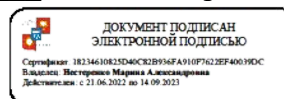


Краснодарский край город Сочи  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
СОШ №66 имени Макарова Павла Алексеевича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08.2022 года протокол № 1

М.А. Нестеренко



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс):  
среднее (полное) общее образование 10-11 класс

Количество часов 68

10 класс 34

11 класс 34

Учитель Вишнеvский Арсен Ервантович

### Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577
- Рабочей программы "Основы безопасности жизнедеятельности" программа: 10-11 классы, Ким СВ., Горский В.А 2019г. Издательский центр "Вента-Граф" 2019г.
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15 с учётом программы "Основы безопасности жизнедеятельности" для общеобразовательных учреждений 10 - 11 кл. под общей редакцией Ким СВ., Горский В.А., 2019г. Издательский центр "Вента-Граф" 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ОБЖ 10 -11 КЛАСС

### Планируемые результаты освоения учебного курса

#### Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

**умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать* информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**умения коммуникативные:**

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в

решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;  
**умения регулятивные (организационные):**

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

**в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

**в эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

**в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

**в сфере физической культуры и здорового образа жизни:**

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии

физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **Содержание курса. 10 класс**

### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

#### **Тема 1. Научные основы**

##### **обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

#### **Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

#### **Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

#### **Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания** Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных

заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **Содержание курса. 11 класс**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

#### **Тема 1. Научные основы формирования**

#### **культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

#### **Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### **Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

#### **Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

#### **Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Тема 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

#### **Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими

веществами.

### 3. Тематическое планирование 10 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	15	Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	
		<b>1.1 Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>  <i>Вопросы для обсуждения:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире;</li><li>• роль государства в обеспечении безопасности личности и общества;</li><li>• роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.</li></ul> <i>Ключевые понятия темы:</i> безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности	1	Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности
		<b>1.2 Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности</b>  <i>Вопросы для обсуждения:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности;</li><li>• основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства;</li><li>• стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.</li></ul> <i>Ключевые понятия темы:</i> наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедеятельность человека; концепция приемлемого	1	Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности

		(допустимого) риска; стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход; средовый подход		
		<p><b>1.3 Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экология человека и экология среды обитания;</li> <li>• антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания;</li> <li>• экологическая безопасность среды обитания, урбозкосистемы.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность</p>	1	Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
		<p><b>1.4 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-биологические основы здоровья человека;</li> <li>• адаптация организма к среде обитания;</li> <li>• общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека</p>	1	Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека
		<p><b>1.5 Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психические процессы и состояния человека;</li> <li>• антропогенные опасности, особые психические состояния;</li> <li>• экология психики личности, методы повышения безопасности.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность</p>	1	Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности
		<b>Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</b>	5	

		<p><b>2.1 Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конституционные основы обеспечения безопасности;</li> <li>• нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;</li> <li>• федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы</p>	1	Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека
		<p><b>2.2 Защита национальной безопасности государства от военных угроз</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;</li> <li>• стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации;</li> <li>• национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы</p>	1	Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом
		<p><b>2.3 Защита личности, общества, государства от угроз социального характера</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современный комплекс проблем безопасности социального характера;</li> </ul>	1	Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с



		<ul style="list-style-type: none"> <li>военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности;</li> <li>защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера военных опасностей.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм</p>		интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения
		<p><b>2.4. Противодействие экстремизму</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма;</li> <li>основные принципы и направления противодействия экстремизму;</li> <li>Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму</p>	1	Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов
		<p><b>2.5. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма;</li> <li>основные принципы и направления противодействия террористической деятельности;</li> <li>Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> терроризм; виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; наркотизм; наркотизация</p>	1	Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения

		<b>Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>5</b>	
		<p><b>3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура;</li> <li>• организация гражданской обороны на объектах экономики.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i>          виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона</p>	1	Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны
		<p><b>3.2 Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;</li> <li>• основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно- спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация;</li> <li>• действия населения после сигнала «Внимание всем!».</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i>          гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита</p>	1	Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения
		<b>3.3. Защита населения и территорий</b>	1	Характеризуют опасные

		<p><b>от чрезвычайных ситуаций природного характера</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия;</li> <li>• катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности;</li> <li>• правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные</p>		<p>природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера</p>
		<p><b>3.4 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия;</li> <li>• общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте;</li> <li>• химическая опасность и химическая безопасность.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность</p>	1	<p>Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ</p>
		<p><b>3.5 Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• риски чрезвычайных техногенных опасностей;</li> <li>• обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья;</li> <li>• инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария;</p>	1	<p>Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования</p>

		автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</b>	<b>5</b>	
		<p><b>4.1 Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП);</li> <li>• виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах</p>	1	Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения
		<p><b>4.2 Защита населения и территорий от радиационной опасности</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации;</li> <li>• общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности</p>	1	Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями
		<p><b>4.3 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения;</li> <li>• защитные свойства и</li> </ul>	1	Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и

		<p>характерные особенности убежищ, укрытий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности противорадиационного укрытия.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие</p>		<p>укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия</p>
		<p><b>4.4 Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций;</li> <li>источники биолого-социальной и экологической опасности;</li> <li>экологический кризис, экологическая безопасность.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы</b> биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность</p>	1	<p>Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>4.5 Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>защита органов дыхания и кожных покровов;</li> <li>защитные свойства и характеристики противогазов;</li> <li>специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи</p>	1	<p>Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</p>
		<p><b>Тема 5 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b></p>	5	
		<p><b>5.1 Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации</li> </ul>	1	<p>Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>

		<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства;</li> <li>• структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть</p>		Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил
		<p><b>5.2 Состав Вооруженных Сил Российской Федерации</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>• виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение;</li> <li>• рода войск: краткая характеристика и назначение.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> состав Вооруженных Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушно-космические силы; Военно-Морской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооруженных Сил</p>	1	Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
		<p><b>5.3 Воинская обязанность и военная служба</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>• воинская обязанность: краткая характеристика и назначение;</li> <li>• военная служба и допризывная подготовка.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка</p>	1	Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности
		<p><b>5.4 Права и обязанности военнослужащих</b></p>	1	Рассматривают законодательные основы социальной защиты

		<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательные основы социальной защиты военнослужащих;</li> <li>• права и обязанности военнослужащих;</li> <li>• виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу</p>		<p>военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий</p>
		<p><b>5.5 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• боевые традиции Российской армии;</li> <li>• ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество</p>	1	<p>Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения более важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи</p>
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</b>	<b>5</b>	
		<p><b>6.1 Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходы к пониманию сущности здоровья;</li> <li>• медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья;</li> <li>• социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения;</p>	1	<p>Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы</p>

		санитарное просвещение		
		<p><b>6.2 Здоровый образ жизни и его составляющие</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое здоровый образ жизни;</li> <li>• факторы влияющие на здоровье;</li> <li>• основные составляющие здорового образа жизни человека.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни</p>	1	<p>Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека</p>
		<p><b>6.3 Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;</li> <li>• источники инфекционных заболеваний и факторы риска;</li> <li>• меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция</p>	1	<p>Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний</p>
		<p><b>6.4 Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы риска основных неинфекционных заболеваний;</li> <li>• факторы риска сердечнососудистых заболеваний;</li> <li>• меры профилактики сердечнососудистых заболеваний.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> основные неинфекционные заболевания; сердечнососудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия</p>	1	<p>Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечнососудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики</p>



		<p><b>6.5 Профилактика заболеваний, передающихся половым путем</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы риска заболеваний, передающихся половым путем;</li> <li>• культура полового поведения юноши и девушки;</li> <li>• симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем</p>	1	<p>Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме</p>
		<p><b>Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b></p>	4	
		<p><b>7.1 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>• неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;</li> <li>• мероприятия по оказанию первой помощи.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	1	<p>Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями</p>

		<p><b>7.2 Правила оказания первой помощи при травмах</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие об асептике, антисептике, антибиотиках;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи при травмах;</li> <li>• способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование</p> <p><b>7.3 Первая помощь при кровотечениях, ранениях</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды кровотечений, их особенности;</li> <li>• особенности паренхиматозных кровотечений;</li> <li>• способы оказания первой помощи при кровотечениях.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное</p>	1	<p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия</p> <p>Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отработывают умения остановки кровотечений различными способами</p>
		<p><b>7.4 Первая помощь: сердечно-легочная реанимация</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признаки жизни и смерти;</li> <li>• правила проведения сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетку</p>	1	<p>Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-легочной реанимации. Практически отработывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий</p>
		<p><b>7.5 Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;</li> <li>• первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах;</li> <li>• первая помощь при переломах и комбинированных травмах;</li> <li>• иммобилизация и транспортировка пострадавших.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i> ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация</p>	1	<p>Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке. Демонстрируют практические умения</p>

