

Сценарий обобщающего урока по риторике в 2-ом классе

В основу сценария заключительного урока риторики легло содержание учебного материала, с которым дети познакомились во втором классе.

Цель: систематизировать изученный в первом полугодии материал; установить связь между разделами и темами курса; создать целостную картину предмета; показать учащимся, чему они научились.

Злая волшебница заманила к себе Риторика и заточила его в своем подземелье за семью железными дверями, за семью огромными замками. Мы отправляемся спасать Риторика! Чтобы добыть ключи, надо выполнить задания стражников. Но и это еще не все. Только отгадав загадку ключа, можно открыть дверь.

1.«Плохо одному». Докажите злой колдунье, что нельзя закрывать Риторика в подземелье, потому что одному человеку очень плохо. Убедите ее в том, что Риторика надо отпустить. (Ученики доказывают, рассуждают и, убедив волшебницу, получают Ключ с заданием). Ключ: вспомните скороговорку и проговорите ее быстро и правильно.

2.«Приветствие». Эту дверь охраняет могучий стражник. Как можно поприветствовать его, чтобы он отдал нам ключ от второй двери? Ключ: сдуйте пыль с каменных плит и увидите замочную скважину (упражнение на дыхание).

3.«Вывески, афиши, объявления». Ключ от этой двери у Карабаса Барабаса. Он просит написать для своего театра объявление – афишу, чтобы все жители пришли на кукольное представление. Ключ: прочитайте выразительно это объявление.

4.«Слово веселит, слово утешает, слово огорчает». Чтобы получить четвертый ключ, надо выполнить три задания, которые приготовила нам баба Яга: прочитайте стихотворение Льюиса Керролла «Бармаглот»; утешьте жителей теремка – медведь разрушил их домик; объясните глупым мышатам, что они напрасно огорчают кота Леопольда. Ключ: подскажите, как можно попросить прощения, если кого-то обидел ненароком.

5.«Поиграем вместе». К пятой двери нас не пускают злючки-колючки. Надо сказать злючкам много добрых и хороших слов, тогда они спрячут свои иголки, и мы сможем взять ключ. (Проводится риторическая игра «Аукцион добрых слов»). Ключ: расскажите колючкам, в какие игры можно еще поиграть, объясните условия этих игр.

6.«Громко – тихо, быстро – медленно». Эту дверь охраняют Тихоня и Торопыжка, которые вечно ссорятся. Один считает, что говорить надо всегда тихо, а другой утверждает, что говорить надо всегда быстро. Помогите решить спорщикам, кто из

них прав. Ключ: собрать из отдельных слов скороговорку и проговорить ее тихо, громко, быстро, медленно

7.«Мимика и жесты». Ключ от последней двери находится у одноглазого чудовища заморского, а речь человеческую он не понимает. Объясните чудовищу при помощи жестов, мимики, телодвижений, зачем мы пришли, почему нам нужен ключ. Ключ: изобразить надоедливого комара; муху, севшую на мед; рыболова (пантомимические задачи).

Вот и открылась последняя дверь, мы освободили Риторика!

Какие слова благодарности скажет нам Риторик? (гл. «Благодарность»).

Расскажите, какие приключения были с вами в дороге, как вы справились с заданиями, легкими они оказались вам или трудными (итог урока).

Ребята, урок наш подошел к концу, давайте попрощаемся с нашими героями.