Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | история |
| Класс | 5 |
| Количество часов за год (в неделю) | 68 (2 часа в неделю) |
| Составители | Невзорова Н.Н. |
| Цель курса | формирование основ гражданской, этнонациональной, социаль-ной, культурной самоидентификации и определению своих цен-ностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески приме-нять исторические знания в учебной и социальной деятельности, воспитание уважения к историческому наследию, традициям исто-рического диалога, сложившегося в поликультурном, полиэтничес-ком и многоконфессиональном мире |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов  госуд. прогр | Кол-во часов  раб. прогр. | | 1 | Введение | 1 | 1 | | 2 | Тема I. Жизнь первобытных людей. | 7 | 7 | | 3 | Тема 2. Древний Восток. | 20 | 20 | | 4 | Тема 3. Древняя Греция. | 21 | 21 | | 5 | Тема 4. Древний Рим. | 17 | 17 | | 6 | Итоговое повторение. | 2 | 2 | | 7 | Итого | 68 | 68 | |

Руководитель МО

социально-гуманитарного цикла Невзорова Н.Н.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | история |
| Класс | 6 |
| Количество часов за год (в неделю) | 68 (2 часа в неделю) |
| Составители | Невзорова Н.Н. |
| Цель курса | формирование основ гражданской, этнонациональной, социаль-ной, культурной самоидентификации и определению своих цен-ностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, усвоение базовых нацио-нальных ценностей современного общества и России: гуманис-тические и демократические ценности, идеи мира и взаимопони-мания между народами, людьми разных культур, активно и твор-чески применять исторические знания в учебной и социальной деятельности, воспитание уважения к историческому наследию, традициям исторического диалога, сложившегося в поликультур-ном, полиэтническом и многоконфессиональном мире и Российском государстве |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов  госуд. прогр | Кол-во часов  раб. прогр. | |  | **История средних веков** | не менее 30 | 30 | | 1 | Введение. Что изучает истории Средних веков. |  |  | | 2 | Глава 1. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) |  |  | | 3 | Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. |  |  | | 4 | Глава III. Арабы в VI—XI вв. |  |  | | 5 | Контрольная работа по 1-3 главам |  |  | | 6 | Глава IV. Феодалы и крестьяне. |  |  | | 7 | Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. |  |  | | 8 | Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. |  |  | | 9 | Контрольная работа по 4-6 главам. |  |  | | 10 | Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.). |  |  | | 11 | Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. |  |  | | 12 | Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века. |  |  | | 13 | Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. |  |  | | 14 | Итоговое повторение по курсу «Средние ве­ка». |  |  | | 15 | Контрольная работа по курсу «История Средних веков». |  |  | |  | **История России с древнейших времен до конца XV века.** | не менее 40 | 38 | | 16 | Введение. |  |  | | 17 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. |  |  | | 18 | Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. |  |  | | 19 | Образование государства Русь. |  |  | | 20 | Русь в конце X — начале XII в. |  |  | | 21 | Русь в середине ХII — начале XIII в. |  |  | | 22 | Русские земли в середине XIII — XIV в. |  |  | | 23 | Формирование единого Русского государства. |  |  | | 24 | Итоговое повторение |  |  | | 25 | Защита проектов |  |  | | 26 | Итого | 70 | 68 | |

Руководитель МО

социально-гуманитарного цикла Невзорова Н.Н.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | история |
| Класс | 7 |
| Количество часов за год (в неделю) | 68 (2 часа в неделю) |
| Составители | Невзорова Н.Н. |
| Цель курса | - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысле-ние им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей.  мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;  -овладение базовыми историческими знаниями, а так же представле-ниями о закономерностях развития человеческого общества с древности донаших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурно-гоцивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;   * формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни всовременном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; * воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся  вполикультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов  госуд. прогр | Кол-во часов  раб. прогр. | | 1 | Введение |  | 1 | | 2 | Раздел 1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. | 14 | 13 | | 3 | Раздел 2. Глава II. Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях). | 14 | 13 | | 4 | Повторение. |  | 1 | | 5 | Тема 1.Россия в XVI в. | 20 | 19 | | 6 | Повторение |  | 1 | | 7 | Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых. | 20 | 16 | | 8 | Повторение. |  | 2 | | 9 | Резерв |  | 2 | | 10 | Итого: | 68 | 68 | |

