***Информационно - аналитическая справка «Контроль реализации Программы профилактики правонарушений и безнадзорности МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А.***

Анализируя работу по профилактике школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений обучающихся, стоит отметить, что созданная в прошлые годы система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений продолжает действовать.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывается согласно Федеральному закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2021-2022 учебном году работа по профилактике безнадзорности и правонарушений базировались на локальных актах по выявлению ФЗ РФ № 120:

1. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с учета учащихся и семей находящихся в социально опасном положении;

2. Положение о совете профилактики правонарушений;

3. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.

4. Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей.

В школе систематически на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также учащихся, не посвящающих или систематически пропускающих по неуважительной причинам занятия:

- составляются списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольной контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними и в отношении их.

Выявление детей, подростков и семей, находящихся в социально опасном положении и формирования банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале каждого учебного года в школе формируются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Создание банка данных осуществляется совместно с инспектором ОПДН, с представителями органов опеки и попечительства и комиссиями по делам несовершеннолетних. Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей, подростков и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельность. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и семей, выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций и неблагополучия в семье. Исследуем условия и особенности отношения с социумом, жизнедеятельности как ребенка и семей.

С помощью диагностических методик происходит:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих учебе.

- определение причин отклонений в поведении нравственном развитии, а так же индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников и формирования банка данных семей (родителей законных представителей) с нарушениями.

- положение ученика в классе, характер взаимоотношений с товарищами, причины отклонений в межличностных отношениях.

- изучение контактов ребенка за пределами школы, мониторинг социальных сетей детей и родителей.

- выявление уровня социального благополучия.

- выявление ситуаций жестокого обращения и пресечение насилия на начальном этапе

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, при поступлении в школу, всех вновь прибывших и находящихся в социально-опасном положении (обследовано 284 учащихся и 5 семей «группы риска»).

В школе осуществляются контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями, психологом, администрацией школы выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПВА, суицидальном поведении.

Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. За обучающимися устанавливается систематическое психолого- психологическое наблюдение, организуется индивидуально- профилактическая работа, результаты которой фиксируются в планах индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

***Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы:***  занятия с психологом по коррекции их поведения, посещения на дому с целью контроль над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, закрепление наставников за детьми состоящих на всех видах профилактического учета, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, наркологом, вовлечение в систему дополнительно образования, в общественно-значимую деятельность.

11 детей из малообеспеченных семей обеспечены канцелярскими принадлежностями к началу учебного года.

В школе активно работает Совет профилактике правонарушений, а также «служба примирения» по урегулированию споров и конфликтов между участниками образовательных отношений МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. За данный период проведено 34 заседания СПП.

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество детей в школе увеличилось на 220 человек. Увеличилось количество неполных, многодетных семей, детей, состоящих на внитришкольном учете. Увеличилось количество детей, состоящих на учете КДН, ОПДН.

В школе № 66 обучается 1664 детей, 30 % которых – это дети из неполных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Значительная группа школьников проживает в съёмном жилье и в частном секторе.

В течении периода 01.09.2022 года разработано и реализовано 7 индивидуальных планов работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении. (5 детей и 2 семьи), в том числе 6 индивидуальных профилактических программ.

В школе также был проведен анализ причин постановки детей на все виды учета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учета  | Всего  | 1-4 кл.  | 5-8 классы | 9-11 классы  |
| ВШУ  | 4 чел.  | 0 | 3 чел из них: Трое за нарушения Устава школы  | 1 |
| ОПДН  | 1 чел | 0 | Упортребление спиртосодержащих продуктов -1 | 0 |

В течение года решалась проблема занятости «трудных» подростков. Организована помощь трудным подросткам при записи в объединения дополнительного образования. В результате из 5 человек и из 2 семей дети посещают объединения дополнительно образования и общественные организации города-курорта Сочи. В каникулярное время дети «группы риска» были трудоустроены в МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А., была организован летний отдых в школе.

Для родителей систематически проводятся родительские лектории. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетенции в семейном воспитании. Выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. С родителями и детьми ежемесячно проводятся инструктажи классными руководителями школы.

