|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | темы | задания | Контактные данные учителя |
| биология | 6 | Лист – часть побега | § 24, задание «Д» с.140 (схему в тетрадь), выписать функции листа (в тетрадь) | Трокман Анна Владимировнаe-mail: apriori.editor@mail.ru |
| Клеточное строение листа | § 25, рис. 110 (в тетрадь), задание «Д» с.143-144 (провести опыт и записать результаты в тетрадь) |
| Процессы жизнедеятельности единого организма | § 26, рис. 113 (в тетрадь), Практическая работа № 5 (ВНИМАНИЕ! Выполнить с родителями! Выращенные растения принести на урок после каникул) |
| биология | 7  | Освоение животными разных сред обитания. | § 42,43 Доклад «Животные и среды их обитания» (1 лист на А4 от руки) | Трокман Анна Владимировнаe-mail: apriori.editor@mail.ru |
| Итоги. Эволюционные изменения животного мира планеты | § 44 (устно ответить на все вопросы) |
| Эволюционные изменения покровов тела животных | § 45, заполнить таблицу «Эволюция покровов» (в тетради)

|  |  |
| --- | --- |
| Таксон (Тип или Класс) | Особенности строения покровов тела |

 |
| Эволюция опорно-двигательной системы (ОДС) | § 46, заполнить таблицу «Эволюция ОДС» (в тетради)

|  |  |
| --- | --- |
| Таксон (Тип или Класс) | Особенности строения ОДС |

 |
| биология | 8 | Функции органов чувств и структура анализатора.  | § 44, в тетрадь определения: «анализатор», «периферический отдел», «проводниковый отдел», «центральный отдел» | Трокман Анна Владимировнаe-mail: apriori.editor@mail.ru |
| Зрительный анализатор | § 45, 46Заполнить таблицу «Отделы зрительного анализатора» (в тетрадь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периферический  | Проводниковый  | Центральный |

 |
| Слуховой анализатор. Вестибулярный аппарат | § 47, 48Заполнить таблицу «Отделы слухового анализатора» (в тетрадь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периферический  | Проводниковый  | Центральный |

 |
| Органы обоняния и вкуса. Итоги | § 49, 50Заполнить таблицу «Отделы вкусового и обонятельного анализаторов» (в тетрадь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периферический  | Проводниковый  | Центральный |

Составить кроссворд по Главе 11 (не менее 10 слов) |
| биология | 9 | Систематика. Царство Бактерии | § 42, 43 В тетрадь: определения «систематика», «вид», «бактерии», схему «Бактерии по типу питания» - закончить (с.174) | Трокман Анна Владимировнаe-mail: apriori.editor@mail.ru |
| Царство Грибы. Строение плесневых грибов | § 44, 45 В тетрадь: определения «гифы», «мицелий», «плодовое тело», «споры», рис.116, ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9 (рассмотреть плесень на хлебе и шампиньон, ОФОРМИТЬ, вывод из цели!)  |
| Царство Растения | § 46, рис.121, 122 в тетрадь |
| Определение растений своего региона | § 47, сделать гербарий (высушить и приклеить на белый картон и подписать 3 любых типичных растения Кавказа) |
| биология | 10 | Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости | § 24, в тетрадь: ответы на вопросы (с. 173) | Трокман Анна Владимировнаe-mail: apriori.editor@mail.ru |
| Закономерности наследования. Моногибридное скрещивание | § 25, в тетрадь: рис. 77, ответы на вопросы (с. 179) |
| Закономерности наследования. Дигибридное скрещивание | § 26 в тетрадь: рис. 78, ответы на вопросы (с. 183) |
| биология | 11 | Гармония и целесообразность в живой природе | § 26, в тетрадь: ответы на вопросы с. 171(+ для 11б – доклад на данную тему, 1 страница А4 от руки ) | Трокман Анна Владимировнаe-mail: apriori.editor@mail.ru |
| Молекулярный уровень жизни: значение и роль  | § 27, в тетрадь: ответы на вопросы с. 175(+ для 11б – доклад на данную тему, 1 страница А4 от руки ) |
| Основные химические соединения живой материи | § 28, в тетрадь: ответы на вопросы с. 179(+ для 11б – доклад на данную тему, 1 страница А4 от руки ) |