

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №66 Г. СОЧИ

Рассмотрено
Собрание трудового коллектива
Протокол №7 от 09.09.2016г.
Председатель организации
Председатель Педагогического совета
Цернант Н.В. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №66

Принято:
Педагогический совет
Протокол №6 от 23.12.2016г

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №66 г. Сочи
М.В.Мартынова
приказ № 532 от 23.12.2016г.

1. Общие положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.1. В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

1.1.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютера, педагога-психолога, дефектолога и логопеда, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770- КЗ « Об образовании в Краснодарском крае» с целью реализации права на получение начального общего, основного общего образования на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

2. Требования к организации обучения на дому

2.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

2.1.1 Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения;

2.1.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 2.1.1.;

2.1.3 Педагогические работники общеобразовательного учреждения.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента учащихся соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

2.3. Основанием для организации обучения на дому:

2.3.1. Заключение медицинской организации;

2.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

2.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора школы;

2.4.2. Заключение медицинской организации.

2.4.3. Заявление (по желанию) на предоставление психолого-педагогической помощи.

2.5. На основании предоставленных документов издается нормативный акт образовательной организации об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчёта недельной нагрузки:

- 1-4 классы – не менее до 8 часов в неделю;
- 5-8 классы – не менее 10 часов в неделю;
- В 9 классе – не менее 11 часов;
- 10-11 классы – не менее 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Образовательная организация по заявлению родителей оказывает психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об отверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений»

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана.

2.6. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащими и их родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.7. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями

- федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- 2.8. При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей учитывается образовательный ценз учителей.
- 2.9. Оценка знаний учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется согласно локальному акту школы о системе оценивания,
- 2.10. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 2.11. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от № », текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за учебные четверти (триместры, полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуск из школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.
- 2.12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.
- 2.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, определенным директором школы.
- 3. Требования к документации по организации обучения на дому**
- 3.1.1 При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:
- 3.1.2 Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 3.1.3 Заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения больного ребёнка на дому с указанием контактного телефона одного из родителей;
- 3.1.4 Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- 4.1.1. Ходатайство от школы по организации обучения на дому на имя Начальника Управления образования с указанием Ф.И.О. учащегося; класса; количества учебных часов в неделю; даты, с которой организуется обучение на дому;
- 4.1.2. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
- 4.1.3. Утверждённый учебный план для проведения индивидуальных занятий с больным учащимся на дому;
- 4.1.4. Утверждённое расписание учебных занятий с больным учащимся на дому;
- 4.1.5. Индивидуальный учебный план;
- 4.1.6. Рабочие программы учителей-предметников;
- 4.1.7. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

Срок действия положения не ограничен.