**Урок мужества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне**

**Методика**

**организации и проведения «Уроков мужества», торжественных мероприятий, посвященных юбилейной годовщине Победы в Великой Отечественной войне.**

**«Будем жить и помнить»**

Цель  – воспитание патриотизма, формирование позитивного образа, который может служить идеалом для подражания.

Задачи:

* формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме;
* вызвать чувство восхищения и гордости подвигами, совершенными советскими людьми в годы Великой Отечественной войны;
* показать роль нравственной стойкости, мужественности, чувства долга и ответственности перед обществом и вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту;
* развивать интерес к историческим фактам и событиям.

Есть события, значение которых не тускнеет от неумолимого бега времени и которые не стираются из памяти людей. Напротив, временной разрыв с возрастающей силой подчеркивает их величие и определяющую роль в мировой истории. История учит человека любить свой народ, землю, на которой он живет. Память об этих событиях неподвластна времени, бережно хранимая и передаваемая из поколения в поколение, она переживает века: это не просто свойство человеческого сознания сохранять следы минувшего, память – это связующее звено между прошлым и будущим.

Данное мероприятие имеет как образовательную, так и воспитательную направленность, так как способствует формированию личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии,  развивает личностные качества, общий кругозор.

Данное мероприятие способствует развитию творческих способностей учащихся (умение петь, выразительно читать стихи). В ходе подготовки к его проведению учащиеся могут самостоятельно подбирать песенный репертуар, а так же предлагать свои варианты оформления комнаты, для проведения урока.

Главным ожидаемым результатом мероприятия данного характера может служить то, что у учащиеся сформируется правильное представление  о настоящем гражданском  и патриотическом долге, мужестве, героизме, а так же может развиться   интерес к истории своей Родины.

Форма реализации: выступление учащихся, мультимедийная презентация.

Оформление: выставка книг, фотографии военной тематики, записи песен военных лет.

Эпиграфы на доске:                                                                                                                                               *«Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь*

*счастье видеть славу России, и последнюю*

*каплю крови пожертвую её благосостоянию»*                                                                          *Пётр Багратион*

*« Нет героев от рождения,  они рождаются в боях »*

*Александр Твардовский*

**Ход мероприятия:**

**Учитель:**

    Дорогие ребята, уважаемые гости. В этом году наша необъятная страна будет отмечать одну из самых важных дат в истории нашей страны – очередную  годовщину  Победы в Великой Отечественной войне.

   Сегодня на нашем уроке мы постараемся вспомнить то, как наш народ смог выстоять  и победить в той войне, какое мужество было проявлено при этом, сколько испытаний пришлось вынести всем тем людям, на чью долю выпали годы той войны.

Звучит тихая музыка.

**1 ученик**

Казалось было холодно цветам,

И от росы они едва поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок в росинках весь к цветку приник,

И пограничник протянул к ним руки,

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывая люки.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то 5 минут осталось.

**Учитель:**

С рассветом 22 июня 1941 года регулярные войска германской армии атаковали наши пограничные части на фронте от Балтийского до Черного моря и,  в течение  первой половины дня сдерживались ими! Фашистская Германия без объявления войны вероломно напала на Советский Союз. Все от мала до велика поднялись на великую битву с врагом. Думать о завтрашнем дне было некогда,  нужно было подниматься в контратаку  сегодня, сейчас, немедленно…

     « И от моря и до моря встали русские полки. Встали с русскими едины белорусы, латыши, люди вольной Украины, и армяне, и грузины, молдаване, чуваши - все советские народы против общего врага». (С.Михалков. «Нет - сказали мы фашистам».).

   Она придет, обязательно придет  долгожданная Победа! А пока те, кто, цепляясь за каждый камень родной земли, считал оставшиеся патроны и не имел времени считать скошенных в первые минуты людей, не знали, что впереди 1418 дней и ночей самой жестокой и самой священной войны, что ценой этой победы будут  более 20 миллионов человеческих жизней,  1710 разрушенных городов и поселков, 70 тысяч сожженных сел и деревень,  будет уничтожено  около 32 тысяч промышленных предприятий, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Уничтожено то, что было создано трудом нашего народа. Выведены из строя заводы, фабрики, затоплены шахты, истоптаны плодородные нивы.

Фонограмма песни: [«Священная война»](https://cloud.mail.ru/public/75012e6747a1/Sovetskie-voennye-pesni-Svyaschennaya-Voyna%28muzofon.com%29.mp3)

**2 ученик:**

Сорок первый! Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времен

Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна

И на фронт уходила поротно,

Кумачовые звезды

На полотнах знамен унося.

**Учитель:**

Война стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины. Фашистская Германия представляла смертельную угрозу не только для всех народов нашей страны, но и для всего человечества. Гитлеровцы планировали поработить и физически истребить миллионы людей. В первую очередь предполагалось ликвидировать славянские народы – русских, украинцев, белорусов. А вместе с народом города села наших необъятных республик. Те, кто сражался на фронте, отдавали все свои силы для достижения победы над врагом.

 «Я видел, как идут в атаку новобранцы и опытные воины, - говорит боевой генерал, - Так или иначе, но каждый думает об одном: победить и выжить! Они шли в атаку так, словно всю предыдущую жизнь ждали именно этого момента. Пусть их было немного, но это была буря, ураган, способный смести со своего пути все»

**3 ученик:**

Нет,

Не до седин. Не до славы

Я век свой хотел бы продлить,

Мне б только до той вон канавы

Полмига, полшага прожить;

Прижаться к земле

И в лазури

Июльского ясного дня

Увидеть оскал амбразуры

И острые вспышки огня.

Мне б только

Вот эту гранату,

Злорадно поставив на взвод,

Всадить ее,

Врезать, как надо,

В четырежды проклятый дзот,

Чтоб стало в нем пусто и тихо,

Чтоб пылью осел он в траве!

Прожить бы мне эти полмига,

А там я — сто лет проживу!

**Учитель:**

Всю зиму 1941 г. шла битва за Москву. В таком напряжении сил, на священной подмосковной земле, «где декабрьский снег замешан был землей, золой и свежей кровью», начиналась победа, которая привела нашу армию в мае 1945 года в Берлин. И Москва выстояла. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой явился началом коренного перелома в ходе войны. Перед всем миром была развенчана легенда о непобедимости гитлеровских армий. Но до победы было еще много дней… много смертей…

**4 ученик:**

Москва, Москва, священная держава,

Благословляя, веря и любя,

Мы за тебя – по долгу, и по праву,

И по любви – мы бьемся за тебя!

**5 ученик:**

Вперед на Запад!  Цену этих слов

Мы поняли, когда в горячем пыле

Мы штурмовали стены городов

Ценой нечеловеческих усилий.

Вперед на Запад!  дерзкая мечта-

Я знаю, вас никто не остановит.

Целуют землю русские уста,

Отбитую ценой солдатской крови.

Пускай мы не прошли и полпути,

Пускай звезда уходит в ночь устало.

Теперь на Запад будем мы идти,

Вперед идти  во что бы то ни стало.

Звучит фонограмма песни: [« Эх, дороги…»](https://cloud.mail.ru/public/b114c2433cb8/Pesni-Velikoy-Pobedy-Eh-dorogi-pyl_-da-tuman%28muzofon.com%29.mp3)

**Учитель:**

Еще с осени 1941 года население Сталинграда активно готовилось к обороне. Так были созданы внешний, внутренний и средний обводы, летом 1942 года силами населения началось сооружение четвертого оборонительного обвода непосредственно на окраинах города. Всего на дальних и ближних подступах к Сталинграду было построено 2750 километров окопов и ходов сообщения, до 1860 километров противотанковых рвов и оборудовано до 85 тысяч различных площадок и позиций для огневых средств.

