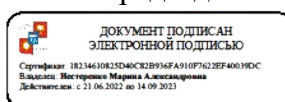




Краснодарский край г. Сочи,  
Адлерский район  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6бим. Макарова П.А.  
Адлерского района г. Сочи

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 30.08.2022 г.  
Председатель педсовета

Нестеренко М.А.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ТЕХНОЛОГИИ

Ступень обучения (класс) основное общее образование 8 класс

Количество часов 34

Уровень базовый

Учитель Касумян Маргарита Альбертовна

Рабочая программа по технологии 8 класс составлена на основе примерной программы по технологии и на основе программы общеобразовательных учреждений: «Технология. Трудовое обучение 5-8 классы» Авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н. В., М: Вентана – Граф, 2014г.

## **Планируемые результаты освоения предмета технологии .**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» являются:

- \* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- \* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения;
- \* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда;
- \* овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- \* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности;
- \* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности.

**В результате изучения технологии обучающиеся знакомятся:**

- \* с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства.
- \* элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой;
- \* методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения;

**В результате обучения учащиеся овладеют:**

- \* трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов;
- \* умениями ориентироваться в мире профессий;
- \* навыками применения ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов.

**В результате изучения технологии обучающиеся получат возможность ознакомиться:**

- \* с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- \* технологическими свойствами и назначением материалов;
- \* назначением и устройством применяемых ручных инструментов, машин и оборудования;
- \* видами и назначением бытовой техники;
- \* профессиями и специальностями;
- \* со значением здорового питания.

**Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:**

- \* рационально организовывать свое рабочее место;
- \* находить необходимую информацию в различных источниках;
- \* применять конструкторскую и технологическую документацию;
- \* выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты;
- \* соблюдать безопасные приемы труда;
- \* осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;
- \* планировать работы с учетом имеющихся ресурсов;
- \* распределять работу при коллективной деятельности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:**

- \* понимания ценности материальной культуры;
- \* развитие творческих способностей;
- \* получение технологических сведений из разнообразных источников информации;

- \*организация индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- \*Создания и ремонта изделий;
- \*изготовление изделий декоративно-прикладного искусства;
- \*контроль качества выполняемых работ;
- \*выполнение безопасных приемов труда;
- \*оценка затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
- \*построение планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

**Результаты освоения учебного предмета «Технология»** При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:**

- \*формирование целостности мировоззрения;
- \*формирование ответственного отношения к учению;
- \*самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах;
- \*проявление технологического мышления при организации своей деятельности;
- \*формирование основ экологической культуры;
- \*развитие эстетического сознания.

**Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:**

- \*самостоятельное определение цели своего обучения;
- \*выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющие потребительскую стоимость;
- \*организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- \*оценивание правильности выполнения учебной задачи;
- \*соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- \*формирование и развитие экологического мышления;

**Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:**

**в познавательной сфере:**

- \*осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- \*практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;
- \*развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации;
- \*овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов;

**в трудовой сфере:**

- \*планирование технологического процесса и процесса труда;
- \*овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- \*выполнение технологических операций;
- \*контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- \*документирование результатов труда и проектной деятельности;

**в мотивационной сфере:**

- \*оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- \*согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности»
- \*формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;

\*стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов и денежных средств;

**в эстетической сфере:**

\*овладение методами эстетического оформления изделий;

\*умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

\*участие в оформлении класса и школы;

**в коммуникативной сфере:**

\*практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;

\*установление рабочих отношений в группе для практической работы;

\*сравнения разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;

**в физиолого-психологической сфере:**

\*развитие моторики при работе с ручными инструментами;

\*соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;

\*сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **Основное содержание предмета Направление «Технологии ведения дома»**

### **Раздел «Технология домашнего хозяйства»**

#### **Тема «Экология жилища»**

**Теоретические сведения.** Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и канализации в городском и сельском (дачном) домах.

Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

#### **Тема: «Водоснабжение и канализация в доме»**

**Теоретические сведения** Схема горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические

#### **Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

### **Раздел «Электротехника»**

#### **Тема: «Бытовые электроприборы»**

**Теоретические сведения** Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.

Электрические и индукционные плиты на кухне, принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др.

Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной(домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины- автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков и напряжения

**Тема:«Электромонтажные и сборочные технологии»**

**Теоретические сведения** Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов.

Инструменты для электромонтажных работ; приемы монтажа. Установочные изделия.

Приемы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

**Лабораторно-практические и практические работы** .Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

**Тема:«Электротехнические устройства с элементами автоматики»**

**Теоретические сведения.** Принцип работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового утюга с элементами автоматики.

**Раздел «Семейная экономика»**

**Тема:«Бюджет семьи»**

**Теоретические сведения** Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.Способы выявления потребностей семьи.Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

**Практические работы.** Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых

расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

#### **Тема: «Сферы производства и разделение труда»**

**Теоретические сведения** Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

#### **Лабораторно-практические и практические работы**

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия .

Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда.

#### **Тема: «Профессиональное образование и профессиональная карьера»**

**Теоретические сведения** Роль профессии жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Квалификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях и профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии

#### **Лабораторно-практические и практические работы**

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

### **Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности»**

#### **Тема: «Исследовательская и созидательная деятельность»**

**Теоретические сведения** Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

**Практические работы.** Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информацию по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

**Варианты творческих проектов:** «Семейный бюджет», «Бизнес план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

**Календарно-тематическое планирование предмета  
Направление «Технологии ведения дома»**

8класс (34 ч, 1 ч — резервное время)

<b>Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов</b>	<b>Основное содержание материала темы</b>	<b>Характеристики основных видов деятельности учащихся</b>
<b>Раздел «Технология домашнего хозяйства» (4 ч)</b>		
Тема « <b>Экология жилища</b> » (2 ч)	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водороса и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды в месяц.
Тема « <b>Водоснабжение и канализация в доме</b> » (2 ч)	Схема горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.	
<b>Раздел «Электротехника» (12 ч)</b>		

<p><b>Тема «Бытовые электроприборы» (6ч)</b></p>	<p>Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.          Электрические и индукционные плиты на кухне. Принцип действия , правила эксплуатации.          Преимущества и недостатки. Пути экономии Электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.          Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов.          Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, Электрических вытяжных устройств.          Электронные приборы: телевизоры,DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др.</p>	<p>Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной(домовой) сети.          Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины- автомата, электрического фена.          Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков и напряжения.</p>
<p><b>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4ч)</b></p>	<p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.          Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме.          Виды проводов.          Инструменты для электромонтажных работ; приемы монтажа.          Установочные изделия.          Приемы монтажа и соединений установочных</p>	<p>Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах ее сборки.          Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.</p>



	приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	
Тема « <b>Электрические устройства с элементами автоматики</b> »(2ч)	Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.
<b>Раздел «Семейная экономика» (6 ч)</b>		
Тема « <b>Бюджет семьи</b> » (6 ч )	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)</b>		

<p>Тема <b>«Сферы производства и разделение труда» (10 ч)</b></p>	<p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.</p>	<p>Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация».</p>
<p>Тема <b>«Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2ч)</b></p>	<p>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях и профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.</p>	<p>Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства.</p>
<p><b>Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» (8 ч)</b></p>		
<p>Тема <b>«Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)</b></p>	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта</p>	<p>Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта</p>

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

В учебно-методический комплект для образовательной области «Технология» входят: учебники, Рабочие тетради, методические рекомендации по организации учебной деятельности для учителя, компьютер

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы.**

1. Учебник 8кл. под редакцией Гончаров Б.А , Елисеева Е.В., Электров А,А., Симоненко В.Д., Очинин О.П., Богатырев А.Н., Москва. Вентана-Граф 2017г
2. Технология Метод проектов в техническом образовании школьников. Под редакцией И.А.Сасовой., Москва, Вентана-Граф, 2010г.
3. Уроки технологии в классе авторы П.С. Самородский, Н.В.Синица, Т.Г.Иванова. Москва, Вентана-Граф, 2010г.

Согласовано  
Протокол заседания МО учителей  
технологии, ИЗО, музыки.  
от \_\_\_\_\_ 2022г. № \_\_\_\_  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
Касумян М..А.

Согласовано  
Заместитель директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Веретельникова Е.Л..  
\_\_\_\_\_ 2022г.