**3. Тематическое планирование  
11 класс (34 часа)**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>	<b>15</b>	<b>Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>	
		<b>1.1 Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;</li> <li>• образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <i>Ключевые понятия темы:</i> институт социального воспитания; социальное взросление личности	1	Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности
		<b>1.2 Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий;</li> <li>• экологическая безопасность;</li> <li>• биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.</li> </ul> <i>Ключевые понятия темы:</i> научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики	1	Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников
		<b>1.3 Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания</b> <i>Вопросы для обсуждения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные</li> </ul>	1	Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека

		<p>подходы к их изучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b>          моделирование; методологические подходы: системный, средовый, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический</p>		
		<p><b>1.4 Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности;</li> <li>антропогенные, техногенные, социогенные проблемы;</li> <li>система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b>          безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности</p>	1	<p>Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей</p>
		<p><b>1.5 Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системный подход к проектированию систем управления безопасностью;</li> <li>система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности;</li> </ul> <p>эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.</p> <p><b>Ключевые понятия темы:</b>          управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование</p>	1	<p>Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения</p>
		<p><b>Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</b></p>	5	
		<p><b>2.1 Обеспечение национальной безопасности России</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>национальная безопасность России в современном мире;</li> <li>Стратегия национальной безопасности России.</li> </ul>	1	<p>Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают</p>

		<p><b>Ключевые понятия темы:</b> национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона</p>		с интерактивными объектами
		<p><b>2.2 Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России;</li> <li>• социальная безопасность и меры ее обеспечения; государственная безопасность и меры ее обеспечения.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность</p>	1	Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения
		<p><b>2.3 Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России;</li> <li>• Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи;</li> <li>• контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция</p>	1	Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму
		<p><b>2.4 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России</b> <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС;</li> <li>• деятельность «чрезвычайного министерства»;</li> <li>• профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество</li> </ul>	1	Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры
		<p><b>2.5 Международное сотрудничество России</b></p>	1	Обобщают и интерпретируют

		<p><b>по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документы международного права и внешняя политика России;</li> <li>• гуманитарная помощь и миротворческая помощь;</li> <li>• участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа</p>		полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации
		<b>Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека</b>	<b>5</b>	
		<p><b>3.1 Экстремальные ситуации криминогенного характера</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b> характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм;</li> <li>• самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона</p>	1	Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения
		<p><b>3.2 Экстремизм, терроризм и безопасность человека</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе;</li> <li>• уголовная ответственность за совершение ряда преступлений;</li> <li>• меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность</p>	1	Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм

		<p><b>3.3 Наркотизм и безопасность человека</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема;</li> <li>• наркотизм и меры безопасности.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания</p>	1	<p>Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания. Работают с дополнительными источниками информации</p>
		<p><b>3.4 Дорожно-транспортная безопасность</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура безопасности дорожного движения;</li> <li>• роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы;</li> <li>• роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)</p>	1	<p>Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения. Приводят примеры, готовят учебные проекты</p>
		<p><b>3.5 Вынужденное автономное существование в природных условиях</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и проблемы вынужденной автономии;</li> <li>• меры преодоления страха, стресса, правила выживания;</li> <li>• необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде; подача сигналов бедствия.</li> </ul> <p><i>Ключевые понятия темы:</i></p> <p>выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас)</p>	1	<p>Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Вырабатывают в себе нравственные качества и убеждения</p>
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	<b>Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</b>	<b>5</b>	
		<p><b>4.1 Основные задачи Вооруженных Сил</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• история армии: история побед и реформ;</li> <li>• основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;</li> <li>• другие войска, воинские</li> </ul>	1	<p>Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры. Дискутируют</p>

		<p>формирования и органы.  <b>Ключевые понятия темы:</b>  рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации</p>		
		<p><b>4.2 Правовые основы воинской обязанности</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы воинской обязанности;</li> <li>• воинский учет граждан России: назначение и содержание;</li> <li>• военная служба по контракту;</li> <li>• Военная присяга: социальное и военное назначение.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b>  воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга</p>	1	<p>Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют назначение и содержание воинского учета граждан России</p>
		<p><b>4.3 Правовые основы военной службы</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральные законы и воинские уставы;</li> <li>• взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины;</li> <li>• права и свободы военнослужащих;</li> <li>• увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b>  устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы</p>	1	<p>Изучают Федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы</p>
		<p><b>4.4 Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная подготовка граждан к военной службе;</li> <li>• добровольная подготовка граждан к военной службе;</li> <li>• военно-учетные специальности.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b>  обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность</p>	1	<p>Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности</p>
		<p><b>4.5 Требования воинской деятельности к личности военнослужащего</b>  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды воинской деятельности и воинские обязанности;</li> <li>• морально-психологические</li> </ul>	1	<p>Формулируют морально-психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и</p>



