

Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»

		1 класс					
№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Дата проведения	факт	Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности
«МУЗЫКА ВОКРУГ НАС»							
1.1	«И Муза вечная со мной!» (Урок – путешествие)	1	Истоки возникновения музыки, рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния.	07.09.		Презентация, синтезатор, экран, учебник	Понимать: правила поведения на уроке музыки. Правила пения. Смысл понятий «Композитор – исполнитель – слушатель», муза. Определять настроение музыки, соблюдать певческую установку. Владеть первоначальными певческими навыками, Участвовать в коллективном пении. Эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выражая свое впечатление в пении, игре или пластике.
1.2	Хоровод муз. (Урок – экскурсия)	1	Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие на слушателей. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера	14.09.		Иллюстрация, учебник, рабочая тетрадь	Узнавать на слух основную часть музыкальных произведений. Передавать настроение музыки в пении. Выделять отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку. Давать определения общего характера музыки.

Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»

			человека.				
1.3	Повсюду музыка слышна. (Урок – игра)	1	Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Истоки возникновения музыки. Музыка и ее роль в повседневной жизни человека.	21.09.		Презентация	Определять характер, настроение, жанровую основу песен-попевок. Принимать участие в элементарной импровизации и исполнительской деятельности.
1.4	Душа музыки - мелодия. (Урок – путешествие)	1	Песня, танец, марш. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия). Мелодия – главная мысль любого музыкального сочинения, его лицо, его суть, его душа.	28.09.		Презентация, синтезатор, музыкальный центр	Выявлять характерные особенности жанров: песни, танца, марша. Откликаться на характер музыки пластикой рук, ритмическими хлопками. Определять и сравнивать характер, настроение в музыкальных произведениях. Определять на слух основные жанры музыки (песня, танец и марш). Эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление.
1.5	Музыка осени.	1	Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в	5.10		Иллюстрация, экран, рабочая тетрадь	Различать тембр музыкального инструмента - скрипки, Выделять отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку, Осмысленно владеть способами

Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»

			музыке.				певческой деятельности: пропевание мелодии, проникнуться чувством сопричастности к природе, добрым отношением к ней. Участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении различных музыкальных образов.
1.6	Сочини мелодию.	1	Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Региональные музыкально – поэтические традиции.	12.10.		Синтезатор	Владеть элементами алгоритма сочинения мелодии. Самостоятельно выполнять упражнения. Проявлять личностное отношение при восприятии музыкальных произведений, эмоциональную отзывчивость.
1.7	«Азбука, азбука каждому нужна...».	1	Нотная грамота как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты. Система графических знаков для записи музыки.	19.10.		Презентация, синтезатор, экран, учебник	Узнавать изученные произведения. Участвовать в коллективном исполнении ритма, изображении звуковысотности мелодии движением рук. Правильно передавать мелодию песни.
1.8	Музыкальная азбука.	1	Нотная грамота как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты. Система графических знаков	26.10.		Презентация, синтезатор, экран, учебник	Узнавать изученные произведения. Участвовать в коллективном исполнении ритма, изображении звуковысотности мелодии

Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»

			для записи музыки. Запись нот - знаков для обозначения музыкальных звуков.				движением рук.
1.9	Музыкальные инструменты народов южного Урала.	1	Народные музыкальные традиции Отечества. Русские народные музыкальные инструменты. Региональные музыкальные традиции.	11.11.		Презентация, синтезатор, экран, учебник	Сопоставлять звучание народных и профессиональных инструментов. Выделять отдельные признаки предмета и объединять по общему признаку. Передавать настроение музыки в пластическом движении, пении. Давать определения общего характера музыки.
1.10	«Садко». Из русского былинного сказа.	1	Наблюдение народного творчества Знакомство с народным былинным сказом “Садко”.	18.11.		Презентация, синтезатор, экран, учебник	Внимательно слушать музыкальные фрагменты и находить характерные особенности музыки в прозвучавших литературных фрагментах. Определять на слух звучание народных инструментов.
2.1	Музыкальные инструменты .	1	Музыкальные инструменты. Сопоставление звучания народных инструментов со звучанием профессиональных инструментов/	25.11		Иллюстрация, учебник, рабочая тетрадь	Распознавать духовые и струнные инструменты. Вычленять и показывать (имитация игры) во время звучания народных инструментов. Исполнять вокальные произведения без музыкального сопровождения. Находить сходства и различия в

Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»

						инструментах разных народов.	
2.2	Звучащие картины.	1	Музыкальные инструменты. Народная и профессиональная музыка.	02.12		Иллюстрация, учебник, рабочая тетрадь	Музыкальные инструменты. Народная и профессиональная музыка. Узнавать музыкальные инструменты по изображениям. Участвовать в коллективном пении, вовремя начинать и заканчивать пение, слушать паузы, понимать дирижерские жесты.
2.3	Разыграй песню.	1	Многозначность музыкальной речи, выразительность и смысл. Постижение общих закономерностей музыки: развитие музыки - движение музыки. Развитие музыки в исполнении.	09.12.		Синтезатор	Планировать свою деятельность, выразительно исполнять песню и составлять исполнительский план вокального сочинения исходя из сюжетной линии стихотворного текста. Находить нужный характер звучания. Импровизировать «музыкальные разговоры» различного характера.
2.4	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1	Народные музыкальные традиции Отечества. Народное музыкальное творчество разных стран мира.	16.12.		Презентация, синтезатор, экран, учебник, иллюстрации	Соблюдать при пении певческую установку, петь выразительно, слышать себя и товарищей. Вовремя начинать и заканчивать пение. Понимать дирижерские жесты.
2.5	Добрый	1	Обобщенное	23.12.		Презентация,	Узнавать освоенные музыкальные

Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»

	праздник среди зимы.		представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о музыкальном жанре – балет.			синтезатор, музыкальный центр	произведения. Давать определения общего характера музыки. Принимать участие в играх, танцах, песнях.
2.6	Обобщающий урок по теме «Музыка вокруг нас»	1	Музыка и ее роль в повседневной жизни человека.	13.01.		Презентация, учебник	Высказывать свое отношение к различным музыкальным сочинениям, явлениям. Создавать собственные интерпретации. Исполнять знакомые песни.
«МУЗЫКА И ТЫ»							
2.7	Край, в котором ты живешь.	1	Сочинения отечественных композиторов о Родине. Региональные музыкальные традиции.	20.01.		Презентация, синтезатор, экран, учебник, иллюстрации	Высказывать, какие чувства возникают, когда исполняешь песни о Родине. Различать выразительные возможности – скрипки.
2.8	Художник, поэт, композитор.		Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека. Рождение музыки как естественное	27.01.		Иллюстрации, учебник, рабочая тетрадь, синтезатор	Воспринимать художественные образы классической музыки. Передавать настроение музыки в пластическом движении, пении. Давать определения общего характера музыки. Ритмическая и интонационная точность во время вступления к

Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»

			проявление человеческого состояния. Средства музыкальной выразительности.				песне.
2.9	Музыка утра.	1	Интонационно – образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке.	03.02.		Презентация, синтезатор, экран, учебник	По звучащему фрагменту определять музыкальное произведение, проникнуться чувством сопереживания природе. Находить нужные слова для передачи настроения.
2.1 0	Музыка вечера.	1	Интонация как внутреннее озвученное состояние, выражение эмоций и отражение мыслей. Интонация – источник элементов музыкальной речи.	10.02.		Презентация, синтезатор, экран, учебник	По звучащему фрагменту определять музыкальное произведение, проникнуться чувством сопереживания природе. Уметь сопоставлять, сравнивать, различать жанры музыки.
2.1 1	Музы не молчали.	1	Обобщенное представление исторического прошлого в музыкальных образах.	24.02.		Презентация, синтезатор, экран, учебник, иллюстрации	Определять характер музыки и передавать ее настроение. Описывать образ русских воинов. Сопереживать музыкальному образу, внимательно слушать.
3.1	Музыкальные	1	Выразительность и изобразительность в	02.03.			Вслушиваться в музыкальную ткань произведения.

Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»

	портреты.		музыке. Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие.				На слух определять характер и настроение музыки. Соединять слуховые впечатления детей со зрительными.
3.2	Мамин праздник.	1	Урок посвящен самому дорогому человеку - маме. Осмысление содержания построено на сопоставлении поэзии и музыки. Весеннее настроение в музыке и произведениях изобразительного искусства.	09.03.			Передавать эмоционально во время хорового исполнения разные по характеру песни, импровизировать. Выделять характерные интонационные музыкальные особенности музыкального сочинения, имитационными движениями.
3.3	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1	Музыкальный и поэтический фольклор России: игры – драматизации. Развитие музыки в исполнении	16.03.		Синтезатор	Выделять характерные интонационные музыкальные особенности музыкального сочинения: изобразительные и выразительные.
3.4	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный	1	Музыкальные инструменты. Инструментовка и инсценировка песен. Игровые песни, с ярко	30.03		Презентация, синтезатор, экран, учебник, рабочая тетрадь, иллюстрации	Вслушиваться в звучащую музыку и определять характер произведения. Выделять характерные интонационные музыкальные особенности музыкального

Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»

	инструмент.		выраженным танцевальным характером. Звучание народных музыкальных инструментов.			сочинения. Имитационными движениями изображать игру на музыкальных инструментах.
3.5	Музыкальные инструменты.	1	Музыкальные инструменты. Встреча с музыкальными инструментами – арфой и флейтой. Внешний вид, тембр этих инструментов, выразительные возможности.	06.04.		Сравнивать звучание музыкальных инструментов. Узнавать музыкальные инструменты по внешнему виду и по звучанию. Имитационными движениями изображать игру на музыкальных инструментах.
3.6	«Чудесная лютя» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1	Музыкальная речь как способ общения между людьми, ее эмоциональное воздействие на слушателей. Знакомство с музыкальными инструментами, через алжирскую сказку “Чудесная лютя”.	13.04.	Презентация, синтезатор, экран, учебник, иллюстрации	Размышлять о возможностях музыки в передаче чувств, мыслей человека, силе ее воздействия. Обобщать характеристику музыкальных произведений. Воспринимать художественные образы классической музыки. Расширять словарный запас. Передавать настроение музыки в пластическом движении, пении.
3.7	Музыка в	1	Обобщенное представление об		Презентация, синтезатор,	Определять жанровую принадлежность музыкальных

**Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»**

	цирке.		основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров. Песня, танец, марш и их разновидности.	20.04.		экран, учебник, иллюстрация	произведений, песня- танец – марш. Узнавать изученные музыкальные произведения и называть имена их авторов; Передавать настроение музыки и его изменение: в пении, музыкально-пластическом движении.
3.8	Дом, который звучит.	1	Обобщенное представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров. Опера, балет. Песенность, танцевальность, маршевость. Музыкальные театры.	27.04.		Презентация, синтезатор, экран, учебник, иллюстрация	Вслушиваться в звучащую музыку и определять характер произведения. Выделять характерные интонационные музыкальные особенности музыкального сочинения. Эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выразить свое впечатление в пении, игре или пластике.
3.9	Опера-сказка.	1	Опера. Песенность, танцевальность, маршевость. Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая.	04.05.			Называть понравившееся произведение, давая его характеристику. Уметь сопоставлять, сравнивать, различные жанры музыки.
3.1	Опера-сказка.	1	Детальное знакомство с	11.05.			Анализировать муз. произведения, определять

**Календарно- тематическое планирование по программе музыка
1класс программа «Начальная школа 21века»**

0			хорами из детских опер.				настроение, выделять характер построения: инструментальное или вокальное, тембровое звучание тем.
3.1 1	«Ничего на свете лучше нет».	1	Музыка для детей. Музыка, написанная специально для мультфильмов. Любимые мультфильмы и музыка, которая звучит повседневно в нашей жизни/	18.05.			Через различные формы деятельности систематизировать словарный запас детей.
3.1 2	Обобщающий урок по теме «Музыка и ты». Заключительный урок-концерт	1	Слушание любимых произведений, заполнение афиши, исполнение любимых песен.	25.05			Уметь размышлять о музыке. Высказывать собственное отношение к различным музыкальным явлениям, сочинениям. Создавать собственные исполнительские интерпретации.
	Итого:	33					