Особенно ожесточенные бои во второй половине сентября 1942 года шли в районе нынешней площади Обороны. Четырехэтажное скромное здание - это и есть знаменитый «Дом Павлова». Вышибив из него гитлеровцев, горстка храбрецов во главе с сержантом Я. Ф. Павловым 58 дней обороняла полуокруженное врагом здание. Фашисты обстреливали дом из орудий, несколько раз тщетно пытались бомбить его с воздуха. Отбив бесчисленное множество вражеских атак, гарнизон «Дома Павлова» 25 ноября 1942г. сам перешел в наступление. Сержанту Павлову присвоено звание Героя Советского Союза.

В дни Сталинградской битвы Мамаев курган был ключевой позицией обороны города. Кто держал его вершину в своих руках, тот господствовал над округой. Вот почему на этом участке фронта с 13 сентября 1942 года по 26 января 1943 года кипели ожесточенные бои. За 135 суток столько бомб, снарядов и мин было обрушено на курган, что крутые скаты его стали отлогими. И трудно сказать, чего больше осталось после битвы на высоте - земли или осколков металла. Мамаев курган стал символом героизма, мужества и отваги советских воинов. И по праву именно эта высота послужила пьедесталом величественного памятника легендарным защитникам Сталинграда.

В феврале 1943 г. победоносно закончилось сражение под Сталинградом. Фашистам был нанесен сокрушительный удар, от которого они не смогли оправиться до самого конца войны. Сталинградская битва – одна из героических страниц нашего народа. В жестоком сражении люди проявляли личный и коллективный героизм. Массовый героизм приводил врагов в замешательство. Немцам были не понятны его причины, его корни, истоки. Подвиги простых русских солдат пугали врага, вселяли в него чувство страха. Читая страницы истории, знакомясь с подвигами людей мы, потомки тех людей, удивляемся и гордимся их самоотверженности, силе воли, безграничному мужеству.

Мамаев курган – один из самых величественных монументов, воздвигнутых в честь героев войны и в память погибших. На стенах Пантеона славы имена более 7000 бойцов, погибших за Сталинград.

**6  ученик**:

На братских могилах не ставят крестов,

И вдовы на них не рыдают.

К ним приносят букеты цветов,

И вечный огонь зажигают.

Здесь раньше вставала земля на дыбы,

А нынче – гранитные плиты.

Здесь нет ни одной персональной судьбы –

Все судьбы в единое слиты.

 Песня Ю.Антонова: ["Маки"](https://cloud.mail.ru/public/dcf8ab7d4dda/Yuriy-Antonov-Maki%28muzofon.com%29.mp3)

**Учитель:**

В июле 1943 года в районе села Прохоровка произошло одно из величайших танковых сражений Великой Отечественной войны. Именно победа на Курской  дуге окончательно переломила ход войны.

5 августа 1943 года впервые в городе Москве был произведен салют в честь освобождения городов Орла и Белгорода.  В самом городе в честь знаменитых боев на Курской дуге сооружен уникальный музей–диорама., а на месте прохоровских сражений, на полях, усеянных осколками снарядов,  сейчас находится прекраснейших комплекс под открытым небом, где сохранились танки времен войны, а на идеально гладком поле стоит белоснежная Звонница, которая своими ударами напоминает нам о тех, кто не пришел с тех полей.  Прохоровское поле называют Третьим полем ратной славы России.

**7  ученик:**

Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имен не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

Чем им обязан – знаю я.

И пусть не только стих,

Достойна будет жизнь моя

Солдатской смерти их.

**Учитель:**

Самая страшная веха той войны — блокада Ленинграда. Около девятисот дней сражался, работал и жил в кольце блокады Ленинград.. 900 дней героического сопротивления. Голод, холод, болезни; тысячи погибших… Еще 8 сентября 1941 года гитлеровцы прорвались к Ладожскому озеру и захватили Шлиссельбург, отрезав Ленинград от страны. Связь с ним поддерживалась только по воздуху и через Ладожское озеро, по которому зимой была проложена ледовая трасса — легендарная «Дорога жизни».

**8 ученик:**

О ленинградской блокаде рассказала в своей книге  «Дневные звезды» Ольга Берггольц.

Шла к отцу и слез не отирала:

Трудно было руку приподнять.

Ледяная корка застывала

На лице отекшем у меня.