		<p>требования к военнослужащим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие и специальные обязанности военнослужащих.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм</p>		<p>воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих</p>
		<p><b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии</b></p>	<b>5</b>	
		<p><b>5.1 Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прохождение военной службы по призыву;</li> <li>• значение воинской дисциплины;</li> <li>• значение принципа единоначалия в армии;</li> <li>• альтернативная гражданская служба.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба</p>	1	<p>Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе</p>
		<p><b>5.2 Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• право войны и «горячие точки» в международной политике;</li> <li>• гуманитарная помощь и миротворческие операции России.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа</p>	1	<p>Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации</p>
		<p><b>5.3 Военные операции на территории России: борьба с терроризмом</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;</li> <li>• роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции;</li> <li>• особый правовой режим контртеррористической операции.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование</p>	1	<p>Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации</p>
		<p><b>5.4 Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p>	1	<p>Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>военные учения;</li> <li>военная стратегия и тактика.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика</p>		<p>тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию</p>
		<p><b>5.5 Боевая слава российских воинов</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«викториальные дни» России;</li> <li>Дни воинской славы Российской Федерации;</li> <li>традиции памяти — духовная связь поколений.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> Дни воинской славы; «викториальные дни»</p>	1	<p>Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами</p>
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>Тема 6. Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>	
		<p><b>6.1 Демографическая ситуация в России</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения;</li> <li>медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром)</p> <p><b>6.4 Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья;</li> <li>биологическое и социальное взросление юноши и девушки;</li> <li>социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность</p>	1	<p>Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения</p> <p>Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи</p>

		<p><b>6.2 Культура здорового образа жизни</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компоненты культуры здорового образа жизни;</li> <li>• рациональная организация режима труда и отдыха;</li> <li>• принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы</p>	1	<p>Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью</p>
		<p><b>6.3 Культура питания</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что означает понятие «культура питания»;</li> <li>• главное правило рационального питания;</li> <li>• основные принципы рационального питания.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология</p>	1	<p>Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи</p>
		<p><b>6.5 Вредные привычки. Культура движения</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i> причины и последствия вредных привычек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• двигательная активность и физическая культура — полезные привычки;</li> <li>• как связаны культура движения и здоровье.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт</p>	1	<p>Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы</p>
		<p><b>Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях</b></p>	5	
		<p><b>7.1 Медико-психологическая помощь</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи;</li> <li>• психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь;</li> <li>• медицина катастроф и службы</li> </ul>	1	<p>Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения</p>

		<p>экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф</p>		
		<p><b>7.2 Первая помощь при ранениях</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды ран, их причины и особенности;</li> <li>• осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена;</li> <li>• первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка</p>	1	<p>Расширяют и совершенствуют знания по данной теме.</p> <p>Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях</p>
		<p><b>7.3 Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;</li> <li>• первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах;</li> <li>• первая помощь при ожогах: термических, химических.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение</p>	1	<p>Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении</p>
		<p><b>7.4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b> правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия;</li> <li>• обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация</p>	1	<p>Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Формируют умение находить компромиссное решение в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания</p>

		<p><b>7.5 Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• острое отравление и его причины;</li> <li>• первая помощь при отравлении никотином;</li> <li>• первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами;</li> <li>• первая помощь при отравлении лекарственными препаратами;</li> <li>• первая помощь при отравлении наркотическими веществами.</li> </ul> <p><b>Ключевые понятия темы:</b> острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метилловый спирт); этиленгликоль</p>	1	<p>Актуализируют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отработывают порядок оказания первой помощи при отравлении никотином, алкоголем, лекарственными препаратами. Решают ситуационные задачи, работают в группах, делают выводы</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения

\_\_\_\_\_  
МОБУ СОШ №66 им. Макарова П.А.  
от \_\_\_\_ августа 2022 года №1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ августа 2020 г.

