

Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата		Оборудование урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
<b>Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов</b>		<b>5</b>				
1.	Сравнение предметов по их свойствам.	1	1.09		Наглядный материал для устного счета. Наборы предметных картинок. Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	<b>Сравнивать</b> предметы с целью выделения в них сходства и различия; предметы по форме, по размерам (больше, меньше) <b>Сравнивать</b> предметы с целью выделения в них сходства и различия; предметы по форме, по размерам (больше, меньше) <b>Распределять</b> предметы на группы. <b>Называть</b> предмет, расположенный левее, правее, выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами. <b>определять</b> в каком из множеств больше (меньше) предметов в одном множестве, сколько в другом. <b>изображать</b> геометрические фигуры с помощью линейки-трафарета, копировальной бумаги.
2.	Понятия: длиннее, короче, такой же длины.	1	2.09			
3.	Направление движения: слева направо, справа налево.	1	3.09			
4.	Знакомство с таблицей	1	4.09			
5.	Понятия: вне, внутри.	1	8.09			
<b>Число и счёт</b>		<b>2</b>				
6.	Числа и цифры от 1 до 5	1	9.09		Обучающий диск из серии «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия».	<b>Различать</b> число и цифру; <b>устанавливать</b> соответствие между количеством элементов множества и числом писать цифру <i>1</i>
7.	Числа и цифры от 6 до 9	1	10.09			

**Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»**

				Электронные демонстрационные таблицы.	<b>ориентирование</b> на линейке <b>формулировать</b> результат сравнения с использованием слов «длиннее», «короче» <b>моделировать</b> (с помощью фишек) представленных на рисунках, ситуациях.
<b>Геометрические понятия</b>		<b>1</b>			
8.	Конструирование плоских фигур из частей	1	11.09	Демонстрационный набор фигур Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	<b>Составлять</b> фигуры из частей, писать цифры <b>Осуществлять</b> проверку выполненных действий
<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>1</b>			
9.	<i>Подготовка к введению сложения</i>	1	15.09	Обучающий диск из серии «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»; Презентация.	<b>Устанавливать</b> соответствия между рисунком и записью: 4и2 это --- - писать цифры
<b>Геометрические понятия</b>		<b>1</b>			
10.	Развитие пространственных представлений	1	16.09	Демонстрационный набор фигур. Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	<b>Сравнить</b> целый четырёхугольник и его части (треугольников) <b>моделировать</b> (с помощью фишек) представленных на рисунках ситуаций
<b>Число и счёт</b>		<b>1</b>			
11.	Шкала линейки.	1	17.09	Демонстрационная таблица	<b>Использовать</b> шкалу линейки для порядкового счёта -выделение из множества его подмножеств

Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»

<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>1</b>				
12.	Подготовка к введению вычитания	1	18.09		Наглядный материал для устного счета. Наборы предметных картинок. Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	<b>Сравнивать</b> способом составления пар из элементов двух множеств, <b>составлять</b> вопросы к сюжетным картинкам писать цифру 5, 6
<b>Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов</b>		<b>2</b>				
13.	Понятия: больше, меньше, столько же.	1	22.09		Наглядный материал для устного счета. Наборы предметных картинок.	<b>Сравнивать</b> способом составления пар из элементов двух множеств.
14.	Сравнение множеств предметов по их численности.	1	23.09		Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	<b>Составлять</b> вопросы со словами «на сколько». <b>Формулировать</b> выводы
<b>Работа с текстовыми задачами</b>		<b>2</b>				
15.	Подготовка к решению арифметических задач.	1	24.09		Электронные демонстрационные таблицы.	<b>Моделировать</b> сюжетную ситуацию использовать модели: <b>выкладывать</b> или <b>изображать</b> фишки для выбора необходимого арифметического действия., писать цифру 7
16.	Решение текстовой арифметической задачи с помощью модели.	1	25.09		Демонстрационный набор фишек.	
<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>2</b>				
17.	Запись результата выполнения сложения.	1	29.09		Демонстрационная таблица.	<b>Пересчитывать</b> предметы и выражать результат числом; Запись вида: $\_ + \_ = \_$ , соответствующая схеме $\_ \text{ и } \_ \text{ это}$

**Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»**

18.	Запись результата выполнения вычитания.	1	30.09			<p><b>Составлять</b> пары из элементов двух множеств; установление взаимнооднозначного составления. <b>Сравнивать</b> целое и его части. <b>Развивать</b> геометрическую наблюдательность.</p>
<b>Число и счёт</b>		<b>2</b>				
19.	<i>Запись чисел от 1 до 9 цифрами.</i>	1	1.10		Обучающий диск из серии «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»; Электронные демонстрационные таблицы.	<p><b>Уметь читать</b> высказывания, изображенные с помощью стрелок. свободное передвижение по листу бумаги; <b>Составлять</b> правила заполнения таблицы, работа по правилу.</p>
20.	Число и цифра 0.	1	2.10			<p><b>Считать</b> предметы; <b>Писать</b> цифру 0; <b>Выполнять</b> сложение и вычитание с 0.</p>
<b>Величины</b>		<b>2</b>				
21.	Измерение длины в сантиметрах. Отрезок.	1	6.10		Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы»; Демонстрационный набор чертёжных инструментов..	<p><b>Измерять</b> длину предмета с помощью линейки. <b>Составлять</b> вопросы к сюжетным ситуациям <b>Описывать</b> результаты сравнения</p>
22.	Сравнение длин предметов.	1	7.10			<p><b>Измерять</b> длину предмета с помощью линейки. <b>Составлять</b> вопросы к сюжетным ситуациям <b>Описывать</b> результаты сравнения.</p>
<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>2</b>				
23.	Увеличение, уменьшение числа на 1	1	8.10		Электронные демонстрационные таблицы. Электронный тренажер.	<p><b>Устанавливать</b> соответствия между арифметическим действием и элементами рисунка.</p>
24.	Увеличение, уменьшение числа на 2	1	9.10			

**Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»**

<b>Число и счёт</b>		<b>1</b>				
25.	Число 10.	1	13.10		Обучающий диск из серии «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»; Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы».	<b>Располагать</b> предметы в таблице; выделение из множества его частей. <b>Устанавливать</b> соответствия между арифметическим действием и элементами рисунка.
<b>Величины</b>		<b>1</b>				
26.	Дециметр.	1	14.10		Демонстрационный набор чертёжных инструментов; Демонстрационная таблица.	<b>Составлять</b> вопросы и записи к сюжетным ситуациям.
<b>Геометрические понятия</b>		<b>1</b>				
27.	Форма предмета.	1	15.10		Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы»; Демонстрационный набор фигур.	<b>Различать</b> многоугольники: треугольник, квадрат, пятиугольник <b>моделировать</b> (с помощью выкладывания фишек) ситуации увеличения (уменьшения) числа на 2, <b>использовать</b> разные способы для выполнения и проверки вычисления.
<b>Работа с текстовыми задачами</b>		<b>3</b>				
28.	Текстовая арифметическая задача.	1	16.10		Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы».	<b>Выделять</b> в задаче условие и вопрос, <b>использовать</b> разные способы для выполнения и проверки вычисления
29.	Запись решения задачи.	1	20.10			
30.	Решение задач по моделям и схемам.	1	21.10			
<b>Число и счёт</b>		<b>2</b>				
31.	Названия и последовательность натуральных чисел от 11 до 20.	1	22.10		Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы»; Демонстрационная таблица нумерации	<b>Считать</b> предметы с использованием чисел второго десятка; <b>называть</b> числа второго десятка; представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.
32.	Числа от 11 до 20.	1	23.10			

Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»

					двузначных чисел.	
<b>Величины</b>		<b>2</b>				
33.	Длина предмета в дециметрах и сантиметрах.	1	27.10		Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы»; Демонстрационный набор чертёжных инструментов..	<b>Применять</b> разные единицы измерения предметов: <i>см</i> и <i>дм.</i> ; писать цифры.
34.	Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах	1	28.10			
<b>Число и счёт</b>		<b>1</b>				
35.	Запись чисел от 1 до 20 цифрами.	1	29.10		Демонстрационная таблица нумерации двузначных чисел.	<b>Называть</b> числа от <i>1</i> до <i>20</i> в прямом и обратном порядке; <b>воспроизводить</b> по памяти результаты табличных случаев вычитания в пределах <i>10</i> .
<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>2</b>				
36.	Подготовка к введению умножения.	1	30.10		Наглядный материал для устного счета. Наборы предметных картинок. Раздаточные средства обучения	<b>Различать</b> знак арифметического действия <i>X</i> ; понимать смысл умножения.
37.	Смысл умножения.	1	10.11			
<b>Работа с текстовыми задачами</b>		<b>2</b>				
38.	Решение текстовых арифметических задач.	1	11.11		Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы».	<b>Составлять</b> условие задачи; записывать решение.
39.	<i>Составление и решение задач. Числа от 1 до 20</i>	1	12.11			
<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>2</b>				
40.	Запись результатов выполнения умножения.	1	13.11		Демонстрационная таблица.	<b>Анализировать</b> смысл умножения; <b>записывать</b> результат выполнения арифметического действия.
41.	Умножение. Закрепление.	1	17.11			
<b>Работа с текстовыми задачами</b>		<b>3</b>				
42.	Решение задач на нахождение числа, большего данного на несколько единиц.	1	18.11		Наглядный материал для устного счета. Наборы предметных	<b>Решать</b> текстовые арифметические задачи в одно действие; <b>записывать</b> решение задачи.
43.	Решение задач на нахождение числа,	1	19.11			

**Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»**

	меньшего данного на несколько единиц.				картинок.	
44.	<i>Решение задач по моделям и схемам.</i>	1	20.11		Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	
<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>5</b>				
45.	Смысл деления.	1	24.11		Обучающий диск из серии «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»; Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы». Демонстрационная таблица.	<b>Анализировать</b> смысл деления; <b>различать</b> арифметический знак «:»; <b>записывать</b> решение задачи. <b>Понимать</b> смысл деления; различать арифметический знак «:»; <b>записывать</b> решение задачи. <b>Сравнивать</b> числа, выражая результат сравнения словами «больше» или «меньше»; <b>читать</b> высказывания, изображённые с помощью стрелок; <b>изображать</b> с помощью синих или красных стрелок данные высказывания о числах; использование графов
46.	Запись результатов выполнения деления.	1	25.11			
47.	Деление на равные части.	1	26.11			
48.	Сравнение результатов арифметических действий.	1	27.11			
49.	<i>Числа второго десятка.</i>	1	1.12			
<b>Работа с текстовыми задачами</b>		<b>1</b>				
50.	Решение задач, содержащих несколько данных и более одного вопроса.	1	2.12		Обучающий диск из серии «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»; Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы».	<b>Решать</b> арифметические задачи при помощи моделирования.  <b>Составлять</b> план выполнения задания (при решении задач)
<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>3</b>				
51.	Сложение и вычитание как взаимно-обратные действия.	1	3.12		Обучающий диск из серии «Начальная школа. Уроки Кирилла	<b>Сравнивать</b> числовые выражения и равенства. <b>Составлять</b> план выполнения задания (при
52.	Сложение и вычитание чисел.	1	4.12			

**Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»**

					и Мефодия»; Наглядный материал для устного счета. Раздаточные средства обучения. Наборы предметных картинок. Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	решении задач) <b>Производить</b> действия с числами.
53.	Умножение и деление как взаимно-обратные действия.	1	8.12			
<b>Работа с текстовыми задачами</b>		<b>3</b>				
54.	Запись решения задач в два и более действий.	1	9.12		Наглядный материал для устного счета. Раздаточные средства обучения. Наборы предметных картинок. Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	<b>Решать</b> арифметические задачи при помощи моделирования.
55.	Решение задач разными способами.	1	10.12			<b>Составлять</b> план выполнения задания (при решении задач)
56.	Конструирование плоских фигур из частей.	1	11.12		Наглядный материал для устного счета. Раздаточные средства обучения. Наборы предметных картинок. Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	
<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>3</b>				
57.	Свойство сложения	1	15.12		Наглядный материал для устного счета.	<b>Применять</b> свойства сложения; <b>понимать</b> , что действия вычитания и сложения обратны одно другому.
58.	Перестановка чисел при сложении.	1	16.12		Раздаточные средства обучения. Наборы предметных картинок.	
59.	Перестановка чисел при сложении. Закрепление.	1	17.12		Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	



**Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»**

					тетрадам)	
<b>Геометрические понятия</b>		<b>3</b>				
60.	Форма предмета. Шар.	1	18.12		Набор пространственных геометрических фигур: куб, шар.	<b>Различать</b> названия фигур; знать различия между шаром и кругом, кубом и квадратом
61.	Форма предмета. Куб.	1	22.12			
62.	Различия между кубом и квадратом.	1	23.12			
<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>32</b>				
63.	Сложение с числом 0.	1	24.12		Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы». Обучающий диск из серии «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»; Электронные демонстрационные таблицы. Электронный тренажер. Наглядный материал для устного счета. Раздаточные средства обучения. Наборы предметных картинок. Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадам)	<b>Выполнять</b> сложения с 0; знать, что число не изменится, если к нему прибавить или из него вычесть 0. <b>Знать</b> определения: уменьшаемое, вычитаемое, разность; <b>применять</b> свойства вычитания. <b>Применять</b> свойства вычитания. <b>Классифицировать</b> предметы по заданным признакам. <b>Прибавлять</b> однозначное число к 10; знать состав чисел 2,3,4,5,6; <b>складывать</b> и вычитать число по частям. <b>Воспроизводить</b> по памяти результаты табличного сложения и вычитания числа 1; знать образование последующего и предыдущего числа. <b>Воспроизводить</b> по памяти результаты табличного сложения числа 2. <b>Воспроизводить</b> по памяти результаты табличного вычитания числа 2; <b>измерять</b> отрезки. <b>Применять</b> табличные случаи прибавления 1,2,3.
64.	Сложение с числом 0. Закрепление.	1	25.12			
65.	Свойство вычитания: разность двух одинаковых чисел равна нулю.	1	12.01			
66.	Свойство вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее.	1	13.01			
67.	Вычитание числа 0.	1	14.01			
68.	Деление на группы по несколько предметов.	1	15.01			
69.	Деление на группы по несколько предметов. Закрепление.	1	19.01			
70.	Сложение с числом 10.	1	20.01			
71.	Сложение с числом 10. Закрепление	1	21.01			
72.	Приёмы вычислений: название числа, следующего за данным.	1	22.01			
73.	Приёмы вычислений: название числа, предшествующего данному числу.	1	26.01			
74.	Прибавление и вычитание 1	1	27.01			
75.	Прибавление и вычитание 1.Закрепление.	1	28.01			
76.	Прибавление числа 2.	1	29.01			
77.	Приемы вычислений: прибавление числа 2 по частям.	1	2.02			
78.	Вычитание числа 2.	1	3.02			
79.	Приёмы вычислений: вычитание числа 2 по частям.	1	4.02			

**Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»**

80.	Приёмы вычислений: название трёх чисел, следующих за данным числом.	1	5.02		<p><b>Воспроизводить</b> наизусть результаты табличного сложения любых однозначных чисел  <b>Применять</b> табличные случаи вычитания 1,2,3;          знать состав чисел 2,3.  <b>Воспроизводить</b> наизусть результаты табличного сложения любых однозначных чисел  <b>Складывать и вычитать</b> с помощью шкалы линейки.  <b>Воспроизводить</b> табличные случаи прибавления и вычитания 1,2,3 и 4;          планировать;          знать состав чисел 2,3,4  <b>Применять</b> приёмы вычислений: название одного, двух, трёх следующих за данным числом (предшествующих данному числу) чисел.  <b>Воспроизводить</b> наизусть результаты табличного сложения любых однозначных чисел  <b>Называть</b> числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;  <b>Различать</b> число и цифру, знаки арифметических действий (+, -, ×, :), шар и куб, круг и квадрат; многоугольники: треугольник, квадрат, пятиугольник  <b>Воспроизводить</b> по памяти: результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел.</p>	
81.	Прибавление числа 3 по частям.	1	9.02			
82.	Табличные случаи сложения с числом 3.	1	10.02			
83.	Приёмы вычислений: название трёх чисел, предшествующих данному числу.	1	11.02			
84.	Вычитание числа 3 по частям.	1	12.02			
85.	Прибавление числа 4 по частям.	1	23.02			
86.	Табличные случаи сложения с числом 4.	1	24.02			
87.	Вычитание числа 4 по частям.	1	25.02			
88.	Табличные случаи вычитания числа 4.	1	26.02			
89.	Прибавление числа 5 по частям.	1	1.03			
90.	Вычитание числа 5 по частям.	1	2.03			
91.	Табличные случаи сложения и вычитания.	1	3.03			
92.	Прибавление числа 6 по частям.	1	4.03			
93.	Вычитание числа 6 по частям.	1	8.03			
94.	Табличные случаи сложения и вычитания.	1	9.03			
<b>Работа с информацией</b>		<b>5</b>				

**Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»**

95.	Графы отношений «больше», «меньше», «равно» на множестве целых неотрицательных чисел.	1	10.03		Демонстрационная таблица. Наглядный материал для устного счета. Наборы предметных картинок. Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	<b>Изображать</b> с помощью синих или красных стрелок высказывания (как верные, так и неверные) о числах использовать модели: выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия при решении задач
96.	Изображение результатов сравнения в виде графов с цветными стрелками.	1	11.03			
97.	Сравнение чисел.	1	15.03			
98.	Сравнение. Результат сравнения.	1	16.03			
99.	Результат сравнения. Закрепление	1	17.03			
<b>Работа с текстовыми задачами</b>		<b>5</b>				
100	Решение задач на нахождение числа, большего данного на несколько единиц.	1	18.03		Демонстрационная таблица. Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы». Наглядный материал для устного счета. Наборы предметных картинок. Раздаточные средства обучения (Приложения к учебникам и рабочим тетрадям)	<b>Использовать модели:</b> выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия при решении задач <b>Решать</b> арифметические задачи при помощи моделирования.  <b>Составлять</b> план выполнения задания (при решении задач)
101	Решение задач на нахождение числа, большего данного на несколько единиц. Закрепление.	1	30.03			
102	Решение задач на нахождение числа, меньшего данного на несколько единиц.	1	31.03			
103	Решение задач на нахождение числа, меньшего данного на несколько единиц. Закрепление	1	1.04			
104	Запись решения задач в два и более действия.	1	5.04			
<b>Арифметические действия и их свойства</b>		<b>16</b>				
105	На сколько больше или меньше.	1	6.04		Обучающий диск из серии «Начальная	<b>Использовать модели:</b> выкладывать или изображать фишки для
106	На сколько больше или меньше.	1	7.04			

**Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»**

	Закрепление.				школа. Уроки Кирилла и Мефодия»; Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы». Демонстрационная таблица.	выбора необходимого арифметического действия при решении задач <b>Решать</b> арифметические задачи при помощи моделирования <b>Составлять</b> план выполнения задания (при решении задач) <b>Ориентироваться</b> в окружающем пространстве; <b>выделять</b> из множества один или несколько предметов; <b>пересчитывать</b> предметы и выразить результат числом; читать, записанные цифрами числа в пределах 20 и записывать эти числа; <b>Сравнивать</b> множества предметов; <b>Решать</b> текстовые арифметические задачи; выполнять табличное вычитание. <b>Применять</b> свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений; правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками
107	Увеличение числа на несколько единиц.	1	8.04			
108	Увеличение числа на несколько единиц. Закрепление.	1	12.04			
109	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	13.04			
110	Уменьшение числа на несколько единиц. Закрепление.	1	14.04			
111	Прибавление чисел 7,8,9 по частям.	1	15.04			
112	Табличные случаи сложения с числами 7, 8, 9.	1	19.04			
113	Вычитание чисел 7,8,9 по частям.	1	20.04			
114	Табличные случаи вычитания числа 7.	1	21.04			
115	Табличные случаи вычитания числа 8.	1	22.04			
116	Табличные случаи вычитания числа 9.	1	26.04			
117	Табличные случаи сложения и вычитания.	1	27.04			
118	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1	28.04			
119	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. Закрепление.	1	29.04			
120	Сложение и вычитание. Скобки.	1	3.05			
	<b>Геометрические понятия.</b>	<b>6</b>				
121	<i>Отображение фигур в зеркале.</i>	1	4.05	Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы». Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы».	<b>Находить</b> образы предметов или отдельных частей в зеркале. <b>Строить</b> симметричные точки, отрезки; <b>решать</b> учебные и практические задачи: ориентироваться в окружающем пространстве.	
122	Практическая работа по теме «Изображение геометрических фигур с помощью линейки, трафарета, копировальной бумаги, кальки».	1	5.05			
123	<i>Ось симметрии.</i>	1	6.05			
124	<i>Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.</i>	1	10.05			
125	<i>Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии. Закрепление.</i>	1	11.05			
126	Практическая работа по теме «Определение	1	12.05			<b>Осуществлять</b> проверку перегибанием листа,

**Календарно- тематическое планирование по программе математика  
1класс программа «Начальная школа 21века»**

	осей симметрии данной фигуры с помощью перегибания».					имеет ли фигура оси симметрии.
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>6</b>				
127	Множества и отношения.	1	13.05		1.Обучающий диск из серии «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»; 2.Рудницкая В.Н. «Дидактические материалы».	<b>Обосновывать</b> выбор арифметического действия <b>Записывать</b> результат выполнения арифметического действия. <b>Воспроизводить</b> по памяти результаты табличных случаев вычитания в пределах 20. <b>Обосновывать</b> выбор арифметического действия <b>Записывать</b> результат выполнения арифметического действия. <b>Сравнивать</b> множества предметов; <b>Решать</b> текстовые арифметические задачи; выполнять табличное вычитание. <b>Применять</b> разные единицы измерения предметов: <i>см</i> и <i>дм</i> . <b>Измерять</b> длину предмета с помощью линейки. <b>Составлять</b> вопросы к сюжетным ситуациям <b>Описывать</b> результаты сравнения.
128	Табличные случаи сложения и вычитания однозначных чисел.	1	17.05			
129	Вычисления в пределах 20.	1	18.05			
130	Сравнение чисел.	1	19.05			
131	Величины.	1	24.05			
132	Геометрические понятия.	1	25.05			