Тяжело идти среди сугробов:

Спотыкаешься, едва бредешь.

Встретишь гроб —

Не разминуться с гробом:

Стиснешь зубы и —

Перешагнешь.

Друг мой, друг, и я, как ты,

Встречала

Сотни их, ползущих по снегам,

Я, как ты, через гробы шагала…

Память вечная таким шагам.

Память вечная, немая слава,

Легкий, легкий, озаренный

Путь…

Тот, кто мог тогда перешагнуть

Через гроб, — на жизнь имеет право…

**Учитель:**

Великий подвиг в годы Великой Отечественной войны совершили труженики тыла. Призыв: «Всё для фронта, всё для Победы»  стал определяющим в их жизни.

Вместе со взрослыми в партизанских отрядах, во вражеском подполье сражались юные герои. Многие школьники заняли рабочие места ушедших на фронт отцов, ухаживали за ранеными в госпиталях, трудились на колхозных полях.

 Но самое радостное и в то же время  страшное в ту пору было видеть почтальона. Ведь не кто не знал, какую весть он принесет, в какую дверь скорбно постучит и постарается скорее уйти оттуда.

**9  ученик:**

Я знал, что значит почтальон хромой,

Которого все ждали и боялись.

А, вдруг, таким придёт и мой?!

А, вдруг, совсем... (пауза).

На улицах шептались,

Взвивался над селом истошный крик.

И слово тяжкое:

Убили!

Я помню «первым» и ещё «зарыт»,

И кажется ещё, «в сырой могиле».

Шёл почтальон, как ворон без крыла.

Скрипел его костыль от хаты к хате.

Так каждый день (пауза).

Осталось полсела

Из тех, кто ждут, когда их горе хватит.

**10 ученик:**

Он не писал с передовой,

Она - совсем подросток -

Звалась соломенной вдовой,

Сперва - соломенной вдовой,

Потом - вдовою просто.

Под скрип сапог, под стук колес

Война ее водила,

И было как-то не до слез,

Не до раздумий было.

Лежит в шкатулке медальон

Убитого солдата.

Давно в гражданке батальон,

Где он служил когда-то.

Но так устроено уже:

Не сохнет лист весенний,

Не верят вдовы в смерть мужей

И ждут их возвращений.

Не то чтоб в даль дорог глядят

С  надеждою на чудо,

Что, мол, вернется он назад,

Что вот придет домой солдат

Неведомо откуда.

А просто, бед приняв сполна,

Их взгляду нет границы,

И в нем такая глубина,

Что голова кружится

Как будто им глаза даны,

Чтобы глазами теми

Всем не вернувшимся с войны

Глядеть на мир весенний.

Исполняется песня [«Журавли»](https://cloud.mail.ru/public/d4b5bfc114a1/Pesni-voennyh-let-Zhuravli--S-9-maya-S-Dnem-Pobedy-v-pamyat_-o-pogibshih-soldatah-spasibo-333333333333%28muzofon.com%29.mp3)

**Учитель:**

Советские войска не только очистили от вражеских полчищ родную землю, но и принесли освобождение от фашистского ига народам других стран.

30 апреля 1945 г. советские воины Михаил Егоров и Милитон Кантария водрузили над рейхстагом в Берлине Знамя Победы.

8 мая 1945 г. подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

9 мая 1945 г. Москва салютовала победителям. 24 июня 1945 г. состоялся Парад Победы.

**1 ученик:**

Сквозь все сражения и беды,

Не зная сна и тишины,

Ты смело шел путем победы

За честь своей родной страны.

Во имя разума и света

Ты защитил от черных сил

Не только родину Советов,

Ты всю планету защитил.

И внуки, и отцы, и деды

Ковали мир - и час настал-

И в Трептов-парке в честь Победы

Встал мой земляк на пьедестал.

Стоит солдат, а птицы звонко

Поют о нем невдалеке.

К своей груди прижал ребенка,

Он держит грозный меч в руке.

Стоит солдат на видном месте

Как верный страж на страх врагам.

А люди мира, люди чести

Кладут цветы к его ногам.

**2  ученик:**

Пусть дни войны тянулись очень долго,

Пусть быстро мчались мирные года.

Победы под Москвой, под Курском и на Волге

История запомнит навсегда.

Пусть многие сегодня не в строю,

Мы помним все, что делалось тогда,

И обещаем Родину свою,

Сберечь для дела, мира и труда.

**Учитель:**

Со времен той страшной войны прошло почти  65 лет.  С каждым годом становится меньше ветеранов, вдов, да и тех, кто в ту страшную пору были просто подростками и детьми. Но сколько бы времени не прошло,  люди будут еще долго вспоминать события того страшного времени. Ведь ни одной стране мира,  на протяжении их историй,  не удалось пережить всего того, что пережил русский народ. И поэтому наше мероприятие мне бы хотелось закончить такими словами:

Янтарные рассветы, и закаты,

И белизна снегов, и зелень трав —

Все это сберегли солдаты,

Врага разбив и смертью смерть поправ.

Не только за свою страну

Солдаты гибли в ту войну,

А чтобы люди всей земли

Спокойно ночью спать могли.

Тем майским светом озарен

Под залпами салюта

Солдат, о мире думал он,

В ту самую минуту.

О нас, кому дано не знать ,

Про Третью мировую;

О нас, кому Отчизна-мать

Дала судьбу другую.

Источник:

Уроки мужества в образовательных учреждениях Ярославской области. Информационно-методический сборника , 2012. выпуск 209. Ярославский региональный информационно-методический центр.

**Методика организации и проведения  «Урока мужества»,**

**посвящённого  9 Мая – Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

Цели:

* воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну;
* развитие интереса учащихся к творческому наследию военных лет;
* активизация творческих способностей и познавательной деятельности;
* воспитание культуры общения.

Задачи урока:

* Изучить военную песенную тематику;
* Подготовиться к исполнению песен военных лет;
* Наглядно продемонстрировать лучшие плакаты, презентации и сочинения, подготовленные учащимися по данной теме;
* Организовать непринуждённый диалог между учащимися и приглашёнными ветеранами;
* Провести отбор литературного материала, отработать приёмы выразительного чтения художественных текстов;
* Оформить выставку фотографий военных лет.

Форма проведения: тематический комбинированный классный час с элементами драматического и литературно-музыкального представления, посвящённого юбилею Великой Победы.

Методы реализации:

* убеждение /воздействовать на знание школьника для разъяснения фактов из истории Великой Отечественной войны, формирования целостного мировоззрения/;
* пример из жизни ветерана, героев произведений искусства и литературы /воздействие на созерцание, чувства и поведение школьников впечатляющим образом/

Эпиграф к уроку:

*Этот день Победы порохом пропах.*

*Это радость со слезами на глазах.*

Сегодня отнюдь не случайно большое внимание в школах уделяется патриотическому воспитанию. В зарубежных СМИ зачастую преподносится искажённая информация об истинных героях Великой Отечественной войны, победивших страшное зло, имя которому фашизм. Ложная идеология не способствует формированию у современной молодёжи чувства любви к родине. Поэтому уроки мужества - это путь к постижению добра, исторической правды и уважения к памяти тех, кто ценой неимоверных усилий завоевал для нас мир и свободу.

Уроки мужества невозможно проводить формально, они должны быть прочувствованы сердцем каждого участника. В ходе Урока мужества обучающиеся могут примерить на себя образы раненых солдат, смогут подержать в руках настоящее фронтовое треугольное письмо, прочтут стихи К.Симонова "Жди меня".  Каждый участник урока мужества сможет сделать для себя главный вывод из народной трагедии:  «это не должно повториться никогда». Пока жива Россия, главным праздником её всегда будет День Победы.

На экране - кинофрагменты военной хроники (используется материал данного диска- видео [«Битва за Берлин»](https://cloud.mail.ru/public/ac3e1297ee55/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD.avi) - 14 минут), исполняется танец «Журавли» (или другой танец).

**Чтец:**

Помните!

Через века, через года, - помните!

