

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»

№ уро-ка	Дата		Тема урока	Планируемые результаты		Оборудо-вание
	план	факт		Предметные	Метапредметные УУД	
1	309		Звуки речи и буквы.	Различает звуки и буквы.	<b>Познавательные:</b> умение анализировать.	Таблица «звуки и буквы», карточки
2	4.09		Гласные и согласные звуки и их буквы.	Различает гласные и согласные звуки и буквы.	<b>Коммуникативные:</b> владеют способами совместной деятельности в паре, группе.	
3	5.09		Обозначение звуков речи на письме.	Обозначает мягкость согласных звуков на письме.	<b>Регулятивные:</b> умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов.	
4	6.09		Ударные и безударные гласные звуки в слове.	Различает безударные и ударные гласные.	<b>Личностные результаты</b> Внутренняя позиция школьника, самостоятельность, ответственность, мотивация учебной деятельности.	
5	7.09		Согласные звуки.	Отличает согласные звуки от гласных.	<b>Познавательные:</b> умение анализировать.	Таблица «звуки и буквы», карточки Тренажеры, презентации
6	10.09		Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	Различает согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие.	<b>Коммуникативные:</b> владеют способами совместной деятельности в паре, группе. <b>Регулятивные</b> умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов.	
7	11.09		Звонкие согласные звуки в конце слова.	Различает парные по звонкости - глухости согласные.	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять, создавать и преобразовывать модели.	
8	12.09		Сочетания жи-ши.	Пишет слова с сочетаниями жи-ши.	<b>Коммуникативные:</b> строить монологичное высказывание, вести устный диалог.	
9	13.09		Сочетания ча-ща.	Пишет слова с сочетаниями ча-ща..	<b>Регулятивные:</b> умение высказывать в устной форме о звуковых моделях слов.	
10	14.09		Сочетания чу-щу. <b>Словарный диктант.</b>	Пишет слова с сочетаниями чу-щу.	<b>Личностные результаты</b> Осознание ответственности, социальная компетентность, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.	
11	17.09		Разделительный мягкий знак (ь).	Пишет слова с разделительным мягким знаком.		
12	18.09		Слог. Перенос слова.	Определяет количество слогов в слове.		
13	19.09		Перенос слов.	Делит слова на слоги; знает правила переноса слов.	<b>Познавательные:</b> действует по алгоритму. - ориентироваться в много-	Таблицы,
14	20.09		Перенос слов. Закрепление.			

**Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»**

15	21.09		Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Пишет слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	образии способов, смысловое чтение. <b>Регулятивные:</b> преобразовывать практическую задачу, выбирать действия.	карточки-опоры
16	24.09		Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	Определяет ударный гласный в слове.		
17	25.09		<b>Административный контрольный диктант с грамматическим заданием</b>		-задавать вопросы, аргументировать свою позицию <b>Коммуникативные:</b> аргументировать и координировать свою позицию.	
18	26.09		Работа над ошибками. Слово.	Различает слово, как единство звучания (написания) и значения.	<b>Познавательные:</b> смысловое чтение, моделирование. <b>Регулятивные:</b> применение, коррекция в применении.	Презентации, таблица «Способ деления слов на слог»
19	27.09		Слова, которые называют предметы.	Знает понятие «имя существительное».	<b>Коммуникативные:</b> задавать вопросы, аргументировать свою позицию.	
20	28.09		Слова, которые называют признаки и действия предметов.	Знает понятие «имя прилагательное»	<b>Личностные результаты</b> Здоровьесберегающее поведение, внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	
21	1.10		Слово и предложение. <b>Словарный диктант.</b>	Различает слово и предложение; знает виды предложений по цели высказывания.		
22	2.10		Восклицательные и невосклицательные предложения.	Знает виды предложений по эмоциональной окраске.		
23	3.10		Слова в предложении.	Различает слова и предложения.	<b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритмы деятельности.	
24	5.10		Окончание как часть слова.	Находит и выделяет окончание.	<b>Регулятивные:</b> преобразовывать практическую задачу, выбирать действия.	Презентации, индивидуальные карточки
25	6.10		Изменение формы слова с помощью окончания.	Определяет окончание как изменяемую часть слова.	<b>Коммуникативные:</b> аргументировать и координировать свою позицию.	
26	8.10		Неизменяемые слова.	Знает слова, форма которых не изменяется.	<b>Личностные результаты</b> Внутренняя позиция школьника, самостоятельность, ответственность, мотивация учебной деятельности.	
27	9.10		Слова изменяемые, неизменяемые.	Знает правило записи транскрипции, характеристику звуков при фонетическом анализе слова.		
28	10.10		Вспоминаем правило написания за-	Знает правила написания слов с	<b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять и	Модели слов, кар-

