

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение  
2класс программа «Начальная школа 21века»**

№	Дата		Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Оборудование
	План	Факт			
1	3.09		Ф.Савинов. «Родина»	Умеют правильно называть стихотворение; умеют выражать свое отношение к произведению, героям, автору; умеют различать жанры произведений о Родине, строить рассуждение; читают вслух и про себя тексты; ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы; умеют задавать вопросы. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы).	Портреты авторов произведений, картины природы, презентация
2	4.09		И Никитин «Русь»		
3	5.09		С. Романовский. «Русь»		
4	6.09		С. Романовский. «Слово о Русской земле»		
5	10.09		С. Прокофьев «Родина»		
6	11.09		Народная песня «Я с горы на гору шла...»	Умеют различать жанры фольклора и выделять их особенности; умеют выделять признаки былины (былинного сказа); знают образы былинных героев. Читают вслух и про себя тексты; ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы; умеют выражать свое отношение к прочитанному произведению. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах)	Иллюстрирование. Портреты авторов произведений. Рисунки богатырей. Презентация.
7	12.09		Загадки народные.		
8	13.09		Былинный сказ «Как Илья из Муромца богатырем стал».		
9	17.09		Былина. «Три поездки Ильи Муромца»		
10	18.09		Малые жанры фольклора.		
11	19.09		Обобщение по теме.		
12	20.09		А. Барто «Катя»		
13	24.09		С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах»	Умеют правильно называть произведение (книгу); делить текст на части; определять главную мысль произведения; умеют выделять в тексте пословицы о труде; составлять	Портреты авторов произведений. Выставка книг.
14	25.09		С. Баруздин. «Как Алешке учиться надоело».		
15	26.09		Е. Пермяк. «Смородинка».		
16	27.09		Н. Носов. «Заплатка»		
17	1.10		И.Крылов. «Лебедь, Щука и Рак.		

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение  
2класс программа «Начальная школа 21века»**

			Л.Толстой. «Страшный зверь»	схематический план; читают вслух и про себя тексты; ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы; умеют выражать свое отношение к прочитанному. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах)			
18	2.10		М.Зощенко. «Самое главное» Слушание.				
19	3.10		М.Зощенко. «Самое главное». Пересказ по картинному плану.				
20	4.10		В. Сутеев. «Кто лучше?»				
21	8.10		А. Митта. «Шар в окошке». Е.Пермяк «Две поговорки»				
22	9.10		Л.Пантелеев «Две лягушки»				
23	10.10		В. Беспальков. «Совушка»				
24	11.10		В. Сутеев. «Снежный зайчик».				
25	15.10		Русская народная сказка. «У страха глаза велики».			Умеют правильно называть произведение (книгу); делить текст на части; определять главную мысль произведения; умеют выделять в тексте поговорки о труде; составлять схематический план; читают вслух и про себя тексты; ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы; умеют выражать свое отношение к прочитанному. коммуникативные (умение работать в малых группах)	Рисунки сказочны х героев. Выставка книг. Портреты авторов произвед ний.
26	16.10		Русская народная сказка «Царевна- лягушка». Слушание.				
27	17.10		Братья Гримм. «Маленькие человечки»				
28	18.10		Х.-К.Андерсен. «Пятеро из одного стручка» Слушание.				
29	22.10		Братья Гримм. «Семеро храбрецов»				
30	23.10		Проверь себя. Обобщение по теме.				
31	24.10		А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...», Г. Скребицкий «Осень»	Умеют видеть и передавать красоту осенней природы; читают вслух и про себя тексты; ставят вопросы к тексту и отвечают на вопросы; умеют сравнивать художественные и научно-познавательные произведения; выражать при чтении свое отношение к различным состояниям природы. Учебно-познавательные	Творческ ие работы учащихся Портреты авторов произвед ний.		
32	25.10		Э. Шим «Белка и ворон», Е.Трутнева «Осень»				
33	5.11		Н.Сладков. «Эхо»				
34	6.11		Н.Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». М.Пришвин. «Недосмотренные грибы»				
35	7.11						

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение  
2класс программа «Начальная школа 21века»**

			Э. Шим «Храбрый опенок», К.Бальмонт «Осень». Слушание.	(умение задавать вопросы);	
36	8.11		Проверь себя. Обобщение по теме.	коммуникативные (умение работать в малых группах)	
37	12.11		З.Александрова. «Зима».	Знают выразительные средства языка;	Портреты авторов произведений. Картины, репродукции о зиме. Выставка детских рисунков на тему: «Зима глазами детей». Презентации.
38	13.11		С.Иванов «Каким бывает снег»	знают, что такое авторская и народная сказки и чем они различаются;	
39	14.11		И.Соколов-Микитов. «Зима в лесу»	умеют передавать свое отношение к читаемому;	
40	15.11		Э. Шим. «Всем вам крышка», К.Ушинский. «Мороз не страшен». Слушание сказки.	умеют пересказывать сказку или рассказ по готовому плану;	
41	19.11		Русская сказка «Дети Деда Мороза»	умеют объяснять поступки героев и свое.	
42	20.11		М.Пришвин. «Деревья в лесу»	Умеют передавать голосом чувства ( удивление, восхищение, разочарование и т.п.);	
43	21.11		И.Суриков. «Детство»	умеют различать познавательный и художественный тексты;	
44	22.11		В.Даль. «Девочка Снегурочка» Слушание.	умеют сочинять сказки или рассказы по заданной теме;	
45	26.11		В.Даль. «Девочка Снегурочка» Самостоятельная работа со сказкой.	умеют самостоятельно проверять знания по изученной теме;	
46	27.11		Русская народная сказка «Снегурочка».	умеют бегло читать предложения, отрывки из изучаемых произведений;	
47	28.11		Русская народная сказка «Снегурочка». Упражнение в чтении по частям	сочинять небольшие сказки или рассказы о героях изученных произведений.	
48	29.11		Н.Некрасов «Саша»	Учебно-познавательные (умение задавать вопросы);	
49	3.12		В.Чаплина «Как белочка зимует».	коммуникативные (умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности).	
50	4.12		И.Соколов-Микитов. «Узоры на снегу»		
51	5.12		В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»		
52	6.12		И.Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?».		
53	10.12		В. Одоевский «Мороз Иванович»		
54	11.12		Коллективное творчество: «Царство Мороза Ивановича»		
55	12.12		С.Михалков. «В снегу стояла ёлочка».	Умеют передавать голосом чувства	
56	13.12		Х.-К. Андерсен «Ель». Слушание.	( удивление,	

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение  
2класс программа «Начальная школа 21века»**

57	17.12		А.Гайдар. «Ёлка в тайге». Первичное знакомство с произведением.	восхищение, разочарование и т.п.); умеют работать самостоятельно и оценивать свои знания. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности).	ний. Картины с зимним пейзажем
58	18.12	А.Гайдар «Ёлка в тайге»			
59	19.12	С.Маршак. «Декабрь».			
60	20.12	С. Городецкий «Новогодние приметы»			
61	24.12	Проверь себя. Обобщение.			
62	25.12	Библиотечный урок. «Книги о Новом годе»			
63	26.12	Стихи о природе. Урок-конкурс.			
64	27.12	Урок – утренник. «Идёт волшебница – зима».	Различают народные песни (песенки), загадки, сказки; умеют находить в тексте пословицы и объяснять их; Различают сказки авторские и народные; реальное и волшебное в сказках; рассказывают сказку или ее часть близко к тексту; знают 3-5 фамилий авторов, которые пишут о животных. Сравнивают героев народных сказок; составляют схематический план к сказкам и отдельным частям; находят и самостоятельно читают книги о животных; сочиняют сказки с героями народных сказок; составляют книгу – самоделку о героях – животных. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах; владение разными видами речевой	Портреты авторов произведений. Выставка книг с произведениями о животных. Выставка творческих работ учащихся на тему: «Моё любимое животное».	
65	14.01	Народная песня «Буренушка». В.Жуковский. «Птичка»			
66	15.01	К. Ушинский. «Кот Васька», Е.Благинина. «Голоса леса»			
67	16.01	М.Пришвин. «Старый гриб»			
68	17.01	К.Ушинский. «Лиса Патрикеевна».			
69	21.01	П.Комаров. «Олененок».			
70	22.01	М. Дудин. «Гары – бары».			
71	23.01	В.Бианки. «Хвосты» Слушание.			
72	24.01	К.Ушинский. «Плутиска кот» Слушание.			
73	28.01	Русская сказка. «Журавль и цапля».			
74	29.01	Сказка «Зимовье зверей».			
75	30.01	Д.Мамин -Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича»			
76	31.01	Русская сказка «Белые перышки»			

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение  
2класс программа «Начальная школа 21века»**