О тех, кто уже не придёт никогда, -

Помните!

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

**Учитель:**

Добрый день! Добрый предпраздничный день, уважаемые ребята, гости! Сегодня мы встречаемся в преддверии самого главного праздника России - Дня Победы, победы над страшным злом, имя которому фашизм. Урок мужества - это путь к постижению исторической правды, простоты, добра. У нас на уроке присутствуют ветераны Великой Отечественной войны и труда.(Представление гостей - ветеранов).

Ребята, на уроке мы с вами мысленно перенесёмся в грозовые - сороковые годы и попытаемся понять, какой ценой досталась Великая Победа нашему народу. Год 1941-ый:

**Чтец:**

Мы знаем, что ныне лежит на весах

И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,

И мужество нас не покинет.

**Учитель:**

Война принесла много горя и страданий нашему народу. Десятки миллионов ни в чём не повинных, загубленных душ, тысячи разрушенных городов, сожжённых деревень. Какое чувство могло родиться в душе советского солдата, видевшего все бесчинства, творимые на его родной земле фашистами. Конечно, это чувство лютой ненависти к врагу.

**Чтец:**

Я проходил, скрипя зубами, мимо

Сожжённых сёл, казнённых городов

По горестной, по русской, по родимой,

Завещанной от дедов и отцов,

Запоминал под деревнями пламя,

И ветер, разносивший жаркий прах,

И девушек, библейскими гвоздями

Распятых на райкомовских дверях.

И вороньё кружилось без боязни,

И коршун рвал добычу на глазах,

И метил все бесчинства и все казни

Паучий, извивающийся знак.

Крови своей, своим святыням верный,

Слова старинные я повторял, скорбя:

Россия, мать!

Свет мой безмерный,

Которой местью мстить мне за тебя!

Звучит песня "А на войне, как на войне" в исполнении группы ["Любэ"](https://cloud.mail.ru/public/de5a50aadfe8/Lyube-A-na-voynekak-na-voyne%28muzofon.com%29.mp3)

**Чтец**:

Война прошла по России через каждую семью, через каждую судьбу, чётко разделив время на "довоенное" и "военное", разделив всех на "фронт" и "тыл"

**Учитель:**

Что может быть страшнее фашистской оккупации? Но и в тылу врага люди не сидели сложа руки, не дожидались, когда их освободит Советская армия. Они уходили в глубокое подполье, становились партизанами, совершали настоящие подвиги, помогали фронту быстрее разбить врага.

**Чтец:**

Вся ночь пролетела, как страшный бред.

Расстрел назначили рано.

А было ему шестнадцать лет,

Разведчику-партизану.

В сенях умирал заколотый дед.

Сестрёнке ломали руки.

А он всё твердил упрямое "Нет!" -

И стоном не выдал муки.

Вдоль сонной деревни его вели

В пустое мёртвое поле.

Морозные комья стылой земли

Босые ступни кололи.

Мать вскрикнула тонко, бела, как мел,

И в поле вдруг стало тесно.

А он подобрался весь и запел

Свою любимую песню.

На залп он качнулся лицом вперёд

И рухнул в холодный пепел.

Ты понимаешь - такой народ

Нельзя заковать в цепи.

**Чтец:**

Тыл - это женщины, старики, дети. Тыл жил по закону: "Всё для фронта, всё для Победы!", самоотверженно перенося все невзгоды, терпел, любил, верил и ждал!

**Чтец:**

На фронте солдаты сражались за каждую пядь родной земли, за отчий дом, за своих родных и близких!

**Чтец:**

А между фронтом и тылом ходила полевая почта, треугольниками писем, словно тонкими нитями соединяя то, что разорвала безжалостная война.

**Чтец:**

Фронтовое письмо, не молчи, расскажи

О жестокой войне и о времени том,

Как сражался солдат, как в окопах он жил,

Как страдал и мечтал, как любил отчий дом.

Сценка. Письмо из госпиталя.- Театрализованная миниатюра

Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны

**Чтец:**

У эшелона обнимемся,

Искренняя и родная,

Солнечные глаза твои

Вдруг затуманит грусть

До ноготков любимые,

Знакомые руки сжимая,

Повторю на прощание:

"Милая, я вернусь!"