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»

			главной буквы.	большой буквы.	формулировать.	точки-опоры
29	11.10		Корень как часть слова.	Знает понятие «корень слова»; научились выделять корень слова.	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила. <b>Коммуникативные:</b> аргументировать и координировать свою позицию.	
30	12.10		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	Знает правило обозначения безударных гласных в корне слова.	<b>Личностные результаты</b> Осознание ответственности, социальная компетентность, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.	
31	15.10		Правописание безударных гласных в корне слова.			Способ написания слов на определенную орфограмму
32	16.10		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.			
33	17.10		Корень как общая часть родственных слов.	Находит и выделяет корень слова.		
34	18.10		Правописание безударных гласных в корне слова.	Определяет способы проверки слов с безударной гласной в корне.		Способ написания слов на определенную орфограмму
35	19.10		Правописание безударных гласных в корне слова. Закрепление.	Знает способы проверки слов с безударной гласной в корне.		
36	22.10		Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.			
37	23.10		<b>Списывание</b> по теме: «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу».	Распознаёт безударные гласные в слове; переносит слова; пишет слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.	<b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритмы деятельности. <b>Регулятивные:</b> преобразовывать практическую задачу, выбирать действия.	
38	24.10		Однокоренные слова.	Подбирает родственные слова, различает формы слова и однокоренных слов.	<b>Коммуникативные:</b> аргументировать и координировать свою позицию. <b>Личностные результаты</b>	
39	25.10		Учимся писать буквы согласных в корне слова.	Знает новую орфограмму.	Здоровьесберегающее поведение, внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	
40	26.10		Правописание согласных в корне слова. <b>Словарный диктант.</b>	Знает орфограмму «парные по звонкости-глухости»		

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»

41	5.11		Правописание согласных в корне слова. Закрепление.		<p><b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы.  <b>Регулятивные:</b> применять установленные правила.  <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы.  <b>Личностные результаты</b>  Здоровьесберегающее поведение, внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.</p>	Презентации, индивидуальные карточки		
42	6.11		Корень слова с чередованием согласных.	Умеют выделять корень слова; наблюдать за чередованием согласных звуков в конце корня.				
43	7.11		Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	Знает алгоритм списывания.				
44	8.11		Правописание согласных и гласных в корне слова.	Работает с орфограммой «парные по звонкости-глухости согласные в корне слова»				
45	9.11		Правописание согласных и гласных в корне слова. Закрепление.	Определяет в корне слова изучаемые орфограммы.				
46	12.11		Правописание согласных в корне слова.	Знает орфограммы слов, подбирает способы проверки.				
47	13.11		Суффикс как часть слова.					
48	14.11		<b>Контрольное списывание. (адм.)</b>	Знает суффикс как часть слова и его основные признаки.	<p><b>Познавательные:</b> ориентироваться в разнообразии способов.  <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы.  <b>Регулятивные:</b> применять установленные правила.  <b>Личностные результаты</b>  Осознание ответственности, социальная компетентность, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>	Способ написания парных согласных в корне в таблицах		
49	15.11		Значение суффиксов.					
50	16.11		Учимся писать слова с непроизносимыми согласными звуками.	Знает понятие «непроизносимые согласные звуки»				
51	19.11		Правописание слов с непроизносимыми согласными звуками.					
52	20.11		Учимся писать слова с непроизносимыми согласными.					
53	21.11		Значения суффиксов	Умеют выделять суффикс в слове.				
54	22.11		Учимся писать суффиксы – <b>ёнок-, -онок-. Словарный диктант.</b>				<p><b>Познавательные:</b> ориентироваться в разнообразии способов.  <b>Коммуникативные:</b> стро-</p>	Способ

