# публичный доклад

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 66 г. Сочи



город Сочи

2

# І. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-20 учебный го	16	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год
	1. Общая ха	рактеристика о	бразовательно	го уч	реждения <sup>1</sup>		
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наи	менование	бю об	Муниципальное бщеобразовательное оджетное учреждение средняя бщеобразовательная икола № 66 г. Сочи	Муниципально е общеобразовате льное бюджетное учреждение средняя общеобразовате льная школа № 66 г. Сочи	Муниципально е общеобразовате льное бюджетное учреждение средняя общеобразовате льная школа № 66 г. Сочи
1.2.	Организационно- правовая форма	мунициг государс	ŕ		муниципальное	муниципальное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское	, сельское		сельское	сельское	сельское
1.4.	Наличие лицензии	Рекви (дата	-		ензия 23Л01 № 0001786 № 0497 от 06.11.2012г.	Лицензия 23Л01 № 0001786 рег. № 0497 от	Лицензия 23Л01 № 0001786 рег. № 0497 от

	Направление/	Ениния	Значение	;	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-20 учебный го		на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
						06.11.2012г.	06.11.2012г.
1.5.	Наличие аккредитации	Рекви (дата			A01 № 0000127 per. № 02387 от 06.12.2012г.	23A01 № 0000127 per. № 02387 or 06.12.2012r.	23A01 № 0000127 per. № 02387 or 06.12.2012r.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, мун образо		E Ca	екс 354393, город Сочи село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а нйт ОУ http://66.sochi- schools.ru Электронная почта chool66@edu. sochi. ru	Индекс 354393, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а Сайт ОУ http://66.sochischools.ru Электронная почта School66@edu. sochi. ru	Индекс 354393, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а Сайт ОУ http://66.sochischools.ru Электронная почта School66@edu. sochi. ru
		2. Особенности	микрорайона	ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Детские творческие объединения	клуб. от РДК.	Молдовский сельский клуб. Детский творческие объединения ог УДОД и РДК ДЮСШ № 10	сельский клуб. Детские творческие	Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК.

№	Направление/ Наименование	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
312	показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
			ДЮСШ № 10		ДЮСШ № 10	ДЮСШ № 10
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Секция грекоримской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика.	Секция грекоримской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, карате, акробатика	Секция грекоримской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, карате, акробатика	Секция грекоримской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, карате, акробатика
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными тренажёрами	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными

	Направление/	Б	Значение	Значение	Значение	Значение
No	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
			тренажёрами		тренажёрами	тренажёрами
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал школы.	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал школы.	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал школы.	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал школы.
2.6.	Другие	Перечень				
	3. Состав обуч	 ающихся. Соци	। нальная характерист	гика -		
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1012	1174	1238	1298
3.1.1.	сирот	%	0	0	0	0
3.1.2.	опекаемых	%	3	4	3	5
3.1.3.	детей-инвалидов	%	3	8	8	11
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	550	489	440	442
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	0	3	4	8
3.1.6.	Обучающихся в форме	человек	6	3	0	0

	Направление/	E	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-2016	на 2016-2017 учебный	на 2017-2018	Ha 2018-2019
	110.140.41.41		учебный год	год	учебный год	учебный год
	семейного образования					
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	Нет	1	0	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	7	6	2	9
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	10	17	10	0
3.1.10	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	100/142	195/243	194/241	213/281
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	68/239	131/385	133/396	121/392
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих	Кол- во/человек	57/155	97/184	98/186	104/182
	статус)/ в них детей					
3.1.13	Неблагополучных	Кол-во/	1/2	0	0	0
	семей/ в них детей	человек				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-	5/124	5/126	5/152	5/145
	2-ые классы	ся Кол-во кл./ число обуч- ся	4/117	4/151	4/130	5/162
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч- ся	4/124	4/130	5/155	4/136
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч- ся	3/90	4/127	4/131	5/168
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-	4/94	4/108	4\129	4/124

	Направление/		Значение	Значение	Значение	Значение
No	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
		СЯ				
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч- ся	4/101	4/103	4\107	4/132
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч- ся	4/100	4/109	4\104	4/102
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч- ся	4/108	4/110	4/113	4/104
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч- ся	3/79	4/117	4/112	4/114
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч- ся	2/40	2/48	2/60	2/59
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч- ся	2/36	2/39	2/46	2/53
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч- ся	39/1012	42/1174	42/1238	43/1298
3.2. По	типу классов:					
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименовани е профилей	1	2	2	2
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименовани	0	0	0	0

No	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год
		е предмета				
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	0	0	0	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0	0	0	0
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	0	0	0	0
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	24	28	26	30
	4. Структура управ	ления общеобр	азовательным учрег	кдением <sup>2</sup>		
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
$N_{\overline{2}}$	Наименование	единица измерения	на 2015-2016	на 2016-2017 учебный	на 2017-2018	Ha 2018-2019
	показателя	измерения	учебный год	год	учебный год	учебный год
			)		J	)
			Главы города	Главы города Сочи от	Главы города	Главы города
			Сочи от	08.08.2015 г. № 2411	Сочи от	Сочи от
			08.08.2015 г. №		08.08.2015 г. №	08.08.2015 г. №
			2411		2411	2411
4.2.	общее собрание	Кем и когда	Раздел 5 Устава,	Раздел 5 Устава,	Раздел 5 Устава,	Раздел 5,
	трудового коллектива	утвержден	утверждённого	утверждённого	утверждённого	Устава,
			постановлением	постановлением	постановлением	утверждённого
			Главы города	Главы города Сочи от	Главы города	постановлением
			Сочи от	08.08.2015 г. № 2411	Сочи от	Главы города
			08.08.2015 г. №		08.08.2015 г. №	Сочи от
			2411		2411	08.08.2015 г. №
						2411
4.4.	управляющий совет	Кем и когда	Раздел 5, Устава,	Раздел 5, Устава,	Раздел 5,	Раздел 5,
		утвержден	утверждённого	утверждённого	Устава,	Устава,
			постановлением	постановлением	утверждённого	утверждённого
			Главы города	Главы города Сочи от	постановлением	постановлением
			Сочи от	08.08.2015 г. № 2411	Главы города	Главы города
			08.08.2015 г. №		Сочи от	Сочи от
			2411		08.08.2015 г. №	08.08.2015 г. №
1.5		7.0	D	D 5 W	2411	2411
4.5.	родительский комитет	Кем и когда	Раздел 5 Устава,	Раздел 5 Устава,	Раздел 5 Устава,	Раздел 5 Устава,
		утвержден	утверждённого	утверждённого	утверждённого	утверждённого
			постановлением	постановлением	постановлением	постановлением
			Главы города Сочи от	Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Главы города Сочи от	Главы города Сочи от
			Сочи от 08.08.2015 г. №	08.08.2013 F. № 2411	Сочи от 08.08.2015 г. №	Сочи от 08.08.2015 г. №
			2411		2411	2411
4.6.	другие органы	Кем и когда	Уставом не	Уставом не	Уставом не	Уставом не
	, 45 - F	утвержден	предусмотрен	предусмотрен	предусмотрен	предусмотрен
	5. Услов		оспитания и труда	1 1 . 0 1	1.0	1 / 0 1
5.1. Ka	дровое обеспечение учебно					
	The state of the s	p		9	1	
				,		

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение			
$N_{\overline{0}}$	Наименование		на 2015-2016	на 2016-2017 учебный	на 2017-2018	На 2018-2019			
	показателя	измерения	учебный год	год	учебный год	учебный год			
			учесный год	ТОД	учесный год	учсоный год			
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	51	55	65	70			
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	44	52	57	59			
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:								
0.1.0.	- высшее	Человек	47	49	42	54			
	- средне – специальное	Человек	4	5	5	5			
	неполное высшее	Человек	0	0	0	0			
	студенты Вузов	Человек	0	1	1	1			
	среднее общее	Человек	0	0	0	0			
5.14.	Квалификация педагогов:								
5.1	высшая	%	2%	1%	0%	2%			
	квалификационная	70	270	1,0	070	270			
	категория								
	первая	%	20%	3%	5%	26%			
	квалификационная								
	категория								
	Соответствие	%	78%	80%	80%	59%			
	занимаемой должности								
5.1.3.	Стаж работы по специальности:								
	до 3-х лет	%	5%	11%	11%	9%			
	до 5-ти лет	%	6%	11%	12%	14%			
	5-10 лет	Человек	9%	20%	20%	20%			
	10-15 лет	Человек	6,5%	12%	14%	14%			
	15-20 лет	Человек	9%	17%	15%	14%			
	свыше 20 лет	Человек	64,5%	29%	18%	19%			
5.1.4.	Возрастной состав:		•	'					
	до 25 лет	%	0%	5%	4%	3%			
	25-30 лет	%	12%	22%	23%	24%			
	30-35 лет	%	15%	17%	17%	17%			

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
$N_{\underline{0}}$	Наименование	измерения	на 2015-2016	на 2016-2017 учебный	на 2017-2018	Ha 2018-2019
	показателя	измерения	учебный год	год	учебный год	учебный год
			у пеоным год	ТОД	у теонын тод	у понын тод
	35-40 лет	%	11%	19%	19%	19%
	40-45 лет	%	25%	10%	10%	10%
	45-50 лет	%	16%	17%	17%	17%
	50-55 лет	%	21%	10%	10%	10%
	женщины свыше 55 лет	Человек	10	8	8	8
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0	0	0
5.1.5.	Имеют звания	Человек	0	0	0	0
	заслуженный					
	(народный) учитель РФ					
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0	0	0
5.1.7.	Почетный работник	Человек	0	0	0	0
	общего образования РФ					
5.1.8.	Заслуженный учитель	Человек	0	0	0	0
	Кубани					
5.1.9.	Являются победителями				0	
	конкурсов:					
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0	0	0
5.1.11	Конкурса «Учитель				0	0
•	года»:			-		_
	Муниципальный тур	Человек	0	0	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0	0	0
5.1.12	Награждены премиями:					
	Главы администрации		0	0	0	0
	Краснодарского края					
	Главы муниципального		0	0	0	0
	образования					
5.1.14	Использование ИКТ в		51	55	53	59
	образовательном					
	процессе:					

	Направление/	E	Значение	Значение	Значение	Значение
Nº	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	51	55	53	59
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	51	55	53	59
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	51	55	53	59
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	51	55	53	59
5.1.19	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%	100%	100%
5.1.14	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да	да	да
5.2. Уч	ебно-материальная база (осн	нащенность и бл	агоустройство)			
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	№23КК.09.000.М. 006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23KK.09.000.M.006 001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000. М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	да №23КК.09.000. М.006001.04.07 от 19.04.2007г.
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и	Да/нет	№23КК.09.000.М. 006001.04.07 от	№23KK.09.000.M.006 001.04.07 от	№23KK.09.000. M.006001.04.07	да №23КК.09.000.

	Направление/	E	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН		19.04.2007г.	19.04.2007г.	от 19.04.2007г.	М.006001.04.07 от 19.04.2007г.
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	№23КК.09.000.М. 006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23KK.09.000.M.006 001.04.07 от 19.04.2007г.	№23KK.09.000. M.006001.04.07 от 19.04.2007г.	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Имеется заключение ЧЧ № 073818 от 08.05.2007г.	Имеется заключение ЧЧ № 073818 от 08.05.2007г.	Имеется заключение ЧЧ № 073818 от 08.05.2007г.	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.	да Технический отчёт № ЭСМ- 07-2017-106 от 14.07.2017г.
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой	Да/нет	Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном	Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном	Акт готовности столовой к использованию в текущем	да Акт готовности столовой к использованию

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН		году	году	учебном году	в текущем учебном году
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Акт готовности спортивного зала к использованию в текущем учебном году	Акт готовности спортивного зала к использованию в текущем учебном году	Акт готовности спортивного зала к использованию в текущем учебном году	да Акт готовности спортивного зала к использованию в текущем учебном году
5.2.10	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Договор № 16-Т от 01.02.2012г. ОО «Формула»	Договор № 16-Т от 31.12.2012г. ОО «Формула»	Договор № 16-Т от 31.12.2012г. ОО «Формула»	да Договор № 24 от 9.01.2019г. с ООО «Формула»
5.2.11	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	да Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году

	Направление/		Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование Едини	Единица измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)					
5.2.12	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ,	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	да Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	имеющих классы старше 7-го)					
5.2.13	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Да Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году
5.2.15	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да	да	да
5.2.16	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да	да	да
5.2.17	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	90	141	144	106
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	60	60	140	102
5.2.18	Число школьников в	Человек	9	9	9	13

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	Ha 2018-2019 учебный год
	расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса					
5.2.19	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	30	31	31	26
5.2.20	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	34	38	39	50
5.2.21	Количество интерактивных досок	Кол-во	25	25	25	24
5.2.22	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	40	47	48	54
5.2.23	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД,	Да/нет	Microsoft Open Licenceoτ 24.07.2007г.	Microsoft Open Licenceot 24.07.2007 Γ.	Microsoft Open Licenceoτ 24.07.2007 r.	да Microsoft Open Licenceoт 24.07.2007г.