Для родителей были освещены на родительских собраниях следующие вопросы:

1. Выявление депрессивных состояний у детей для предупреждения попыток суицида

2. Безопасность. ПДД. Памятка родителем.

3. Пошаговая индивидуальная система выхода их конфликта.

4. О мерах по реализации ФЗ № 120.

5. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Профилактика жестокого обращения с детьми.

В этом учебном году была продолжена работа по правовому образованию учащихся и их родителей, разъяснялись права и обязанности учащихся, ответственность за несоблюдение закона «Об образовании», ознакомление с документами по правам детей. Все классы изучали теоритический материал о вреде табакокурения, алкоголя и наркотиков, готовили по данной тематике творческие выступления, рисовали газеты и плакаты. В течении года в школе были проведены акции «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после….», «Родительский урок»; организованны видео-лекции и кинолекторий для учащихся в там числе и социальных сетях школьной страниц, декада борьбы с употреблением ПАВ, презентация школьных и внешкольных объединений дополнительного образования и «Точки роста» для трудных подростков.

В школе проведены в течение года мероприятия по профилактике правонарушений, бродяжничества и употребления ПАВ:

- Видео-фильм «О вреде алкоголя»

- Видео-фильм «О вреде курения»

- Конкурс роликов о вреде курения

- Просмотр и обсуждения видеофильмов «Опасная игра»

- Просмотр и обсуждения видеофильмов «Алкогольный террор»

- Просмотр и обсуждения видеофильмов «Право на жизнь»

- Родительский лекторий «Форма жестокого обращения с детьми и их последствия»

- Организация лекций наркологов, врачей, инспектора, в том числе по профилактике употребления курительных смесей

- Конкурс рисунков «Бросай курить»

- Конкурс «Здравствуй, мама»

- Просмотр видеопрезентации «Проблема наркомании»

- Акция «Родительский урок»

- День профилактики – 3 раза в год

- Спортивные игры

- Классные часы «О вреде табакокурения, алкоголизма, наркомании»

- Видео презентация «Мы против экстремизма»

- Исследование психо-эмоционального состояния детей

- Встреча с инспектором ОПДН «Правовой урок»

В школе имеется социальные карточки учащихся социального риска: индивидуальные планы профилактической работы, акты ЖБУ, уведомление родителей о постановке на ВШУ, докладные, инструктажи.

Аналитические материалы по работе с детьми «группы риска»:

- занятость учащихся, состоящих на ВШУ, в объединениях дополнительного образования и «Точки роста» (1 раз в четверть) (социальный педагог)

- динамика успеваемости и посещаемости по триместрам (классные руководители).

Для всех обучающихся, состоящих на ВШУ , был осуществлен контроль наставниками за посещаемостью, успеваемостью и поведением.

Для родителей систематически проводятся родительские собрания.

Для родителей были освещены на родительский собрание следующие вопросы:

1. Выявление депрессивных состояний у детей для предупреждения попыток суицида

2. Безопасность. ПДД. Памятка родителем.

3. Пошаговая индивидуальная система выхода их конфликта.

4. О мерах по реализации ФЗ № 120.

5. Работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

6. Профилактика жестокого обращения с детьми.

7. Об организации работы по сопровождению учащихся, не достигших 12-летнего возраста, в школу и из школы («дорожные карты» на каждого ребенка).

8. О профилактике ОРВИ.

9. О здоровьесберегающих мероприятиях для детей

10. О безопасности в сети Интернет. Игры «смерти».

В школе ведется большая работа с детьми, находящимися под опекой (5 человек). Дети обеспечены учебниками, бесплатным питанием, бесплатным проездом. Постоянно проводятся контрольные обследования жилищных условий, контроль за успеваемостью и посещаемостью школы.

В МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макаролва П.А. реализуется 18 программ ДО, внеурочная занятость, 4 кадетский класса, охват обучающихся 100 %.

Классные руководители проводят с учащимися классные часы, беседы, диспуты по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и другие формы работы в соответствии с программой воспитательной работы деятельности класса на 2021-2022 год.

