

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение
1класс программа «Начальная школа 21в»**

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Оборудование	УУД
			План	Факт		
	Читаем сказки, загадки, скороговорки	6				
1	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1	11.01		Выставка книг	Извлекает необходимую информацию из прослушанных текстов, преобразовывает объекты из чувственной формы в модель. Осуществляет учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
2	Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и Лапоть»	1	12.01		Карточки для работы в группах	Ставит и формулирует проблему, самостоятельно создает алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
3	В.Сутеев «Кораблик» Кир Булычев «Скороговорка»	1	13.01		Карточки для работы в парах	Осознанно и произвольно строит высказывание в устной речи, соблюдая нормы построения текста. Осознает способы и приемы действий при решении учебных задач.
4	Литературное слушание В.Сутеев «Палочка-выручалочка»	1	14.01		Звукозапись В.Сутеев «Палочка-выручалочка»	Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
5	В.Бианки «Лис и Мышонок» Народные сказки	1	18.01		Портрет В.Бианки. Выставка книг	Сравнивает изучаемые объекты. Обобщает результаты сравнения в таблице и схеме. Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
6	Сказки народные и авторские. Обобщение	1	19.01		Карточки для работы в парах	Использует знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
	Учимся уму-разуму	10				
7	К.Ушинский«Играющие собаки»	1	20.01		Портрет автора	Активно использует речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
8	Л.Н.Толстой	1	21.01		Раздаточн	Овладевает навыками смыслового

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение
1класс программа «Начальная школа 21в»**

	«Косточка» В.Осеева «Кто наказал его?»				ый материал	чтения текстов различных стилей жанров в соответствии с целями и задачами.
9	И.Северянин «Ее питомцы» Е.Пермяк «Торопливый ножик»	1	25.01		Выставка книг	Использует различные способы поиска (в справочных источниках, открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
10	Литературное слушание Е.Пермяк «Пичугин мост»	1	26.01		Презентация	Осуществляет взаимный контроль совместной деятельности. Договаривается о распределении функций и ролей в совместной деятельности
11	В. Осеева «Потерянный день»	1	27.01		Карточки для работы в группах	Планирует, контролирует и оценивает учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
12	В.Осеева «Три товарища», «Печень»	1	28.01		Электронный текст	Активно использует речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
13	А.Барто «Я-лишний» Я.Аким «Мама»	1	1.02		Портрет автора. Выставка книг	Комментирует ответы на вопросы. Определяет общую цель и пути ее достижения. Излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения и оценку событий.
14	Литературное слушание Н.Саконская «Мы с мамой»	1	2.02		Электронный текст	Активно использует речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
15	Э.Успенский «Все в порядке»	1	3.02		Карточки для работы в парах	Анализирует свою работу. Оценивает работу по заданным критериям.
16	Обобщение по разделу «Проверь себя»	1	4.02		Карточки для работы в группах	Осуществляет взаимный контроль совместной деятельности. Договаривается о распределении функций и ролей в совместной деятельности
	Читаем о родной природе	9				

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение
1класс программа «Начальная школа 21в»**

