

Календарно-тематическое планирование по программе изобразительное искусство

1 класс программа «Начальная школа 21 века»

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			План	Факт		
	Рисунок, живопись	17				
1	Рисование на тему. Радуга.	1	4.09		Репродукции-Ф.А.Васильев «Перед дождём», И.И.Шишкин «Утро в сосновом бору».	-развивать художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства и явлений окружающей жизни;
2	Рисование с натуры. Флажок.	1	18.04		Репродукции- В.Д.Поленов «Золотая осень», И.И.Левитан	-осуществлять действия по образцу и заданному правилу во время рисовальных упражнений; -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы.
3	Рисование с натуры. Детский мяч.	1	2.10		Образец педагогического рисунка(акварель).	-ориентироваться в понятиях «карандаш», «акварель», «гуашь» -учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрированным материалом
4	Рисование с натуры. Воздушные шарики.	1	16.10		Образец педагогического рисунка(акварель).	-оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников. -оформлять свои мысли при помощи рисунка.
5	Рисование с натуры. Овощи.	1	6.11		Репродукция Т.Н.Яблонской «Хлеб»; образец педагогического рисунка(гуашь),яблоки, груши, морковь (муляжи).	-развивать художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства и явлений окружающей жизни;
6	Рисование с натуры. Фрукты.	1	13.11		Репродукция Т.Н.Яблонской «Хлеб»; образец педагогического рисунка(гуашь),яблоки, груши, морковь(муляжи).	-осуществлять действия по образцу и заданному правилу во время рисовальных упражнений; -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы.

7	Рисование с натуры. Комнатные цветы.	1	20.11		Образец педагогического рисунка(акварель).	-ориентироваться в понятиях «карандаш», «акварель», «гуашь» -учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрированным материалом.
8	Рисование по памяти листьев деревьев.	1	20.11		коллекция осенних листьев- клёна и дуба. Образец педагогического рисунка (карандаш)	анализировать полученную информацию; -сравнивать и группировать введённые понятия.
9	Рисование по памяти. Тюльпан.	1	27.11		Образец педагогического рисунка(акварель).	-учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрированным материалом.
10	Рисование на тему. Дождик.	1	4.12		Репродукции-Ф.А.Васильев «Перед дождём»,	-осуществлять действие по образцу и заданному рисунку; -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы.
11	Рисование на тему «Красавица зима».	1	11.12		Фотографии и рисунки на тему «Зима»	анализировать форму, конструкцию, пространственное расположение, тональные отношения, цвет изображаемых предметов.
12	Беседа. Прекрасное в жизни и в произведениях изобразительного искусства.	1	18.12		Репродукции- В.М.Васнецов «Богатыри», «Ковёр-самолёт», «Алёнушка».	-умения работать в парах и малых группах, -умение обсуждать коллективные и индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности.
13	Рисование по представлению. Детские игрушки. Троллейбус.	1	25.11		Рисунки изображающие детские игрушки.	-осуществлять действия по образцу и заданному правилу во время рисовальных упражнений; -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы.
14	Рисование по представлению. Детские игрушки. Грузовик.	1	15.01		Рисунки изображающие детские игрушки.	-учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстративным материалом; -передавать в тематическом рисунке пространство.
15	Рисование по	1	22.01		Рисунки изображающие детские	-ориентироваться в понятиях «карандаш»,

	представлению. Детские игрушки. Автобус.				игрушки.	«акварель», «гуашь» -учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрированным материалом.
16	Рисование по представлению. Елочные шары.	1	29.01		Образец педагогического рисунка «Новогодняя игрушка»(гуашь)	-учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрированным материалом.
17	Рисование на тему. Новогодняя елка.	1	5.02		Различные предметы народного орнаментального искусства; образец педагогического рисунка «Новогодние игрушки». Стихотворение В.Политова «Елочка».	-умения работать в парах и малых группах, -умение обсуждать коллективные и индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности.
18	Рисование на тему. Иллюстрирование сказки «Волк и семеро козлят»		12.02		Иллюстрации к сказке «Волк и семеро козлят» образец педагогического рисунка « Гуси-лебеди»(гуашь).	-чувство гордости за культуру и искусство своего народа; -овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы.
	Декоративная работа	9				
19	Декоративная работа. Рисование в полосе узоров из цветов.	1	26.02		Различные предметы народного орнаментального искусства; образец педагогического рисунка	-осуществлять действия по образцу и заданному правилу во время рисовальных упражнений; -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы.
20	Декоративная работа. Рисование в полосе узоров из геометрических фигур.	1	5.03		Различные предметы народного орнаментального искусства; образец педагогического рисунка	-учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстративным материалом; -передавать в тематическом рисунке пространство
21	Декоративная работа. Красивые цепочки.	1	12.03		Различные предметы народного орнаментального искусства; образец педагогического рисунка	-чувство гордости за культуру и искусство своего народа; -овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы.
22	Декоративная работа. Сказочный букет (в	1	19.03		образец педагогического рисунка	-учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрированным

	холодных тонах).					материалом.
23	Беседа. Жанры живописи.	1	2.04		Репродукции картин известных художников	-чувство гордости за культуру и искусство своего народа; -овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы.
24	Декоративная работа. Золотые рыбки.	1	9.04		Образец педагогического рисунка(акварель).	-умения работать в парах и малых группах -умение обсуждать коллективные и индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности.
25	Декоративная работа. Чудо-платье.	1	16.04		Образец педагогического рисунка(акварель).	-умения работать в парах и малых группах, -умение обсуждать коллективные и индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности.
26	Декоративная работа. Узор для украшения праздничных косынок.	1	23.04		Образец педагогического рисунка(акварель).	-чувство гордости за культуру и искусство своего народа; -овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы.
27	Аппликация. Мой любимый цветок.	1	30.04		Виды аппликаций. Выставка	-ориентироваться в понятиях «карандаш», «акварель», «гуашь» -учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрированным материалом.
28	Аппликация. Узор из кругов и треугольников.	1	7.05		Виды аппликаций. Выставка	осуществлять действия по образцу и заданному правилу во время рисовальных упражнений; -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы.
	Скульптура.	4				
29	Лепка листьев деревьев.	1	14.05		Репродукции скульптур известных художников	-осуществлять действия по образцу и заданному правилу во время рисовальных упражнений; -определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы.
30	Лепка овощей и	1	21.05		Глиняные игрушки народного	-учиться высказывать своё предположение на

	фруктов.				промысла	основе работы с иллюстративным материалом; -передавать в тематическом рисунке пространство
31	Лепка животных.	1			Глиняные игрушки народного промысла	-ориентироваться в понятиях «карандаш», «акварель», «гуашь» -учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрированным материалом.
32	Лепка птиц.	1			Глиняные игрушки народного промысла	-анализировать полученную информацию; -сравнивать и группировать введённые понятия.
33	Беседа. Жанры живописи	1			Серов В. Портреты.	-осуществлять действия по образцу и заданному правилу во время рисовальных упражнений;-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы.