

Календарно- тематическое планирование по программе технология 1класс программа «Начальная школа 21века»

№	Тема урока	Кол часов	Дата		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
	Что нас окружает?	4				Познавательные Общеучебные: поиск необходимой информации; произвольное построение речевого высказывания; Логические: анализ; синтез; классификация объектов
1	Что ты видишь вокруг	1	4.09		Презентация, фотовыставка гербарий, репродукции картин,	Коммуникативные умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владение монологической и диалогической речью. Личностные: самоопределение; смыслообразование; нравственно-этическая ориентация Знать: наблюдать сравнивать, делать простейшие обобщения; Уметь: передавать смысловые связи между предметами; выражать свои чувства, настроение
2	Мир природы	1	11.09			
3	Мир рукотворный	1	18.09			
4	Окружающий мир надо беречь	1	25.09			
	Кто где живёт?	6				Познавательные Общеучебные: осознанное, произвольное построение речевого высказывания в устной форме; поиск и выделение необходимой информации; рефлексия; контроль и оценка результатов деятельности. Логические: анализ; синтез; сравнение объектов. Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог; планирование учебного сотрудничества; владение диалогической и монологической речью Личностные: самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация Регулятивные: прогнозирование, планирование, контроль, коррекция, оценка Знать: о роли и месте человека в окружающем ребенка мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения; о человеческой деятельности утилитарного и эстетического характера; о некоторых профессиях, о силах природы, их пользе и опасности для человека; когда деятельность человека
5	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нём?		2.10		Презентация, фотовыставка гербарий, репродукции картин, выставка работ народных промыслов,	
6	Если захочешь - сделаешь	1	9.10			
7	Подари сказку «Колобок»	1	16.10			
8	Подари сказку «Колобок». Учимся мастерству.	1	23.10			
9	Готовим праздник	1	30.10			
10	Из чего сделан рукотворный мир?	1	13.11			

						<p>сберегает природу, а когда наносит ей вред;</p> <p>Уметь: самостоятельно выполнять композицию иллюстрации, выделять и узнавать главное; передавать свои наблюдения и переживания на основе наблюдений или по представлению; передавать в поделках смысловые связи между предметами</p>
	Азбука мастерства	6				<p>Познавательные Общеучебные: поиск и выделение необходимой информации; моделирование; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме Логические: анализ; синтез; сравнение, классификация объектов. Выдвижение гипотез и их обоснование Постановка и решение проблемы: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества; постановка вопросов; управление поведением партнера; умение полно и точно выражать свои мысли Регулятивные: планирование; контроль; коррекция; оценка. Личностные: самоопределение Смыслообразование нравственно-этическая ориентация Знать: технику работы с природными материалами; правила работы с несъедобными семенами растений; приёмы соединения деталей пластилином. Уметь: выполнять аппликацию из засушенных растений; выполнять мозаику из семян. Изготавливать сказочных героев из природного материала</p>
11	Подсказывает природа	1	20.11		Презентация, фотовыставка демонстрационные инструменты для работы с пластилином, набор предметных картинок.	
12	Как устроены разные изделия?	1	27.11			
13	Целое и части. Изделие и его детали	1	4.12			
14	Как соединить детали	1	11.12			
15	Шаг за шагом «Пластилин-волшебник»	1	18.12			
16	Что можно изготовить из бумаги, а что из ткани?	1	25.12			
	Работаем с бумагой	2				<p>Познавательные Общеучебные: выбор эффективных способов решения задач; структурирование знаний; рефлексия Логические: анализ; синтез; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; Постановка и решение проблемы: самостоятельное создание способов решения проблем. Регулятивные: планирование; контроль; оценка; коррекция. Личностные: самоопределение Смыслообразование</p>
17	Что можно сделать из бумаги	1	15.01		Образцы видов бумаги, демонстрационные плакаты, презентации.	
18	Учимся наклеивать детали	1	22.01			

