ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 66 г. Сочи

город Сочи

2017 год

,Ю

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	1. Общая характеристика образовательного учреждения[1]			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи**	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия 23Л01 № 0001786 рег. № 0497 от 06.11.2012г.	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	23А01 № 0000127 рег. № 02387 от 06.12.2012г.	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование	Индекс 354393, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru Электронная почта School66@edu. sochi. ru	
	2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10	Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика.	Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, карате, акробатика
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с	Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с

1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
			уличными тренажёрами	уличными тренажёрами
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66	Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал школы.	Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал школы.
2.6.	Другие	Перечень		
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1012	1174
3.1.1.	сирот	%	0	0
3.1.2.	опекаемых	%	3	4
3.1.3.	детей-инвалидов	%	3	8
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	550	489
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	0	3
3.1.6.	Обучающихся в форме семейного образования	человек	6	3
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	Нет	1
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	7	6
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	10	17
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	100/142	195/243
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	68/239	131/385
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	57/155	97/184
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	½	0
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/124	5/126
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/117	4/151
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-	4/124	4/130

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
		ся		
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/90	4/127
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/94	4/108
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/101	4/103
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/100	4/109
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/108	4/110
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/79	4/117
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/40	2/48
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/36	2/39
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	39/1012	42/1174
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	1	2
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	0	0
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	0	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0	0
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	0	0
3.3.	**Средняя наполняемость классов**	Человек	24	28

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
4. Структура управления общеобразовательным учреждением[2]				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	нет	нет
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411	Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Уставом не предусмотрен	Уставом не предусмотрен
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	51	55
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	44	52
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	47	49
	- средне – специальное	Человек	4	5
	неполное высшее	Человек	0	0
	студенты Вузов	Человек	0	1
	среднее общее	Человек	0	0
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	2%	1%
	первая квалификационная категория	%	20%	3%
	Соответствие занимаемой должности	%	78%	80%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	5%	11%
	до 5-ти лет	%	6%	11%
	5-10 лет	Человек	9%	20%
	10-15 лет	Человек	6,5%	12%
	15-20 лет	Человек	9%	17%
	свыше 20 лет	Человек	64,5%	29%
5.1.4.	Возрастной состав:			
	до 25 лет	%	0%	5%
	25-30 лет	%	12%	22%
	30-35 лет	%	15%	17%
	35-40 лет	%	11%	19%
	40-45 лет	%	25%	10%
	45-50 лет	%	16%	17%
	50-55 лет	%	21%	10%
	женщины свыше 55 лет	Человек	10	8
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	0	0
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		0	0
	Главы муниципального образования		0	0
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		51	55
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	51	55
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	51	55
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	51	55
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	51	55

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.	№23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г.
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Имеется заключение ЧЧ № 073818 от 08.05.2007г.	Имеется заключение ЧЧ № 073818 от 08.05.2007г.
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.	Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г.
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году	Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году
5.2.7.	Наличие у учреждения	Да/нет	Акт готовности спортивного	Акт готовности спортивного

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами		зала к использованию в текущем учебном году	зала к использованию в текущем учебном году
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Договор № 16-Т от 01.02.2012г. ОО «Формула»	Договор № 16-Т от 31.12.2012г. ОО «Формула»
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году	Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	90	141
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	60	60
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	17	14
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	30	31
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	34	33
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	25	26
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	40	40
5.2.23	Наличие у учреждения	Да/нет	Microsoft Open Licence от	Microsoft Open Licence от

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
.	комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера		24.07.2007г.	24.07.2007г.
5.2.24 .	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.25 .	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.26 .	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия,	да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории			
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		9 руб.50 коп	9 руб.50 коп
	- региональный бюджет	Сумма	3 руб.	3 руб.
	- муниципальный бюджет	Сумма	Школа 1 ступени .- 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.	Школа 1 ступени .- 55,52 руб. Школа 2 и 3 ступени – 65,66 руб.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	65,02	65,02
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		-	-
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	359	400
	в 1-4 классах	Человек	285	300
	в 5-9 классах	Человек	54	90
0	в 10-11 классах	Человек	20	10
	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	15	18
	в 1-4 классах	Человек	6	15
	в 5-9 классах	Человек	8	2
-	в 10-11 классах	Человек	**1**	1
	Охвачено 2-х разовым	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего:			
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	1051	1174
	в 1-4 классах	Человек	**544**	**540**
	в 5-6 классах	Человек	**507**	**634**
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1051	1174
	в 1-4 классах	Человек	**544**	**540**
	в 5-9 классах	Человек	**507**	**634**
	в 10-11 классах	Человек		
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	1 классы – 35 минут сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин.	1 классы – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин.
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5-дневная учебная неделя: 1абвгд, 2абвг, 3абвг, 4абв, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 10б, 11аб. 6-дневная учебная неделя: 9абв, 10а	5-дневная учебная неделя:1абвг,2абвгд,3абвг, 4абвг, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг,11б. 6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10аб,11а
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1абвг, 2в, 4абв, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абв, 10аб,11аб	1абвг, 2агд, 3г, 4абг, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2абг, 3абвг	2бв, 3абв, 4в
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11.2015-09.11.2015	31.10.2016-06.11.2016
	зимние	Дата	29.12.2015-10.01.2016	29.12.2016-11.01.2017

