

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа «Начальная школа 21века»

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата		Оборудование	УУД
			План	Факт		
1	Язык как средство общения.	1	11.01		таблица	Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
2	Порядок действий при списывании.	1	12.01		Таблица: законы списывания	Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
3	Устная и письменная речь.	1	13.01			Познавательные: знаково-символические действия (моделирование); анализ; синтез.
4	Знаки препинания в конце предложения.	1	14.01		Таблица «Знаки в конце предложений»	Личностные: смыслополагание. Коммуникативные: умение полно и точно выражать свои мысли. Регулятивные: контроль, оценка, коррекция.
5	Речевой этикет: слова приветствия.	1	15.01			Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
6	Интонация предложений.	1	18.01			Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
7	Речевой этикет: слова	1	19.01			Познавательные: выделение познавательной цели. Анализ

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

	приветствия, прощания, извинения.					объектов. Синтез как составление частей целого. Построение логической цепи рассуждений.
8	Отработка порядка действий при списывании.	1	20.01		Таблица: законы списывания	Коммуникативные: постановка вопросов, Разрешение конфликтов, умение полно и точно выразить свои мысли. Регулятивные: целеполагание, коррекция, оценка, волевая саморегуляция. Личностные: смыслообразование.
9	Речевой этикет: слова просьбы и извинения.	1	21.01			Познавательные: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; знаково-символические действия (моделирование); анализ; синтез.
10	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1	22.01		Таблица «Слова-предметы»	Личностные: смыслополагание. Коммуникативные: умение полно и точно выразить свои мысли. Регулятивные: целеполагание, контроль, оценка, коррекция.
11	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности.	1	25.01		таблица	Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; Коммуникативные:
12	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения.	1	26.01		Таблица «Слова-предметы» Таблица «Знаки в конце предложений»	- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
13	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	27.01			Личностные: чувство необходимости учения. Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
14	Собственные имена.	1	28.01		Таблица «слова, которые пишутся с большой буквы»	Регулятивные: умение осуществлять действие по образцу заданному правилу. Волевая саморегуляция, целеполагание, коррекция, оценка.

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

						<p>Познавательные: знаково– символические моделирования. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>Коммуникативные: эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества. Умение полно и точно выражать свои мысли.</p>
15	Речевой этикет: использование слов «ты», «вы» при общении.	1	29.01			<p>Познавательные:сравнить предметы, объекты: находить общее и различие;</p> <p>Коммуникативные:</p>
16	Правописание собственных имен.	1	1.02		Таблица «слова, которые пишутся с большой буквы»	<p>- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;</p> <p>- вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Личностные: проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.</p>
17	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников.	1	2.02			<p>Познавательные: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; 3)знаково-символические действия (моделирование); анализ; синтез.</p>
18	Отработка правила правописания собственных имен.	1	3.02		Таблица «слова, которые пишутся с большой буквы»	<p>Личностные: смыслополагание.</p> <p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, контроль, оценка, коррекция.</p>
19	Описание внешности.	1	4.02			<p>Познавательные: знаково-символические действия (моделирование); анализ; синтез.</p>
20	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1	5.02		Таблица «Слова-признаки»	<p>Личностные: смыслополагание.</p> <p>Коммуникативные: умение полно и точно выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: Контроль. Оценка. Коррекция.</p>
21	Описание внешности.	1	8.02			<p>Познавательные:сравнить предметы, объекты: находить общее и различие;</p>

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

						<p>Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.</p>
22	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».	1	9.02		<p>Таблица «Слова-предметы»</p> <p>Таблица «Слова-признаки»</p>	<p>Личностные: чувство необходимости учения. Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.</p> <p>Регулятивные: умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Волевая саморегуляция. Целеполагание. Коррекция. Оценка.</p> <p>Познавательные: знаково–символические моделирования. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>Коммуникативные: эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества. Умение полно и точно выражать свои мысли.</p>
23	Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес.	1	10.02			<p>Личностные: чувство необходимости учения. Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.</p> <p>Регулятивные: умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Волевая саморегуляция. Целеполагание. Коррекция. Оценка.</p> <p>Познавательные: знаково–символические моделирования. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>Коммуникативные: эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества. Умение полно и точно выражать свои мысли.</p>
24	Повторение слогуударных схем.	1	11.02		Схемы	<p>Личностные: чувство необходимости учения. Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.</p> <p>Регулятивные: умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Волевая саморегуляция. Целеполагание. Коррекция. Оценка.</p> <p>Познавательные: знаково–символические моделирования. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>Коммуникативные: эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества. Умение полно и точно выражать свои мысли.</p>

**Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»**

25	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке.	1	12.02			Познавательные: знаково- символические действия (моделирование); анализ; синтез. Личностные: смыслополагание.
26	Правила переноса слов.	1	22.02		Таблица «Перенос слов»	Коммуникативные: умение полно и точно выражать свои мысли. Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества. Регулятивные: Контроль. Оценка Коррекция.
27	Устная речь: рассказ о месте, в котором живешь.	1	23.02			Личностные: чувство необходимости учения. Проявление настойчивости в достижении цели. интереса к изучаемому материалу. Регулятивные: умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Волевая саморегуляция. Целеполагание. Познавательные: знаково– символические моделирования. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Коммуникативные: эмоциональн позитивное отношение к процессу сотрудничества. Умение полно и точно выражать свои мысли.
28	Отработка умения задавать вопросы к словам.	1	24.02			Познавательные: знаково- символические действия (моделирование); анализ; синтез. Личностные: смыслополагание. Коммуникативные: умение полно и точно выражать свои мысли. Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества. Регулятивные: Контроль. Оценка Коррекция.
29	Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей.	1	25.02			Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общ и различие; Коммуникативные:
30	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?»	1	26.02		Таблица «Слова- предметы» Таблица «Слова- действия»	- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталон;

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

						- вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
31	Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии.	1	29.02			Познавательные: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаковые символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смислополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выражать свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.
32	Речевая ситуация: обсуждение поступков.	1	1.03			Познавательные: Знаково-символические действия (моделирование); Анализ; Синтез.
33	Повторение правила написания ЖИ-ШИ.	1	2.03		Таблица «жи-ши»	Личностные: Смислополагание. Коммуникативные: Умение полно и точно выражать свои мысли. Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества. Регулятивные: Контроль. Оценка. Коррекция.
34	Речевая ситуация: использование речи для убеждения.	1	3.03			Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; Коммуникативные:
35	Повторение правила написания ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	4.03		Таблица «ча-ща, чу-щу»	- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

						изучаемому материалу
36	Речевая ситуация: описание своего характера и своих поступков.	1	7.03			Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; - группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.
37	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	1	8.03		Таблица «Слова-предметы» Таблица «Слова-действия»	Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: выполнять нормы поведения в школе, соблюдать требования школьной жизни, пользоваться правами и выполнять обязанности ученика.
38	Речевая ситуация: обсуждение интересов.	1	9.03			Познавательные: Знаково-символические действия (моделирование); Анализ; Синтез.
39	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	1	10.03		Таблица «Слова-предметы»	Личностные: смыслополагание. Коммуникативные: Умение полно и точно выражать свои мысли. Эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества. Регулятивные: Контроль. Оценка. Коррекция.
40	Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликта.	1	11.03			Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
41	Знакомство с родственными словами.	1	14.03		Таблица «Родственные слова»	Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

						Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
42	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	1	15.03		Таблица «Слова-предметы» Таблица «Слова-действия»	Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаково-символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смислополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выражать свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.
43	Письменная речь: объявление	1	16.03			Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
44	Повторение постановки знаков препинания в конце предложения	1	17.03		Таблица «Знаки в конце предложений»	Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
45	Устная речь: вымышленные истории.	1	18.03			Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
46	Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	1	30.03		Таблица «Словосочетание»	Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

					(образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
47	Повторение правила переноса слов.	1	31.03	Таблица «Перенос слов»	Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; - группировать, Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: выполнять нормы и требования школьной жизни, пользоваться правами и выполнять обязанности ученика.
48	Письменная речь: объявление.	1	1.04		Познавательные: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; знаково-символические действия (моделирование); анализ; синтез.
49	Повторение слов, отвечающих на вопросы «какая?», «какие?».	1	4.04	Таблица «Слова-признаки»	Личностные: смыслополагание. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выразить свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка.
50	Описание внешности животного	1	5.04		Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
51	Работа со звуковыми моделями.	1	6.04	схемы	Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

					исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
52	Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения.	1	7.04		Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; - группировать, Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
53	Отработка звукового анализа.	1	8.04	схемы	Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: выполнять нормы и требования школьной жизни, пользоваться правами и выполнять обязанности ученика.
54	Описание внешности и повадок животного.	1	11.04		Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаково-символические действия (моделирование); Анализ; Синтез.
55	Отработка умения задавать вопросы к словам.	1	12.04	Таблица «Словосочетание»	Личностные: смыслополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выражать свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.
56	Описание внешности и повадок животного.	1	13.04		Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
57	Отработка умения задавать вопросы к словам.	1	14.04	Таблица «Словосочетание»	Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

						<p>эталонном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.</p>
58	Речевой этикет: слова приветствия.	1	15.04			<p>Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; - группировать, Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: выполнять нормы и требования школьной жизни, пользоваться правами и выполнять обязанности ученика.</p>
59	Отработка порядка действий при списывании.	1	18.04		Таблица: законы списывания	<p>Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаковые символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смыслополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выражать свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.</p>
60	Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении.	1	19.04			<p>Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаковые символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смыслополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выражать свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.</p>
61	Речевая ситуация: обсуждение интересов.	1	20.04			<p>Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные:</p>
62	Повторение правил написания сочетаний ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1	21.04		Таблица «ча-ща, чу-щу»	<p>Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаковые символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смыслополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выражать свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.</p>

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

						<p>- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;</p> <p>- вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.</p>
63	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса	1	22.04			<p>Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаковые символические действия (моделирование); Анализ; Синтез.</p> <p>Личностные: Смыслополагание.</p> <p>Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выражать свои мысли.</p> <p>Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.</p>
64	Отработка порядка действий при списывании.	1	25.04		Таблица: законы списывания	<p>Познавательные: сравнить предметы, объекты: находить общее и различие;</p> <p>Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;</p> <p>- вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.</p>
65	Речевой этикет: слова-извинения в различных ситуациях общения.	1	26.04			<p>Познавательные: сравнить предметы, объекты: находить общее и различие;</p> <p>Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;</p> <p>- вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.</p>
66	Правописание безударного проверяемого гласного в корне слова.	1	27.04		таблица	<p>Познавательные: сравнить предметы, объекты: находить общее и различие;</p> <p>- группировать,</p> <p>Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы,</p>
67	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста.	1	28.04			<p>Познавательные: сравнить предметы, объекты: находить общее и различие;</p> <p>- группировать,</p> <p>Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы,</p>
68	Повторение	1	29.04		таблица	

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

	функций Ъ.					уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: выполнять нормы и требования школьной жизни, пользоваться правами и выполнять обязанности ученика.
69	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка.	1	2.05			Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаково-символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смыслополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выразить свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.
70	Повторение звукового анализа и правила переноса слов.	1	3.05		таблица	Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; - группировать, Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: выполнять нормы и требования школьной жизни, пользоваться правами и выполнять обязанности ученика.
71	Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов.	1	4.05		Таблица «Правописание слов с -чк-, -чн»	Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаково-

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

	Знакомство с правилом правописания сочетаний ЧК, ЧН.					символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смислополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выражать свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.
72	Отработка правила правописания сочетаний ЧК, ЧН.	1	5.05		Таблица «Правописание слов с –чк-, -чн»	
73	Знакомство со словами близкими по значению.	1	6.05		таблица	Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
74	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном.	1	9.05			Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; - группировать, Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: выполнять нормы и требования школьной жизни, пользоваться правами и выполнять обязанности ученика.
75	Знакомство с	1	10.05			Познавательные: Постановка и

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

	нормами произношения и ударения.					формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаковые символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смыслополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выразить свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.
76	Наблюдение за образованием слов и местом возможной ошибки в написании слова.	1	11.05		Таблица «Способы проверки правописания»	Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; - группировать, Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: выполнять нормы и требования школьной жизни, пользоваться правами и выполнять обязанности ученика.
77	Разговорная и научная речь.	1	12.05			Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»

						изучаемому материалу.
78	Письменная речь: написание писем	1	13.05			Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаков символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смыслополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выражать свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.
79	Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	1	16.05		Таблица «Неизменяемые слов»	Познавательные: сравнить предметы, объекты: находить общее и различие; Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
80	Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет.	1	17.05			Познавательные: сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: Проявление настойчивости в достижении цели, интереса к изучаемому материалу.
81	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном.	1	18.05			Коммуникативные: - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). Регулятивные: - осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; - вносить необходимые дополнения и исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Личностные: выполнять нормы и требования школьной жизни, пользоваться правами и выполнять обязанности ученика.
82	Речевая ситуация:	1	19.05			Познавательные: Постановка и

**Календарно- тематическое планирование по программе русский язык- 1класс программа
«Начальная школа 21века»**

	составление краткого рассказа о летнем отдыхе.					формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности; Знаково- символические действия
83	Комплексное повторение пройденного.	1	20.05			алгоритмов деятельности; Знаково- символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смыслополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выразить свои мысли. Регулятивные: Целеполагание. Контроль. Оценка. Коррекция.
84	Речевая ситуация: составление объявления.	1	24.05			Познавательные: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание
85	Комплексное повторение пройденного.	1	25.05			алгоритмов деятельности; Знаково- символические действия (моделирование); Анализ; Синтез. Личностные: Смыслополагание. Коммуникативные: Планирование учебного сотрудничества со сверстниками. Умение полно и точно выразить свои мысли. Регулятивные: Целеполагание Контроль. Оценка. Коррекция.