ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 66 г. Сочи

город Сочи

2018 год

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	1. Общая характеристика образовательного учреждения[1]				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование		**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи**	**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи**
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное		муниципальное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское		сельское	сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)		Лицензия 23Л01 № 0001786 рег. № 0497 от 06.11.2012г.	Лицензия 23Л01 № 0001786 рег. № 0497 от 06.11.2012г.
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)		23А01 № 0000127 рег. № 02387 от 06.12.2012г.	23А01 № 0000127 рег. № 02387 от 06.12.2012г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование		Индекс 354393, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru Электронная почта School66@edu. sochi. ru	Индекс 354393, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru Электронная почта School66@edu. sochi. ru

1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10	Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10	Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика.	Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, карате, акробатика	Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, карате, акробатика
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными тренажёрами	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными тренажёрами	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными тренажёрами
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
			села Высокое. Актовый зал школы.	зал школы.	села Высокое. Актовый зал школы.
2.6.	Другие	Перечень			
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика					
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1012	1174	1238
3.1.1.	сирот	%	0	0	
3.1.2.	опекаемых	%	3	4	3
3.1.3.	детей-инвалидов	%	3	8	8
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	550	489	
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	0	3	
3.1.6.	Обучающихся в форме семейного образования	человек	6	3	
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	Нет	1	0
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	7	6	2
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	10	17	10
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	100/142	195/243	194/241
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	68/239	131/385	133/396
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	57/155	97/184	98/186
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	½	0	0
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/124	5/126	5/152
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/117	4/151	4/130
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/124	4/130	5/155
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/90	4/127	4/131
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/94	4/108	4\129
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/101	4/103	4\107

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/100	4/109	4\104
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/108	4/110	4/113
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/79	4/117	4/112
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/40	2/48	2/60
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/36	2/39	2/46
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	39/1012	42/1174	42/1238
3.2. По типу классов:					
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	1	2	2
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	0	0	0
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	0	0	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0	0	0
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	0	0	0
3.3.	**Средняя наполняемость классов**	Человек	24	28	26
4. Структура управления общеобразовательным учреждением[2]					
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
			08.08.2015 г. № 2411		08.08.2015 г. № 2411
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	нет	нет	нет
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Уставом не предусмотрен	Уставом не предусмотрен	Уставом не предусмотрен
5. Условия обучения, воспитания и труда					
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса					
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	51	55	55
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	44	52	53
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:				
	- высшее	Человек	47	49	47
	- средне – специальное	Человек	4	5	5
	неполное высшее	Человек	0	0	0
	студенты Вузов	Человек	0	1	1
	среднее общее	Человек	0	0	0
5.14.	Квалификация педагогов:				
	высшая квалификационная категория	%	2%	1%	0%
	первая квалификационная категория	%	20%	3%	5%
	Соответствие занимаемой должности	%	78%	80%	80%
5.1.3.	Стаж работы по специальности:				
	до 3-х лет	%	5%	11%	11%
	до 5-ти лет	%	6%	11%	12%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	5-10 лет	Человек	9%	20%	20%
	10-15 лет	Человек	6,5%	12%	14%
	15-20 лет	Человек	9%	17%	15%
	свыше 20 лет	Человек	64,5%	29%	18%
5.1.4.	Возрастной состав:				
	до 25 лет	%	0%	5%	4%
	25-30 лет	%	12%	22%	23%
	30-35 лет	%	15%	17%	17%
	35-40 лет	%	11%	19%	19%
	40-45 лет	%	25%	10%	10%
	45-50 лет	%	16%	17%	17%
	50-55 лет	%	21%	10%	10%
	женщины свыше 55 лет	Человек	10	8	8
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0	0
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0	0
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	0	0	0
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0	0
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:				0
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:				0
	Муниципальный тур	Человек	0	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:				
	Главы администрации Краснодарского края		0	0	0
	Главы муниципального образования		0	0	0
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		51	55	53
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	51	55	53
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	51	55	53
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	51	55	53
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	51	55	53
5.1.19.	Обеспеченность образовательного	%	100%	100%	100%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	процесса учителями в соответствии с базовым образованием				
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)					
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Имеется заключение ЧЧ № 073818 от 08.05.2007г.	Имеется заключение ЧЧ № 073818 от 08.05.2007г.	Имеется заключение ЧЧ № 073818 от 08.05.2007г.
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году	Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году	Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году
5.2.7.	Наличие у учреждения	Да/нет	Акт готовности	Акт готовности	Акт готовности

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами		спортивного зала к использованию в текущем учебном году	спортивного зала к использованию в текущем учебном году	спортивного зала к использованию в текущем учебном году
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Договор № 16-Т от 01.02.2012г. ОО «Формула»	Договор № 16-Т от 31.12.2012г. ОО «Формула»	Договор № 16-Т от 31.12.2012г. ОО «Формула»
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в	Акт готовности кабинета к использованию в	Акт готовности кабинета к использованию