				деятельности).	
77	4.02		Украинская сказка «Колосок»	Умеют правильно называть произведения; составлять схематический план. Умеют выделять национальные особенности сказок и их героев; Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности).	Портреты авторов произведений. Декорации и для инсценировок. Выставка работ (рисунки учащихся)
78	5.02	Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил».			
79	6.02	Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил». Образы героев сказки.			
80	7.02	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»			
81	11.02	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» Чтение веселых историй.			
82	12.02	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» Образы героев сказки.			
83	13.02	Братья Grimm. «Бременские музыканты» Слушание.			
84	14.02	Братья Grimm. «Бременские музыканты». Чтение по ролям.			
85	18.02	Братья Grimm. «Бременские музыканты» Сравнение сказок разных народов.			
86	19.02	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».			
87	20.02	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят». Чтение по ролям.			
88	21.02	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят» Сравнение со сказкой С. Михалкова.			
89	25.02	Проверь себя. Обобщение.			
90	26.02	Л.Толстой. «Лучше всех».	Умеют сравнивать народные и авторские колыбельные песни; читать их выразительно, употребляют в самостоятельных работах и в устной речи слова мамочка, сестричка, сынок и т.д.; умеют сочинять свои произведения о семье (песни, сказки, рассказы, стихи, поговорки); Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные		
91	27.02	Пословицы. Народная песня «Колыбельная»			
92	28.02	М.Лермонтов. «Спи, младенец мой прекрасный...»			
93	4.03	Е.Пермяк «Случай с кошельком»			
94	5.03	С.Аксаков. «Моя сестра».			
95	6.03	В.Осева. «Сыновья», А.Майков. «Колыбельная песня.			
96	7.03	Л.Толстой. «Отец и сыновья».			
97	11.03	А.Плещеев. «Дедушка» Л.Воронкова. «Катин подарок».			
98	12.03	Ю. Коринец. «Март»			
99	13.03	А.Плещеев. «Песня матери»			
100	14.03	Татарская сказка «Три сестры».			
101	18.03	С. Михалков «А что у вас?» Слушание.			

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение  
2класс программа «Начальная школа 21века»**

102	19.03		. В.Солоухин. «Деревья»	(умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности).	
103	20.03	С.Михалков «Быль для детей»			
104	21.03	С. Баруздин «Салют»			
105	3.04		Народная песня «Весна, весна красная!», А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»	Владеют навыками чтения; владеют читательскими умениями; умеют выражать при чтении вслух свое отношение к весенней природе; умеют подмечать приметы и краски весны; умеют описывать словами весеннее солнце, молодую травку, первую почку и т.д.; умеют сочинять стихи, сказки, рассказы о весне. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы; ставить цель и организовывать ее достижение); коммуникативные (умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности). Умеют пересказывать (подробно, сжато) по готовому плану;	Иллюстрации для книжки-самодельки и. Портреты авторов произведений. Выставка работ учащихся по теме. Презентация о птицах.
106	4.04		А.Чехов. «Весной». А.Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»		
107	8.04		Г. Скребицкий. «Весна-художник»		
108	9.04		Н.Сладков. «Снег и Ветер». С.Маршак. «Весенняя песенка»		
109	10.04		Э. Шим. «Чем пахнет весна».		
110	11.04		Е.Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!»		
111	15.04		Ф.Тютчев. «Зима недаром злится...».		
112	16.04		А.Куприн. «Скворцы» Слушание.		
113	17.04		Н.Сладков. «Скворец-молодец». «Апрельские шутки»		
114	18.04		А. Барто. «Апрель».		
115	22.04		Г. Скребицкий. «Жаворонок».		
116	23.04		Заклички -веснянки. Слушание.		
117	24.04		Заклички. Загадки.		
118	25.04		О. Высотская. «Одуванчик»,		
119	29.04		М.Пришвин. «Золотой луг».		
120	30.04		П. Дудочкин. «Почему хорошо на свете».		
121	1.05		Н.Сладков. «Весенний гам» А. Барто. «Воробей».		
122	2.05		М.Пришвин. «Ребята и утята»		
123	6.05		Б. Заходер. «Птичья школа» Слушание.		
124	7.05		Б.Заходер. «Птичья школа» Создание образа Старого Воробья.		
125	8.05		К.Ушинский. «Утренние лучи».		
126	9.05		А. Барто. «Весна, весна на улице...».		
127	13.05		Книги о родной природе. Библиотечный урок.		
128	14.05		Проверь себя. Обобщение.		
129	15.05		Русская народная сказка «Хаврошечка». Чтение 1, 2 частей.	Умеют сравнивать сказки народов мира; умеют сравнивать волшебные сказки – народные и авторские; умеют сочинять сказки с волшебными	Портреты авторов произведений. Аудио запись произвед
130	16.05		Русская народная сказка «Хаврошечка». Работа с содержанием сказки.		
131	20.05		А.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Слушание.		

**Календарно- тематическое планирование по программе литературное чтение  
2класс программа «Начальная школа 21века»**

132	21.05		А.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Анализ частей сказки.	предметами. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах; владение разными видами речевой деятельности).	ний.
133	21.05	А.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». Работа с образами героев.			
134	22.05	Шарль Перро. «Кот в сапогах». Слушание.			
135	22.05	Шарль Перро. «Кот в сапогах». Работа с произведением.			
136	23.05	Обобщение. Летнее чтение.			