

# Краснодарский край г. Сочи, Адлерский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №66 им. Макарова П.А.

**УТВЕРЖДЕНО** 

решение педагогического совета от 30 августа 2022 года протокол № 1 Председатель педсовета Директор Нестеренко М.А.



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровень образования (класс) – основное общее образование (10)

Количество часов – 68

Учитель: Симон Юлия Олеговна

и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные **Программа** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной программой учебного курса (Примерная программа основного общего образования по обществознанию 10-11 класс» Базовый уровень. Под ред. О.А.Котова, Т.Е.Лискова, Просвещение 2020».

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

*Метапредметные* результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

#### Познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных воспринимать, источниках; адекватно ee применяя обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с (анализировать, обобщать, решаемой задачей систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

## ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности

человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### Коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

#### 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовый уровень. (68 ч). 10 класс

# Раздел 1. Экономическая жизнь общества (32 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационноправовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих

банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

# Раздел 2. Социальная сфера (16 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

# Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.

Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

#### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИ

### 11 класс 68 часов

No	Тема	Кол	Предметные	УУД	Личностные
----	------	-----	------------	-----	------------

		ичес	результаты		результаты
		TB0			
		часо			
		32			
Эк	ономическая	32			
	знь общества				
1	Роль экономики в жизни общества	1	Выпускник научится:  характери зовать экономику как важную подсистему общества, обеспечивающую условия	самостоятель но определять цели, задавать параметры и критерии	ориентация обучающихся на инициативност ь, креативность к личностному самоопределен ию
2	Экономика – наука о хозяйстве	1	жизнедеятельн ости человека; • различать уровни изучения основных проблем	выстраивать деловую и образователь ную коммуникац ию	готовность и способность к образованию, в том числе самообразован ию
3	Экономика: наука и хозяйство	1	экономической науки;  сравниват ь пути достижения экономическог о роста;  раскрыва ть причины	распознавать конфликтоге нные ситуации и предотвраща ть конфликты до их активной фазы	мировоззрение, соответствующ ее современному уровню развития науки
4	История развития экономики как науки	1	циклического развития экономики; • приводит ь примеры основных факторов производства;	координиров ать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинирова	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками

			•	нного	
			моделиро	взаимодейст	
			вать	вия	
			практические		
5	Экономическ	1	ситуации,	логично и	принятие
	ий рост		связанные с	точно	гуманистическ
			расчетами	излагать	их ценностей
			издержек и	свою точку	
			прибыли	зрения с	
			производства;	использован	
			•	ием	
			характери	языковых	
			зовать виды и	средств	
			причины		
6	Экономическ	1	безработицы.	осуществлят	готовность
	ое развитие			ь деловую	обучающихся к
			Выпускник	коммуникац	конструктивно
			получит	ию как со	му участию в
			возможность	сверстникам	принятии
			научиться:	и, так и со	решений
			•	взрослыми	
			оцениват		
7	Рыночные	1	ь влияние	оценивать	готовность к
	отношения в		экономики на	возможные	договорному
	экономике		развитие	последствия	регулированию
			различные сфер	достижения	отношений в
			ЖИЗНИ	поставленно	группе или
			общества;	й цели	социальной
			•		организации
			анализир		
	0 7		овать и		
8	Особенности	1	оценивать	выстраивать	принятие
	современног		поведение	индивидуаль	гуманистическ
	о рынка		потребителей и	ную	их ценностей
			производителе	образователь	
			й с точки	ную	
			зрения	траекторию	
	0	1	экономической		
9	Отличия	1	рациональност	осуществлят	признание
	рыночной		И;	Ь	неотчуждаемос
	экономики от		ооотноси	целенаправле	ти основных
	плановой		соотноси	нный поиск	прав и свобод
			ть различные	возможносте	человека
			оценки	й для	
			экономических	широкого	

10	Фондовый рынок	1	событий и процессов и делать обоснованные выводы; • оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества; • оцениват ь свои	переноса средств и способов действия спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения	воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
11	Фирма в экономике	1	возможности трудоустройств а в условиях рынка труда; • давать оценку противоречивы м последствиям	менять и удерживать разные позиции в познавательн ой деятельности	уважение к своему народу, чувство ответственност и перед Родиной
12	Факторы производства <b>производства</b>	1	экономической глобализации	находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого	способность ставить цели и строить жизненные планы
13	Издержки фирмы	1		ставить и формулирова ть собственные задачи деятельности	принятие гуманистическ их ценностей
14	Прибыль фирмы	1		распознавать и фиксировать	готовность и способность вырабатывать

15	Правовые	1	противоречи я в информацио нных источниках	собственную позицию
	основы предпринима тельской деятельности		оценивать и интерпретир овать информацию с разных позиций	способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения
16	Предприним ательские правоотноше ния	1	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленно й заранее целью	готовность и способность к образованию, в том числе самообразован ию
17	Слагаемые успеха в бизнесе	1	искать и находить обобщенные способы решения задач	мировоззрение, соответствующ ее современному уровню развития науки
18	Стратегическ ое плакировани е	1	организовыв ать эффективны й поиск ресурсов, необходимы х для достижения поставленно й цели	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками
19	Экономика и государство	1	оценивать ресурсы, необходимые для	принятие гуманистическ их ценностей

20	Родь государства в экономике	1	достиж постав й цели планир решени постав х задач	ленно;;  ровать готовность обучающихся к конструктивно
21	Финансы в экономике	1	выбира путь достиж цели	договорному
22	Инфляция	1	выстра делову образо ную коммул ию	ую и гуманистическ их ценностей
23	Занятость и безработица	1	распоз конфлинные ситуац предот ть конфлидо их активн фазы	иктоге неотчуждаемос ти основных прав и свобод человека икты
24	Рынок труда	1	И	уважения к нять культуре, я языкам, традициям и

			нного взаимодейст	в Российской Федерации.
			взаимоденет	Федерации.
25	Спрос и предложение на рынке труда	1	логично и точно излагать свою точку зрения с использован ием языковых средств	уважение к своему народу чувство ответственнос и перед Родиной
26	Виды безработицы	1	осуществлят ь деловую коммуникац ию как со сверстникам и, так и со взрослыми	готовность и способность к образованию, том числе самообразован ию
27	Мировая экономика	1	оценивать возможные последствия достижения поставленно й цели	мировоззрени соответствую ее современному уровню развития наук
28	Международ ное разделение труда	1	выстраивать индивидуаль ную образователь ную траекторию	развитие компетенций сотрудничести со сверстниками
29	Экономическ ая культура	1	осуществлят ь целенаправле нный поиск возможносте й для широкого переноса средств и способов действия	принятие гуманистичес их ценностей

20	*	1	T		
30	Факторы	1		спокойно и	готовность
	производите			разумно	обучающихся к
	льности			относиться к	конструктивно
	труда			критическим	му участию в
				замечаниям в	принятии
				отношении	решений
				собственного	1
				суждения	
31	Повторитель	1		менять и	готовность к
31	но-	1			
				удерживать	договорному
	обобщающи			разные	регулированию
	й урок			позиции в	отношений в
				познавательн	группе или
				ой	социальной
				деятельности	организации
32	Повторитель	1		находить и	признание
	но-			приводить	неотчуждаемос
	обобщающи			критические	ти основных
	й урок по			аргументы в	прав и свобод
	теме			отношении	человека
	«Экономичес			действий и	Теловека
				суждений	
	кая жизнь			-	
Гто	общества»	16		другого	
		10			
	циальная				
сфе	r .	1	D		
33	Социальная	1	Выпускник	распознавать	развитие
	структура		научится:	И	компетенций
	общества		•	фиксировать	сотрудничества
			объяснят	противоречи	co
			ь специфику	ЯВ	сверстниками
			социального в	информацио	
			человеке;	нных	
			•	источниках	
			описыват		
34	Причины	1	ЬИ	критически	принятие
	социального	_	конкретизирова	оценивать и	гуманистическ
	неравенства		ть факты	интерпретир	их ценностей
	поравенетва		социализации,	овать	их ценностен
			ТИПЫ	информацию	
			мировоззрения;	с разных	
	i	I	I •	LITADIALITATA	ī
			раскрыва	позиций	

25	Commontanto	1	ть а поможими	2272277777	готорио от
35	Социальные	1	ть с помощью	сопоставлять	готовность
	нормы		примеров	полученный	обучающихся к
			структуру,	результат	конструктивно
			мотивы и	деятельности	му участию в
			конкретные	c	принятии
			виды	поставленно	решений
			деятельности;	й заранее	
			•	целью	
			моделиро		
36	Отклоняюще	1	вать	искать и	уважение к
	еся		практические	находить	своему народу,
	поведение		ситуации,	обобщенные	чувство
			связанные с	способы	ответственност
			различными	решения	и перед
			мотивами и	задач	Родиной
			видами		, ,
37	Нации	1	деятельности	организовыв	способность
			людей;	ать	ставить цели и
			•	эффективны	строить
			исследова	й поиск	жизненные
			ТЬ	ресурсов,	планы
			практические	необходимы	Historia
			ситуации,	х для	
			связанные с	достижения	
			познанием	поставленно	
			человеком	й цели	
			природы.	и цели	
38	Можнонноно	1	Общества и	OHOUHDOTH	понцатно
30	Межнациона	1	самого себя;	оценивать	принятие
	льные		• camor o ccon,	ресурсы,	гуманистическ
	отношения		выполнят	необходимые	их ценностей
				для	
			Ь	достижения	
			познавательные	поставленно	
			и практические	й цели;	
			задания,		
			основанные на		
2.5			ситуациях,		
39	Семья и быт	1	связанных с	планировать	готовность и
			социальной и	решение	способность
			деятельностной	поставленны	вырабатывать
			сущностью	х задач	собственную
			человека.		позицию
40	Функции	1		выбирать	готовность и
	семьи		Выпускник	путь	способность
			получит	достижения	обучающихся к
	<u> </u>			1	