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)		текущем учебном году	текущем учебном году	в текущем учебном году
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	90	141	144
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	60	60	140
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	9	9	9
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	30	31	31
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	34	38	39
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	25	25	25

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	40	47	48
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Microsoft Open Licence от 24.07.2007г.	Microsoft Open Licence от 24.07.2007г.	Microsoft Open Licence от 24.07.2007г.
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной	Да/нет	Да	Да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	численностью контингента школы)				
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да	Да	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного	Да/нет	Да	Да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	обеспечения по каждому из разделов географии				
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	4	4	4
5.3. Организация питания					
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		9 руб.50 коп	9 руб.50 коп	9 руб.50 коп
	- региональный бюджет	Сумма	3 руб.	3 руб.	3 руб.
	- муниципальный бюджет	Сумма	Школа 1 ступени .- 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.	Школа 1 ступени .- 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.	Школа 1 ступени .- 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	65,02	65,02	65,02
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид		-	-	-
	- 7-10 лет		-	-	-
	- 11-17 лет		-	-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		-	-	-
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	401	359	
	в 1-4 классах	Человек	308	285	
	в 5-9 классах	Человек	71	54	
0	в 10-11 классах	Человек	22	20	3
	Общий охват	Человек	-	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	диетическим питанием				
	в 1-4 классах	Человек	-	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-	-
	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	11	15	10
	в 1-4 классах	Человек	5	6	10
	в 5-9 классах	Человек	4	8	0
-	в 10-11 классах	Человек	-	1	0
	Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	1012	1051	1243
	в 1-4 классах	Человек	**492**	**544**	**569**
	в 5-6 классах	Человек	**520**	**507**	**674**
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1012	1051	
	в 1-4 классах	Человек	**492**	**544**	**465**
	в 5-9 классах	Человек	**520**	**507**	**200**
	в 10-11 классах	Человек			2
	6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	1 классы – 35 минут сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин.	1 классы – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин.	1 классы – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин.
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-дневная учебная неделя: 1абвгд, 2абвг, 3абвг, 4абв, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 10б,	5-дневная учебная неделя:1абвг,2абвгд,3абвг, 4абвг, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг,11б.	5-дневная учебная неделя:1абвгд,2абвг, 3абвгд, 4абвг, 5абвг,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
			11аб. 6-дневная учебная неделя: 9абв, 10а	6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10аб,11а	6абвг, 7абвг, 8абвг. 6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10аб,11аб
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1абвг, 2в, 4абв, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абв, 10аб,11аб	1абвг, 2агд, 3г, 4абг, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб	1 абвгд, 2 г; 4а, б, в, г 5а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; 8а,б,в,г; 9а,б,в,г; 10а,б; 11а,б
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2абг, 3абвг	2бв, 3абв, 4в	2 а, б, в 3 а, б, в, г, д
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается	прилагается
6.2.6.	Каникулы:				
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11.2015-09.11.2015	31.10.2016-06.11.2016	30.10.2017-05.11.2017
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.2015-10.01.2016	29.12.2016-11.01.2017	29.12.2017-11.01.2018
	весенние	Дата начало/дата окончание	21.03.2016-29.03.2016	25.03.2017-02.04.2017	24.03.2018-01.04.2018
	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.2016-31.08.2016	25.05.2017-31.08.2017	25.05.2018-31.08.2018
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения					
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней					
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:				
	- на оплату труда работников	%	95%	95%	95%
	- на материальные затраты	%	5%	5%	5%
7.1.2.	Установление долей ФОТ				
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70%	70%	70%
	- доля ФОТ административно-управленческого,	%	30%	30%	30%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала				
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	2,3%	2,4%	2,4%
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	10%	10%	10%
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	20%	20%	20%
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	7,36	7,36	7,36
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:				
	- Услуги связи	тыс.рублей	33,7	15,7	0,00
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	4,7	-	
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1321,3	1244,5	1248,1
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	100	350	
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-	
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	501,1	1097	1939,7
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1512,6	1512,6	383,2
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	145,9	145,9	320,0
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-		
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	152,1	89	44,3
7.2. Внебюджетные доходы и расходы					
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
7.2.2.	Перечень расходов	85,3	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат.	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат.	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат
8. Результаты учебной деятельности[3]					
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	Общеучебные умения и навыки 100%	Общеучебные умения и навыки 99%	Общеучебные умения и навыки 99%
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	Успеваемость школы 1 ступени обучения 100, качество знаний 40. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 100%, качество знаний 30%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 100%, качество знаний 30%.	Успеваемость школы 1 ступени обучения 99%, качество знаний 42%. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 99%, качество знаний 28%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 100%, качество знаний 39%.	Успеваемость школы 1 ступени обучения 100%, качество знаний 44%. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 100%, качество знаний 31%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 99%, качество знаний 41%.
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	Средний балл в школе 68,5 Отношение к среднему баллу в городе 85% Отношение к среднему баллу в крае 98%	Средний балл в школе 68 Отношение к среднему баллу в городе 74,06% Отношение к среднему баллу в крае 75,10%.	Средний балл в школе 68,5
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по		Средний балл в школе 45.	Средний балл в школе 39	Средний балл в школе 43

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
	математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		Отношение к среднему баллу в городе 88%. Отношение к среднему баллу в крае 85%	Отношение к среднему баллу в городе 49,3% Отношение к среднему баллу в крае 50,3%	
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	20%	19%	26%
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0%	0%	0%
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	1%	0%	0%
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	16	19	12
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	16	19	12
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0	1
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	55	59	65
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	51	55	65
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	0	0
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2	0	0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	21	23	51
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	18	18	42

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	3	5	7
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0	2
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	5%	7%	26%
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда					
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	0%	0%	0%
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	0%	0%	0%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,36%	0,5%	0,24%
10. Система дополнительного образования в школе					
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	11	25	26
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	275	1174	1238
	в ОУ	Кол-во	180	781	840
	в системе культуры и спорта	Кол-во	190	394	398
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	24%	100%	100%
11. Перечень платных дополнительных услуг					

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Нет	"Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)" - "Нестандартная математика (по параллелям 1-4 классы)" - "Английский язык для малышей (1-4 классы)" - "Нестандартная математика (по параллелям 5-8 классы)" - "Английский язык для всех (по параллелям 5-11 классы)" - "Обществознание: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Математика: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Математика: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Русский язык: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Русский язык: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "География: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Обществознание: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Биология: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Информатика, ИКТ: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Физика: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Школа будущего первоклассника (группы по подготовке к	"Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)" Школа будущпего первоклассника

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
				обучению в школе)"	
12. Социальное партнерство ОУ					
12.1.	Партнеры		Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»; Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53.	Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»; Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53.	Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»; Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53.
12.2.	Направления сотрудничества				

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 66 расположена в живописной сельской местности Адлерского района. Учащиеся школы проживают в шести селах: Молдовка, Высокое, Липники, Казачий Брод, Ахштырь и Монастырь. Специфика сельского уклада жизни во многом обуславливает профессиональную деятельность жителей, большая часть которых работает на форелеводческом племенном заводе, в пчеловодческом хозяйстве, на страусовой ферме «Три Софии» и т.д.

Население в селах многонациональное, поэтому 83% учащихся школы составляют дети армянской национальности.

Школа является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением города Сочи. Организационная структура школы представлена классами общеобразовательного уровня обучения. В своей деятельности педагогический коллектив основывается на многолетнем опыте по образованию и развитию детей в двуязычной среде (армянской и русской) и в тесном переплетении этих двух культур.

В основе управления МОУ СОШ № 66 лежит принцип общественно-государственного управления ОУ.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ СОШ № 66 осуществляется в соответствие с «Законом об образовании». Педагогический коллектив школы строит свои взаимоотношения с другими учреждениями, предприятиями и гражданами во всех сферах учебно-воспитательной деятельности.

В МОУ СОШ № 66 функционируют такие органы государственно-общественного управления, как ***Попечительский совет образовательного учреждения***, ***общешкольный родительский комитет, общешкольный Совет самоуправления учащихся***.

Адрес школы: 354393, г. Сочи, село Высокое, улица Некрасова, № 4а

Сайт ОУ http://sochi-schools.ru/66/

Электронная почта School66@edu. sochi. ru

В нашей школе работает профессиональный, творческий, сплоченный коллектив педагогов.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа школы полностью соответствует образовательной политике Российской Федерации. Школа является пилотной по внедрению образовательных стандартов II поколения НОО с 2010-2011 учебного года.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по новому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС НОО). В учебный план учеников начальной школы входит не только учебная, но и внеурочная деятельность, представленная в 7 направлениях:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-познавательное
4. Учебно-исследовательская деятельность
5. Духовно-нравственное
6. Социализация (психология)
7. Речевое развитие (Детская риторика)

Большую поддержку учащимся и родителям оказывает школьная медико-психологическая и социальная службы.

Ученики 5-8 классов занимаются в рамках ФГОС ООО. 9-11 классы занимаются по Базисному учебному плану 2004 года (БУП-2004). Школьный компонент дает учащимся возможность на элективных учебных курсах и внеурочной деятельности расширить учебный материал базовых предметов.

В 9-х классах ведется предпрофильная подготовка. Предметные и ориентационные курсы имеют своей целью усиление подготовки учащихся к сдаче ГИА-9 по математике и русскому языку, предметам по выбору и направлены на совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности.

Элективные учебные курсы для учащихся 10-11 классов расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для прохождения государственной итоговой аттестации и удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Раздел 3. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными и талантливыми детьми строилась на основе школьной Программы «Одаренные дети», задачами которой является:

- создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в районных, краевых олимпиадах, российских, международных конференциях, творческих выставках, различных конкурсов.

В ходе реализации Программы создан банк данных одаренных и талантливых детей, который постоянно корректируется и дополняется.

В 2017-2018 учебном году полностью реализован план работы с одаренными детьми. В сентябре-октябре был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам, в котором приняло участие 686 учащихся МОУ СОШ № 66 г.Сочи. Победители и призеры школьного этапа (117 человек) приняли участие в муниципальном этапе по 17 предметам.

Победителями и призерами на городском уровне стали 12 человек по 9 предметам.

Захаров Павел, учащийся 11а класса, в январе 2018 года защищал честь города на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике и занял 3 место, Павел награжден медалью и грамотой ВОШ регионального этапа. Также в январе 2018 года учащиеся 4а класса Петросян Давид и Миносян Анушеван стали призерами городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и награждены дипломами Управления по образованию и науке города Сочи. Подготовила учащихся классный руководитель Семченко А.А.

Обучающаяся 9б класса Петикян Ванесса стала лауреатом городского конкурса «Проба пера - 2018», наставник и руководитель работы учитель русского языка и литературы Нохрина С.В.

Традиционно учащиеся МОУ СОШ № 66 г.Сочи участвуют в городской олимпиады школьников по этническим языкам (армянский язык), в 2017-2018 учебном году учащиеся Товмасян Ани, Мартиросян Милине стал участниками данной олимпиады.

В апреле 2018 года была на базе школы проведена викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов, в результате 8 обучающихся стали ее победителями.

ОО	**Участники викторины**	**Количество учащихся**	**Численность участников викторины**	**Численность призёров викторины**	**Численность победителей викторины**
МОУ СОШ № 66	**1 класс**	151	50	10	-
	2 класс	123	65	19	1
	3 класс	144	51	21	3
	4 класс	133	34	17	4
ИТОГО		551	200	67	8

Ежегодно учащиеся МОУ СОШ № 66 города Сочи участвуют во всероссийских конкурсах и олимпиадах, проводимых ЦТРиГО. В 2017-2018 учебном году обучающиеся выполняли задания предметных олимпиад: «Русский медвежонок» (250 человека), «Пегас» (25 человек), «Кит», (15 человек), «Кенгуру» (240 человек), следует отметить интерес в данных конкурсах не только учащихся начальной школы, но и среднего звена.

Школа богата спортивными достижениями. В 2018 году ученик 9го класса Терзян Самвел стал чемпионом Росии по спортивной борьбе и завершилось первенство Европы с бронзовой медалью. Тапурия Тимир занял I место в городе по гиревому спорту и II место на зональных соревнованиях в крае. Русяев Антон по гиревому спорту, в копилку наших достижений, принес I место в городе и I место на зональных соревнованиях в Крае. Общекомандное место по гиревому спорту – I в г.Сочи и III в Краснодарском крае. Команда школы в Спартакиаде среди команд, сформированных по месту жительства, завоевала 5 призовых мест по разным видам спорта. Команда малышей заняла 2 место в городском конкурсе «Веселые старты» и 3 место в соревнованиях «Шиповка юных». Школьники приняли участие в районных и городских конкурсах: «Безопасное колесо 2018», «Я - гражданин России», городская интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?», Пожарно-прикладной спорт, форум лидерского актива «Лидер 21 века», «Всекубанская Спартакиада школьников по игровым видам спорта», «Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры», «Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» Кубок губернатора по легкой атлетике, и школьные: «День толерантности», «Антикур», «Спорт – альтернатива наркотикам». Ученица 3г класса Урунбекова Шукрия заняла 3е место в районном конкурсе чтецов.

Быть сильными, выносливыми и здоровыми помогают школьникам здоровьесберегающие технологии и качественное медицинское обслуживание. В текущем году заболевание детей ОРЗ снизилось на 9%, а в период эпидемии гриппа школа продолжала заниматься в рабочем режиме.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает по 5-6-дневной неделе. По 6-дневной неделе занимаются 9-е классы с предпрофильной подготовкой, 10а, 10б и 11а, 11б. Остальные классы занимаются 5 дней в неделю.

Занятия проходят в 2 смены. Во вторую смену занимаются 2 а, б, в и 3 а, б, в, г, д

Учебно-материальная база школы позволяет проводить занятия на высоком методическом и техническом уровне.

В школе созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом: 3 оборудованные спортивные площадки, 2 спортивных зала, беговые дорожки.

Школьная столовая на 150 посадочных мест оснащена самым современным оборудованием. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно выделяются средства на бесплатное питание детей. Активно и успешно внедрена губернаторская программа «Школьное молоко кубанским детям».

Охрана школы производится частным охранным предприятием ООО «Охрана «Олимп». На объекте имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны МВД. Территория школы освещается и огорожена металлическим решетчатым забором высотой 2 метра, есть система видеонаблюдения.

Раздел 5. Результаты деятельности школы, качество образования

Все выпускники 9 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Основной целью новой системы государственной итоговой аттестации является введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могут учитываться при формировании профильных классов старшей ступени.

