ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 66 г. Сочи

город Сочи

2020 г.

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	1. Общая характеристика образовательного учреждения[1]						
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи**		**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи**	**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи**	**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи имени Макарова П.А.**
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное		муниципальное	муниципальное	муниципальное

1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское		сельское	сельское	сельское	Сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)		Лицензия 23Л01 № 0001786 рег. № 0497 от 06.11.2012г.	Лицензия 23Л01 № 0001786 рег. № 0497 от 06.11.2012г.	Лицензия 23Л01 № 0001786 рег. № 0497 от 06.11.2012г.	Лицензия 23Л01 № 0001786 рег. № 0497 от 06.11.2012г.
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)		23А01 № 0000127 рег. № 02387 от 06.12.2012г.	23А01 № 0000127 рег. № 02387 от 06.12.2012г.	23А01 № 0000127 рег. № 02387 от 06.12.2012г.	23А01 № 0000127 рег. № 02387 от 06.12.2012г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование		Индекс 354393, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru Электронная почта School66@edu. sochi. ru	Индекс 354393, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru Электронная почта School66@edu.	Индекс 354393, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru Электронная почта School66@edu.	Индекс 354393, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru Электронная почта School66@edu.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
					sochi. ru	sochi. ru	sochi. Ru
	2. Особенности микрорайона ОУ						
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10	Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10	Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10	Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10	Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста", Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД «Ступени» и РДК. ДЮСШ № 10
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции в школе:	Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол,	Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции	Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции	Секции в школе: Самбо, волейбол, футбол, баскетбол,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
			волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика.	баскетбол, легкая атлетика, карате, акробатика	в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, карате, акробатика	в школе: волейбол, футбол, баскетбол, карате, акробатика	карате, акробатика, легкая атлетика. Секция греко-римской борьбы в сельском клубе.
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными тренажёрами	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными тренажёрами	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы: беговая дорожка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, элементы

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
					тренажёрами	тренажёрами	полосы препятствий, Школьная спортивная площадка с уличными тренажёрами. В наличии 2 спортивных зала.
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66	Дошкольная ступень образования
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал школы.	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал школы.	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
					школы.	школы.	школы.
2.6.	Другие	Перечень					
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика							
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1012	1174	1238	1298	1362
3.1.1.	сирот	человек	0	0	0	0	0
3.1.2.	опекаемых	человек	3	4	3	5	4
3.1.3.	детей-инвалидов	человек	3	8	8	11	12
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	550	489	440	442	440
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	0	3	4	8	11
3.1.6.	Обучающихся в форме семейного образования	человек	6	3	0	0	5
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	Нет	1	0	0	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	7	6	2	9	5
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	10	17	10	0	0
3.1.1	Неполных семей/ в	Кол-во/	100/142	195/243	194/241	213/281	199/270

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
0.	них детей	человек					
3.1.1 1	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	68/239	131/385	133/396	121/392	127/405
3.1.1 2	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	57/155	97/184	98/186	104/182	98/178
3.1.1 3.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	½	0	0	0	1
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/124	5/126	5/152	5/145	5/170
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/117	4/151	4/130	5/162	5/154
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/124	4/130	5/155	4/136	5/168
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/90	4/127	4/131	5/168	5/140
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/94	4/108	4\129	4/124	6/166
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/101	4/103	4\107	4/132	4/130

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/100	4/109	4\104	4/102	5/132
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/108	4/110	4/113	4/104	4/109
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/79	4/117	4/112	4/114	4/103
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/40	2/48	2/60	2/59	2/54
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/36	2/39	2/46	2/53	2/43
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	39/1012	42/1174	42/1238	43/1298	47/1374
3.2. По типу классов:							
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	1	2	2	2	2
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименован	0	0	0	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
		ие предмета					
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	0	0	0	0	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0	0	0	0	0
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	0	0	0	0	0
3.3.	**Средняя наполняемость классов**	Человек	24	28	26	30	29
4. Структура управления общеобразовательным учреждением[2]							
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. №	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
			08.08.2015 г. № 2411	2411	города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5, Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5, Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Раздел 5, Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5, Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5, Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5, Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5, Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
4.5.	родительский совет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Уставом не предусмотрен	Уставом не предусмотрен	Уставом не предусмотрен	Уставом не предусмотрен	
5. Условия обучения, воспитания и труда							
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса							
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	51	55	65	70	77
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	44	52	57	59	55
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:						
	- высшее	Человек	47	49	42	54	47
	- средне – специальное	Человек	4	5	5	5	7
	неполное высшее	Человек	0	0	0	0	0
	студенты Вузов	Человек	0	1	1	1	1
	среднее общее	Человек	0	0	0	0	0
5.14.	Квалификация педагогов:						
	высшая квалификационная	%	2%	1%	0%	2%	2%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	категория						
	первая квалификационная категория	%	20%	3%	5%	26%	30%
	Соответствие занимаемой должности	%	78%	80%	80%	59%	68%
5.1.3.	Стаж работы по специальности:						
	до 3-х лет	%	5%	11%	11%	9%	13%
	до 5-ти лет	%	6%	11%	12%	14%	13%
	5-10 лет	Человек	9%	20%	20%	20%	12%
	10-15 лет	Человек	6,5%	12%	14%	14%	11%
	15-20 лет	Человек	9%	17%	15%	14%	13%
	свыше 20 лет	Человек	64,5%	29%	18%	19%	38%
5.1.4.	Возрастной состав:						
	до 25 лет	%	0%	5%	4%	3%	8%
	25-30 лет	%	12%	22%	23%	24%	16%
	30-35 лет	%	15%	17%	17%	17%	13%
	35-40 лет	%	11%	19%	19%	19%	15%
	40-45 лет	%	25%	10%	10%	10%	11%
	45-50 лет	%	16%	17%	17%	17%	17%
	50-55 лет	%	21%	10%	10%	10%	8%
	женщины свыше 55 лет	Человек	10	8	8	8	9
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0	0	0	0
5.1.5.	Имеют звания	Человек	0	0	0	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	заслуженный (народный) учитель РФ						
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0	0	0	0
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	0	0	0	0	0
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0	0	0	0
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:				0		
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0	0	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:				0	0	0
	Муниципальный тур	Человек	0	0	0	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0	0	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:						
	Главы администрации Краснодарского края		0	0	0	0	0
	Главы муниципального образования		0	0	0	0	0
5.1.1	Использование ИКТ в		51	55	53	59	55