Руководитель МО

социально-гуманитарного цикла Невзорова Н.Н.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | история |
| Класс | 8 |
| Количество часов за год (в неделю) | 68 (2 часа в неделю) |
| Составители | Невзорова Н.Н. |
| Цель курса | **-** образование, развитие и воспитание личности обучающегося, - формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысле-ние им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей.  мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;  -овладение базовыми историческими знаниями, а также представле-ниями о закономерностях развития человеческого общества с древности донаших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурно-гоцивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;   * формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни всовременном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;   воспитание уважения к историческому наследию народов России;  восприятие традиций исторического диалога, сложившихся  в поли-культурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов  госуд. прогр | Кол-во часов  раб. прогр. | |  | **История нового времени** | 34 | 28 | | 1 | Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. | 1 | - | | 2 | Глава I. Становлении индустриального общества. | 10 | 9 | | 3 | Глава II. Строительство новой Европы | 9 | 8 | | 4 | Глава III. Страны Западной Европы в концеXIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. | 5 | 4 | | 5 | Глава IV. Две Америки. | 3 | 3 | | 6 | Глава V. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости. | 4 | 4 | | 7 | Обобщающий урок | 1 | - | | 8 | Резервный урок | 1 | - | |  | **История России 1800-1900гг.** | 40 | 40 | | 9 | Тема I. Россия в конце XVII-первой четверти XVIII в. |  |  | | 10 | Тема II. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. |  |  | | 11 | Тема III. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов. |  |  | | 12 | Тема IV. Российская империя в период правления Екатерины II. |  |  | | 13 | Тема V. Российская империя при Екатерине II. |  |  | | 14 | Тема VI. Россия при Павле I. |  |  | | 15 | Тема VII. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. |  |  | | 16 | Повторение. |  |  | |  | Итого: | 74 | 68 | |

Руководитель МО

социально-гуманитарного цикла Невзорова Н.Н.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | история |
| Класс | 9 |
| Количество часов за год (в неделю) | 68 (2 часа в неделю) |
| Составители | Невзорова Н.Н. |
| Цель курса | - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;  - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;  - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;  - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультур-ном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов  госуд. прогр | Кол-во часов  раб. прогр. | |  | Новейшая и современная история | не менее 24 ч. | 24+4 резерв | | 1 | *Понятие «Новейшая и современная история».* |  | 1 | | 2 | Тема 1. Мир в 1920-1930-е гг. |  | 9 | | 3 | Повторительно – обобщающий урок по разделу «Мир в 1920 -1930 –е гг.» |  | 1 | | 4 | Тема 2. Вторая мировая война. |  | 4 | | 5 | Тема 3. Мировое развитие во второй половине ХХ в. |  | 6 | | 6 | Повторительно – обобщающий урок по разделу «Мировое развитие во второй половине ХХ в.» |  | 1 | | 7 | Тема 4.Мир на рубеже ХХ-XXI вв. |  | 2 | | 8 | Тема 5. Культурное наследие ХХ в. |  | 2 | | 9 | Итоговый урок по теме «Новейшая и современная история». |  | 2 | | 10 | Новейшая и современная история России. | не менее 36 ч. | 36+4 резерв | | 11 | Тема1. Россия в годы революции и гражданской войны. |  | 6 | | 12 | Тема 2. СССР в 1920-е годы. |  | 5 | | 13 | Тема 3. СССР в 1930-е гг. |  | 4 | | 14 | Тема 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. |  | 5 | | 15 | Тема 5. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. |  | 2 | | 16 | Тема 6. СССР в 1953-1964 гг., |  | 4 | | 17 | Тема 7. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. |  | 5 | | 18 | Тема 8. Советское общество в 1985-1991 гг. |  | 3 | | 19 | Тема 9.Российская Федерация на рубеже ХХ – XXI вв. |  | 5 | | 20 | Итоговое повторение «Новейшая и современная история России». |  | 1 | | 21 | Резерв | 10 |  | | 22 | Итого: | 70 | 68 | |

Руководитель МО

социально-гуманитарного цикла Невзорова Н.Н.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | обществознание |
| Класс | 9 |
| Количество часов за год (в неделю) | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Невзорова Н.Н. |
| Цель курса | **-** развитиеличности в ответственный период социального взросле-ния человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критическо-го мышления в процессе восприятия социальной (в том числе эконо-мической и правовой) информации и определения собственной пози-ции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  **-** воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответст-венности, уважения к социальным нормам; приверженности гума-нистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - освоениена уровне функциональной грамотности системы знаний,необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодейс-твовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; спо-собах регулирования общественных отношений; механизмах реа-лизации и защиты прав человека и гражданина;  - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практи-ческой деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;  - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отноше-ниях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов  госуд. прогр | Кол-во часов  раб. прогр. | | 1 | Политическая сфера | 11 | 11 | | 2 | Человек и его права | 14 | 14 | | 3 | Духовная сфера | 8 | 8 | | 4 | Итоговое повторение | 1 | 1 | |  | Итого | 34 | 34 | |