В соответствии с целями обучения по каждому предмету выделено достаточное количество учебных часов в учебном плане школы: 3 урока русского языка, 3 литературы; 3 урока алгебры, 2 урока геометрии. Для успешной сдачи экзаменов из компонента образовательного учреждения: «Избранные вопросы математики» - 0,5 часа, «Нормативный аспект культуры речи» - 0,5 часа.

Учебно-программное обеспечение.

Русский язык. Авторизованная программа на основе программы МО РФ по русскому языку под редакцией Рыбченкова Л.М.. Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. Москва «Просвещение», 2010.

Выпускники сдавали 4 экзамена. Русский язык и математика - обязательные, а также 2 экзамена по выбору. Тексты для проведения письменных экзаменов по русскому языку и алгебре предоставляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Все выпускники 9 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы.

В четырёх девятых классах обучались 117 выпускника. Экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 117. Все выпускники успешно справились с экзаменами, преодолев порог успешности.

Таким образом, аттестаты об окончании основной общей школы получили 117 выпускник 9 классов, из них 4 выпускника получили аттестат с отличием.

Экзаменационная работа по математике содержала задания по трём модулям двух уровней. Время выполнения 3 часа 55 минут (235 минут).
1 уровень по всем модулям предполагал – базовый уровень. 2 уровень – выявление подготовки учащихся к решению задач повышенного уровня. При выполнении второй части учащиеся должны показать умение математически грамотно записать решение и обосновать его. Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Раздел 5. Результаты деятельности школы, качество образования

Все выпускники 9 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы.

На конец 2017 -2018 учебного года в 9-х классах обучались 112 учеников.

В соответствии с целями обучения по каждому предмету выделено достаточное количество учебных часов в учебном плане школы: 3 урока русского языка, 3 литературы; 3 урока алгебры, 2 урока геометрии. Для успешной сдачи экзаменов из компонента образовательного учреждения: «Избранные вопросы математики» - 0,5 часа, «Нормативный аспект культуры речи» - 0,5 часа.

Выпускники сдавали 4 экзамена. Русский язык и математика - обязательные, а также 2 экзамена по выбору. Тексты для проведения письменных экзаменов по русскому языку и алгебре предоставляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Экзаменационная работа по математике содержала задания по трём модулям двух уровней. Время выполнения 3 часа 55 минут (235 минут).
1 уровень по всем модулям предполагал – базовый уровень. 2 уровень – выявление подготовки учащихся к решению задач повышенного уровня. При выполнении второй части учащиеся должны показать умение математически грамотно записать решение и обосновать его. Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Результаты экзамена по математике

Класс	Учитель	Порог успешности
9А 31чел.	Кочконян А.К..	8баллов
9Б 27 чел.	Черенков В.Г.	
9В 30чел.	Черенков В.Г.	
9Г 24чел.	Зайцева О.В.	
Средний тестовый балл по школе		3.96

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Учитель	Порог успешности
9А 31чел.	Симонова М.В.	15 баллов
9Б 27 чел.	Нохрина С.В.	
9В 30чел.	Сидорова М.В.	
9Г 24чел.	Зиновьева Л.В.	
Средний тестовый балл по школе		3.67

Экзамены по выбору

Класс	физика (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 112 чел.	3	10 баллов	3,33

Класс	химия (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 112 чел.	5	9 баллов	4,33

Класс	Информатика и ИКТ (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 112 чел.	22	5 баллов	3.95

Класс	биология (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 112 чел.	36	13 баллов	3,78

Класс	история (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 112чел.	1	13 баллов	4

Класс	география (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка

9 класс 112 чел.	91	12 баллов	4,16

Класс	Английский язык (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 112 чел.	4	29 баллов	4,5

Класс	обществознание (кол-во сдававших)	Порог успешности	Отметка
9 класс 112 чел.	62	15 баллов	3,68

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ – 2018.

Все выпускники 11 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс полной средней школы.

На конец 2017 -2018 учебного года в 11-х классах обучались 46 учеников.

Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.

Русский язык.

Класс	Учитель	Средний балл класса	Порог успешности
11а 27чел.	Симонова М. В.	71	36 баллов
11б 19 чел.	Нохрина С. В.	64	
Средний тестовый балл по школе		68,5	

Наибольший тестовый балл по русскому языку получили выпускники 11а класса: Кочконян Корнелия и Мартиросян Милена – 94 балла .

Математика. (профильный уровень)

Класс	**Учитель**	**Средний балл класса**	**Порог успешности**
11а - 10 чел	Черенков В.Г.	44	27 баллов
11б - 4 чел	Арзуманян С.А.	41	
Средний тестовый балл по школе		43	

Порог успешности преодолели все выпускники

Наибольший тестовый балл по математике получил Захаров Павел – 70 баллов.

Химия.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а,11б 4 чел.	Кучеренко Л.А.	38	36 баллов
Средний тестовый балл по школе		38	

Порог успешности не преодолели 2 человека : Силоян Ангелина и Трапизонян Эмма

Наибольший балл – 65 (Мартиросян Милена)

Биология.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а, б - 2 чел.	Трокман А.В.	64	36 баллов
Средний тестовый балл по школе		64	

Все выпускники преодолели порог успешности.