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»

55	23.11		Учимся писать суффиксы –ик, -ек.	Познакомились со значениями суффиксов.	ить высказывания, аргументировать свои ответы организация собственной деятельности. <b>Регулятивные:</b> применять на практике.	нахождение частей слова
56	26.11		Учимся писать суффиксы –ик, -ек. Закрепление			
57	27.11		Значение суффиксов. Закрепление.	Умеют выделять суффикс в слове; определять значение суффиксов.	<b>Личностные результаты</b> Здоровьесберегающие поведение, внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	
58	28.11		Корень слова, суффикс.			
59	29.11		Учимся писать суффикс –ость-			
60	30.11		Образование слов при помощи суффиксов	Познакомились с ролью суффиксов при образовании новых слов.		
61	3.12		Учимся писать суффиксы имен прилагательных.	Умеют выделять суффикс в именах прилагательных.		
62	4.12		Образование слов с помощью суффиксов.	Умеют выделять части слова: корень, суффикс, окончание.		Способ подбора проверочных слов в таблицах
63	5.12		Учимся писать корни и суффиксы.			
64	6.12		<b>Контрольная работа</b> по теме: «Фонетика, слово и предложение; корень слова; суффикс»	Умеют применить все изученные правила.	<b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы. <b>Регулятивные</b> применять установленные правила. <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы.	
65	7.12		Приставка как часть слова.	Познакомились с приставкой как значимой частью слова.	<b>Личностные результаты</b> Внутренняя позиция школьника, самостоятельность, ответственность, мотивация учебной деятельности.	Орфографический словарь
66	10.12		Значение приставки. <b>Словарный диктант.</b>	Умеют выделять приставку в корне; определять значение приставок.		
67	11.12		Учимся писать приставки.			
68	12.12		Учимся писать приставки. Закрепление.			
69	13.12		Различаем приставки с буквами <b>о, а.</b>			
70	14.12		Образование слов при помощи приставок.			
71	17.12		Образование слов			



Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»

				слова, словосочетания и предложения.	нове положительного отношения к школе.	видуальные карточки	
88	22.01		<b>Списывание</b> по теме: «Правописание разделительных Ъ и Ь знаков»	Различают понятие «лексическое значение слова».			
89	23.01		Состав слова, образование слов.	Умеют применить все изученные правила.			
90	24.01	Повторяем правописание частей слова.					
91	25.01		Один текст – разные заголовки.				
92	28.01		Учимся озаглавливать текст.	Умеют подбирать заголовков к тексту.	<b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы. <b>Регулятивные:</b> применять установленные правила. <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы. <b>Личностные:</b> Внутренняя позиция школьника, самостоятельность, ответственность, мотивация учебной деятельности.		
93	29.01		Слово в толковом словаре и тексте.	Умеют читать и понимать текст озаглавливать			
94	30.01		Слова однозначные и многозначные.	Умеют определять разные значения слов		Толковый словарь	
95	31.01		Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	Умеют применить все изученные правила.			
96	1.02		Учимся озаглавливать текст. <b>Словарный диктант.</b>	Умеют находить в слове орфограмму и определять их места в слове.			
97	4.02		Как строится текст. Окончание текста.	Умеют воспринимать звучащую речь на слух.			
98	5.02		Как появляются многозначные слова.	Познакомились с многозначными словами.		<b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы. <b>Регулятивные:</b> применять установленные правила. <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы. <b>Личностные:</b> Осознание ответственности социальная компетентность, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.	Способ нахождения орфограмм в слове
99	6.02	Как определять значение многозначного слова					
100	7.02	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.					
101	8.02	Учимся заканчивать текст.	Познакомились со структурой текста.				
102	11.02		Слова - синонимы.	Наблюдают над использованием слов-синонимов.			
103	12.02		Сочетание синонимов с другими словами.	Познакомились с синонимами.			