			DODI COMMITTO OTTA	110 111	отототироннио
			возможность	цели	отстаиванию
			научиться:		собственного
			•		мнения
	-		характери		
41	Гендер –	1	зовать сознание	ставить и	готовность и
	социальный		человека, его	формулирова	способность к
	пол		структуру;	ТЬ	образованию, в
			<ul> <li>выделять</li> </ul>	собственные	том числе
			основные	задачи	самообразован
			различных	деятельности	ию
			классификаций		
42	Роль	1	видов	выстраивать	мировоззрение,
	женщины в		деятельности;	деловую и	соответствующ
	современном		•	образователь	ee
	обществе.		описыват	ную	современному
			ь методы	коммуникац	уровню
			научного	ию	развития науки
			познания;		
43	Молодежь в	1	•	распознавать	развитие
	современном	_	оцениват	конфликтоге	компетенций
	обществе		ь, обращаясь к	нные	сотрудничества
	001120		примерам,	ситуации и	co
			возможности	предотвраща	сверстниками
			индивидуально	ТЬ	Сверетниками
			й	конфликты	
			самореализаци	до их	
			и;	активной	
			•	фазы	
			объяснят	фазы	
44	Социальные	1	ь роль	координиров	принятие
	группы	1	мировоззрения	ать и	гуманистическ
	Труппы		в жизни	ВЫПОЛНЯТЬ	их ценностей
			человека;		их ценностеи
			•	работу в	
			показыва	условиях	
			ть на	реального,	
			конкретных	виртуального	
			примерах	И	
			Взаимосвязь	комбинирова	
			свободы и	ННОГО	
			' '	взаимодейст	
			ответственност	вия	
4.5	т 4	4	и как		
45	Демографиче	1	необходимых	логично и	готовность
	ская		условий	точно	обучающихся к
	ситуация в		жизнедеятельн	излагать	

	200001101111011			арага дания	140110mm111m110
	современной		ости человека.	свою точку	конструктивно
	России			зрения с	му участию в
				использован	принятии
				ием	решений
				языковых	
				средств	
46	Численность	1		осуществлят	готовность к
	населения			ь деловую	договорному
				коммуникац	регулированию
				ию как со	отношений в
				сверстникам	группе или
				и, так и со	социальной
				-	
				взрослыми	организации
47	Повторитель	1		оценивать	готовность и
	но-			возможные	способность к
	обобщающи			последствия	образованию, в
	й урок			достижения	том числе
	31			поставленно	самообразован
				й цели	ИЮ
				Пцели	mo
48	Повторитель	1		выстраивать	мировоззрение,
	но-			индивидуаль	соответствующ
	обобщающи			ную	ee
	й урок по			образователь	современному
	теме			ную	уровню
	«Социальная			траекторию	развития науки
	сфера»			трискторию	pusbillini iluykii
	Глава III	20			
П	олитическая				
	знь общества				
49	Политика и	1	Выпускник	спокойно и	готовность и
	власть		научится:	разумно	способность к
			•	относиться к	образованию, в
			характери	критическим	том числе
			зовать	замечаниям в	самообразован
			политику как	отношении	ию
			вид	собственного	
			деятельности и	суждения	
			тип	суждения	
50	Политически	1	социальных	менять и	мировоззрение,
	е	•	отношений;	удерживать	соответствующ
	организации		• называть	разные	ee
	организации		пазывать	Разимс	

			И	позиции в	современному
			иллюстрироват	познавательн	уровню
			ь примерами	ой	развития науки
			функции	деятельности	
			политической		
51	Политическа	1	системы в	находить и	развитие
	я система		обществе;	приводить	компетенций
			•	критические	сотрудничества
			объяснят	аргументы в	co
			ь взаимосвязь и	отношении	сверстниками
			взаимовлияние	действий и	1
			правового	суждений	
			государства и	другого	
52	Структура	1	гражданского	осуществлят	принятие
	политической		общества;	Ь	гуманистическ
	системы		•	целенаправле	их ценностей
			проводит	нный поиск	401111001011
			Ь	возможносте	
			классификацию	й для	
			политических	широкого	
			партий,	переноса	
			используя	средств и	
			различные	способов	
			критерии;	действия	
53	Гражданское	1	•	выстраивать	FOTOBLIOCTI
33	общество	1	описывать	деловую и	готовность
	ООЩССТВО		типы	образователь	обучающихся к
			избирательных	-	конструктивно
			систем;	ную	му участию в
			CHCICM,	коммуникац	принятии
			объяснят	ию	решений
<i> - - - - - - - - -</i>	П	1			
54	Правовое	1	ь причины	распознавать	готовность к
	государство		возрастания	конфликтоге	договорному
			росли	нные	регулированию
			политической	ситуации и	отношений в
			ЭЛИТЫ В	предотвраща	группе или
			современной	ТЬ	социальной
			политике;	конфликты	организации
			•	до их	
			применят	активной	
			ь знания о	фазы	
			политике для		
55	Демократиче	1	понимания	координиров	принятие
	, ,				
	ские выборы		политической информации и	ать и	гуманистическ

			Τ		
			определения	работу в	
			собственного	условиях	
			отношения к	реального,	
			ней.	виртуального	
				И	
			Выпускник	комбинирова	
			получит	нного	
			возможность	взаимодейст	
			научиться:	вия	
			•		
56	Партийная	1	показыва	логично и	признание
	система		ть значение	точно	неотчуждаемос
			политического	излагать	ти основных
			многообразия	свою точку	прав и свобод
			как одной из	зрения с	человека
			основ	использован	
			демократическ	ием	
			ого общества;	языковых	
			• давать	средств	
			оценку роли и		
57	Политически	1	деятельности	осуществлят	воспитание
	е партии и		общественных	ь деловую	уважения к
	партийные		организаций в	коммуникац	культуре,
	системы		политической	ию как со	языкам,
			жизни	сверстникам	традициям и
			современного	и, так и со	обычаям
			мира;	взрослыми	народов,
			• выражать		проживающих
			собственное		в Российской
			отношение к		Федерации.
			деятельности		т одоридни.
58	Многопартий	1	СМИ в	оценивать	уважение к
	ность	•	политике;	возможные	своему народу,
	Пость		•	последствия	чувство
			оценивать	достижения	ответственност
			воздействие	поставленно	и перед
			различных	й цели	и перед Родиной
			факторов и	пцели	тодинои
			агентов		
			политической		
59	Политическа	1	социализации	выстраивать	способность
	я элита	1	на личность;	индивидуаль	ставить цели и
	и элита		<ul><li>выражать</li></ul>	ную	·
			собственную	образователь	строить
			позицию по	-	жизненные
			позицию по	ную	планы

			вопросу роли России в мировой	траекторию	
60	Политическо е лидерство	1	политике; • применят ь знания о политике для определения гражданской позиции.	осуществлят ь целенаправле нный поиск возможносте й для широкого переноса средств и способов действия	принятие гуманистическ их ценностей
61	Политическо е сознание	1		спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения	мировоззрение, соответствующ ее современному уровню развития науки
62	Идеология	1		менять и удерживать разные позиции в познавательн ой деятельности	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками
63	Политическо е поведение	1		находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого	принятие гуманистическ их ценностей
64	Экстремистс кое поведение	1		ставить и формулирова ть собственные задачи	готовность обучающихся к конструктивно му участию в принятии

			деятельности	решений
65	Политически	1		
		1	распознавать	готовность к
	й процесс		М	договорному
			фиксировать	регулированию отношений в
			противоречи	
			ЯВ	группе или
			информацио	социальной
			нных	организации
			источниках	
66	Культура	1	критически	принятие
	политическог		оценивать и	гуманистическ
	о участия		интерпретир	их ценностей
			овать	
			информацию	
			с разных	
			позиций	
67	Повторитель	1	сопоставлять	признание
	но-		полученный	неотчуждаемос
	обобщающи		результат	ти основных
	й урок		деятельности	прав и свобод
			c	человека
			поставленно	
			й заранее	
			целью	
68	Повторитель	1	искать и	воспитание
	но-		находить	уважения к
	обобщающи		обобщенные	культуре,
	й урок по		способы	языкам,
	теме		решения	традициям и
	«Политическ		задач	обычаям
	ая жизнь			народов,
	общества»			проживающих
				в Российской
		68		Федерации
	Итого			

Согласовано
протокол заседания МО
учителей социально - гуманитарного цикла
от «30» августа 2022г. №1
Руководитель МО
Симон Ю.О.

Согласовано
Зам директора по УМР
\_\_\_\_\_\_ Веретельникова Е.Л. «30» августа 2022г.