17	Л.Н.Толстой «Солнце и ветер»	1	8.02		Портрет автора	Анализирует свою работу. Оценивает работу по заданным критериям.
18	В. Бианки «Синичкин календарь»	1	9.02		Презентац ия	Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли и в соответствии с задачами и условиями коммуникации
19	Э.Мошковская «Лед тронулся»	1	10.02		Электрон ный текст	Овладевает навыками смыслового чтения текстов различных стилей жанров в соответствии с целями и задачами.
20	И.Соколов-Микитов «Русский лес»	1	11.02		Репродук ции картин	Осуществляет взаимный контроль совместной деятельности.
21	Литературное слушание Русская народная песня «Березонька»	1	22.02		Электрон ный текст	Ориентируется в целях, задачах, средствах и условиях общения. Работает в информационной среде. Выполняет учебные действия в разных формах.
22	С.Маршак «Апрель»	1	23.02		Портрет автора. Выставка книг	Определяет общую цель и пути её достижения. Осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности.
23	М.Пришвин «Лесная капель»	1	24.02		Выставка книг о природе	Определяет общую цель и пути её достижения. Осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности.
24	Литературное слушание Е.Трутнева «Когда это бывает»	1	25.02		Электрон ный текст	Договаривается о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения и оценку событий.
25	Библиотечный урок «Книги о родной природе»	1	29.02		Выставка книг	Использует язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач.
	О наших друзьях- животных	12				
26	И.Мазнин «Давайте дружить»	1	1.03		Книги о животных	Принимает роль в учебном со- трудничестве; подводит анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.
27	Ю.Коваль «Бабочка»	1	2.03		Презентац ия	Определяет общую цель и пути её достижения.
28	С.Михалков «Аисты и лягушки»	1	3.03		Портрет автора. Выставка книг	Понимает необходимость ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение
1класс программа «Начальная школа 21в»**

						сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге.
29	Литературное слушание В.Бианки «Лесной колобок-колючий бок»	1	7.03		Электронный текст	Излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения, оценку событий.
30	Е. Чарушин «Томкины сны» И.Жуков «Нападение на зоопарк»	1	8.03		Карточки для работы в парах	Активно использует речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и поставленных задач.
31	М.Пришвин «Ёжик» Ю.Могутин «Убежал»	1	9.03		Портрет автора. Выставка книг	Осваивает способы решения проблем творческого и поискового характера. Осваивает начальные формы познавательной и личностной рефлексии.
32	М.Пришвин «Норка и Жулька» .Б.Заходер «Ёжик»	1	10.03		Выставка рисунков учащихся	Осознанно строит речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникаций и составляет тексты в устной и письменной форме.
33	Литературное слушание В.Чаплина «Мушка»	1	14.03		Электронный текст	Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
34	Русская народная песня «Котик» Загадка	1	15.03		Электронный текст	Стремится к более точному выражению собственного мнения и позиции.
35	Э. Шим «Глухарь»	1	16.03		Портрет автора. Выставка книг	Задает вопросы. Принимает роль в учебном сотрудничестве, подводит анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.
36	Г.Скребицкий «Самые быстрые крылья»	1	17.03		Портрет автора. Выставка книг	Использует язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач.
37	Обобщение по разделу «Проверь себя»	1	30.03		Карточки для работы в парах	Овладевает навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.
	Учимся уму-разуму	8				
38	М.Пляцковский «Добрая лошадь»	1	31.03		Выставка рисунков учащихся	Работает в группах по разным образовательным маршрутам.
39	Литературное слушание С.Баруздин «Веселые рассказы»	1	4.04		Электронный текст	Самостоятельно составляет план. Комментирует ответ.

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение
1класс программа «Начальная школа 21в»**

40	В.Осеева «Кто хозяин?», «На катке»	1	5.04		Выставка рисунков учащихся	Решает проблемные задачи. Работает фронтально и в парах. Стремится к более точному выражению собственного мнения и позиции
41	В.Голявкин «Про то для кого Вовка учится»	1	6.04		Презентация	Овладевает навыками смыслового чтения текстов различных стилей жанров в соответствии с целями и задачами.
42	С.Востоков «Кто кого» И.Бутман «Клоун»	1	7.04		Выставка рисунков учащихся	Принимает установленные правила в планировании и контроле способов решения учебной задачи.
43	Литературное слушание Е.Ильина «Чик-чик ножницами»	1	11.04		Электронный текст	Понимает необходимость ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге.
44	Е.Пермяк «Бумажный змей» В.Берестов «Сережа и гвозди»	1	12.04		Карточки для работы в парах	Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
45	Обобщение и повторение по разделу «Книжная полка»	1	13.04		Карточки для работы в группах	Стремится к более точному выражению собственного мнения и позиции. Выполняет работу в парах.
	Читаем сказки, пословицы, считалки	7				
46	М.Пляцковский «Урок дружбы» Пословицы	1	14.04		Презентация	Планирует, контролирует и оценивает учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
47	А.Усачев «Грамотная мышка» М.Яснов «В лесной библиотеке»	1	18.04		Выставка книг	Овладевает способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления.
48	Литературное слушание Х.-К.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»	1	19.04		Просмотр мультфильма	Самостоятельно выделяет и формирует познавательную цель, создаёт способы решения проблем поискового характера, инициативно сотрудничает в поиске информации.
49	В.Сутеев «Цыпленок и утенок»	1	20.04		Электронный текст	Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникаций
50	Ф.Прокофьев «Сказка о том, что надо дарить»	1	21.04		Рисунки учащихся	Активно использует речевые средства и средства информационных и

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение
1класс программа «Начальная школа 21в»**

						коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач.
51	Д.Биссет «Дракон Комодо»	1	25.04		Карточки для работы в парах	Понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действует даже в ситуациях неуспеха.
52	Литературное слушание Русская народная сказка «Терешечка»	1	26.04		Просмотр мультфильма	Планирует, контролирует и оценивает учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
	О наших друзьях-животных	6				
53	А.Барто «Жук» Н.Сладков «На одном бревне»	1	27.04		Карточки для работы в парах	Овладевает способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления.
54	Литературное слушание Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	1	28.04		Презентация	Активно использует речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и поставленных задач.
55	В.Орлов «Большие уши» Е.Чарушин «Томка и корова»	1	2.05		Карточки для работы в парах	Сравнивает, анализирует, синтезирует, обобщает, классифицирует по родовидовым признакам.
56	Литературное слушание Г.Скребицкий «Мать»	1	3.05		Презентация	Овладевает навыками смыслового чтения текстов различных стилей жанров в соответствии с целями и задачами.
57	В.Берестов «Выводок»	1	4.05		Электронный текст	Осознанно строит речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составляет тексты в устной и письменной формах.
58	Обобщение по разделу «Проверь себя»	1	5.05		Карточки для работы в группах	Осуществляет взаимный контроль совместной деятельности. Обобщает информацию в таблице, схеме.
	Читаем о родной природе	10				
59	И.Соколов- Микитов «Радуга» Е.Трутнева «Эхо»	1	9.05		Портрет автора. Выставка книг	Договаривается о распределении функций и ролей в повседневной деятельности. Обобщает информацию в таблице, схеме, кластере
60	И.Шевчук «Ленивое Эхо» К.Чуковский «Загадка»	1	10.05		Портрет автора. Выставка	Слушает собеседника и ведёт диалог. Признаёт существование различных точек зрения и право

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение
1класс программа «Начальная школа 21в»**

					книг	каждого иметь свою.
61	Литературное слушание А.Барто «Весенняя гроза»	1	11.05		Электронный текст	Адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих. Осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности.
62	И.Соколов-Микитов «Май»	1	12.05		Рисунки учащихся	Слушает собеседника и ведёт диалог. Признаёт существование различных точек зрения и право каждого иметь свою.
63	С.Витвицкий «Травка зеленеет»	1	16.05		Репродукции картин	Адекватно оценивает собственное поведение и поведение окружающих. Осуществляет взаимный контроль в совместной деятельности.
64	Я.Тайц «Все здесь»	1	17.05		Карточки для работы в парах	Умеет с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
65	К.Чуковский «Радость»	1	19.05		Портрет автора. Выставка книг	Вырабатывает критерии оценивания для проверки выразительного чтения стихотворения наизусть.
66	М.Есеновский «Моя небольшая родина»	1	23.05		Презентация	Использует знаково-символические средства предоставления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
67	Литературное слушание Ю.Коринец «Волшебное письмо»	1	24.05		Рисунки учащихся	Сравнивает, синтезирует, анализирует, обобщает, классифицирует по родовидовым признакам. Устанавливает аналогии и причинно-следственные связи.
68	Обобщение по разделу «Проверь себя»	1	25.05		Карточки для работы в группах	Использует знаково-символические средства предоставления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.