В школе проводятся спортивные мероприятия:

1. День Здоровья, 1-11 кл. Сентябрь

2. Спортивный праздник «Мы-здоровое поколение», 5 – е кл. Сентябрь

3. Первенство по строевой подготовке среди кадетский классов, 5 к, 6 к, 7 к, 8 к. Сентябрь

4. Первенство по легкой атлетике, 1-11 кл. Сентябрь

5. Соревнование по «Самбо», 1-11 кл. Сентябрь

6. «Веселые старты». Октябрь

7. Первенство по волейболу. Ноябрь

8. Первенство по «Теннису». Ноябрь

9. Первенство школы по баскетболу. Декабрь

10. Первенство школы по карате. Январь

11. Соревнование среди учащихся по туризму. Февраль

12. Спортивные эстафеты ко Дню защитника. 2-4 кл. Февраль

13. Спортивный праздник «Вместе с мамой», 1-е кл. Март

15. Спортивные эстафеты к 8-му марта, 2-4 кл. Март

16. Первенство школы по футболу. Апрель

17. Эстафеты, посвященные Дню Победы, 5-9 мая

В течение года учащиеся учувствовали в городской спартакиаде, а также для них были организованы походы.

***Работа психологической службы***

1. Проведены классные часы по запросам классных руководителей, по темам:

Согласно плану работы психологической службы МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. на 2021-2022 учебный год, с целью повышения психологической грамотности учащихся, а также для профилактики употребления ПАВ, на параллелях 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов в течение первого полугодия проведены следующие классные часы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема классного часа  | Охват учащихся  | Сроки проведения | Ответственный  |
| «Кризис 13 лет»Об особенностях подросткового возраста  | (8 – е классы), 192 человек  | Ноябрь 2021  | Кондратюк А.С.  |
| «Здоровый выбор- счастливая жизнь!» Профилактика употребления запрещенных веществ  | (8-е, 9-е, 10-е,11-е классы) 361 человек  | Январь 2021  | Кондратюк А.С. |
| «Виды агрессии и формы агрессивного поведения»  | 5-е классы, 204 | Ноябрь 2021  | Кондратюк А.С. |
| «Адаптация пятиклассников в условиях классно-урочной системы»  | 5-е классы, 204 | Октябрь 2021  | Кондратюк А.С. |
| Профилактика суицидальных наклонностей у детей  | 8-е, 9-е, 10-е,11-е классы) 361 человек | 1 раз в четверть  | Кондратюк А.С. |

***Результат:***

1. Профилактика употребления ПАВ, компьютерной зависимости Помощь в адаптации пятиклассников, профилактика снижения учебной мотивации и снижение уровня тревожности при переходе в среднее звено.

2. Разработаны индивидуальные рекомендации для классных руководителей и родителей для детей ОВЗ, и подростков состоящих на ВШУ.

3. Для учащихся с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные программы, учитывающих индивидуальные психологические особенности каждого ребенка.

4. В течение года на внутришколыном учете состояло 5 учащихся и 2 семьи. Проведено 34 СП по профилактике с родителями, детьми в присутствии инспектора ОПДН. Проведены профилактические встречи с учащимися и их родителями. По запросам родителей проведено 18 индивидуальных консультаций.

***Результат:*** по результатам обследования и бесед, родителям даны индивидуальные рекомендации по коррекции поведения и обучения. На протяжении года сняты с учета 3 человека. 3 в связи с положительной динамикой в обучении и поведении.

По заказу родителей учащихся 8-11 классах проведены тренинги по снятию тревожности, а также проведены беседы о способах борьбы с волнением перед экзаменами.

***Результат:***

Профилактика суицидов в подростковой среде, снижение уровня стресса. Ежегодное диагностическое обследование учащихся. Работа по конфликтным ситуациям проводилась индивидуально по требованию классных руководителей и родителей обучающихся. По каждому случаю родителям и педагогам даны рекомендоции.

***Направление «Психологическая работа»***

Проведены групповые коррекционные занятия (тренинги) с учащимися «группы риска», ОВЗ

5-11 классы (728 человек):

- обучение конструктивным навыкам взаимодействия;

- помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии;

- построение позитивного образа своего настоящего и будущего;

- коммуникативный тренинг;

- тренинг по адаптации к школе у пятиклассников;

- обучение навыкам выхода из стрессовых и конфликтных ситуаций.