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
4.	образовательном процессе:						
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	51	55	53	59	55
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	51	55	53	59	55
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	51	55	53	59	55
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	51	55	53	59	55
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%	100%	100%	100%
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной	Да/нет	Да	Да	да	да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	категории						
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)							
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	да №23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	да №23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	да №23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	да №23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	да	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных	Да/нет	Имеется заключение ЧЧ	Имеется заключение ЧЧ №	Имеется заключение ЧЧ	да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		№ 073818 от 08.05.2007г.	073818 от 08.05.2007г.	№ 073818 от 08.05.2007г.		
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.	да Технический отчёт № ЭСМ-07-2017-106 от 14.07.2017г.	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году	Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году	Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году	да Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году	да Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на	Да/нет	Акт готовности спортивного зала к	Акт готовности спортивного зала к использованию в	Акт готовности спортивного	да Акт готовности	да Акт готовности

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами		использованию в текущем учебном году	текущем учебном году	зала к использованию в текущем учебном году	спортивного зала к использованию в текущем учебном году	спортивного зала к использованию в текущем учебном году
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Договор № 16-Т от 01.02.2012г. ОО «Формула»	Договор № 16-Т от 31.12.2012г. ОО «Формула»	Договор № 16-Т от 31.12.2012г. ОО «Формула»	да Договор № 24 от 9.01.2019г. с ООО «Формула»	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования)	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем	да Акт готовности кабинета к использованию	да Акт готовности кабинета к использованию

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в				учебном году	в текущем учебном году	в текущем учебном году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	учреждении)						
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	да Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	да Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Да Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	да Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да	да	да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да	да	да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	90	141	144	106	115
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	60	60	140	102	112
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	9	9	9	13	9
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	30	31	31	26	27
5.2.2	Число школьников в	Человек	34	38	39	50	37

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
0.	расчете на 1 мультимедийный проектор						
5.2.2 1.	Количество интерактивных досок	Кол-во	25	25	25	24	25
5.2.2 2.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	40	47	48	54	40
5.2.2 3.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Microsoft Open Licenceот 24.07.2007г.	Microsoft Open Licenceот 24.07.2007г.	Microsoft Open Licenceот 24.07.2007г.	да Microsoft Open Licenceот 24.07.2007г.	да Microsoft Open Licenceот 24.07.2007г.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да	да	да	Да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ	Да/нет	Да	Да	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)						
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость	да/нет	Да	Да	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)						
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да	да	да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да	да	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не	Да/нет	Да	Да	да	да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	ниже 128 кб/с)						
5.2.3 1.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1	1	1	0
5.3. Организация питания							
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		9 руб.50 коп	9 руб.50 коп	9 руб.50 коп	9 руб.50 коп	9 руб.50 коп
	- региональный бюджет	Сумма	3 руб.	3 руб.	3 руб.	3 руб.	3 руб.
	- муниципальный бюджет	Сумма	Школа 1 ступени .- 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.	Школа 1 ступени .- 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.	Школа 1 ступени .- 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.	Школа 1 ступени .- 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.	Школа 1 ступени .- 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	65,02	65,02	65,02	65,02	65,02
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид		-	-	-	-	-
	- 7-10 лет		-	-	-	-	-
	- 11-17 лет		-	-	-	-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания		-	-	-	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	учащихся из малообеспеченных семей						
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	401	359	418	510	725
	в 1-4 классах	Человек	308	285	302	451	627
	в 5-9 классах	Человек	71	54	51	59	98
0	в 10-11 классах	Человек	22	20	3	2	0
	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-	-	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-	-	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-	-	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-	-	-	-
	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	11	15	10	9	11
	в 1-4 классах	Человек	5	6	10	6	9
	в 5-9 классах	Человек	4	8	0	3	2
-	в 10-11 классах	Человек	-	1	0	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-	-	-	5
	со 100% оплатой	Человек	-	-	-	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-	-	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	1012	1051	1243	1087	1362
	в 1-4 классах	Человек	**492**	**544**	**569**	**511**	**633**
	в 5-9 классах	Человек	**520**	**507**	**674**	**576**	**592**
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1012	1051		1052	1362
	в 1-4 классах	Человек	**492**	**544**	**465**	**498**	**633**
	в 5-9 классах	Человек	**520**	**507**	**200**	**544**	**697**
	в 10-11 классах	Человек			2	54	32
	6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения						
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все		Прилагается	Прилагается	Прилагается	Прилагается	Прилагается

