

№ п. п.	Содержание (разделы, темы)	дата		Основные виды учебной деятельности (УУД)
		план	факт	
	Введение 1ч			Личностные. Оценивать свои достижения и достижения других учащихся. Метапредметные. Осваивать прием чтения карты. Предметные. Находить на карте Росси и родной регион. Исполнять гимн Кубани. Характеризовать символику Краснодарского края, Краснодара.
1	Символика района (города), в котором я живу	6.09		
	Природа моей местности 1ч			Личностные. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке. Метапредметные. Оценивать влияние на природу современного человека. Оценивать конкретные примеры поведения в природе. Оценивать личную роль в охране природы. Предметные. Различать времена года по признакам. Характеризовать времена года. Выявлять и характеризовать отличительные признаки рельефа местности (равнина, возвышенность, горы). Находить на карте и различать реки, озера, моря, водохранилища Краснодарского края. Составлять небольшие рассказы об обитателях водоемов Краснодарского края. Принимать участие в охране водоемов своей местности. Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных. Приводить примеры использования человеком богатств природы. Группировать по названиям известные лекарственные растения. Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов. Группировать по названиям известных диких и домашних животных. Группировать по названиям известных дикорастущие и культурные растения. Сравнивать и различать деревья, кустарники, травы. Характеризовать работу людей по сохранению природы.
2	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1 «Уж небо осенью дышало»	13.09		
3	Формы поверхности земли.	20.09		
4	Водоемы моей местности. Правила поведения у водоемов.	27.09		
5	Разнообразный растительный мир моей местности.	4.10		
6	Культурные и дикорастущие растения моей местности.	11.10		
7	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	18.10		
8	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	25.10		
9	Живой мир моей местности. Дикие и домашние животные.	8.11		
10	Красная книга Краснодарского края.	15.11		
11	Правила защитников природы.	22.11		
12	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».	29.11		

	Населённые пункты 6ч			<p>Личностные. Отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.</p> <p>Метапредметные. Фиксировать свои наблюдения за погодными условиями. Анализировать зимние занятия земляков. Соотносить различные учреждения с их местом расположения.</p> <p>Предметные. Находить на карте родной регион. Сопровождать обсуждение иллюстрированным материалом. Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений. Находить на карте Краснодарского края крупные населенные пункты. Сопровождать обсуждение иллюстрированным материалом. Характеризовать типы населенных пунктов.</p>
13	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	6.12		
14	Мой родной город. Улицы моего населенного пункта.	13.12		
15	История образования города (района).	20.12		
16	Населённые пункты моего района.	27.12		
17	Исследовательский проект « Где я могу проводить свободное время».	17.01		
18	Исследовательский проект « Где я могу проводить свободное время». Закончить проект.	24.01		
	Труд и быт моих земляков 12ч			
19	Казачья станица.	31.01		<p>Личностные. Оценивать свою работу по заданным критериям.</p> <p>Метапредметные. Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко – культурного наследия. Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края. Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города., о праздновании Дня Победы.</p> <p>Предметные. Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние. Проверять достоверность народных примет го погоде. Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани; изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов. Находить дополнительную информацию о прошлом родного края, известных людей.</p>
20	Блюда кубанской кухни.	7.02		
21	Особенности казачьего быта.	14.02		
22	Казачья хата.	21.02		
23	Ремесла, распространенные в моем районе.	28.02		
24	Труженики родной земли.	7.03		
25	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть3 : «Ласточка с весной в сени к нам летит».	14.03		
26	Профессии и место работы членов семьи.	21.03		
27	Мои земляки в годы Великой отечественной войны.	4.04		
28	Семья и семейные традиции.	11.04		
29	Творческий проект «Труд в моей семье».	18.04		
30	Годовой исследовательский	25.04		

	проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».			
	Духовные истоки Кубани 4ч			<p>Личностные: воспитание гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству и традициям культурным наследиям своего края. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.</p> <p>Метапредметные: умения определять понятия. Создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение об обычаях, религиозных праздниках на Кубани.</p> <p>Предметные: Охарактеризовывать духовные источники становления человека, проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями. Давать определения понятиям «Родина», малая Родина». Защита Родины – священный долг. Подвиг во имя жизни других людей.</p>
31	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	2.05		
32	Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	9.05		
33	Красный угол. Икона.	16.05		
34	«Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя»	23.05		