No	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год
	навигаторы) для каждого установленного компьютера					
5.2.24	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да	да	да
5.2.25	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в	Да/нет	Да	Да	да	да

No	Направление/ Наименование	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
145	показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)					
5.2.26	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m — проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да	Да	да	да
5.2.27	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир),	Да/нет	Да	Да	да	да

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
No	№ Наименование показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	Ha 2018-2019 учебный год
	ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)					
5.2.28	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да	да	да
5.2.29	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми	Да/нет	Да	Да	да	да

	Направление/	Γ	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории					
5.2.30	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да	да	да
5.2.31	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1	1	1
5.3. Op:	ганизация питания					
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		9 руб.50 коп	9 руб.50 коп	9 руб.50 коп	9 руб.50 коп
	- региональный бюджет	Сумма	3 руб.	3 руб.	3 руб.	3 руб.
	- муниципальный бюджет	Сумма	Школа 1 ступени 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени — 65,66 руб.	Школа 1 ступени 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени — 65,66 руб.	Школа 1 ступени 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.	Школа 1 ступени 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени — 65,66 руб.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	65,02	65,02	65,02	65,02
5.3.3.	Размер дотации на		-	-	-	-

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	питание обучающихся классов КРО УП вид					
	- 7-10 лет		=	-	=	-
	- 11-17 лет		-	-	-	
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		-	-	-	-
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	401	359	418	510
	в 1-4 классах	Человек	308	285	302	451
	в 5-9 классах	Человек	71	54	51	59
0	в 10-11 классах	Человек	22	20	3	2
	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-	-	-
	в 1-4 классах	Человек	=	=	=	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-	-	-
	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	11	15	10	9
	в 1-4 классах	Человек	5	6	10	6

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
No	Наименование		на 2015-2016	на 2016-2017 учебный	на 2017-2018	Ha 2018-2019
	показателя	измерения	учебный год	год	учебный год	учебный год
			у чесный год	ТОД	учесный год	ученый год
	в 5-9 классах	Человек	4	8	0	3
-	в 10-11 классах	Человек	-	1	0	0
	Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-	-	-
5.3.11	Охват детей	Человек	1012	1051	1243	1087
	образовательными					
	программами по					
	культуре здорового					
	питания					
	в 1-4 классах	Человек	492	544	569	511
	в 5-6 классах	Человек	520	507	674	576
5.3.12	Общий охват горячим питанием:	Человек	1012	1051		1052
	в 1-4 классах	Человек	492	544	465	498
	в 5-9 классах	Человек	520	507	200	544
	в 10-11 классах	Человек			2	54
	6. Учебный план общес	образовательно	го учреждения. Реж	сим обучения		
6.1.	Учебный план	•	Прилагается	Прилагается	Прилагается	Прилагается
	общеобразовательного		•	1	•	•
	учреждения. (Включить					
	пояснительную записку					
	к учебному плану и все					
	имеющиеся в школе					

	Направление/	E	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
6.2.	учебные планы). Режим обучения		Прилагается	Прилагается	Прилагается	Прилагается
	(Годовой календарный план-график)					
6.2.1.	продолжительность урока	минут	1 классы — 35 минут сентябрьоктябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. — 40 мин.	1 классы — 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. — 40 мин.	1 классы — 35 минут, сентябрьоктябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. — 40 мин.	1 классы — 35 минут, сентябрь- октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2- 11 кл. — 40 мин.
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-дневная учебная неделя: 1абвгд, 2абвг, 3абвг, 4абв, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 10б, 11аб. 6-дневная учебная неделя: 9абв, 10а	5-дневная учебная неделя:1абвг,2абвгд,3 абвг,4абвг, 5абвг,6абвг, 7абвг, 8абвг,11б. 6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10аб,11а	5-дневная учебная неделя:1абвгд,2а бвг,3абвгд,4абвг , 5абвг,6абвг, 7абвг, 8абвг. 6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10аб,11аб	5-дневная учебная неделя:1абвгд,2а бвгд,3абвг,4абвг д, 5абвг,6абвг, 7абвг, 8абвг. 6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10аб,11аб
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1абвг, 2в, 4абв, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абв, 10аб,11аб	1абвг, 2агд, 3г, 4абг, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб	1 абвгд, 2 г; 4а, б, в, г 5а, б, в, г; 6а, б, в, г; 7а, б, в, г; 8а, б, в, г; 10а, 6; 11а, б	1 абвгд, 4абвгд, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб.
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2абг, Забвг	2бв, 3абв, 4в	2 а, б, в 3 а, б, в, г, д	2 абвгд, 3 абвг
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается	прилагается	прилагается

	Направление/	Γ	Значение	Значение	Значение	Значение
No॒	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
6.2.6.	Каникулы:					
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11.2015- 09.11.2015	31.10.2016-06.11.2016	30.10.2017- 05.11.2017	29.10-04.11
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.2015- 10.01.2016	29.12.2016-11.01.2017	29.12.2017- 11.01.2018	31.12-13.01
	весенние	Дата начало/дата окончание	21.03.2016- 29.03.2016	25.03.2017-02.04.2017	24.03.2018- 01.04.2018	25.03-02.04
	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.2016- 31.08.2016	25.05.2017-31.08.2017	25.05.2018- 31.08.2018	31.05 – 31.08
7. Фин	ансовое обеспечение функц	ионирования и	развития общеобразо	вательного учреждения		
	нансирование из бюджетов			• •		
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:					
	- на оплату труда работников	%	95%	95%	95%	95%
	- на материальные затраты	%	5%	5%	5%	5%
7.1.2.	Установление долей ФОТ					
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего	%	70%	70%	70%	70%

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
Nº	Наименование показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	учебный процесс					
	- доля ФОТ административно- управленческого, учебно- вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30%	30%	30%	30%
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	2,3%	2,4%	2,4%	2,4%
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	10%	10%	10%	10%
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	20%	20%	20%	20%
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	7,36	7,36	7,36	7,36
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный го	од, в том числе:	-			
	- Услуги связи	тыс.рублей	33,7	15,7	0,00	105,5

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	4,7	-		-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1321,3	1244,5	1248,1	1322,9
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	100	350		-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-		-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	501,1	1097	1939,7	553,1
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1512,6	1512,6	383,2	366,1
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	145,9	145,9	320,0	1734,8
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-			-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	152,1	89	44,3	23,8
7.2. Bi	небюджетные доходы и рася	коды				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц

Nº	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год
7.2.2.	Перечень расходов	85,3	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат.	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат.	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат
	8. Pe3	ультаты учебно	й деятельности <sup>3</sup>			
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	Общеучебные умения и навыки 100%	Общеучебные умения и навыки 99%	Общеучебные умения и навыки 99%	Общеучебные умения и навыки 98%
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся	%	Успеваемость школы 1 ступени обучения 100, качество знаний 40. Успеваемость школы 2 ступени	Успеваемость школы 1 ступени обучения 99%, качество знаний 42%. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 99%,	Успеваемость школы 1 ступени обучения 100%, качество знаний 44%. Успеваемость	Успеваемость школы 1 ступени обучения 100%, качество знаний 57,2%. Успеваемость

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	подростковой ступени (5,6,7 классы)		обучения составила 100%, качество знаний 30%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 100%, качество знаний 30%.	качество знаний 28%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 100%, качество знаний 39%.	школы 2 ступени обучения составила 100%, качество знаний 31%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 99%, качество знаний 41%.	школы 2 ступени обучения составила 99,5%, качество знаний 29,8%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 82,6%, качество знаний 20,9%.
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	Средний балл в школе 68,5 Отношение к среднему баллу в городе 85% Отношение к среднему баллу в крае 98%	Средний балл в школе 68 Отношение к среднему баллу в городе 74,06% Отношение к среднему баллу в крае 75,10%.	Средний балл в школе 68,5	Средний балл в школе 65,5
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		Средний балл в школе 45. Отношение к среднему баллу в городе 88%. Отношение к среднему баллу в крае 85%	Средний балл в школе 39 Отношение к среднему баллу в городе 49,3% Отношение к среднему баллу в крае 50,3%	Средний балл в школе 43	Средний балл в школе 48
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ	%	20%	19%	26%	47%

No	Направление/ Наименование	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
31≅	показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ					
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0%	0%	0,1%	0,1
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	1%	0%	0%	0%
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	16	19	12	12
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	16	19	12	12
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0	1	0
8.4.3.	федерального (международног о) уровня	Человек	0	0	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	55	59	65	68
8.5.1.	районного (городского)	Человек	51	55	65	68

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	уровня					
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	0	0	0
8.5.3.	федерального (международног о) уровня	Человек	2	0	0	0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	21	23	51	54
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	18	18	42	54
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	3	5	7	12
8.6.3.	федерального (международног о) уровня	Человек	0	0	2	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	5%	7%	26%	77%
	9. Состояние здоровья ц	ікольников и б	езопасная образова	тельная среда		

	Направление/	Единица	Значение	Значение	Значение	Значение
No	Наименование показателя	измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	0%	0%	0%	0%
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	0%	0%	0%	0,4%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,36%	0,5%	0,24%	0,16%
	10. Система,	дополнительног	о образования в школ	те		
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	11	25	26	
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	275	1174	1238	1298
	вОУ	Кол-во	180	781	840	896
	в системе культуры и	Кол-во	190	394	398	402

	Направление/	T.	Значение	Значение	Значение	Значение
№	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	спорта					
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	24%	100%	100%	100%
	11. Переч	ень платных дог	полнительных услуг			
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Нет	"Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)"  - "Нестандартная математика (по параллелям 1-4 классы)"  - "Английский язык для малышей (1-4 классы)"  - "Нестандартная математика (по параллелям 5-8 классы)"  - "Английский язык для всех (по параллелям 5-11 классы)"  - "Обществознание: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)"  - "Математика: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)"  - "Математика: подготовка к ОГЭ (9	"Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)"  Школа будущпего первоклассника	"Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)"  Школа будущпего первоклассника

	Направление/	Γ	Значение	Значение	Значение	Значение
No	Наименование показателя	Единица измерения	на 2015-2016 учебный год	на 2016-2017 учебный год	на 2017-2018 учебный год	На 2018-2019 учебный год
	показателя		учебный год	класс)"  - "Русский язык: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)"  - "Русский язык: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "География:подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Обществознание: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Биология: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Информатика, ИКТ: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Информатика, ИКТ: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Физика: подготовка к	учебный год	учебный год
				ОГЭ (9 класе)"  - "Школа будущего первоклассника (группы по подготовке к обучению в школе)"		
	12.	Социальное пар	отнерство ОУ	l		
12.1.	Партнеры		Заключены	Заключены договоры	Заключены	Заключены

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение На 2018-2019 учебный год
12.2.	Направления сотрудничества		договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»; Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Межшкольным учебнопроизводственным комбинатом, РУДН, специализированной детскоюношеской спортивной иколой олимпийского резерва №10, детским садом № 53.	о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»; Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Межшкольным учебнопроизводственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53.	договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»; Центром дополнительног о образования для детей «Ступени», Межшкольным учебнопроизводственным комбинатом, РУДН, специализирова нной детскоюношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53.	договоры о сотрудничестве с Центром дополнительног о образования для детей «Ступени», Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», Межшкольным учебнопроизводственным комбинатом, РУДН, специализирова нной детскоюношеской спортивной школой олимпийского резерва №10

#### Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 66 расположена в живописной сельской местности Адлерского района. Учащиеся школы проживают в шести селах: Молдовка, Высокое, Липники, Казачий Брод, Ахштырь и Монастырь. Специфика сельского уклада жизни во многом обуславливает профессиональную деятельность жителей, большая часть которых работает на форелеводческом племенном заводе, в пчеловодческом хозяйстве, на страусовой ферме «Три Софии» и т.д.

Население в селах многонациональное, поэтому 83% учащихся школы составляют дети армянской национальности.

Школа является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением города Сочи. Организационная структура школы представлена классами общеобразовательного уровня обучения. В своей деятельности педагогический коллектив основывается на многолетнем опыте по образованию и развитию детей в двуязычной среде (армянской и русской) и в тесном переплетении этих двух культур.

В основе управления МОУ СОШ № 66 лежит принцип общественно-государственного управления ОУ.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ СОШ № 66 осуществляется в соответствие с «Законом об образовании в Российской Федерации». Педагогический коллектив школы строит свои взаимоотношения с другими учреждениями, предприятиями и гражданами во всех сферах учебно-воспитательной деятельности.

В МОУ СОШ № 66 функционируют такие органы государственно-общественного управления, как Управляющий совет образовательного учреждения, общешкольный родительский комитет, общешкольный Совет самоуправления учащихся.

Адрес школы: 354393, г. Сочи, село Высокое, улица Некрасова, № 4а

Сайт ОУ http://sochi-schools.ru/66/

Электронная почта School66@edu. sochi. ru

В нашей школе работает профессиональный, творческий, сплоченный коллектив педагогов.

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа школы полностью соответствует образовательной политике Российской Федерации. Школа является пилотной по внедрению образовательных стандартов II поколения НОО с 2010-2011 учебного года.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по новому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС НОО). В учебный план учеников начальной школы входит не только учебная, но и внеурочная деятельность, представленная в 7 направлениях:

- 1. Спортивно-оздоровительное
- 2. Художественно-эстетическое
- 3. Научно-познавательное
- 4. Учебно-исследовательская деятельность
- 5. Духовно-нравственное
- 6. Социализация (психология)
- 7. Речевое развитие (Детская риторика)



Большую поддержку учащимся и родителям оказывает школьная медико-психологическая и социальная службы.

Ученики 5-9 классов занимаются в рамках ФГОС ООО. 10--11 классы занимаются по Базисному учебному плану 2004 года (БУП-2004). Школьный компонент дает учащимся возможность на элективных учебных курсах и внеурочной деятельности расширить учебный материал базовых предметов.

В 5-9 классах в рамках ФГОС ООО все учащиеся посещают кружки внеурочной деятельности:

- 1.Мы-Олимпийцы!
- 2. Мир человека
- 3. Основы православной культуры
- 4. Компьютерный клуб
- 5.Риторика
- 6. Математическая логика
- 7. Путешествие в Англию
- 8.Юный краевед
- 9. Изостудия
- 10.Юный эколог

Элективные учебные курсы для учащихся 10-11 классов расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для прохождения государственной итоговой аттестации и удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

## Раздел 3. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными и талантливыми детьми строилась на основе школьной Программы «Одаренные дети», задачами которой является:

- создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в районных, краевых олимпиадах, российских, международных конференциях, творческих выставках, различных конкурсов.

В ходе реализации Программы создан банк данных одаренных и талантливых детей, который постоянно корректируется и дополняется.

В 2018-2019 учебном году полностью реализован план работы с одаренными детьми. В сентябре-октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам, в котором приняло участие 536 учащихся МОУ СОШ № 66 г.Сочи. Победители и призеры школьного этапа (121 человек) приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам, призерами и победителями стали 12 человек, все они награждены дипломами Управления образования и науки города Сочи.

Традиционно учащиеся нашей школы участвуют в предметных конкурсах «Кенгуру» (212 человек), «Русский медвежонок» (196 человек), «Британский бульдог» (25 человек), следует отметить интерес в данных конкурсах не только учащихся начальной школы, но и среднего звена.

В феврале сборная команда школьников 10-11 классов заняла 2 место в районе в олимпиаде по избирательному праву «Я – гражданин России».

Обучающаяся 10б класса Петикян Ванесса стала лауреатом городского конкурса «Проба пера – 2018.

В апреле 2019 года была на базе школы проведена викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов, в результате 6 обучающихся стали ее победителями.

Учащаяся 5 класса Суворова Арина стала лауреатом конкурса научно-исследовательских работ им Вернадского.

Среди спортивных достижений стоит отметить 3 места команд учащихся по футболу среди 7-8 классов, по гандболу 9-11 кл, 2 место по баскетболу в районе среди девочек 9-11 классов, а также команды наших младших школьников. Так, команды 2-х, 3-х и 4-х классов заняли 2 место в «Веселых стартах», а команда 1-х классов выиграла сначала районные, потом городские соревнования, а вчера заняли 2 место на краевых соревнованиях «Веселые старты» в станице Стародеревянковская Краснодарского края.

#### Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает по 5-6-дневной неделе. По 6-дневной неделе занимаются 9-е классы по ФГОС ООО, 10а, 10б и 11а, 11б. Остальные классы занимаются 5 дней в неделю.

Занятия проходят в 2 смены. Во вторую смену занимаются 2 а, б, в, г, д и 3 а, б, в, г.

Учебно-материальная база школы позволяет проводить занятия на высоком методическом и техническом уровне.

В школе созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом: 3 оборудованные спортивные площадки, 2 спортивных зала, беговые дорожки.

Школьная столовая на 150 посадочных мест оснащена самым современным оборудованием. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно выделяются средства на бесплатное питание детей. Активно и успешно внедрена губернаторская программа «Школьное молоко кубанским детям».

Охрана школы производится частным охранным предприятием ООО «Охрана «Олимп». На объекте имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны МВД. Территория школы освещается и огорожена металлическим решетчатым забором высотой 2 метра, есть система видеонаблюдения.

## Раздел 5. Результаты деятельности школы, качество образования

Все выпускники 9 классов выполнили учебные программы в полном объёме, успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку (как допуск до ОГЭ), защитили проектную и исследовательскую работу и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Основной целью новой системы государственной итоговой аттестации является введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могут учитываться при формировании профильных классов старшей ступени.

В соответствии с целями обучения по каждому предмету выделено достаточное количество учебных часов в учебном плане школы: 3 урока русского языка, 3 литературы; 3 урока алгебры, 2 урока геометрии.

Выпускники сдавали 4 экзамена. Русский язык и математика - обязательные, а также 2 экзамена по предметам по выбору. Тексты для проведения письменных экзаменов по русскому языку и математике предоставляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Все выпускники 9 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы.

В четырёх девятых классах обучались 114 выпускника. Экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору, сдавали 113 выпускников. Все выпускники успешно справились с экзаменами, преодолев порог успешности.

Таким образом, аттестаты об окончании основной общей школы получили 113выпускников 9 классов, из них одна выпускница получили аттестат с отличием. Один выпускник получил свидетельство об обучении.

## ОГЭ 2019 по математике состоит из двух частей.

• В первой части **20** заданий (1 — 20) базового уровня сложности, каждое из которых оценивается в **1** балл.

• Во второй части **6** заданий (21 — 26) повышенного и высокого уровня сложности, каждое из которых оценивается в **2 балла**.

Всего за экзамен можно набрать 32 балла.

Время, которое отводится на экзамен — 235 минут.

## Первая часть

Первая часть состоит из двух модулей:

- модуль алгебра (1 14),
- модуль геометрия (15 20).

Ответом к каждому заданию первой части является число, цифра или последовательность цифр. Ответы на задания первой части проверяются компьютером.

## Вторая часть

Вторая часть состоит из двух модулей:

- модуль алгебра (21 23),
- модуль геометрия (24 26).

Ответом к каждому заданию второй части является письменное решение, которое проверяется двумя независимыми экспертами. Они проставляют в протокол оценки за каждое задание второй части. В случае, если оценки двух экспертов расходятся, назначается третий.

#### Результаты экзамена по математике

Класс	Учитель	Порог успешности
9А 29 чел.	Кочконян А.К	
9Б 31 чел.	Арзуманян С.А.	7
		8баллов
9В 28 чел.	Арзуманян С.А.	
9Г 25чел.	Демирчян Т.Г.	
Средний тестовый балл по школе		4

## ОГЭ 2019 по русскому языку состоит из:

- Письменной части
- Устной части

Письменная часть ОГЭ

При работе с билетом школьникам предстоит продемонстрировать свои умения в использовании письменной речи, а также языковые навыки лингвистического, аналитического и классификационного характера, понимание правил грамматики, стилистики, пунктуации и орфографии, умение осуществлять коммуникации с окружающими через письмо. Билет состоит из трех частей, в которых содержатся 15 заданий разного уровня сложности:

- **Часть 1. Изложение.** Одно задание (1), написание сжатого изложения по прочитанному тексту. Максимум 7 баллов;
- **Часть 2. Вопросы-ответы.** 13 заданий (2–14) с выбором одного варианта из предложенных или написанием краткого ответа числа, последовательности цифр, слова, словосочетания. Максимум 13 баллов;
- Часть 3. Сочинение-рассуждение. Одно задание (15), написание развернутого аргументированного ответа на один из вопросов. Максимум 9 баллов.

## Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Учитель	Порог успешности
9А 29 чел.	Ковалева Т.Ю.	
9Б 31 чел.	Сидорова М.В.	15 баллов
9В 28 чел. Колотилина С.А.		
9Г 25чел. Колотилина C.A.		
Средний тестовы	3.41	

## Экзамены по выбору

Класс	физика (кол- во	Порог успешности	Отметка
	сдававших)		
9 класс 113 чел.	3	10 баллов	3,33

Класс	химия (кол- во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 113 чел.	5	9 баллов	3,2

Класс	Информатик а и ИКТ (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 113 чел.	13	5 баллов	4.23

Класс	биология	Порог успешности	Отметка
	(кол-во		
	сдававших)		
9 класс 113 чел.	36	13 баллов	3,55

Класс	география (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 113 чел.	98	12 баллов	3,67

Класс	Английский язык (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 113 чел.	4	29 баллов	4,5

Класс	обществозна ние (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 113 чел.	80	15 баллов	3,54

Класс	литература (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 113 чел.	1	12 баллов	4

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ – 2018.

Все выпускники 11 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс полной средней школы.

На конец 2018-2019 учебного года в 11-х классах обучались 53 ученика.

## Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.

## Русский язык.

Класс	Учитель	Средний балл класса	Порог успешности
11а 28чел.	Ковалева Т.Ю.	71	
11б 25 чел.	Нохрина С. В.	60	36 баллов
Средний тестовый балл по школе		65	5,5

Наибольший тестовый балл по русскому языку получила выпускница 11акласса: Сурменелян Каролина — 94 балла .

## Математика. (профильный уровень)

Класс	Учитель	Средний балл класса	Порог успешности
11а - 15 чел	Черенков В.Г.	44	
11б - 5 чел	Кочконян А.К.	59	27 баллов
Средний	Средний тестовый балл по школе		8

Порог успешности преодолели все выпускники

Наибольший тестовый балл по математике получили выпускники: Колян Нелли — 82 балла, Сурменелян Каролина — 82 балла.

## Химия.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а,11б 3 чел.	Кучеренко Л.А.	38	36 баллов
Средний тестовый балл по школе		38	

Порог успешности не преодолел 1 человек : Маргосян Ашот

Наибольший балл – 52 (Гайнулина Луиза)

#### Биология.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а, б - 3 чел.	Трокман А.В.	44	36 баллов
Средний тестовый балл по школе		44	

Не преодолел порог успешности выпускник 116 класса – Маргосян Ашот.

Наибольший балл – 57 (Гайнулина Луиза)

#### Физика

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а,11б - 4 чел.	Лянгузова О.Ф.,	50	36 баллов
	Шкилевич Е.Н.		
Средний тестовый балл по школе		50	

Порог успешности не преодолел Чернобровцев Георгий – 11б класс.

Наибольший балл у выпускника 11 а класса – Варенова Максима – 88 баллов

### Английский язык

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11б - 2 чел.	Мельникова О.В.	63	22 балла
Средний тестовый балл по школе		63	

Все преодолели порог успешности. Наибольший балл у Колян Нелли (116 класс) – 85 баллов

## История.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11a,11б -10 челчел.	Шацкая В.А., Сеферян М.В.	44,5	32 балла
Средний тестовый балл по школе		44,5	

Порог успешности не преодолела1 выпускница 11а класса - Гасанова Александра

#### Обществознание.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
-------	---------	----------------------	------------------

Шацкая В.А.,	50,4	42 балла
Сеферян М.В.		
по школе	50,4	
C	еферян М.В.	еферян М.В.

Не преодолели порог успешности - 6 чел (Гасанова А., Нагирная А., Остапенко М., Сельвян Д., Сеферян А., Хлгатян С.)

Наибольший балл набрала Колян Нелли – 92 балла (116 класс)

#### Информатика и ИКТ

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а,11б – 6 чел.	Сурменелян А.А.	54.5	40 баллов
Средний тестовый балл по школе		54,5	

Все выпускники преодолели порог успешности.

Наибольший балл набрала выпускница 11 а классаСурменелян Каролина - 83 балла

#### Литература

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а – 1 чел.	Ковалева Т.Ю.	71	32 балла
Средний тестовый балл по школе		71	

**Вывод:** полученная в ходе экзаменов информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников к итоговой аттестации. Относительно ЕГЭ-2018 года наблюдается положительная динамика роста по литературе, физике.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане школьной профилактической комиссии; плане совместной работы с ОПДН, КДН и ЗП; планах классных руководителей.

Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и плана учебно-воспитательной работы.

#### Раздел 6. Социальная активность и внешние связи.

Школа является социокультурным центром микрорайона Молдовского сельского округа. Сходы граждан, встречи с администрацией, главой города Сочи, с депутатами ГСС, с населением округа стали для традиционными для жителей окрестных сёл.

У школы много социальных партнеров и спонсоров, с которыми работает школа: ООО «Лаверна», национальное армянское общество «Севан», ЦДОД «Ступени», РУДН и многие другие.

#### Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.

1.Объем муниципального задания для МОУ СОШ № 66 г.Сочи на 2018 год, составляет 52 719 800 (Пятьдесят два миллиона сто девяносто восемь рублей 00 копеек). Источниками получения финансовых средств являлись: коммунальные платежи, работы по содержанию имущества, приобретение дизельного топлива, приобретение основных средств и материальных запасов, услуги связи и прочие расходы

По состоянию на 01.01.2019 года муниципальное задание выполнено полностью.

2.Средства от спонсоров, благотворительных фондов и аренды составлял 49908,00(Сорок девять тысяч девятьсот восемь рублей 00 копеек) из них израсходовано 49908,00(Сорок девять тысяч девятьсот восемь рублей 00 копеек) Источниками получения финансовых средств являлись: прочие расходы

1.Объем муниципального задания для МОУ СОШ № 66 г.Сочи на 2019год, составляет 53140700,00(Пятьдесят три миллиона сто сорок тысяч семьсот рублей 00 копеек). По состоянию на 01.07.2019 года муниципальное задание выполнено частично на сумму 2 076 848,85(два миллиона семьдесят шесть тысяч восемьсот сорок восемь рублей 85 копеек), что соответствует плану расходов. Источниками получения финансовых средств являлись: коммунальные платежи, работы по содержанию имущества, приобретение материальных запасов, услуги связи и прочие расходы.

2.Средства от спонсоров, благотворительных фондов и аренды на 2019 год составляет 308 900,00(Триста восемь тысяч девятьсот рублей 00 копеек). Из них по состоянию на 01.07.2019 года израсходовано 2 998,50(Две тысячи девятьсот девяносто восемь рублей 50 копеек), остаток на лицевом счете на 01.07.2019 года 305 901,50(Триста одна тысяча девятьсот один рубль 50 копеек). Источниками получения финансовых средств являлись: прочие расходы

### Раздел 8. Методическая работа

В числе важных условий повышения качества образования и воспитания в школе является научнометодическое сопровождение образовательного процесса.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методический совет.

Работа методического совета в 2018-2019 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития города Сочи, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

- Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
- 2 Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.
- 3 Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- 4 Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе.

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года проводились предметные методические недели. Плюсы методической недели в том, что в течение недели проходит много открытых уроков, мастер-классов,

внеклассных мероприятий, которые могут посетить все педагоги школы. Состоявшиеся открытые мероприятия анализировались и рассматривались в МО с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

#### Задачи МС на 2019-2020 учебный год.

- -проанализировать результаты работы за прошедший год и по результатам анализа скорректировать деятельность учителей-предметников;
- продолжить работу Методического совета в качестве органа оказания помощи, как молодым специалистам, так и опытным педагогам;
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
- учителям провести самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся; шире использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.);
- активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

#### Раздел 9. Воспитательная система школы.

Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, социально-ответственного человека, умеющего применять полученные знания для решения жизненных задач.

Духовно-нравственное направление занимает приоритетное место в воспитательной деятельности.

Идея **гуманизма, толерантности, человеколюбия** – одна из основополагающих в работе школы. Наши школьники – активные участники городских и районных праздников, акций, смотров. Это празднование дня народного единства в Адлерском районе, День борьбы с курением, районная акция «Мы молодежь, выбираем ЗОЖ», Всероссийская акция «СТОП/ВИЧ», совместно с сотрудниками госавто инспекции «Внимание Дети», подготовка и проведение праздника посвященному Дню учителя и многие другие

**Гражданско-патриотическое воспитание** направлено на развитие патриотических чувств, воспитание гордости за родную страну, помощь ветеранам в преодолении жизненных трудностей, на формирование любви к родному краю.

Подготовка к празднованию 74-й годовщины Победы в ВОВ, разработка концертной программы для ветеранов, участие в поздравительной акции, участие в городскомфлешмобе «Вальс медсестры», в военно-спортивной легкоатлетической эстафете, соревнованиях по пулевой стрельбе и гиревому спорту – это малая доля деятельности школьников.

Проведен месячник гражданско-патриотической работы. В рамках патриотического месячника в феврале прошли экскурсии в подшефную воинскую часть, показана концертная программа с поздравлением военнослужащих, прошли классные часы, посвященные Сталинградской битве,. Прошёл сбор гуманитарной помощи служащим в/ч 11754 «Посылка солдату»». Традиционными стали совместные мероприятия личного

состава части №3662 и учащихся СОШ №66: встречи отличников боевой подготовки с учащимися школы, выставка рисунков учащихся начальной школы к Дню защитника Отечества, конкурс строя и песни учащихся 2-4 классов,соревнования среди мальчиков и юношей «А ну-ка, парни!», приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества,конкурс инсценированной военной песни

В рамках месячника по подготовке к празднованию 74 годовщины Великой Победы учащимися 8В, Ги 9 В классов, были приведены в порядок Братская могила 13-ти погибших воинов в годы ВОВ и сквер у памятника Скорбящей Матери.

#### Саморазвитие, развитие школьного самоуправления.

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Самоуправления (ОСС).

Совет старшеклассников решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует посещаемость школы, выпускает информационные листовки, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- 1. Формирование ОСС.
- 2. Акции «Чистый город чистый дом» благоустройство территории у памятников погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны.
- 3. Конкурс «Большие танцы».
- 4. Праздничный концерт ко Дню учителя
- 5. «Новогодний праздник» для 5-11 классов.
- 6. Новогодние творческие конкурсы «Самая креативная елка»
- 7. Конкурс костюмов «Дед мороз и Снегурочка»
- 8. Выступление агитбригады «Правильное питание»
- 9. Краевая акция «Страна чудес»
- 10. Конкурс инсценированной военной песни и конкурс «Битва хоров»
- 11. Концерт ко дню «8 Марта»

#### Организация летнего труда и отдыха учащихся

При школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Журавлик», в нем отдохнуло 110 детей из 1-5 классов. Направление смены – спортивное.

Лагерь труда и отдыха «Глобус», принял 17 человек из 9 - 10 классов.

В летний период трудоустроено 17 несовершеннолетних, которые занималисьблагоустройством территории школы.

На базе школы, летом, работали: школьный библиотечный клуб, школьный интернет-клуб, работа вечерних спортивных площадок,. Организованы многодневные походы и экскурсии, а так же участие школьников в сменах палаточного лагеря «Ореховая»

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе существует и активно работает социально-психологическая служба, в которую входят педагог-психолог и социальный педагог. Функционирует Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, ведется журнал протоколов заседаний совета профилактики, журнал заседаний ШВР. Штабом воспитательной работы ведутся соответствующие журналы в целях организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- журнал учета индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- журнал учета психологом, социальным педагогом групповых форм работы;
- журнал бесед с несовершеннолетними;
- журнал межведомственного взаимодействия.



Социально-психологическая служба школы активно сотрудничает с центром психологической помощи, ЦЗН г.Сочи, МУЗ г.Сочи, администрацией г.Сочи, службами МВД г.Сочи и другими правоохранительными и здравохранительными структурами г.Сочи.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая).



Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования различны.

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа - сопровождение перехода в основною школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, школьного и дорожного травматизма.

## Условия для занятия в школе физкультурой и спортом.

Большое значение в школе придается физкультурно-оздоровительной работе, здоровьесберегающим технологиям.

В целях создания условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха в школе имеется спортивная площадка с покрытием, 2 спортивных зала, своими руками сооружены ворота для игры в футбол, зоны физической акктивности для учащихся начальных классов.

Актуальность данной деятельности обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников.

Основными направлениями её, помимо вышеуказанных, являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, организация просветительской работы с родителями, максимальный охват учащихся горячим питанием.

В 1-4 классах ежедневно проводятся динамические паузы в соответствии с разработанными комплексами упражнений. В 5-9 классах всеми учителями проводятся физминутки. Ежедневно проводится общешкольная утренняя зарядка.

#### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Во внеурочное время учащиеся занимаются на спротивных площадках, спортивные залы функционируют во второй половине дня, куда учащиеся приходят и посещают секции по интересам.

Во время перемен учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями проводят подвижные игры в рекреациях (зонах отдыха).

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, спортивные праздники и другие мероприятия.

## Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

За истекший год проводимая работа по профилактике позволяла улучшить социальнопсихологический климат в школе, добиться определенных положительных результатов в обучении и
воспитании учащихся: уменьшилось количество пропускающих уроки по неуважительным причинам;
снижено количество правонарушений, конфликтов в коллективе. Родители и дети информированы о
возможных путях решения их проблем за счет социальных связей и общественных структур. Основное
внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся; защите их прав на
охрану жизни и здоровья; профилактике зависимостей.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми, которым необходим дополнительный контроль, основными направлениями которой являются профилактическая работа, психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба. Работа с детьми проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом.

На конец 2018-2019 учебного года в различных органах системы профилактики состоят 9 учеников из них:

#### - 9 человек ВШУ

С учащимися школы ведется профилактическая работа:

- вовлечение в действующие объединения дополнительного образования школы и города,
- вовлечение родителей детей, состоящих на различных видах учета, в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов, шефской воинской частью, предприятиями и учебными учреждениями города, социальным отделом администрации Адлерского района),

Были проведены: беседы, круглые столы, акции. Так же проводятся профилактические встречи, в рамках межведомственного взаимодействия, со службами системы профилактики.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

- 1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
- Закона РФ «Об образовании»,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Семейного кодекса,
- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
- Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
- 2. Встречи с психологами, врачами-наркологами, врачами-педиатрами.
- 3. Наглядная агитация:
- оформление стендов,

конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю –  $\operatorname{HET}$ !».

#### Задачи штаба воспитательной работы на 2019-2020учебный год

- 1. Создание условий для творческой реализации новой Программы развития школы, направленной на развитие духовно-нравственного образования и воспитания учащихся.
- 2. Формирование личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- 3. формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, содействие популяризации традиционных белорусских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве;
- 4. -развитие и обогащение культуры отношений в воспитывающей среде учреждения образования,

#### Раздел 10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Педагогический коллектив школы систематически отчитывается о состоянии учебновоспитательного процесса в школе перед родителями и общественностью округа.

Каждый ребенок, вне зависимости от того, в какой местности он живет, должен иметь равные шансы стать успешным, состоявшимся взрослым человеком. Это главная задача, стоящая перед современным образовательным учреждением. Наша школа оснащена самым современным лабораторным, компьютерным, учебным оборудованием, школьным автобусом, проводится целенаправленная, систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

В рамках реализации системно-деятельностного подхода в начальном общем образовании достигнуты следующие эффекты:

- отказ от репродуктивных методов и способов обучения, задачный принцип построения предметного содержания, организация детского самостоятельного и инициативного пробнопоискового действия, ориентация на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов как в учебной, так и во внеурочной деятельности.
- Высокая мотивация учителей к повышению профессионализма и квалификации.
- Значительное улучшение материально-технических условий школы. В условиях введения новых образовательных стандартов все учащиеся 1-4 классов бесплатно обеспечены учебниками.

- Влияние внеурочной деятельности на формы и на содержание образовательного процесса в начальной школе – появились модели нелинейного расписания, современные способы представления детских учебных и внеучебных достижений.
- Открытость и доступность образовательного пространства и результатов обучения родительской общественности и социуму.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, развивает работу с одаренными и талаггливыми учащимися, использует эффективные методы и приемы работы, применяет инновационные технологии с целью повышения качества обучения учащихся.

Учителями продумана и разработана система подготовки учащихся к единому государственному экзамену по всем сдаваемым предметам. Выстроена система дополнительных занятий с отстающими и успешными детьми.

## Раздел 11. Заключение, Перспективы и планы развития.

Программой развития на ближайшие пять лет станет совершенствование воспитательной работы, приоритетным направлением которой будет развитие духовно-нравственного образования и воспитания учащихся. Образовательное партнерство школы и семьи сформирует базовые основы духовно-правственного развития и воспитания школьников. Также на протяжении данного периода МОУ СОШ № 66 г.Сочи заботится о повышении качества образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и согласно БУП-2004.

Директор МОУ СОШТОВ

М.В. Мартынова