Наибольший балл – 69 (Мартиросян Милена)

Физика

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а,11б 3 чел.	Лянгузова О.Ф.	39	36 баллов
Средний тестовый балл по школе		39	

Порог успешности не преодолела Журавлева Анастасия

Английский язык

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а - 1 чел.	Пахомеева Л.И.	71	22 балла
Средний тестовый балл по школе		71	

История.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а,11б - 6 чел чел.	Кулян С.С.	32	32 балла
Средний тестовый балл по школе		32	

Порог успешности не преодолели 2 выпускника (Ичмелян С., Дмитриев В.).

Обществознание.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а,11б - 12 чел.	Кулян С.С.	51	39 баллов
Средний тестовый балл по школе		51	

Не преодолели порог успешности - 2 чел (Ичмелян С. , Кононова А.)

Наибольший балл набрал Лобян Валерий – 65б.

Информатика и ИКТ

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а,11б – 6 чел.	Сурменелян А.А.	60	40 баллов
Средний тестовый балл по школе		60	

Все выпускники преодолели порог успешности.

Наибольший балл набрали выпускники 11 а класса Захаров Павел (81б) и Софеев Илья (77б)

Вывод: полученная в ходе экзаменов информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников к итоговой аттестации. Относительно ЕГЭ-2017 года наблюдается положительная динамика роста по всем предметам.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане школьной профилактической комиссии; плане совместной работы с ОПДН, КДН и ЗП; планах классных руководителей.

Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и плана учебно-воспитательной работы.

Раздел 6. Социальная активность и внешние связи.

Школа является социокультурным центром микрорайона Молдовского сельского округа. Сходы граждан, встречи с администрацией, главой города Сочи, с депутатами ГСС, с населением округа стали для традиционными для жителей окрестных сёл.

У школы много социальных партнеров и спонсоров, с которыми работает школа: ООО «Лаверна», национальное армянское общество «Севан», ЦДОД «Ступени», РУДН и многие другие.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.

1.Объем муниципального задания для МОУ СОШ № 66 г.Сочи на 2017 год, составляет 58493155,97 (Пятьдесят восемь миллионов четыреста девяносто три тыссячи сто пятьдесят пять рублей 97 копеек). Источниками получения финансовых средств являлись: транспортные услуги, коммунальные платежи, работы по содержанию имущества, приобретение дизельного топлива, приобретение основных средств и материальных запасов, услуги связи и прочие расходы

По состоянию на 01.01.2018 года муниципальное задание выполнено полностью.

2.Средства от спонсоров, благотворительных фондов и аренды составлял 77800,00(Семьдесят семь тысяч восемьсот рублей 00 копеек) из них израсходовано 75861,14 (Семьдесят пять тысяч восемьсот шестьдесят один рубль 14 копеек),остаток на лицевом счете на 01.01.2018 года составил 1938,86(Одна тысяча девятьсот трицать восемь рублей 86 копеек) Источниками получения финансовых средств являлись: прочие расходы

1.Объем муниципального задания для МОУ СОШ № 66 г.Сочи на 2018 год, составляет 59144276,00(Пятьдесят девять миллионов сто сорок четыре тысячи двести семьдесят шесть рублей 00 копеек). По состоянию на 01.07.2013 года муниципальное задание выполнено частично на сумму 25514850,13(Двадцать пять миллионов пятьсот четырнадцать тысяч восемьсот пятьдесят рублей 13 копеек), что соответствует плану расходов. Источниками получения финансовых средств являлись: коммунальные платежи, работы по содержанию имущества, приобретение материальных запасов, услуги связи и прочие расходы.

2.Средства от спонсоров, благотворительных фондов и аренды на 2018 год составляет 19300,00(Девятнадцать тысяч триста рублей 00 копеек). Из них по состоянию на 01.07.2018 года израсходовано 19300,00(Девятнадцать тысяч триста рублей 00 копеек), остаток на лицевом счете на 01.07.2018 года отсутствует. Источниками получения финансовых средств являлись: прочие расходы

Раздел 8. Методическая работа

В числе важных условий повышения качества образования и воспитания в школе является научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет.**

Работа методического совета в 2017-2018 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития города Сочи, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1 Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

2 Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

3 Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

4 Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе.

Основным направлением деятельности МС в этом учебном году стало изучение и формирование опыта работы учителей начальных классов, работающих по ФГОС.

Во втором полугодии 2017-2018 учебного года проводились предметные методические недели. Плюсы методической недели в том, что в течение недели проходит много открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, которые могут посетить все педагоги школы. Состоявшиеся открытые

мероприятия анализировались и рассматривались в МО с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Задачи МС на 2018-2019 учебный год.

