкольного возраста;
7. #66 NEW (журналистика и мультипликация);
8. Сенсорная комната.
9. Школьный агропарк «Зелёный город».
10. «Речевое развитие обучающихся».

С 2019 года на основании соглашения с войсковой частью № 3662 открыты кадетские классы в параллелях 5-8 классов.

В школе функционируют школьный хор, кружок «Робототехника», а также

спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Самбо в школу».

23 сентября 2019 года на базе образовательной организации открыт Центр гуманитарного и технологического профилей «Точка роста».

Центром гуманитарного и технологического профилей «Точка роста» охвачено 100% контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. Центр реализует следующие программы дополнительного образования: шахматная гостиная «Белая ладья», секция «Я - спасатель», «Доступный мегабайт», кружок по 3d – моделированию «Co3Dатель», робототехника, «мастерок», которые охватывают 70 % обучающихся школы. В рамках сетевого взаимодействия по данному направлению заключен договор на реализацию дополнительных программ с муниципальным бюджетным учреждением ЦДО «Ступени».

Благодаря работе Центра учащиеся приняли участие во внутришкольных турнирах по шахматам «Первенство школы», викторинах «Мозговой Штурм», также участвовали в различных конкурсах и мастер-классах, проводимых преподавателями дополнительного образования в каникулярное время. Учащиеся под руководством Трокман А.В. стали лауреатами и призерами Регионального конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Городской профориентационный конкурс «Профессия под микроскопом», команда 7 К класса заняли I место.

Преподаватели центра «Точка роста» приняли участие в семинарах и вебинарах, также в методических лабораториях «Точка роста», тем самым усовершенствовали свои квалификацию и знания.

Достижения МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. в 2020 году:

Воспитанники дошкольной ступени приняли участие в следующих конкурсах.

1. Городской фестиваль – конкурс «Мы – внуки победы» - III место.
2. Муниципальный этап «Всероссийского конкурса экологического рисунка» – II место.
3. Городской ежегодный конкурс военно – патриотической песни «Отчизны верные сыны» - I, II, III место (кадетские классы).
4. Городской профориентационный конкурс «Вернисаж профессий» - II место.
5. Городской конкурс декоративно –прикладного творчества «Новогодняя снежинка» - I, II, места.
6. Краевой конкурс видеороликов юных инспекторов движения «ЮИД шагает по Кубани» - III место.

7. Краевые финальные соревнования XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» - I место (среди 2-х классов), I место (среди 3-х классов).
8. Городской конкурс «3 Д. Дети. Доверие. Дружба.» II место.
9. VIII городской конкурс для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Золотое сердце» участники.
10. VI районный онлайн слет-турнир военно-патриотических отрядов - IV место.
11. III интеллектуально-познавательная онлайн-игра «Великая Победа – гордость всех поколений» - III место.

Учащиеся школы приняли участие в большом количестве конкурсов разного уровня:

1. Конкурс рисунков «Кубань» (школьный этап) – 57 человек;
2. Фотоконкурс «Портрет туриста» (краевой) – 15 человека;
3. Конкурс – выставка «Школьный агропарк» (городской) - 115 человек;
4. Конкурс «Школьных инициатив» (городской) – 1 человек;
5. Конкурс «Здравствуй, мама» (городской) – 5 человек;
6. Конкурс поделок-кормушек «Каждой пичужке – кормушка»» (городской) – 5 человек;
7. Конкурс рисунков «Мама, милая, родная!» (школьный) – 63 человек;
8. Конкур «Мисс школа» (школьный) – 56 человек;
9. Конкурс елок (школьный) – 255 человек;
10. Конкурс стихов «Мы о войне говорили» (школьный) – 22 человек;
11. Конкурс песни и строя «Поклонимся великим тем годам» (школьный) – 232 человек;
12. Конкурс поделок «Голубь Победы» (школьный) – 25 человек;
13. Конкурс рисунков к 23 февраля (школьный) – 112 человек;
14. Конкурс –выставка стендовых моделей военной техники (школьный) - 202 человека;
15. Конкурс «Школьных театров» (городской) – 32 человека;
16. Конкурс рисунков к «Дню отца» (школьный) – 144 человека;
17. Конкурс рисунков к «Дню пожилого человека» (школьной) – 52 человека.

Общее количество учащихся, которые приняли участие – 1643 человек.

В олимпиадах приняли участие 612 обучающихся с 5 по 11 класс, наибольшей популярностью у наших учащихся пользуются этапы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, ОБЖ. Традиционно призеры и победители школьных туров (141 человек) представляли нашу школу на муниципальных этапах, среди них есть победители и призеры городского уровня по технологии, физической культуре, биологии и экологии.

На базе МОБУ средней общеобразовательной школы № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. состоялись следующие игровые конкурсы: «ЧИП» для школьников «Дальний Восток», в котором приняли участие 86 человек со 2 по 8 классы, «Русский медвежонок – 373 человека с 1 по 11 классы, «Кенгуру» - 129 человек (2 – 4 классы). Сертификаты и грамоты участников получены.

Традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку». По итогам НПК «Первые шаги в науку» в 2022 - 2023 г. учащийся 1б класса Карагозян Мануэль занял 3 место (руководитель Миносян С.Г.), учащаяся 6 к класса Веретельникова Дарья заняла 2 место (руководитель Сафина И.А.)
В рамках конференции «Первые шаги в цифровое будущее» ученик 11а класса Чакрян Владислав занял 2 место (руководитель Сурменелян А.А.) В региональном конкурсе исследовательских работ В.И. Вернадского, март 2023 года, участвовали 3 ученика 6, 9, 10 класса: Веретельникова Дарья, Конгашиди Полина и Епремян Степан. Ученики победили в различных номинациях в своих возрастных группах и были награждены дипломами управления по образованию и науке города-курорта Сочи.
В марте 2023 года ученица 5 к класса Симон Арина участвовала во всероссийском конкурс сочинений «Без срока давности» и стала победителем муниципального этапа. В этом конкурсе от школы на муниципальном этапе участвовали 3 человека: Невзорова Виктория, 9 класс, Дидик Марина, 10 класс и Симон Арина, 5 класс.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/56%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/%
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/135
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34.3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1618
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	728
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	808
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**4,35**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**3.42**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,05
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/100%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/100%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/100%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	838/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136/16,3/%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	60/88%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/31%
1.29.1	Высшая	1/2%
1.29.2	Первая	19/29/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30857/73%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1618/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м