***Результат:***

Положительная динамика познавательных процессов: внимание, мышление, память. Повышение учебной мотивации и самооценки. Результат работы фиксируется в отчетах педагог-психолога по индивидуальным картам учащихся.

***Результат:*** снято с внутришкольного учета 3 человека.

В школе работает школьная служба медиации. За все время работы школьной службы примирения проведено 12 примирительных процессов. В течение 2021 -2022 учебного года успешно проведено 12 примирительных процессов.

***Направление «Консультационная работа»***

По запросу родителей 68. Наиболее частые причины обращения: отклонения в поведении, трудности в обучении, отсутствие взаимодействия с ребенком.

По решению СП -11

По запросу педагогов – 9. Причины: отклонение в поведении, трудности в обучении, целесообразность получения протокола ПМПК.

Индивидуальные обращения по личным вопросам – 34. Причины: отсутствие взаимопонимания в семье, неразделенная любовь, межличностные отношения, повышенная тревожность, жизненные трудности, амбивалентность и индивидуальная профориентация. Дополнительная диагностика интересов и склонностей. Информирование по ВУЗам и техникумам.

Консультация по суицидальному риску-0

Индивидуальные консультации по отклонению в обучении и поведении-22.

Групповые консультации с учащимися – 7.

Групповые коррекционные консультации учащихся с ОВЗ – 12. Причины: коррекционные занятие, включающиеся в себя упражнения на развитее внимания, мышления, памяти. Индивидуальные беседы по выявлениям причин отклонений в поведении и трудностей в обучении. Снижение тревожности и повышение самооценки.

Групповые коррекционные консультации учащихся, состоящих на всех видах учета. Причины: Индивидуальные беседы по выявлению причин отклонения в поведении. Снижение тревожности, агрессии. Повышение учебной мотивации и самооценки.

***6. Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, методических объединениях, общешкольных мероприятиях.***

***Темы:***

- психологические рекомендации родителям учащихся.

- развитие школьной службы примирения

***Были разработаны рекомендации по работе с детьми «группы риска» для классных руководителей, учителей и родителей:***

- как помочь детям с нарушениями в общении

- памятка по предупреждению диванного поведения

- памятка для родителей «Как избежать конфликтов»

- почему подростки становятся трудными

- психотеропия неуспеваемости

- родителям об профориентации

- родителем о наказании

- родителем об вреде интересных запрещенных группах

- памятка «Советы родителям и учителям подростков»

- родителем «Кризисные специалисты города Сочи»

***Проводится психологическое сопровождение:***

- психодиагностика познавательных процессов

- диагностика учебной мотивации

- эмоционально-психологическое состояние учащихся

- уровень тревожности

- суицидальный риск

- уровень самооценки

- групповая диагностика по выбору профиля обучения (9 кл.)

- мониторинг уровней УУД в рамках внедрения ФГОС основного образования

- мониторинг употребления запрещенных препаратов в том числе курения электронных сигарет

- социально-психологическое тестирования на употребление наркотиков (14-18 лет)

***Исходя из анализа можно отметить следящие тенденции:***

Большая часть детей состоящих на учете, составляют дети, из неблагополучных семей, которые проявляют отклонения в поведении (грубость, несдержанность, жестокость, агрессию)

 ***Пути решение задач:***

1. Оставить на ВШК работу классных руководителей по реализации профилактических программ. Продолжать работу наставничества детей «группы риска»

2. Продолжать сопровождение психолога трудных детей и семей, детей, имеющих протоколы ПМПК.

3. Продолжать работу по вовлечению трудных подростков в школьные и внешкольные объединениях дополнительного образования. Обеспечивать занятость в каникулярное время и трудоустройство.

4. Продолжать взаимовыгодное сотрудничество ОПДН, КДН и ЗП, и другими органами межведомственного взаимодействия.

5. Классным руководителям продолжить работу по мониторингу сосальных сетей (личных акантов учащихся и их родителей.