**Учитель:**

К сожалению, вернулись не все. Но и на войне случались чудеса. И тогда воскресали из мёртвых живые.

**Чтец:**

Жди меня, и я вернусь,

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Жёлтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придёт,

Жди, когда уж надоест

Всем, кто вместе ждёт.

Жди меня, и я вернусь

Всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть

Скажет: "Повезло".

Не понять, не ждавшим им,

Как среди огня

Ожиданием своим ты спасла меня.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой.

Просто ты умела ждать,

Как никто другой.

Чтец - девушка:

Это будет, я знаю

Не скоро, быть может,

Ты войдёшь бородатый, сутулый, иной,

Твои добрые губы станут суше и строже,

Опалённые временем и войной.

Я рванусь, подбегу

И, наверно, заплачу.

Как когда-то, уткнувшись в сырую шинель.

Ты поднимешь мне голову,

Скажешь: "Здравствуй",

Непривычной рукой по щеке проведёшь.

Я ослепну от слёз, от ресниц и от счастья.

Это будет не скоро, но ты - придёшь!

**Чтец:**

Она поседела в разлуке

За годы великой войны.

Её терпеливые руки Огнём

И трудом крещены.

В те годы пришлось ей не сладко:

Ушла вся семья воевать,

А дома она - и солдатка,

А также солдатская мать.

Но победы она выносила,

Не хмуря высоких бровей,

Пахала она и косила

За мужа, за старшего сына,

За младших своих сыновей.

**Учитель:**

Забыть войну ветераны уже не смогут никогда. По сей день в их душе живёт щемящая боль, непонятное для нас чувство вины перед павшими, навсегда оставшимися на полях сражений:

Чтец.   Ю.Визбор "Рассказ ветерана"

На фоне песни ["Москвичи"](https://cloud.mail.ru/public/0065f2ac6ace/A-Eshpay---E-Vinokurov-Moskvichi-V-polyah-za-Visloy-sonnoy-minus%28muzofon.com%29.mp3) Е.Винокурова

**Чтец:**

Пуля, жизнь скосившая сыновью,

Жгучей болью захлестнула мать.

Некого с надеждой и любовью

Ей теперь под кров свой ожидать.

От глухих рыданий обессилев,

Задремала. И приснилось ей,

Будто бы она - сама Россия,

Мать ста миллионов сыновей.

Будто в поле, вихрем опалённым,

Где последний догорает бой, кличет,

Называя поимённо сыновей,

Что не придут домой,

Беззаветно храбрых и красивых,

Жизнь отдавших, чтоб жила она..

Никогда их не забыть России,

Как морей не вычерпать до дна.

Слово предоставляется ветерану Великой Отечественной войны

**Чтец:**

Так вот ты какая!

А мы-то представить тебя не могли.

Дождём, как слезами, омыто

Победное утро земли.

Победа идёт по дороге

В сиянии майского дня,

И люди на каждом пороге

Встречают её, как родня.

А весна! Такой и не бывало!

Страшно за такую красоту.

Сколько горьких лет не баловала

Ландышами, вишнями в цвету.

**Учитель:**

Война была жестокой. Но не ожесточалось сердце солдата, не грубело, не черствело. Оно любило и страдало. "Кто сказал, что надо бросить песни на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне". Песни в военной шинели тоже сражались вместе с солдатами. Их пели все: и солдаты, и те, кто трудился в тылу. В песнях люди черпали душевные силы и оптимизм. Популярная песня "Синий платочек" в годы войны обрела второй смысл. Она стала теми дорогими воспоминаниями о мирной жизни, которые каждый солдат свято хранил в глубине своего сердца. И каждый сражался за свой "синий платочек", за возвращение того чудесного времени.

Исполняется песня "Синий платочек" и танец

**Чтец:**

Зажглась на небе яркая звезда

В тот майский день, когда пришла Победа.

И пусть бегут безжалостно года,

Им не затмить то яркий лучик света,

Победа в сердце каждого живёт.

