

## Эссе «Я- учитель».

В условиях современного мира мы все чаще говорим, что учитель – это не профессия, а призвание. Действительно, очень сложно определить статус «педагог» рамками просто диплома об образовании. Современный учитель – это прежде всего творческий человек, который несет не только знания, но и умение заинтересовать ребенка и даже стать ему помощником и другом.

Ещё маленькой девочкой я мечтала быть педагогом. На протяжении десяти лет меня окружали добрые и в то же время строгие, вдохновляющие и направляющие на путь истины учителя. Ещё в детстве любимой игрой была - это игра в школу. И когда выпал выбор куда пойти, я конечно не задумывалась. Другой профессии в своем будущем я даже и не представляла. В 1988г окончила Хабаровское педагогическое училище и начала работать в своей маленькой сельской школе, где был не один класс, а два. Но это меня не испугало, ведь рядом со мной был опытный наставник, с которым мы проработали не один год.

Стремиться к совершенствованию педагогического мастерства, быть ответственной за результаты своего труда всё это характерно для учителя. Я активный сторонник современных направлений в обучении и воспитании младших школьников. Характерная особенность моей работы - продуманная система активизации мыслительной деятельности ученика, умение вовлечь в неё каждого ребёнка. Если не заинтересовать и не вовлечь в собственную деятельность ученика, то он становится пассивным, а при пассивном восприятии материала не может быть и развития.

Прежде чем провести уроки, хорошо продумываю все этапы, так чтобы между ними была взаимосвязь. Новый материал часто преподношу в виде проблемной ситуации, решая которую дети сами формулирует тему урока, выводят соответствующие правила, что повышает степень усвоения учебного материала. Эти правила они сами кодируют в виде схем и рисунков. Высокая плотность урока, одно задание сменяется другим, а при закреплении материала и получении новых знаний присутствие самостоятельной работы, всё это создает благоприятны климат для работы и общения с детьми. Но ещё интереснее делать это, используя новые методы обучения, которые активно внедряются в учебный процесс. Теперь легко и просто с помощью презентаций, интерактивных досок, электронных учебников разбирать новую тему урок.

Чтобы иметь право учить, нужно самой постоянно совершенствоваться и внедрять в учебный процесс новые технологии. Поэтому работа учителя не стоять на месте, а продвигаться вперед, я смогу быть интересной и полезной

своим ученикам, если буду как можно больше знать, продолжая изучать и осваивать педагогические новинки.