**ПРЕДМЕТ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Задания и темы для самообразования**

**для обучающихся 11а класса**

Тема для самостоятельного изучения: «Идентификация в межличностном общении. Конформность и нонконформность, самоопределение личности»

Тема для самостоятельного изучения: «Стили общения. Самопрезентация»

Тема для самостоятельного изучения: «Конфликт. Проблема межличностного конфликта»

Сообщение на тему: «Самопрезентация»

# Литература: Обществознание. 11 класс. Базовый уровень – Боголюбов Л.Н., Москва: Просвещение, 2017

Электронный адрес для консультаций:

учитель Шацкая В.А. viola2604@mail.ru

**РАБОТА С ТЕКСТОМ**

Процесс формирования определяет развитие личности под действием природных и социальных сил. Но даже сформировавшийся человек ещё не в полной мере готов жить в обществе: он не имеет образования, профессии, навыков общения; он плохо представляет себе устройство общества, не ориентируется в социальных процессах.

Одновременно с процессом формирования личности идёт процесс её социализации. Социализация – это внедрение человека в общество, овладение им навыками и привычками общественного поведения, усвоение ценностей и норм данного общества.

Если процесс формирования идёт особенно интенсивно в детстве и юности, то процесс социализации становится тем сильнее, чем активнее индивид вступает в систему социальных отношений. Детские игры, воспитание и обучение в школе и вузе, овладение специальностью и служба в армии и т. д. – всё это и есть внешние проявления процесса социализации.

Отличия социализации от формирования заключаются в следующем: социализация изменяет внешнее поведение, а формирование личности устанавливает базовые ценностные ориентации; социализация даёт возможность получить определённые навыки (общения, профессии), а формирование определяет мотивацию социального поведения…

Более простым и удобным представляется деление процесса социализации на два качественно различных периода: первичная социализация –

 период от рождения до формирования зрелой личности; вторичная социализация (ресоциализация) – перестройка уже социально зрелой личности, связанная, как правило, с овладением профессией.

Процесс социализации индивида протекает на основе социальных контактов, взаимодействий индивида с другими личностями, группами, организациями, институтами.

(Б.А. Исаев)

1.Какое определение понятия «социализация» приведено в тексте? Какие внешние проявления процесса социализации перечислены в тексте? (Назовите любые два из них.) Как автор характеризует сущность периода ресоциализации?

2.Привлекая обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите примеры социальных контактов, обеспечивающих процесс социализации:

1) индивида с другой личностью; 2) индивида и социальной группы;

3) индивида и организации (социального института). (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

3.С опорой на обществоведческие знания объясните смысл понятия «ценностные ориентации». Как автор аргументирует свой тезис о том, что «даже сформировавшийся человек ещё не в полной мере готов жить

в обществе»? (Приведите любые два аргумента из текста.) Какие два отличия социализации от формирования личности названы в тексте?

4.Ряд экспертов отмечает значительную роль государства в процессе социализации индивида. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три аргумента, подтверждающих данную точку зрения.