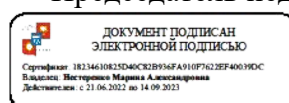




Краснодарский край г. Сочи,
Адлерский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66 им. Макарова П.А.
Адлерского района г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 30.08.2022 г.
Председатель педсовета

Нестеренко М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Ступень обучения (класс) основное общее образование 8 класс

Количество часов 34

Уровень базовый

Рабочая программа по технологии 8 класс составлена на основе примерной программы по технологии и на основе программы общеобразовательных учреждений: «Технология. Трудовое обучение 5-8 классы» Авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н. В., М: Вентана – Граф, 2014г.

Планируемые результаты освоения предмета технологии .

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» являются:

- * формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- * формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения;
- * овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда;
- * овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- * формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности;
- * воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности.

**В результате изучения технологии обучающиеся
ознакомятся:**

- * с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства.
- * Элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой;
- * методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения;

В результате обучения учащиеся овладеют:

- * трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов;
- * умениями ориентироваться в мире профессий;
- * навыками применения ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов.

**В результате изучения технологии обучающиеся получат возможность
ознакомиться:**

- * с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- * технологическими свойствами и назначением материалов;
- * назначением и устройством применяемых ручных инструментов, машин и оборудования;
- * видами и назначением бытовой техники;
- * профессиями и специальностями;
- * со значением здорового питания.

**Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и
работы:**

- * рационально организовывать свое рабочее место;
- * находить необходимую информацию в различных источниках;
- * применять конструкторскую и технологическую документацию;
- * выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты;
- * соблюдать безопасные приемы труда;
- * осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;
- * планировать работы с учетом имеющихся ресурсов;
- * распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и
повседневной жизни в целях:**

- * понимания ценности материальной культуры;
- * развитие творческих способностей;
- * получение технологических сведений из разнообразных источников информации;
- * организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- *Создания и ремонта изделий;
- *изготовление изделий декоративно-прикладного искусства;
- *контроль качества выполняемых работ;
- *выполнение безопасных приемов труда;
- *оценка затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- *построение планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

Результаты освоения учебного предмета «Технология» При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- *формирование целостности мировоззрения;
- *формирование ответственного отношения к учению;
- *самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- *проявление технологического мышления при организации своей деятельности;
- *формирование основ экологической культуры;
- *развитие эстетического сознания.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- *самостоятельное определение цели своего обучения;
- *выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющие потребительскую стоимость;
- *организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- *оценивание правильности выполнения учебной задачи;
- *соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- *формирование и развитие экологического мышления;

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- *осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- *практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;
- *развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации;
- *овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов;

в трудовой сфере:

- *планирование технологического процесса и процесса труда;
- *овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *выполнение технологических операций;
- *контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- *документирование результатов труда и проектной деятельности;

в мотивационной сфере:

- *оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- *согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности»
- *формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;
- *стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов и денежных средств;

в эстетической сфере:

- * овладение методами эстетического оформления изделий;
- * умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- * участие в оформлении класса и школы;

в коммуникативной сфере:

- * практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;
- * установление рабочих отношений в группе для практической работы;
- * сравнения разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

в физиолого-психологической сфере:

- * развитие моторики при работе с ручными инструментами;
- * соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- * сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Основное содержание предмета Направление «Технологии ведения дома»

Раздел «Технология домашнего хозяйства»**Тема «Эстетика и экология жилища»**

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема: «Бюджет семьи»

Теоретические сведения Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема: «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализация»

Теоретические сведения Схема горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде).

Раздел «Электротехника»

Тема: «**Электромонтажные и сборочные технологии**»

Теоретические сведения Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов.

Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Тема: «**Электротехнические устройства с элементами автоматики**»

Теоретические сведения. Принцип работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электрических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Тема: «**Бытовые электроприборы**»

Теоретические сведения Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин

Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной(домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема:«Сферы производства и разделение труда»

Теоретические сведения Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия .

Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда.

Тема:«Профессиональное образование и профессиональная карьера»

Теоретические сведения Роль профессии жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Квалификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях и профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии

Лабораторно-практические и практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности»

Тема:«Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта
Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информацию по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Примерное тематическое планирование

Направление «Индустриальные технологии»

8класс (34 ч, 1 ч — резервное время)

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технология домашнего хозяйства» (10 ч)		
Тема «Эстетика и экология жилища» (2 ч)	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водороса и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды в месяц.
Тема «Бюджет семьи» (6 ч)	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

<p>Тема «Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 ч)</p>	<p>Схема горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.</p>	<p>Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка(на учебном стенде).Изготавливать приспособления для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).</p>
<p>Раздел «Электротехника» (12 ч)</p>		
<p>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4ч)</p>	<p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приемы монтажа. Установочные изделия. Приемы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.</p>	<p>Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах ее сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.</p>
<p>Тема «Электрические устройства с элементами автоматики»(2ч)</p>	<p>Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электрической энергии. Элементы</p>	<p>Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц.</p>

	<p>автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.</p>	<p>Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.</p>
<p>Тема «Бытовые электроприборы» (6ч)</p>	<p>Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.</p> <p>Электрические и индукционные плиты на кухне. Принцип действия , правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии Электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.</p> <p>Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов.</p> <p>Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, Электрических вытяжных устройств.</p> <p>Электронные приборы: телевизоры,DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др.</p>	<p>Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной(домовой) сети.</p> <p>Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины- автомата, электрического фена.</p> <p>Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков и напряжения.</p>
<p>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)</p>		

<p>Тема «Сферы производства и разделение труда» (10 ч)</p>	<p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.</p>	<p>Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация».</p>
<p>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2ч)</p>	<p>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях и профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.</p>	<p>Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.</p>
<p>Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» (8 ч)</p>		
<p>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)</p>	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта</p>	<p>Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта</p>

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

В учебно-методический комплект для образовательной области «Технология» входят: учебники, Рабочие тетради, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, компьютер

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Учебник 8кл. под редакцией Гончаров Б.А , Елисеева Е.В., Электров А,А., Симоненко В.Д., Очинин О.П., Богатырев А.Н., Москва. Вентана-Граф 2017г
2. Технология Метод проектов в техническом образовании школьников. Под редакцией И.А.Сасовой., Москва, Вентана-Граф, 2010г.
3. Уроки технологии в классе авторы П.С. Самородский, Н.В.Синица, Т.Г.Иванова. Москва, Вентана-Граф, 2010г.

Согласовано
Протокол заседания МО учителей
технологии, ИЗО, музыки.
от _____ 2022г. № ____
Руководитель МО _____
Касумян М.А.

Согласовано
Заместитель директора по УМР
_____ Веретельникова Е.Л..
_____ 2022г.

