Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи имени Макарова П.А.

Принято на педагогическом совете
МОБУ СОШ № 66
г. Сочи им. Макарова П.А.
протокол № 12/1 от 29.03.2022г.

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ № 66
г. Сочи им. Макарова П.А
М.В. Мартынова_____
(приказ № 165 от 29.03.2022г.)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021ГОД.

Аналитическая часть.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи имени Макарова П.А. расположено по адресу: 354393, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а. Сокращенное наименование: МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А.
Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.
Тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение.
Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.
Бюджетное учреждение имеет статус сельской школы.
Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru E-mail: School66@edu.sochi.ru
Управление осуществляется в соответствии с Уставом школы. Основными формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, родительский совет, попечительский совет.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности образовательным программам № 09630 от 06.04.2020 г. бессрочная. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года, для очно-заочной формы обучения (10-12 классы) - 3 года.

Образование может быть получено в очной форме обучения, в форме семейного образования, самообразования, очно-заочной форме, на дому и по адаптированной образовательной программе для детей ОВЗ.
В учебный план школы первой ступени включены предметы: математика, русский язык и литературное чтение, иностранный язык, окружающий мир, физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, ОРКСЭ, физическая культура, кубановедение, русский родной язык , родная литература.
Учащиеся средней ступени изучают предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра , геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, ОДНКНР, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, кубановедение.
Старшеклассники изучают такие предметы, как русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра , геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, кубановедение.
Обучение по реализуемым образовательным программам бесплатное, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

- дошкольное образование - 141 человек;
- начальное общее образование - 669 человека
- основное общее образование - 691 человек;
- среднее общее образование - 81 человек;

Обучение в МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. осуществлялось в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-8х классов; в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9-11х классов.
На уровне среднего общего образования сформированы:

- два класса универсального обучения - 106, 116;
- два класса профильного обучения - 10а, 11а.

Профиль - социально-гуманитарный. Предметы на профильном уровне: русский язык, история, обществознание.
Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.
Все учащиеся обеспечены учебниками.
Методическая тема школы «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся и воспитанников»
Цели, поставленные перед школой:

- обеспечение качества образования при реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного,

начального общего, основного и среднего общего образования;
- обеспечение самоопределения личности обучающихся, создание условий для ее самореализации;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний , умений , навыков , компетенций и компетентностей , определяемых личностными, семейными , общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи :
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования , достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися , в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников ;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. реализуются социокультурные проекты:

1. Образовательный экопарк как средство экологического воспитания детей дошкольного и школьного возраста ;
2. Создание модели поликультурной среды;
3. Имя Героя;
4. Школьный музей;
5. Наставничество как форма повышения профессионализма молодых педагогов;
1. Из школы «мелового» периода в школу современных технологий;
2. Sand art как средство развития речи детей дошкольного возраста;
3. #66 NEW (журналистика и мультипликация);
4. Сенсорная комната.
5. Школьный агропарк «Зелёный город».
6. «Речевое развитие обучающихся».

С 2019 года на основании соглашения с войсковой частью № 3662 открыты кадетские классы в параллелях 5-7 классов.

В школе функционируют школьный хор, «Школьный театр» , а также спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Шахматы», «Самбо в школу» «Спортивная акробатика».

23 сентября 2019 года на базе образовательной организации открыт Центр гуманитарного и технологического профилей «Точка роста».

В нашей школе также продолжает работать Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Центром охвачено 100% контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. Не менее 70% контингента обучающихся охвачено дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. В центре работают следующие кружки:

- Белая Ладья;
- Мозговой штурм;
- МастерОк;
- Медиаквантум;
- Робототехника;
- Я спасатель;
- Школа безопасности;
- Подготовка к использованию квадрокоптера;
- Подготовка к использованию VR шлема;
- 3D моделирование.

Благодаря работе Центра учащиеся приняли участие во внутришкольных турнирах по шахматам «Первенство школы», викторинах «Мозговой Штурм», также участвовали в различных конкурсах и мастер-классах, проводимых преподавателями дополнительного образования в каникулярное время. Дети приняли участие во «Всероссийском турнире по шахматам для школьников 2021г.», Международном конкурсе «Муравей», городском этапе конкурса «Первые шаги», « Шахматном турнире в центре «Севан», стали победителями в творческом конкурсе начального технического моделирования «Я, робот», заняли II место в городском конкурсе костюмов из бросового материала «Эко-дефиле», также приняли участие во многих экологических акциях.

Дети прошли много онлайн семинаров и вебинаров, в результате которых дети приобрели новые знания и навыки. Также дети систематически проходят «Уроки Цифры». Ребятами разрабатывается проект «Своей школы», создают 3d- модель и макет начального блока школы на участке расположенном рядом с основным блоком нашего учреждения.

Преподаватели центра «Точка роста» приняли участие в семинарах и

вебинарах, также в методических лабораториях «Точка роста», тем самым усовершенствовали свои квалификацию и знания.

Достижения МОБУ СОШ № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. в 2021 году:
Воспитанники дошкольной ступени приняли участие в следующих конкурсах.

1 Календжян Анна заняла 2 место в конкурс рисунков « Тайны Черного моря» .

В рамках регионального проекта «Школьная лига Самбо», участие наших учащихся в 1 этапе краевых соревнований среди школьников по Самбо: 2 место – Сеферян Роберт, 3 место Магакян Мигран, 3 место Сычева Вероника.

Во второй четверти 2021-2022 учебного года 2 место в IV первенстве Московского региона по традиционному каратэ (общий командный зачет).

В олимпиадах приняли участие 724 обучающихся с 5 по 11 класс, наибольшей популярностью у наших учащихся пользуются этапы по ОБЖ, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физической культуре. Традиционно призеры и победители школьных туров (234 человек) представляли нашу школу на муниципальных этапах, среди них есть победители и призеры городского уровня по экологии, биологии, ОБЖ, русскому языку, технологии, обществознанию, экономики, МХК, физической культуры ..

На базе МОБУ средней общеобразовательной школы № 66 г. Сочи им. Макарова П.А. состоялись игровой конкурс «Смарт-кенгуру», в котором приняли участие 60 человек со 1 по 11 классы и кенгуру-выпускникам – 30 человек. «Русский медвежонок» – 103. «Пегас» -71. «ЧИП»-21

Традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», приняли участие в конференции 7 человек. . По итогам НПК «Первые шаги в науку» 2021 г. ученик 9в класса Епремян Степан занял 2 место и награжден дипломом управления по образованию и науке города-курорта Сочи за 2 место.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	141

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	131
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	5/56%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/%
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/141
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34.3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1544
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	702
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	766
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0/100%

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/100%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/100%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/100%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/100%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	838/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136/16,3/%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/31%
1.29.1	Высшая	1/2%
1.29.2	Первая	19/29/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/16%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30857/73%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1544/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв. м