

**Календарно- тематическое планирование по программе «Изобразительное искусство»
2класс программа «Начальная школа 21века»**

№ п\п	Тема	Дата		Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
		План	Факт		
Мы рисуем осень. 9ч					
1	Рисование с натуры. «Красота осенних листьев»	4.09		<p><u>Изобразительный ряд:</u> -репродукции картин В. Поленов «Золотая осень». И. Левитан «Золотая осень», В. Серов «Октябрь». -коллекция осенних листьев; И. Хруцкий «Цветы и плоды», Домотканово», Ю. Подляский «С колхозных полей», -муляжи фруктов и овощей; -образцы произведений полхов-майданской росписи (фотографии или слайды)</p> <p><u>Музыкальный ряд:</u> -«Осенняя песенка» Д. Васильева-Буглая А. Плещеев; -«Что нам осень принесла» З. Левина, К. Некрасова.</p>	<p>Личностные: -художественный вкус и способность эстетической оценке произведений искусства и явления окружающей жизни; - интерес к изучаемому предмету;</p> <p>Регулятивные: - осуществлять действие по образцу и заданному правилу во время рисовальных упражнений; - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы.</p> <p>Познавательные: - ориентироваться в понятиях «карандаш», «акварель», «гуашь»; - учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстративным материалом. - анализировать полученную информацию; - сравнивать и группировать введенные понятия.</p> <p>Коммуникативные: – способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.</p>
2	Рисование с натуры. «Дары осени»	11.09			
3	Рисование с натуры. «Осенний букет»	18.09			
4	Декоративная работа. «Весёлые узоры»	25.09			
5	Декоративная работа. «Осенний узор»	2.10			
6	Рисование на тему: «В гостях у осени» (карандаш)	9.10			
7	Рисование на тему: «Богатый урожай» (карандаш)	16.10			
8	Рисование на тему: «Осень в деревне» (акварель)	23.10			
9	Рисование на тему: «Осень в городе» (акварель)	6.11			
Мы рисуем сказку. 7ч.					
10	Декоративная работа. «Мы рисуем сказочную птицу» (карандаш)	13.11		<p><u>Изобразительный ряд:</u> -репродукции картин В. Ватагина; В. Васнецов «Иван-царевич на Сером волке»; -образцы полхов-майданских птиц-свистулук; -игрушка или чучело гуся; -образцы произведений городецких мастеров (фотографии или слайды)</p> <p><u>Литературный ряд:</u></p>	<p>Личностные: - предпосылки для развития творческого воображения; -навыки использования различных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование);</p> <p>Регулятивные: - осуществлять действие по образцу и заданному правилу во время рисовальных упражнений; - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы.</p> <p>Познавательные:- учиться высказывать сво</p>
11	Декоративная работа. «Мы рисуем сказочную птицу» (акварель)	20.11			
12	Рисование с натуры или по памяти гуся. Мы готовимся к рисованию сказки» (карандаш)	27.11			
13	Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси – лебеди» (карандаш)	4.12			

Календарно- тематическое планирование по программе «Изобразительное искусство»

2класс программа «Начальная школа 21века»