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»

104	13.02		Учимся применять орфографические правила. <b>Контрольный словарный диктант. (адм.)</b>			
105	14.02		Как строится текст. Начало текста.	Умеют исправлять нарушения в тексте и восстанавливать его структуру.	<p><b>Познавательные:</b> смысловое чтение, построение рассуждения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> использовать на практике.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы.</p> <p><b>Личностные:</b> внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.</p>	Карточки-опоры, предметные карточки
106	15.02	Сочиняем начало текста.	Умеют наблюдать за началом текста.			
107	18.02	Как используются синонимы.	Наблюдают над использованием слов-синонимов.			
108	19.02	Синонимы в тексте.				
109	20.02		Учимся применять орфографические правила.	Повторили правописание слов с изученными орфограммами.	<p><b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> применять установленные правила.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы.</p> <p><b>Личностные:</b> осознание ответственности, социальная компетентность, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>	Орфографический словарь, план текста
110	21.02		Учимся составлять текст	Повторили правописание слов с изученными орфограммами.		
111	22.02		Последовательность предложений в тексте.	Умеют составлять текст по его началу или заключению.		
112	25.02		Слова – антонимы.			
113	26.02		<b>Контрольная работа</b> по теме «Состав слова; слово и его значение»			
114	27.02		Работа над ошибками. Сочетания антонимов с другими словами			
115	28.02		Учимся применять орфографические правила.		<p><b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> применять установленные правила.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы.</p> <p><b>Личностные:</b> здоровьесберегающие поведение, внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.</p>	Таблица «Способ установления связи слов в предложении»
116	1.03		Связь предложений в тексте.	Различают предложения и текст; предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске.		
117	4.03		Слова - омонимы. <b>Словарный диктант.</b>			
118	5.03		Слова исконные и заимствованные.	Познакомились с заимствованными		

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»

119	6.03		Учимся применять орфографические правила.	словами.		
120	7.03		Абзац.		<p><b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы.  <b>Регулятивные:</b> применять установленные правила.  <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы.  <b>Личностные:</b> Осознание ответственности, социальная компетентность, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>	
121	8.03		Учимся выделять абзацы.	Умеют выделять абзацы в тексте.		
122	11.03		Значения заимствованных слов.	Познакомились со словами - омонимами.		
123	12.03		<i>Диктант</i> по теме: «Правописание изученных орфограмм»	Повторить изученные орфограммы.		
124	13.03		Работа над ошибками. Учимся применять орфографические правила.			
125	14.03		Последовательность абзацев.	Составляют текст по абзацам.		
126	15.03		Учимся составлять текст из абзацев.	Умеют составлять тексты по заданным абзацам.		
127	18.03		Устаревшие слова. <i>Словарный диктант.</i>	Уметь выделять в тексте и устной речи «устаревшие слова».	<p><b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы, смысловое чтение, построение рассуждения.  <b>Регулятивные:</b> применять установленные правила.  <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы.  <b>Личностные:</b> осознание ответственности, социальная компетентность, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности.</p>	Орфографический словарь
128	19.03		Устаревшие слова, слова – синонимы, новые слова.	Продолжать знакомить с устаревшими словами.		
129	20.03		Учимся применять орфографические правила.	Повторили правописание слов с изученными орфограммами.		
130	21.03		Учимся составлять текст.	Умеют составлять текст по заданной структуре.		
131	22.03		Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	Умеют составлять текст по заданной структуре.		
132	3.04		Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова.		<p><b>Регулятивные:</b> применять установленные правила.  <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы  <b>Личностные:</b> здоровьесберегающие поведение, внутренняя позиция</p>	Алгоритм применения орфограмм
133	4.04		Учимся применять орфографические правила.			
134	5.04		План текста.	Умеют читать и		

**Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»**

135	8.04		Учимся составлять план текста	понимать текст.	школьника на основе положительного отношения к школе.	Таблица «План текста»
136	9.04		Фразеологизмы.	Умеют определять значение слова по словарю.		Словарь фразеологизмов
137	10.04		Учимся применять орфографические правила.	Знают правила написания слов с изученными орфограммами.		
138	11.04		Составляем текст по плану.	Умеют делить текст на смысловые части. Составлять его простой план.		
139	12.04		Учимся писать письма по плану. <b>Словарный диктант.</b>			
140	15.04		Значения фразеологизмов.			
141	16.04		Учимся применять орфографические правила.			
142	17.04		Составление текста по плану.	Умеют составлять план будущего текста; анализировать и редактировать предложенный план текста; составлять планы текстов с учетом предложенных заголовков.	<b>Познавательные:</b> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <b>Регулятивные:</b> определять последовательность работы. <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы. <b>Личностные:</b> здоровьесберегающие поведение, внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.	Презентация. карточки-опоры
143	18.04		Текст – описание.	Умеют по шаблону составлять текст-описание.		
144	19.04		Учимся применять орфографические правила.	Знают правила написания слов с изученными орфограммами.		
145	22.04		Особенности текста-описания.	Познакомились с текстом-описанием.		
146	23.04		<b>Административный контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	Знают правила написания слов с изученными орфограммами.		
147	24.04		Работа над ошибками. Учимся применять орфографические правила.		Алгоритм работы над ошибками	

Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»

148	25.04		Учимся сочинять текст - описание.			
149	26.04		Учимся применять орфографические правила	Умеют применить все изученные правила.		
150	29.04		Учимся сочинять яркий текст- описание.			
151	30.04		<b>Списывание</b> по теме: «Правописание изученных орфограмм» .	Знают особенности текста - описания.		
152	1.05		Текст- повествование.	Понаблюдали за текстом- повествованием.		
153	2.05		Особенности текста – повествования			
154	3.05		Учимся применять орфографические правила.	Знают правила написания слов с изученными орфограммами.		Таблицы - опоры, презентации
155	6.05		Учимся применять орфографические правила.			
156	7.05		Учимся сочинять текст- повествование.			
157	8.05		Описание и повествование в тексте.	Понаблюдали за текстом - повествованием.	<b>Познавательные:</b> поиск и выделение главного, анализ информации, передача информации. <b>Регулятивные:</b> определять последовательность действий. <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания, аргументировать свои ответы. <b>Личностные:</b> внутренняя позиция школьника, самостоятельность, ответственность, мотивация учебной деятельности.	орфографические словари, индивидуальные карточки
158	9.05		Текст-рассуждение. <b>Словарный диктант.</b>	Умеют читать и понимать текст.		
159	10.05		Особенности текста – рассуждения	Понаблюдали за текстами, включающими в себя элементы описания и повествования. Познакомились с текстом-рассуждением.		
160	13.05		Особенности текста - описания.			
161	14.05		<b>Тест</b> по теме: «Правописание изученных орфограмм»"	Знают отличительные черты текстов.		
162	15.05		Анализ тестирования. Особенности текста - повествования.			
163	16.05		Описание. Повествование. Рассуждение.	Умеют делить текст на смысловые части. Составлять его простой план.	<b>Познавательные:</b> использовать общие приёмы <b>Регулятивные</b> применять установленные правила. <b>Коммуникативные:</b> стро-	
164	17.05		Повторение. Развитие речи.			

**Календарно- тематическое планирование по программе русский язык  
2класс программа «Начальная школа 21века»**

165	20.05		Правописание безударных гласных.		<p>ить высказывания, аргументировать свои ответы.</p> <p>Личностные: здоровьесберегающие поведение, внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе.</p>
166	20.05		Правописание парных согласных.	Умеют соотносить ошибки по темам.	
167	21.05		<b>Контрольная работа</b> по теме «Состав слова, слова называющие предметы и признаки, лексика».	Знают правила написания слов с изученными орфограммами.	
168	22.05		Работа над ошибками. Правописание непрониозимых согласных .		
169	23.05		Состав слова.		
170	24.05		Повторение изученных орфограмм.		