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	имеющиеся в школе учебные планы).						
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается	Прилагается	Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	1 классы – 35 минут сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин.	1 классы – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин.	1 классы – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин.	1 классы – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин.	1 классы – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин.
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-дневная учебная неделя: 1абвгд, 2абвг, 3абвг, 4абв, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 10б, 11аб. 6-дневная учебная неделя: 9абв, 10а	5-дневная учебная неделя:1абвг,2абвгд ,3абвг,4абвг, 5абвг,6абвг, 7абвг, 8абвг,11б. 6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10аб,11а	5-дневная учебная неделя:1абвгд, 2абвг,3абвгд,4а бвг, 5абвг,6абвг, 7абвг, 8абвг. 6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10аб,11аб	5-дневная учебная неделя:1абвгд, 2абвгд,3абвг,4а бвгд, 5абвг,6абвг, 7абвг, 8абвг. 6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10аб,11аб	5-дневная учебная неделя:1абвгд, 2абвгд,3абвг,4а бвгд, 5абвг,6абвг, 7абвг, 8абвг, 10б 6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10а, 11аб
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю	Перечень	1абвг, 2в, 4абв, 5абвг, 6абвг,	1абвг, 2агд, 3г, 4абг, 5абвг, 6абвг,	1 абвгд, 2 г; 4а, б, в, г	1 абвгд, 4абвгд,	1 абвгд, 4 абвгд,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	смену		7абвг, 8абвг, 9абв, 10аб,11аб	7абвг, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб	5а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г; 10а,б; 11а,б	5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб.	5 абвгдк, 7абвгд, 8 абвг, 9 абвг, 10 аб, 11 аб
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2абг, 3абвг	2бв, 3абв, 4в	2 а, б, в 3 а, б, в, г, д	2 абвгд, 3 абвг	2 абвгд 3 абвгд 6 абвг
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается	прилагается	прилагается	прилагается
6.2.6.	Каникулы:						
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11.2015-09.11.2015	31.10.2016-06.11.2016	30.10.2017-05.11.2017	29.10-04.11	28.10 – 04.11
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.2015-10.01.2016	29.12.2016-11.01.2017	29.12.2017-11.01.2018	31.12-13.01	30.12 – 12.01
	весенние	Дата начало/дата окончание	21.03.2016-29.03.2016	25.03.2017-02.04.2017	24.03.2018-01.04.2018	25.03-02.04	21.03 – 12.04
	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.2016-31.08.2016	25.05.2017-31.08.2017	25.05.2018-31.08.2018	31.05 – 31.08	По графику
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения							

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней							
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:						
	- на оплату труда работников	%	95%	95%	95%	95%	95%
	- на материальные затраты	%	5%	5%	5%	5%	5%
7.1.2.	Установление долей ФОТ						
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70%	70%	70%	70%	70%
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30%	30%	30%	30%	30%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	2,3%	2,4%	2,4%	2,4%	2,4
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	10%	10%	10%	10%	10%
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	20%	20%	20%	20%	20%
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	7,36	7,36	7,36	7,36	7,36
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:						
	- Услуги связи	тыс.рублей	33,7	15,7	0,00	105,5	130,96
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	4,7	-		-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1321,3	1244,5	1248,1	1322,9	1225,00

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	100	350		-	600,00
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-		-	1500,00
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	501,1	1097	1939,7	553,1	1449,4
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1512,6	1512,6	383,2	366,1	1969,85
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	145,9	145,9	320,0	1734,8	2043,54
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-			-	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	152,1	89	44,3	23,8	184,00
7.2. Внебюджетные доходы и расходы							
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
							4486,85
7.2.2.	Перечень расходов	853,0	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат.	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат.	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат
8. Результаты учебной деятельности[3]							
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	Общеучебные умения и навыки 100%	Общеучебные умения и навыки 99%	Общеучебные умения и навыки 99%	Общеучебные умения и навыки 98%	Общеучебные умения и навыки 99%
8.2.	Динамика качества обученности	%	Успеваемость школы 1	Успеваемость школы 1 ступени	Успеваемость школы 1	Успеваемость школы 1	Успеваемость школы 1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)		ступени обучения 100, качество знаний 40. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 100%, качество знаний 30%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 100%, качество знаний 30%.	обучения 99%, качество знаний 42%. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 99%, качество знаний 28%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 100%, качество знаний 39%.	ступени обучения 100%, качество знаний 44%. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 100%, качество знаний 31%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 99%, качество знаний 41%.	ступени обучения 100%, качество знаний 57,2%. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 99,5%, качество знаний 29,8%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 82,6%, качество знаний 20,9%.	ступени обучения 100%, качество знаний 61,1%. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 99,6%, качество знаний 38%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 84,6%, качество знаний 34%.
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	Средний балл в школе 68,5 Отношение к среднему баллу в городе 85% Отношение к среднему баллу в крае 98%	Средний балл в школе 68 Отношение к среднему баллу в городе 74,06% Отношение к среднему баллу в крае 75,10%.	Средний балл в школе 68,5	Средний балл в школе 65,5	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		Средний балл в школе 45. Отношение к среднему баллу в городе 88%. Отношение к среднему баллу в крае 85%	Средний балл в школе 39 Отношение к среднему баллу в городе 49,3% Отношение к среднему баллу в крае 50,3%	Средний балл в школе 43	Средний балл в школе 48	
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	20%	19%	26%	47%	
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0%	0%	0,1%	0,1	
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	1%	0%	0%	0%	0%
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных	Человек	16	19	12	12	6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	олимпиадах						
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	16	19	12	12	6
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0	1	0	0
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0	0	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	55	59	65	68	45
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	51	55	65	68	45
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	0	0	0	0
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2	0	0	0	0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и	Человек	21	23	51	54	46

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	призерами спортивных соревнования						
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	18	18	42	54	34
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	3	5	7	12	12
8.6.3.	федерального (международн ого) уровня	Человек	0	0	2	0	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	5%	7%	26%	77%	
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда							
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со	%	0%	0%	0%	0%	0%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу						
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	0%	0%	0%	0,4%	0,3%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,36%	0,5%	0,24%	0,16%	0,1%
10. Система дополнительного образования в школе							
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	11	25	26		17
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	275	1174	1238	1298	1378
	в ОУ	Кол-во	180	781	840	896	1064
	в системе культуры и	Кол-во	190	394	398	402	314

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
	спорта						
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	24%	100%	100%	100%	100%
11. Перечень платных дополнительных услуг							
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Нет	"Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)" - "Нестандартная математика (по параллелям 1-4 классы)" - "Английский язык для малышей (1-4 классы)" - "Нестандартная математика (по параллелям 5-8 классы)" - "Английский язык для всех (по параллелям 5-11 классы)"	"Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)" Школа будущего первоклассника	"Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)" Школа будущего первоклассника	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
				- "Обществознание: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Математика: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Математика: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Русский язык: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Русский язык: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "География: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Обществознание: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Биология:			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
				подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Информатика, ИКТ: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Физика: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Школа будущего первоклассника (группы по подготовке к обучению в школе)"			
12. Социальное партнерство ОУ							
12.1.	Партнеры		Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»; Центром дополнительног	Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»; Центром дополнительного	Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»; Центром	Заключены договоры о сотрудничестве с Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Заключены	Заключены договоры о сотрудничестве с Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Заключены
12.2.	Направления сотрудничества						

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год	Значение На 2019-2020 учебный год
			о образования для детей «Ступени», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53.	образования для детей «Ступени», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53.	дополнительного образования для детей «Ступени», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53.	договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10	договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 66 расположена в живописной сельской местности Адлерского района. Учащиеся школы проживают в шести селах: Молдовка, Высокое, Липники, Казачий Брод, Ахштырь и Монастырь. Специфика сельского уклада жизни во многом обуславливает профессиональную деятельность жителей, большая часть которых работает на форелеводческом племенном заводе, в пчеловодческом хозяйстве, на страусовой ферме «Три Софии» и т.д.

Население в селах многонациональное, поэтому 83% учащихся школы составляют дети армянской национальности.

Школа является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением города Сочи. Организационная структура школы представлена классами общеобразовательного уровня обучения. В своей деятельности педагогический коллектив основывается на многолетнем опыте по образованию и развитию детей в двуязычной среде (армянской и русской) и в тесном переплетении этих двух культур.

В основе управления МОБУ СОШ № 66 лежит принцип общественно-государственного управления ОУ.

Учебно-воспитательный процесс в МОБУ СОШ № 66 осуществляется в соответствие с «Законом об образовании в Российской Федерации». Педагогический коллектив школы строит свои взаимоотношения с другими учреждениями, предприятиями и гражданами во всех сферах учебно-воспитательной деятельности.

В МОБУ СОШ № 66 функционируют такие органы государственно-общественного управления, как ***Управляющий совет образовательного учреждения***, ***общешкольный родительский комитет, общешкольный Совет самоуправления учащихся***.

Адрес школы: 354393, г. Сочи, село Высокое, улица Некрасова, № 4а

Сайт ОУ http://sochi-schools.ru/66/

Электронная почта School66@edu. sochi. ru

В нашей школе работает профессиональный, творческий, сплоченный коллектив педагогов.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа школы полностью соответствует образовательной политике Российской Федерации. Школа является пилотной по внедрению образовательных стандартов II поколения НОО с 2010-2011 учебного года.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по новому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС НОО). В учебный план учеников начальной школы входит не только учебная, но и внеурочная деятельность, представленная в 7 направлениях:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-познавательное
4. Учебно-исследовательская деятельность
5. Духовно-нравственное
6. Социализация (психология)
7. Речевое развитие (Детская риторика)

Большую поддержку учащимся и родителям оказывает школьная медико-психологическая и социальная службы.

Ученики 5-9 классов занимаются в рамках ФГОС ООО. 10—е классы обучаются в рамках ФГОС СОО (10а – класс гуманитарного профиля, 10б – класс универсального профиля; 11 классы занимаются по Базисному учебному плану 2004 года (БУП-2004). Школьный компонент дает учащимся возможность на элективных учебных курсах и внеурочной деятельности расширить учебный материал базовых предметов.

В 5-9 классах в рамках ФГОС ООО все учащиеся посещают кружки внеурочной деятельности:

1.Самбо
2.Мир человека
3.Основы православной культуры
4.Компьютерный клуб
5.Риторика
6.Математическая логика
7.Путешествие в Англию
8.Общество и мы
9.Изостудия
10.Основы финансовой грамотности

Элективные учебные курсы для учащихся 10-11 классов расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для прохождения государственной итоговой аттестации и удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Раздел 3. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными и талантливыми детьми строилась на основе школьной Программы «Одаренные дети», задачами которой является:

- создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в районных, краевых олимпиадах, российских, международных конференциях, творческих выставках, различных конкурсов.

В ходе реализации Программы создан банк данных одаренных и талантливых детей, который постоянно корректируется и дополняется.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года согласно плану по работе с одаренными детьми и приказу управления по образованию и науке администрации города Сочи был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам.

В олимпиадах приняли участие 486 обучающихся с 5 по 11 класс, наибольшей популярностью у наших учащихся пользуются этапы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физической культуре. Традиционно призеры и победители школьных туров (108 человек) представляли нашу школу на муниципальных этапах, среди них есть победители и призеры городского уровня по праву, географии, ОБЖ и литературе. Обучающаяся 11а класса Аветисян Сона представляла наш город на региональном этапе ВОШ по праву в январе 2020 года на базе центра «Сириус».

Для 4-х классов в ноябре проводился школьный этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», победители и призеры этой олимпиады (6 обучающихся) в декабре участвовали в городской олимпиаде по ОПК.

В ноябре на базе МОБУ средней общеобразовательной школы № 66 состоялся игровой конкурс «Русский медвежонок», в котором приняли участие 202 человек со 2 по 11 классы, а весной провели игровой конкурс по математике «Кенгуру». участниками которого стали 195 человек.

Также во втором полугодии 2019-2020 учебного года в январе состоялась городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», победителями стали Гайзетдинова Арина учащаяся 4 класса и Скребнев Кирилл, учащийся 7 класса.

В феврале сборная команда школьников 10-11 классов заняла 2 место в районе в олимпиаде по избирательному праву «Я – гражданин России».

В апреле 2020 года впервые в дистанционном режиме была проведена викторина по кубановедению для всех учащихся 1-4 классов (634 человека), в результате 11 обучающихся стали ее победителями.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает по 5-6-дневной неделе. По 6-дневной неделе занимаются 9-е классы по ФГОС ООО, 10а, 11а, 11б. Остальные классы занимаются 5 дней в неделю.

Занятия проходят в 2 смены. Во вторую смену занимаются 2 а, б, в, г, д, 3 а, б, в, г, д, 6 а, б, в, г.

Учебно-материальная база школы позволяет проводить занятия на высоком методическом и техническом уровне.

В школе созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом: 3 оборудованные спортивные площадки, 2 спортивных зала, беговые дорожки.

Школьная столовая на 150 посадочных мест оснащена самым современным оборудованием. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно выделяются средства на бесплатное питание детей. Активно и успешно внедрена губернаторская программа «Школьное молоко кубанским детям».

Охрана школы производится частным охранным предприятием ООО «Охрана «Олимп». На объекте имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны МВД. Территория школы освещается и огорожена металлическим решетчатым забором высотой 2 метра, есть система видеонаблюдения.

Раздел 5. Результаты деятельности школы, качество образования

Все выпускники 9-х классов выполнили учебные программы в полном объёме, успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку (как допуск до ОГЭ), защитили проектную и исследовательскую работу.

Таким образом, аттестаты об окончании основной общей школы получили 103 выпускников 9 классов, из них 4 выпускника получили аттестат с отличием.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ – 2019.

Все выпускники 11 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс полной средней школы.

На основании пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», на основании приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА – 11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА – 11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.
Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании были выданы 43 выпускникам. Из них 1 выпускница (Момджян Зара Гарегиновна) получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.

Русский язык.

Класс (кол-во сдававших)	Учитель	Средний балл класса	Порог успешности
11а 19 чел.	Симонова М.В.	73	36 баллов
11б 7 чел.	Нохрина С. В.	62	
Средний тестовый балл по школе		70	

Наибольший тестовый балл по русскому языку набрали выпускники 11а класса: Ковальчук Екатерина – 98 баллов, Момджян Зара – 91 балл, Коваленко Денис – 89 баллов, Голузин Игорь – 87 баллов, Кондратова Екатерина – 82 балла, Аветисян Сона – 80 баллов, Гула Карапет – 80 баллов.

Математика (профильный уровень)

Класс	**Учитель**	**Средний балл класса**	**Порог успешности**
11а - 11 чел	Арзуманян С.А.	54	27 баллов
11б - 2 чел	Кочконян А.К.	50	
Средний тестовый балл по школе		53	

Порог успешности преодолели все выпускники

Химия.

Класс	**Учитель**	**Средний балл классов**	**Порог успешности**
11а - 3 чел.	Кучеренко Л.А.	63	36 баллов
Средний тестовый балл по школе		63	

Порог успешности преодолели все выпускники. Наибольший тестовый балл набрала выпускница 11А класса Ковальчук Екатерина – 80б.

Биология.

Класс	**Учитель**	**Средний балл классов**	**Порог успешности**
11а, б - 6 чел.	Трокман А.В.		36 баллов
Средний тестовый балл по школе			

Физика

Класс	**Учитель**	**Средний балл классов**	**Порог успешности**

11а - 3 чел.	Коргун В.В.	47	36 баллов
Средний тестовый балл по школе		47	

Порог успешности преодолели все выпускники.

Английский язык

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11б - 3чел.	Волкова Т.В.		22 балла
Средний тестовый балл по школе			

История

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а,11б - 6 чел.	Шацкая В.А., Сеферян М.В.	52	32 балла
Средний тестовый балл по школе		52	

Порог успешности не преодолел 1 выпускник 11а класса – Мутелика Егор.

Наибольший балл набрали выпускники 11 А класса Момджян Зара – 100 баллов, Голузин Игорь – 85 баллов

Обществознание.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а,11б - 12 чел.	Шацкая В.А., Сеферян М.В.	51	42 балла
Средний тестовый балл по школе		51	

Не преодолели порог успешности - 3 чел (Андрющенко Алина, Арсеньева Диана, Яланузян Эмилия)

Наибольший балл набрал выпускник 11а класса Голузин Игорь – 88 баллов

Информатика и ИКТ

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а – 1 чел.	Сурменелян А.А.	50	40 баллов
Средний тестовый балл по школе		50	

Все выпускники преодолели порог успешности.

География

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а – 1 чел.	Балекина Е.А.	74	32 балла
Средний тестовый балл по школе		74	

Раздел 6. Социальная активность и внешние связи.

Школа является социокультурным центром микрорайона Молдовского сельского округа. Сходы граждан, встречи с администрацией, главой города Сочи, с депутатами ГСС, с населением округа стали для традиционными для жителей окрестных сёл.

У школы много социальных партнеров и спонсоров, с которыми работает школа: ООО «Лаверна», национальное армянское общество «Севан», ЦДОД «Ступени», РУДН и многие другие.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.

1.Объем муниципального задания для МОБУ СОШ № 66 г. Сочи на 2019год, составляет 53140700,00 (Пятьдесят три миллиона сто сорок тысяч семьсот рублей 00 копеек). По состоянию на 01.07.2019 года муниципальное задание выполнено частично на сумму 2 076 848,85(два миллиона семьдесят шесть тысяч восемьсот сорок восемь рублей 85 копеек), что соответствует плану расходов. Источниками получения финансовых средств являлись: коммунальные платежи, работы по содержанию имущества, приобретение материальных запасов, услуги связи и прочие расходы.

2.Средства от спонсоров, благотворительных фондов и аренды на 2019 год составляет 308 900,00(Триста восемь тысяч девятьсот рублей 00 копеек). Из них по состоянию на 01.07.2019 года израсходовано 2 998,50(Две тысячи девятьсот девяносто восемь рублей 50 копеек), остаток на лицевом счете на 01.07.2019 года 305 901,50(Триста одна тысяча девятьсот один рубль 50 копеек). Источниками получения финансовых средств являлись: прочие расходы

Раздел 8. Методическая работа

В числе важных условий повышения качества образования и воспитания в школе является научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет.**

Работа методического совета в 2019-2020 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития города Сочи, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1 Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

2 Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

3 Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

4 Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года проводились предметные методические недели. Плюсы методической недели в том, что в течение недели проходит много открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, которые могут посетить все педагоги школы. Состоявшиеся открытые мероприятия анализировались и рассматривались в МО с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Задачи МС на 2020-2021 учебный год.

-проанализировать результаты работы за прошедший год и по результатам анализа скорректировать деятельность учителей-предметников;

- продолжить работу Методического совета в качестве органа оказания помощи, как молодым специалистам, так и опытным педагогам;

- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

- учителям провести самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся; шире использовать инновационные технологии для повышения качества образования;

- внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.);

- активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Раздел 9. Воспитательная система школы.

Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, социально-ответственного человека, умеющего применять полученные знания для решения жизненных задач.

Духовно-нравственное направление занимает приоритетное место в воспитательной деятельности.

Идея **гуманизма, толерантности, человеколюбия** – одна из основополагающих в работе школы. Наши школьники – активные участники городских и районных праздников , акций, смотров. Это празднование дня народного единства в Адлерском районе, День борьбы с курением, районная акция «Мы молодежь, выбираем ЗОЖ», Всероссийская акция «СТОП/ВИЧ», совместно с сотрудниками госавто инспекции «Внимание Дети», подготовка и проведение праздника посвященному Дню учителя и многие другие. Участие в онлайн-акциях «Окна России», мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, «Школьники Сочи за ЗОЖ»

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие патриотических чувств, воспитание гордости за родную страну, помощь ветеранам в преодолении жизненных трудностей, на формирование любви к родному краю.

Подготовка к празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ, разработка концертной программы для ветеранов, участие в поздравительной акции, участие в городском флешмобе «Бессмертный полк », «Окна Победы», в военно-спортивной легкоатлетической эстафете, соревнованиях по пулевой стрельбе и гиревому спорту – это малая доля деятельности школьников.

В рамках патриотической работы в феврале прошли экскурсии в подшефную воинскую часть, показана концертная программа с поздравлением военнослужащих, прошли классные часы. Прошёл сбор гуманитарной помощи служащим в/ч 3662 «Посылка солдату»». Традиционными стали совместные мероприятия личного состава части №3662 и учащихся СОШ №66: встречи отличников боевой подготовки с учащимися школы, выставка рисунков учащихся начальной школы к Дню защитника Отечества, конкурс военной песни учащихся 2-4 классов « Битва хоров»и,соревнования среди мальчиков и юношей «А ну-ка, парни!», приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, конкурс инсценированной военной песни среди 5-8 классов

В рамках празднования 75- летия годовщины Великой Победы учащимися были приведены в порядок Братская могила 13-ти погибших воинов в годы ВОВ и сквер у памятника Скорбящей Матери.

Саморазвитие, развитие школьного самоуправления.

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Самоуправления (ОСС).

Совет старшеклассников решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует посещаемость школы, выпускает информационные листовки, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование ОСС.
2. Акции «Чистый город – чистый дом» благоустройство территории у памятников

погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны.

3. Конкурс «Танцуем вместе».
4. Праздничный концерт ко Дню учителя
5. «Новогодний праздник» для 1-11 классов.
6. Новогодние творческие конкурсы «Самая креативная елка»
7. Конкурс костюмов «Дед мороз и Снегурочка»
8. Выступление агитбригады «Правильное питание»
9. Краевая акция «Страна чудес»
10. Конкурс инсценированной военной песни и конкурс «Битва хоров»
11. Концерт ко дню«8 Марта»

На базе школы, летом, работали: школьный библиотечный клуб, школьный интернет-клуб.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе существует и активно работает социально-психологическая служба, в которую входят педагог-психолог и социальный педагог. Функционирует Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, ведется журнал протоколов заседаний совета профилактики, журнал заседаний ШВР. Штабом воспитательной работы ведутся соответствующие журналы в целях организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- журнал учета индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- журнал учета психологом, социальным педагогом групповых форм работы;
- журнал бесед с несовершеннолетними;
- журнал межведомственного взаимодействия .

Социально-психологическая служба школы активно сотрудничает с центром психологической помощи, ЦЗН г.Сочи, МУЗ г.Сочи, администрацией г.Сочи, службами МВД г.Сочи и другими правоохранительными и здравохранительными структурами г.Сочи.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования различны.

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа - сопровождение перехода в основною школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;

- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, школьного и дорожного травматизма.

Условия для занятия в школе физкультурой и спортом.

Большое значение в школе придается физкультурно-оздоровительной работе, здоровьесберегающим технологиям.

В целях создания условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха в школе имеется спортивная площадка с покрытием, 2 спортивных зала, своими руками сооружены ворота для игры в футбол, зоны физической активности для учащихся начальных классов, зона для провождения занятий по Самбо в рамках проекта « Самбо в школу»

Актуальность данной деятельности обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников.

Основными направлениями её, помимо вышеуказанных, являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, организация просветительской работы с родителями, максимальный охват учащихся горячим питанием.

В 1-4 классах ежедневно проводятся динамические паузы в соответствии с разработанными комплексами упражнений. В 5-9 классах всеми учителями проводятся физминутки. Ежедневно проводится общешкольная утренняя зарядка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Во внеурочное время учащиеся занимаются на спротивных площадках, спортивные залы функционируют во второй половине дня, куда учащиеся приходят и посещают секции по интересам.

Во время перемен учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями проводят подвижные игры в рекреациях (зонах отдыха).

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, спортивные праздники и другие мероприятия.

На базе школы открыт центр гуманитарно-технологического образования «Точка Роста».

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

За истекший год проводимая работа по профилактике позволяла улучшить социально-психологический климат в школе, добиться определенных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся: уменьшилось количество пропускающих уроки по неуважительным причинам; снижено количество правонарушений, конфликтов в коллективе. Родители и дети информированы о возможных путях решения их проблем за счет социальных связей и общественных структур. Основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся; защите их прав на охрану жизни и здоровья; профилактике зависимостей.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми,

которым необходим дополнительный контроль, основными направлениями которой являются профилактическая работа, психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба. Работа с детьми проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом.

На конец 2019-2020 учебного года в различных органах системы профилактики состоят 7 учеников из них:

- 7 человек ВШУ

- 2 человека КДНи ЗП

С учащимися школы ведется профилактическая работа:

- вовлечение в действующие объединения дополнительного образования школы и города,
- вовлечение родителей детей, состоящих на различных видах учета, в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов, шефской воинской частью, предприятиями и учебными учреждениями города, социальным отделом администрации Адлерского района),

Были проведены: беседы, круглые столы, акции. Так же проводятся профилактические встречи, в рамках межведомственного взаимодействия, со службами системы профилактики.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
- Закона РФ «Об образовании»,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- Закон 1539-КК
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Семейного кодекса,
- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
- Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
2. Встречи с психологами, врачами-наркологами, врачами-педиатрами.
3. Наглядная агитация:
- оформление стендов,

конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю – НЕТ!».

Задачи штаба воспитательной работы на 2019-2020учебный год

1. Создание условий для творческой реализации новой Программы развития школы, направленной на развитие духовно-нравственного образования и воспитания учащихся.

2. Формирование личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
3. формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, содействие популяризации традиционных белорусских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
4. -развитие и обогащение культуры отношений в воспитывающей среде учреждения образования,

Раздел 10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Педагогический коллектив школы систематически отчитывается о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе перед родителями и общественностью округа.

Каждый ребенок, вне зависимости от того, в какой местности он живет, должен иметь равные шансы стать успешным, состоявшимся взрослым человеком. Это главная задача, стоящая перед современным образовательным учреждением. Наша школа оснащена самым современным лабораторным, компьютерным, учебным оборудованием, школьным автобусом, проводится целенаправленная, систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

В рамках реализации системно-деятельностного подхода в начальном общем образовании достигнуты следующие эффекты:

- отказ от репродуктивных методов и способов обучения, задачный принцип построения предметного содержания, организация детского самостоятельного и инициативного пробно-поискового действия, ориентация на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов как в учебной, так и во внеурочной деятельности.
- Высокая мотивация учителей к повышению профессионализма и квалификации.
- Значительное улучшение материально-технических условий школы. В условиях введения новых образовательных стандартов все учащиеся 1-4 классов бесплатно обеспечены учебниками.
- Влияние внеурочной деятельности на формы и на содержание образовательного процесса в начальной школе – появились модели нелинейного расписания, современные способы представления детских учебных и внеучебных достижений.
- Открытость и доступность образовательного пространства и результатов обучения родительской общественности и социуму.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, развивает работу с одаренными и талантливыми учащимися, использует эффективные методы и приемы работы, применяет инновационные технологии с целью повышения качества обучения учащихся.

Учителями продумана и разработана система подготовки учащихся к единому государственному экзамену по всем сдаваемым предметам. Выстроена система дополнительных занятий с отстающими и успешными детьми.

Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Программой развития на ближайшие пять лет станет совершенствование воспитательной работы, приоритетным направлением которой будет развитие духовно-нравственного образования и воспитания учащихся. Образовательное партнерство школы и семьи сформирует базовые основы духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Также на протяжении данного периода МОБУ СОШ № 66 г.Сочи заботится о повышении качества образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и согласно БУП-2004.

Директор МОБУ СОШ №66 М.В. Мартынова

г.Сочи имени Макарова П.А.

МОБУ СОШ № 66 Г.СОЧИ ИМ.МАКАРОВА П.А