Она во мне, как праздник самый светлый.

Он никогда - я верю - не умрёт,

Ведь он бессмертной памятью согретый,

Всё меньше вас, участников войны,

Но вы в строю, солдаты-ветераны,

Всё так же нежно в эти дни весны

Вам внуки дарят красные тюльпаны.

В них боль и кровь седых фронтовиков,

В боях добытая священная Победа,

Она в сердцах детей и стариков

И потому людской судьбой согрета.

Нет, не забыты подвиги солдат,

Их ратный труд и мужество воспеты.

И пусть мы чтим немало разных дат,

Величественней нет, чем День Победы.

Вот почему смотрю на ту звезду,

Что засияла в сорок пятом.

Средь тысяч звёзд её всегда найду,

Победа для меня навеки свята.

**Учитель:**

А сейчас учащийся  \_\_\_ класса   зачитает  письмо ветеранам от благодарных потомков.

*Дорогие Ветераны!*

*Дожившие до Победы и рассказавшие нам всю правду о самой кровопролитной войне в мире - Великой Отечественной!*

*Жители блокадного Ленинграда! Малолетние узники!*

*Участники трудового фронта!*

*Низкий Вам поклон от всех жителей России, не познавших горя и лишений военного времени, не видевших последствий артиллерийского налёта и разрывов авиационных бомб, не спасавшихся от смерти в бомбоубежищах, не испытавших многолетней зверской оккупации фашистов, голода, холода и постоянного страха потерять навсегда родных тебе людей.*

*Вы мужественно и честно выполнили свой долг перед командирами, семьёй, Родиной. Вы думали в первую очередь не о себе, а о нас, о своих потомках.*

*Спасибо Вам за подаренную свободу и независимость, за возможность просыпаться каждое утро под щебетание птиц, за возможность радоваться жизни, мирному небу, аромату лесных ягод и шелесту осенних листьев, журчанию ручья и первому снегу, весеннему солнцу и летнему зною с освежающим дождём. Спасибо Вам за добытое ценой огромных потерь счастье жить в окружении тепла и заботы родителей, бабушек и дедушек, счастье любить и беречь свою Родину. Мы постараемся, став взрослыми, не предать Ваши идеалы, постараемся не забыть, какой ценой досталась нашему народу эта Великая Победа.*

*Уважаемые защитники Отечества! Уважаемые труженики тыла! Все, кто своим непосильным трудом приближал День Победы!*

*От всей души поздравляем Вас с приближающейся \_\_\_\_\_\_\_годовщиной Великой Победы!*

*Сегодня самая главная, самая нужная льгота для Вас - это внимание, чуткость и ласка окружающих, живущих рядом с Вами. Так пусть же Вы никогда не испытаете чёрствости и равнодушия со стороны молодого поколения. Пусть хорошее настроение скрасит Ваши преклонные года. Пусть реже дают о себе знать старые раны.*

*Здоровья и семейного благополучия желают Вам ученики \_\_\_\_\_\_\_\_ классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Чтец:**

Давно закончилась война.

Давно с войны пришли солдаты.

И на груди их ордена

Горят, как памятные даты.

Вам всем, кто вынес ту войну, -

В тылу иль на полях сражений,-

Принёс победную весну,-

Поклон и память поколений.

Вручение цветов ветеранам

Все участники исполняют песню "День Победы"

День победы, как он был от нас далёк.

Как в костре потухший таял уголёк.

Были вёрсты, обгорелые, в пыли.

Этот день мы приближали как могли.

**Припев:**

Этот день победы порохом пропах.

Это праздник с сединою на висках.

Это радость со слезами на глазах

День победы, день победы, день победы!

Дни и ночи у мартеновских печей

Не смыкала наша Родина очей.

Дни и ночи битву трудную вели,

Этот день мы приближали как могли.

**Припев.**

Здравствуй, мама, возвратились мы не все.

Босиком бы пробежаться по росе.

Пол-Европы прошагали, пол-Земли,

Этот день мы приближали как могли.

**Припев.**