- проанализировать результаты работы за прошедший год и по результатам анализа скорректировать деятельность учителей-предметников;

- продолжить работу Методического совета в качестве органа оказания помощи, как молодым специалистам, так и опытным педагогам;

- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

- учителям провести самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся; шире использовать инновационные технологии для повышения качества образования;

- внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.);

- активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Раздел 9. Воспитательная система школы.

Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, социально-ответственного человека, умеющего применять полученные знания для решения жизненных задач.

Духовно-нравственное направление занимает приоритетное место в воспитательной деятельности.

Идея **гуманизма, толерантности, человеколюбия** – одна из основополагающих в работе школы. Наши школьники – активные участники городских и районных праздников, акций, смотров. Это празднование 181-летия Адлерского района, День борьбы с курением, районная акция «Мой дом без табачного дыма», День борьбы со СПИДом, Международный День толерантности, благотворительная акция в школе по оказанию помощи одной из учениц, оказавшейся в трудной жизненной ситуации «Белый цветок надежды», подготовка и проведение праздника посвященному Дню учителя и многие другие.

В мае 2018 года в нашей школе прошел фестиваль национальных культур. Каждый класс представлял национальность: национальный костюм, блюдо, предметы быта и тд., рассказывал историю народа. Активное участие приняли не только учащиеся и педагоги, но и родители.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие патриотических чувств, воспитание гордости за родную страну, помощь ветеранам в преодолении жизненных трудностей, на формирование любви к родному краю, формирование спортивного духа в рамках проведения в FIFA 2018.

Подготовка к празднованию 73-й годовщины Победы в ВОВ, разработка концертной программы для ветеранов, участие в поздравительной акции, участие в городских конкурсах рисунков, в военно-спортивной легкоатлетической эстафете, соревнованиях по пулевой стрельбе и гиревому спорту – это малая доля деятельности школьников.

В течение всего года проводились мероприятия, посвященные 80-летию основания Краснодарского края. Проведен месячник гражданско-патриотической работы. В рамках патриотического месячника в феврале прошли экскурсии в подшефную воинскую часть, показана концертная программа с поздравлением военнослужащих, прошли классные часы, посвященные Сталинградской битве, и 75-летию освобождения муниципального образования Краснодарского края. Прошёл сбор гуманитарной помощи служащим в/ч 11754 «Подарок солдату» и Акция «Открытка солдату». Традиционными стали совместные мероприятия личного состава части №3662 и учащихся СОШ №66: встречи отличников боевой подготовки с учащимися школы, выставка рисунков учащихся начальной школы к Дню защитника Отечества, конкурс строя и песни учащихся 3-4 классов, спортивные мероприятия между личным составом части и учащимися 9-11 классов, соревнования среди мальчиков и юношей «А ну-ка, парни!», приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества.

В рамках месячника по подготовке к празднованию 73-годовщины Великой Победы учащимися 6 б и 8 б классов, были приведены в порядок Братская могила 13-ти погибших воинов в годы ВОВ и сквер у памятника Скорбящей Матери.

Саморазвитие, развитие школьного самоуправления.

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Самоуправления (ОСС).

Совет старшеклассников решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует посещаемость школы, выпускает информационные листовки, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование ОСС.

2. Акции «Чистый город – чистый дом» благоустройство территории у памятников погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны.
3. Осенний бал.
4. Праздничный концерт ко Дню учителя
5. «Новогодний праздник» для 8-11 классов.
6. Новогодние творческие конкурсы «Самая креативная елка»
7. Игра «Белая ворона», посвященная дню инвалида.
8. Выступление агитбригады «Антикур».
9. Линейка и экскурсии в музейную комнату, посвященные 80-й годовщине Краснодарского края.
10. Активное участие в праздновании 73-й годовщины Победы в ВОВ, организация сбора посылок солдатам.
11. Участие в городском форуме «Лидер 21 века» и конкурсе «Я - гражданин России».

Организация летнего труда и отдыха учащихся

При школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга», в нем отдохнуло 110 детей из 1-5 классов. Направление смены – спортивное.

Лагерь труда и отдыха «Глобус», принял 15 человек из 9 классов.

В летний период трудоустроено 15 несовершеннолетних, которые занимались благоустройством территории школы.

На базе школы, летом, работали: школьный библиотечный клуб, школьный интернет-клуб, школьное лесничество, ремонтные бригады, работа дневных тематических площадок «Вахта памяти», «Спортивные игры». Организованы однодневные походы и экскурсии, а так же участие школьников в сменах палаточного лагеря «Большой Кичмай» и «Ореховая»

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе существует и активно работает социально-психологическая служба, в которую входят педагог-психолог и социальный педагог. Функционирует Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, ведется журнал протоколов заседаний совета профилактики, журнал заседаний ШВР. Штабом воспитательной работы ведутся соответствующие журналы в целях организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- журнал учета индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- журнал учета психологом, социальным педагогом групповых форм работы;
- журнал бесед с несовершеннолетними;
- журнал межведомственного взаимодействия .