Руководитель МО

социально-гуманитарного цикла Невзорова Н.Н.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | обществознание |
| Класс | 8 |
| Количество часов за год (в неделю) | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Невзорова Н.Н. |
| Цель курса | - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравствен-ной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответст-венности, правового самосознания, толерантности, уважения к со-циальным нормам, приверженности к гуманистическим и демокра-тическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;  - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятель-ности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании об-щественных отношений, необходимых для взаимодействия с со-циальной средой и выполнения социальных ролей человека и граж-данина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и выс-шего профессионального образования и самообразования;  - овладение умениями, получать и критически осмысливать социаль-ную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;  - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отно-шений; отношений между людьми разных национальностей и веро-исповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установ-ленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов  госуд. прогр | Кол-во часов  раб. прогр. | |  | **Обществознание** | 35 | 34 | | 1 | Введение | 1 | 1 | | 2 | Раздел I. Личность и общество | 6 | 6 | | 3 | Раздел II. Сфера духовной жизни | 8 | 8 | | 4 | Раздел III. Экономика | 13 | 12 | | 5 | Раздел IV. Социальная сфера | 7 | 7 | | 6 | Итого: | 35 | 34 | |

Руководитель МО

социально-гуманитарного цикла Невзорова Н.Н.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | обществознание |
| Класс | 7 |
| Количество часов за год (в неделю) | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Невзорова Н.Н. |
| Цель курса | • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, граж-данственности, социальной ответственности, правового самосоз-нания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социали-зации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопо-рядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитар-ных дисциплин; формированию способности к личному самоопреде-лению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формирование у учащихся целостной картины общества, адекват-ной современному уровню знаний о нем и доступной по содержа-нию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодейст-вия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; • овладение учащимися умениями получать из разнообразных источ-ников и критически осмысливать социальную информацию, систе-матизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятель-ности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; • формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отноше-ний; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов  госуд. прогр | | Кол-во часов  раб. прогр. | | | 1 | Регулирование поведения людей в обществе | 11 | 11 | 11 | | 2 | Человек в экономических отношениях | 10 | 10+4 | 14 | | | 3 | Человек и природа | 4 | 4+1 | 5 | | | 4 | Резерв | 5 | 5-1 | 4 | | |  | Итого | 35 | 34 | 34 | | |

Руководитель МО

социально-гуманитарного цикла Невзорова Н.Н.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | обществознание |
| Класс | 5 |
| Количество часов за год (в неделю) | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Козлова Д.Д. |
| Цель курса | - развитие личности в ответственный период социального взросле-ния человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критичес-кого мышления в процесс восприятия социальной (в том числе эко-номической и правовой информации и определения собственной по-зиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответст-венности, уважения к социальным нормам; приверженности гума-нистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;  - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирова-ния общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.  - формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отноше-ний, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов  госуд. прогр | Кол-во часов  раб. прогр. | | 1 | Введение | 2 | 2 | | 2 | Глава I. Человек | 4 | 4 | | 3 | Глава II. Семья | 6 | 6 | | 4 | Глава III. Школа | 5 | 5 | | 5 | Глава IV. Труд | 5 | 5 | | 6 | Глава V. Родина | 7 | 7 | | 7 | Итоговые уроки | 6 | 5 | |  | Итого | 35 | 34 | |

Руководитель МО

социально-гуманитарного цикла Невзорова Н.Н.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | обществознание |
| Класс | 6 |
| Количество часов за год (в неделю) | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Козлова Д.Д. |
| Цель курса | - развитие личности в ответственный период социального взросле-ния человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критичес-кого мышления в процесс восприятия социальной (в том числе эко-номической и правовой информации и определения собственной по-зиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответст-венности, уважения к социальным нормам; приверженности гума-нистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;  - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирова-ния общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.  - формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отноше-ний, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п.п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов  госуд. прогр | Кол-во часов  раб. прогр. | | 1 | Введение. Как работать с учебником | 1 | 1 | | 2 | Тема 1.Человек в социальном измерении | 11 | 11 | | 3 | Тема 2. Человек среди людей | 9 | 9 | | 4 | Тема 3. Нравственные основы жизни | 7 | 7 | | 5 | Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания | 7 | 6 | |  | Итого | 35 | 34 | |

Руководитель МО

социально-гуманитарного цикла Невзорова Н.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |