

«Мир открытый»

Авторы – составители программы:

Романова Елена Сергеевна – старший воспитатель МОБУ СОШ №66
(дошкольная ступень)

Кармрян Карина Георгиевна - воспитатель МОБУ СОШ №66
(дошкольная ступень)

Милова Оксана Анатольевна - воспитатель МОБУ СОШ №66
(дошкольная ступень)

Программа дополнительного образования «Мир открытый» относится к образовательной области «Познавательное развитие» и соответствует ФГОС ДО. Данная программа не дублирует основную общеобразовательную программу. Программа «Мир открытый» рассчитана на 1 год обучения детей 5-6 лет во второй половине дня (с учетом одного кружкового занятия в неделю). Цель программы - развитие творческой, самостоятельной личности посредством экспериментирования с живой и неживой природой, овладение способами практического взаимодействия с окружающим миром. Экспериментальная деятельность старших дошкольников является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направленного на формирование самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов). Представленная в программе система разнообразных опытов и экспериментов способствует формированию целеустремленности, развитию творческих способностей и предпосылок логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе экспериментирования, помогает сформировать навыки безопасного поведения в быту. Новизна данной образовательной программы заключается в том, что занятия проводятся с использованием детских микроскопов, цифровых игровых приемов, что способствует формированию любознательности, инициативности; занятия содержат задания, помогающие

детям на практике сформировать представления о свойствах различных веществ. Использование ИКТ - технологий в процессе освоения программы способствует формированию особого типа мышления, характеризующегося открытостью и гибкостью по отношению ко всему новому, умением видеть объекты и явления всесторонне в их взаимосвязи, способностью находить эффективные варианты решения различных проблем. Программа «Мир открытий» содержит развернутую пояснительную записку с освещением актуальности проблемы познавательного развития детей; конкретные цели и задачи, содержание с полным раскрытием основных тем занятий; учебный план; ожидаемые результаты; условия реализации программы; ресурсное обеспечение и список литературы, необходимый для реализации данной программы. Программа представлена в полном объеме; профессионально, системно, грамотно; цели, задачи и способы их достижения согласованы; язык и стиль изложения авторами четкий, ясный, доказательный. Материалы программы соответствуют специфике дополнительного образования: стимулируют познавательную деятельность ребёнка; способствуют развитию творческих способностей личности; развивают коммуникативные навыки; стимулируют стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; помогают творчески использовать жизненный опыт ребёнка; создают социокультурную среду общения.

Заключение: Программа «Мир открытий» соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для реализации в системе дошкольного образования.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры
педагогического и психолого-педагогического
образования Сочинского
государственного университета



О.П.Садилова

Рецензия на программу познавательной деятельности
«Радуга»

Авторы составители:

Кармрян Кариена Георгиевна – воспитатель МОУ СОШ № 66
(дошкольный уровень)

Милова Оксана Анатольевна – воспитатель МОУ СОШ № 66
(дошкольный уровень)

Ким Светлана Алексеевна - воспитатель МОУ СОШ № 66 (дошкольный
уровень)

Программа предназначена для занятий с детьми 4-7 лет. Программа предусматривает расширение и усложнение программных задач в соответствии с возрастными возможностями ребенка.

Рецензируемая программа «Радуга» заключается в комплексном взаимодействии изобразительного искусства, музыки, природы, поэзии, народного декоративно-прикладного искусства, фольклора с целью формирования эстетики развитой личности и развития ее художественно-творческих способностей; структура программы представлена профессионально, системно, грамотно. Дети получают знания о природных явлениях, животных, растениях, жизни людей, природных богатствах. Большое внимание уделяется использованию нетрадиционных техник рисования. Занятия проходят в специально образованном помещении – изостудии, где находятся зона практической деятельности. Для мотивации используются постоянные игровые образы. Каждое занятие имеет свою игровую завязку. Актуальность программы заключается в непрерывном образовании, во взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса. Методы и приемы, подбор материала продуманы таким образом, что обеспечивают устойчивость произвольного внимания и поддерживают познавательный интерес на протяжении всего занятия, дают возможность каждому ребенку проявить свое творчество .

Программа «Радуга» соответствует возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей. Учитывая наглядно-действенный и наглядно-образный характер мышления дошкольников, программа рекомендует основной объем материала давать с помощью наглядных и практических методов обучения. Программа ориентирована на решение важнейших задач, как сохранение здоровья и развитие базовых качеств личности детей — активности, самостоятельности, инициативности. Она строится на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Методика работы основывается на удивлении детей, потрясении, любовании, эстетическом наслаждении. Большое внимание уделяется эмоционально-образовательному восприятию красоты окружающего мира, когда на его основе ребенок воплощает свои представления в продуктивных видах деятельности. Данная программа направлена на эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста и развитие его творческих способностей через комплексное взаимодействие изобразительного искусства, музыки, поэзии, народного декоративно-прикладного искусства, фольклора, которое актуально и педагогически целесообразно, так как оказывает огромное влияние на формирование личности.

Рецензент: к.п.н., доцент кафедры
педагогического и психолого-педагогического
образования Сочинского
государственного университета



О.П.Садилова