**ИНСТРУКЦИЯ**

**для учителя по организации и проведению дистанционного обучения**

1***. В АИС «Сетевой город» при открытии урока в электронном журнале***

***ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:***

 Очная;

 Дистанционная (в режиме онлайн);

 Электронное обучение (в режиме оффлайн);

 Самообразование под руководством учителя.

2***. Подготовка к проведению урока включает себя выбор способа***

***проведения урока педагогом на основании тематического плана,***

например:

- Запись видеоурока;

- Урок в форме онлайн / оффлайн

- Подготовка к проведению урока

- Механизм выдачи учителем заданий обучающимся

- Механизм получения учителем выполненных учащимися заданий

- Выставление отметок в электронный журнал

- Указание в календарно-тематическом планировании учителя

формы/форм проведения урока

- Выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в

открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или

подготовка собственного электронного образовательного ресурса

(например, в форме презентации);

- Площадка СДО Кубани (edu.edu-kuban.ru);

3***. Урок в форме онлайн / оффлайн:***

- Онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное

обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и

подобные формы;

- Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка

образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня

электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок,

собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.).

***4. Система выдачи заданий включает себя следующие способы:***

 Размещение домашних заданий в электронном журнале АИС

«Сетевой город»;

 Рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС

«Сетевой город»;

 Использование сервисов электронной почты;

 Использование мессенджеров;

 Использование социальных сетей;

 Использование персональных интернет-страниц класса или

педагога;

 И т. п.

5. ***Получение проверенных материалов можно организовать любыми из***

***следующих способов***:

 Использование сервисов электронной почты;

 Использование мессенджеров;

 Использование социальных сетей;

 Использование персональных интернет-страниц класса или

педагога;

 И т. п.

***6. Выставление отметок в электронный журнал.***

**Технические особенности.**

**Skype.** Возможность до 50 подключений, обмен сообщениями и файлами.

Необходима регистрация каждого преподавателя и ученика. Нет ограничений

по количеству одновременных конференций. Необходима веб камера с

микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость

интернет подключения 1 Мбит.

**Вебинар.** Возможность до 100 подключений, обмен сообщениями.

Ограничение по количеству одновременных подключений. Необходима веб

камера с микрофоном, сервер вебинаров, лицензия вебинаров.

Централизованная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет

подключения 1 Мбит.

**Видео лекции.** Нет ограничений по подключениям, нет возможности обмена

файлами и сообщениями. Необходима веб камера с микрофоном.

Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет

подключения 512 Кбит.\_\_