						<p>Знать: технику выполнения аппликации; технику выполнения мозаики; приёмы разметки складыванием; приёмы плетения из бумажных полос.</p> <p>Уметь: выполнять мозаику из мятой бумаги; выполнять мозаику из рваной бумаги; выполнять симметричное вырезание; выполнять аппликацию из бумажных полос.</p>
	Помощники мастера	3				<p>Познавательные Общеучебные: осознанное построение речевого высказывания в устной форме; поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний.</p> <p>Логические: анализ; синтез; сравнение; и классификация объекта.</p> <p>Постановка и решение проблемы самостоятельное создание способов решения проблем</p> <p>Регулятивные: планирование; контроль; коррекция; оценка</p> <p>Коммуникативные: планирование; постановка вопросов; управление поведением партнера; умение полно и точно выражать свои мысли</p> <p>Знать: правила безопасной работы с иглами и ножницами.</p> <p>Уметь: изображать форму, общее пространственное расположение, пропорции, цвет</p>
19	Зачем человеку нужны помощники?	1	29.01		Презентации, демонстрационные картинки, выставка инструментов, демонстрационная таблица "Виды ножниц"	
20	Твой главный помощник	1	5.02			
21	Фантазия из бумаги	1	12.02			
	Сначала рисуем	2				<p>Познавательные Общеучебные: поиск и выделение необходимой информации; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; выбор наиболее эффективных способов решения задач. Постановка решения проблемы: самостоятельное создание способов решения проблемы</p> <p>Регулятивные: планирование; контроль; коррекция; оценка.</p> <p>Личностные:самоопределение смыслообразование</p> <p>Знать: приёмы разметки складыванием.</p> <p>Уметь: чертить развёртку. Выполнять технику «гармошка». Выполнять аппликацию из геометрических фигур.</p>
22	Какие бывают линии	1	26.02		Презентация, фотовыставка демонстрационные инструменты для работы с нитками, набор предметных картинок.	
23	Из ниток и верёвочек	1	4.03			
	Много и ровно	5				<p>Познавательные Общеучебные: поиск и выделение необходимой информации; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; выбор наиболее эффективных способов решения задач. Постановка решения</p>
24	Размечаем круги		11.03		Презентация, демонстрационные инструменты	
25	Размечаем прямоугольники	1	18.03			

					для работы с бумагой, шаблоны геометрических фигур, набор предметных картинок.	проблемы: самостоятельное создание способов решения проблемы Регулятивные: планирование; контроль; коррекция; оценка. Личностные: самоопределение смыслообразование Знать: термин «шаблон»; приёмы наклеивания; приём сгибания как способ разметки. Уметь: выполнять разметку по шаблону; разметать прямоугольники и наклеивать их; разметать и наклеивать треугольники; работать в технике «оригами».
26	Размечаем треугольники	1	1.04			
27	Без инструментов	1	8.04			
28	Научись несложным приёмам сгибания	1	15.04			
	Работаем с тканью	5				Познавательные Общеучебные: поиск и выделение необходимой информации; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; выбор наиболее эффективных способов решения задач. Постановка решения проблемы: самостоятельное создание способов решения проблемы Регулятивные: планирование; контроль; коррекция; оценка. Личностные: самоопределение смыслообразование Знать: сходство свойств бумаги и ткани, различия между этими материалами; различные виды игл, их строение. Уметь: соединять детали разными приёмами, работать по шаблону; вдевать нитку в иглу, выполнять прямую строчку; выполнять прямую строчку, вышивать по контуру.
29	Свойства ткани	1	22.04		Презентация, демонстрационные инструменты для работы с тканью, набор предметных картинок, выставка творческих работ.	
30	Иглы и булавки	1	29.04			
31	Прямая строчка и её дочка	1	6.05			
32	Учимся красиво вышивать. Цветы.	1	13.05			
33	Учимся красиво вышивать. Листочки.	1	20.05			