



**Краснодарский край г. Сочи,
Адлерский район**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №66
им. Макарова П.А.

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
Председатель педсовета

_____.директор
М.А. Нестеренко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ

Уровень образования (класс) – основное общее образование (9)

Количество часов – 102

Учитель: Симон Юлия Олеговна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторских программ: «История России, 6-9 классы, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Просвещение, 2007г.», «Новая история, 7-9 классы, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, Просвещение, 2007г.»

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

- называть даты политической и социальной истории, важнейших военных кампаний;
- называть место, обстоятельства, участников событий, крупнейших государственных и общественных деятелей, участников общественного движения, выдающихся представителей и достижения науки и культуры;
- называть и показывать на исторической карте территории, присоединенные к России, центры промышленности и торговли, места военных походов;
- описывать условия и образ жизни различных слоев российского общества;
- составлять описание памятников материальной и художественной культуры;
- соотносить факты и общие процессы, явления модернизации, индустриализации, политического развития, реформ и контрреформ, общественного движения;
- называть характерные, существенные черты социально-экономического развития и политического строя России, положения разных слоев населения, внутренней и внешней политики самодержавия, идеологии и практики общественных движений;
- классифицировать события и явления по их принадлежности к дореформенному и послереформенному этапам развития страны, основным течениям общественной мысли;
- объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа, контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм;
- сравнивать развитие России до и после реформ, развитие капитализма в России и других странах, программные положения общественных групп и партий;
- излагать суждения о причинах и последствиях возникновения общественных движений, отмены крепостного права, войн, присоединения новых территорий;
- объяснять в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры;
- приводить оценки исторических деятелей, характера и значения реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн;
- высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

Содержание обучения

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (не менее 34 часов)

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIXв. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди*. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы*.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс*. Анархизм. *Образование I и II Интернационалов*. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо*.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны»*. Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика*.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае*.

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв.* Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа*.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

ИСТОРИЯ РОССИИ (не менее 68 часов)

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги*. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России*. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.:

причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.*

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.*

Движение декабристов. *Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.*

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы.*

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.*

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).*

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Надель. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.*

Россия в конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.*

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости*

самодержавия. *К.П.Победоносцев. Контрреформы.Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский.Политические организации народников.* «Хождение в народ». *Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов.* «Освобождение труда». *П.Б. Струве и «легальный марксизм».* В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв.* Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс.

Резерв учебного времени – 10 часов

Таблица тематического распределения часов:

№ п/п	Разделы, темы	кол-во час.госуд.прог р.	кол-во час.раб.прог р.
	НОВАЯ ИСТОРИЯ	не менее 34	34 + 1р
1	Раздел 1. Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.		
2	Раздел 2. Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.		
3	Раздел 3. Европа и мир накануне и в годы. Первой мировой войны.		
4	Раздел 4. Развитие культуры в XIX – начале XX вв.		
5	Урок повторения.		1р
	ИСТОРИЯ РОССИИ	не менее 68	68+ 7р
6	Раздел 1. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.		
7	Введение. Россия на рубеже 18 – 19 вв.		1р
8	Раздел 2. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.		
9	Раздел 3. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIXв		
10	Раздел 4. Русская культура первой половины XIX в.		
11	Раздел 5. Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.		
12	Внешняя политика России с 1856 г. до начала 90-х гг. XIX века.		2р

13	Раздел 6. Россия конце XIX в.		
14	Внешняя политика во второй половине XIX в.		2р
15	Раздел 7. Россия в начале XX в.		
16	Раздел 8. Российская культура на рубеже XIX-XX вв.		
17	Итоговый урок по истории России 19 века.		2р
18	Резерв учебного времени	10	8
	Итого:	104	102

Согласовано
 протокол заседания МО
 учителей социально - гуманитарного цикла
 от «29» августа 2020г. №1
 Руководитель МО _____
 Невзорова Н.Н.

Согласовано
 Зам директора по УМР
 _____ Нестеренко М.А.
 «29» августа 2020г.