14	Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси – лебеди» (акварель)	11.12		- книга Е. Чарушин «Детки в клетке»; -русская народная сказка «Гуси-лебеди».	предположение на основе работы с иллюстративным материалом; -передавать в тематическом рисунке пространство. -анализировать полученную информацию; - сравнивать и группировать введенные понятия. Коммуникативные: - умения работать в парах и малых группах; - оформлять свои мысли при помощи рисунка.
15	Декоративная работа «Мы рисуем сказочную ветку» (карандаш)	18.12	<u>Музыкальный ряд:</u> -русские народные песни.		
16	Декоративная работа «Мы рисуем елочную игрушку» (акварель)	25.12			
Мои друзья 11 ч.					
17	Рисование на тему «Наши зимние забавы» (карандаш)	15.01		<u>Изобразительный ряд:</u> -репродукции картин В. Серова; К. Коровин «Зимой», К. Юон «Мартовское солнце», П. Кривоногов «Брестская крепость», Е. Вучетич «Советский воин-освободитель», А. Саврасов «Грачи прилетели», И. Левитан «Весна. Большая вода», -дымковские и филимоновские игрушки (фотографии или слайды),	Личностные: -эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (природе, семье, Родине, людям, животным); -толерантное принятие разнообразия культурных явлений; Регулятивные: - осуществлять действие по образцу и заданному правилу; - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя при изучении темы. Познавательные: - учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстративным материалом; - узнавать изображенные на картине предметы, явления, действия; -передавать в тематическом рисунке пространство. - анализировать форму, конструкцию, пространственное расположение, тональные отношения, цвет изображаемых предметов, сравнивать характерные особенности одного предмета с особенностями другого; - сравнивать и группировать введенные понятия. Коммуникативные: - умения работать в парах и малых группах; -умение обсуждать коллективные индивидуальные результаты художественно-творческой деятельности.
18	Беседа «Художники-анималисты»	22.01		-народная вышивка Архангельской области; -образцы полхов-майданских птиц-свистулук; - павловопасацкие платки	
19	Рисование с натуры «Друзья детства» (карандаш)	29.01		<u>Литературный ряд:</u> - А. Блок «Снег да снег...», -Г. Василевский «Снежки», -Г. Виеру «Кот»;	
20	Рисование с натуры «Любимые животные» (гуашь)	5.02		- К. Фофанов «Чем знаменито Дымково» -М. Исаковский «Весна», -Г. Василевская «Весна»	
21	Декоративная работа «Мои любимая игрушка» (карандаш)	12.02		<u>Музыкальный ряд:</u> -мелодии на темы весеннего пробуждения природы.	
22	Декоративная работа «Птицы – наши друзья» (гуашь)	19.02			
23	Рисование на тему «Моя любимая книжка» (карандаш)	26.02			
24	Рисование на тему «Мы любим спорт»	5.03			
25	Рисование на тему: «Мы любим родную природу» (карандаш)	12.03			
26	Рисование на тему: « Наши братья меньшие»	19.03			
27	Русское народное творчество. Беседа.	9.04			
С чего начинается Родина 7ч.					
28	Рисование на тему «С чего начинается Родина»	9.04		<u>Изобразительный ряд:</u>	Личностные: -чувство гордости за культуру и искусство

Календарно- тематическое планирование по программе «Изобразительное искусство»

2класс программа «Начальная школа 21века»

29	Рисование с натуры натюрморта «Школа»	16.04		-репродукции картин И. Шишкин «Рожь»,	<p>Родины, своего народа; -овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы;</p> <p>Регулятивные: -сформированности основ художественной культуры, - понимание красоты как ценности, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;</p> <p>Познавательные: - учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстративным материалом; -передавать в тематическом рисунке пространство. -анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников по ключевым позициям творческих задач данной темы,</p> <p>Коммуникативные: – умение организовать самостоятельную художественно-творческую деятельность; -способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений.</p>
30	Рисование с натуры «Цветы нашей Родины»	23.04		П. Кончаловский «Окно поэта», «Сирень»;	
31	Рисование на тему «Мы рисуем праздник» (карандаш)	30.04		-набор гербариев с цветами;	
32	Рисование на тему «Праздничная улица» (акварель)	7.05		-образцы изделий Городца, Полхов-Майдана, Гжели, мастеров родного края;	
33	Рисование на тему «Праздничный салют»	13.05		<u>Литературный ряд:</u> -М. Исаковский «Родина», -Л. Чернышова «Рисовали дети счастье», -А. Афанасьев «Букварь».	
34	Иллюстрирование произведения Н.Надеждиной «Цветы и ягоды»	21.05			