Социально-психологическая служба школы активно сотрудничает с центром психологической помощи, ЦЗН г.Сочи, МУЗ г.Сочи, администрацией г.Сочи, службами МВД г.Сочи и другими правоохранительными и здравохранительными структурами г.Сочи.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования различны.

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа - сопровождение перехода в основною школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;

- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, школьного и дорожного травматизма.

Условия для занятия в школе физкультурой и спортом.

Большое значение в школе придается физкультурно-оздоровительной работе, здоровьесберегающим технологиям.

В целях создания условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха в школе имеется спортивная площадка с покрытием, 2 спортивных зала, своими руками сооружены ворота для игры в футбол, зоны физической акктивности для учащихся начальных классов.

Актуальность данной деятельности обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников.

Основными направлениями её, помимо вышеуказанных, являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, организация просветительской работы с родителями, максимальный охват учащихся горячим питанием.

В 1-4 классах ежедневно проводятся динамические паузы в соответствии с разработанными комплексами упражнений. В 5-9 классах всеми учителями проводятся физминутки. Ежедневно проводится общешкольная утренняя зарядка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Во внеурочное время учащиеся занимаются на спротивных площадках, спортивные залы функционируют во второй половине дня, куда учащиеся приходят и посещают секции по интересам.

Во время перемен учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями проводят подвижные игры в рекреациях (зонах отдыха).

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, спортивные праздники и другие мероприятия.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

За истекший год проводимая работа по профилактике позволяла улучшить социально-психологический климат в школе, добиться определенных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся: уменьшилось количество пропускающих уроки по неуважительным причинам; снижено количество правонарушений, конфликтов в коллективе. Родители и дети информированы о возможных путях решения их проблем за счет социальных связей и общественных структур. Основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся; защите их прав на охрану жизни и здоровья; профилактике зависимостей.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми, которым необходим дополнительный контроль, основными направлениями которой являются профилактическая работа, психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба. Работа с детьми проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом.

На конец 2017-2018 учебного года в различных органах системы профилактики состоят 2 учеников из них:

- 2 человек ВШУ

С учащимися школы ведется профилактическая работа:

- вовлечение в действующие объединения дополнительного образования школы и города,
- вовлечение родителей детей, состоящих на различных видах учета, в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов, шефской воинской частью, предприятиями и учебными учреждениями города, социальным отделом администрации Адлерского района),

Были проведены: беседы, круглые столы, акции. Так же проводятся профилактические встречи, в рамках межведомственного взаимодействия, со службами системы профилактики.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
- Закона РФ «Об образовании»,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Семейного кодекса,
- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
- Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
2. Встречи с психологами, врачами-наркологами, врачами-педиатрами.
3. Наглядная агитация:
- оформление стендов,

конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю – НЕТ!».

Задачи штаба воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

1. Создание условий для творческой реализации новой Программы развития школы, направленной на развитие духовно-нравственного образования и воспитания учащихся.
2. Развитие познавательного интереса учащихся, повышение их интеллектуального уровня путем разнообразия форм внеурочной деятельности.
3. Развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Раздел 10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Педагогический коллектив школы систематически отчитывается о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе перед родителями и общественностью округа.

Каждый ребенок, вне зависимости от того, в какой местности он живет, должен иметь равные шансы стать успешным, состоявшимся взрослым человеком. Это главная задача, стоящая перед современным образовательным учреждением. Наша школа оснащена самым современным лабораторным, компьютерным, учебным оборудованием, школьным автобусом, проводится целенаправленная, систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

В рамках реализации системно-деятельностного подхода в начальном общем образовании достигнуты следующие эффекты:

- отказ от репродуктивных методов и способов обучения, задачный принцип построения предметного содержания, организация детского самостоятельного и инициативного пробно-поискового действия, ориентация на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

- Высокая мотивация учителей к повышению профессионализма и квалификации.

- Значительное улучшение материально-технических условий школы. В условиях введения новых образовательных стандартов все учащиеся 1-4 классов бесплатно обеспечены учебниками.
- Влияние внеурочной деятельности на формы и на содержание образовательного процесса в начальной школе – появились модели нелинейного расписания, современные способы представления детских учебных и внеучебных достижений.
- Открытость и доступность образовательного пространства и результатов обучения родительской общественности и социуму.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, развивает работу с одаренными и талантливыми учащимися, использует эффективные методы и приемы работы, применяет инновационные технологии с целью повышения качества обучения учащихся.

Учителями продумана и разработана система подготовки учащихся к единому государственному экзамену по всем сдаваемым предметам. Выстроена система дополнительных занятий с отстающими и успешными детьми.

Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Программой развития на ближайшие пять лет станет совершенствование воспитательной работы, приоритетным направлением которой будет развитие духовно-нравственного образования и воспитания учащихся. Образовательное партнерство школы и семьи сформирует базовые основы духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Также на протяжении данного периода МОУ СОШ № 66 г.Сочи заботится о повышении качества образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и согласно БУП-2004.

Директор МОУ СОШ №66 М.В.Мартынова