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
		начало/дата окончание		
	весенние	Дата начало/дата окончание	21.03.2016-29.03.2016	25.03.2017-02.04.2017
	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.2016-31.08.2016	25.05.2017-31.08.2017
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95%	95%
	- на материальные затраты	%	5%	5%
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70%	70%
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	30%	30%
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	2,3%	2,4%
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	10%	10%
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	20%	20%
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	7,36	7,36
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	- Услуги связи	тыс.рублей	33,7	15,7
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	4,7	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1321,3	1244,5
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	100	350
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	501,1	1097
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1512,6	1512,6
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	145,9	145,9
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	152,1	89
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей 85,3	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц	Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц
7.2.2.	Перечень расходов	85,3	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат.	Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат.
8. Результаты учебной деятельности[3]				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	Общеучебные умения и навыки 100%	Общеучебные умения и навыки 99%
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	Успеваемость школы 1 ступени обучения 100, качество знаний 40. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 100%, качество знаний 30%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 100%, качество знаний 30%.	Успеваемость школы 1 ступени обучения 99%, качество знаний 42%. Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 100%, качество знаний 32%. Успеваемость школы 3 ступени обучения 98%, качество знаний 41%.
8.3.	Отношение среднего		Средний балл в школе 68,5	Средний балл в школе 70,8

3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	Отношение к среднему баллу в городе 85% Отношение к среднему баллу в крае 98%	Отношение к среднему баллу в городе 74,06% Отношение к среднему баллу в крае 75,10%.
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		Средний балл в школе 45. Отношение к среднему баллу в городе 88%. Отношение к среднему баллу в крае 85%	Средний балл в школе 38,5 Отношение к среднему баллу в городе 49,3% Отношение к среднему баллу в крае 50,3%
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	19%	18%
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0%	0,3% (1 чел)
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	1%	1%
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	16	19
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	16	19
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	55	59
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	51	55
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	0
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2	0
8.6.	Число школьников,	Человек	21	23

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	ставших победителями и призерами спортивных соревнования			
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	18	18
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	3	5
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	4%	5%
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	0%	0%
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	0%	0%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,36%	0,5%
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	11	25
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1174	1174
	в ОУ	Кол-во	781	781
	в системе культуры и спорта	Кол-во	394	394
10.3.	Охват учащихся	%	100%	100%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	дополнительным образованием (в % от общей численности)			
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		"Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)" - "Нестандартная математика (по параллелям 1-4 классы)" - "Английский язык для малышей (1-4 классы)" - "Нестандартная математика (по параллелям 5-8 классы)" - "Английский язык для всех (по параллелям 5-11 классы)" - "Обществознание: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Математика: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Математика: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Русский язык: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Русский язык: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "География: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Обществознание: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Биология: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Информатика, ИКТ: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Физика: подготовка к ОГЭ (9 класс)" -"Школа будущего первоклассника (группы по подготовке к обучению в школе)"	"Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)" - "Нестандартная математика (по параллелям 1-4 классы)" - "Английский язык для малышей (1-4 классы)" - "Нестандартная математика (по параллелям 5-8 классы)" - "Английский язык для всех (по параллелям 5-11 классы)" - "Обществознание: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Математика: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Математика: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Русский язык: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)" - "Русский язык: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "География: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Обществознание: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Биология: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Информатика, ИКТ: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Физика: подготовка к ОГЭ (9 класс)" - "Школа будущего первоклассника (группы по подготовке к обучению в школе)"
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг»,	Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг»,
12.2.	Направления сотрудничества			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
			ООО «Лаверна»; Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53.	ООО «Лаверна»; Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53. Контрольно-пропускной пункт «Адлер» войсковой части 2396-А, как взаимодействие по военно-патриотической работе. Казачье общество «Заречье». ИП «Пиши- читай»

Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 66 расположена в живописной сельской местности Адлерского района. Учащиеся школы проживают в шести селах: Молдовка, Высокое, Липники, Казачий Брод, Ахштырь и Монастырь. Специфика сельского уклада жизни во многом обуславливает профессиональную деятельность жителей, большая часть которых работает на форелеводческом племенном заводе, в пчеловодческом хозяйстве, на страусовой ферме «Три Софии» и т.д.

Население в селах многонациональное, поэтому 83% учащихся школы составляют дети армянской национальности.

Школа является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением города Сочи. Организационная структура школы представлена классами общеобразовательного уровня обучения. В своей деятельности педагогический коллектив основывается на многолетнем опыте по образованию и развитию детей в двуязычной среде (армянской и русской) и в тесном переплетении этих двух культур.

В основе управления МОУ СОШ № 66 лежит принцип общественно-государственного управления ОУ.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ СОШ № 66 осуществляется в соответствие с «Законом об образовании». Педагогический коллектив школы строит свои взаимоотношения с другими учреждениями, предприятиями и гражданами во всех сферах учебно-воспитательной деятельности.

В МОУ СОШ № 66 функционируют такие органы государственно-общественного управления, как ***Попечительский совет образовательного учреждения***, ***общешкольный родительский комитет, общешкольный Совет самоуправления учащихся***.

Адрес школы: 354393, г. Сочи, село Высокое, улица Некрасова, № 4а

Сайт ОУ http://sochi-schools.ru/66/

Электронная почта School66@edu. sochi. ru

В нашей школе работает профессиональный, творческий, сплоченный коллектив педагогов.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа школы полностью соответствует образовательной политике Российской Федерации. Школа является пилотной по внедрению образовательных стандартов II поколения НОО с 2010-2011 учебного года.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по новому Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС НОО). В учебный план учеников начальной школы входит не только учебная, но и

внеурочная деятельность, представленная в 7 направлениях:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-познавательное
4. Учебно-исследовательская деятельность
5. Духовно-нравственное
6. Социализация (психология)
7. Речевое развитие (Детская риторика)

Большую поддержку учащимся и родителям оказывает школьная медико-психологическая и социальная службы.

Ученики 5-7 классов занимаются в рамках ФГОС ООО. 8-11 классы занимаются по Базисному учебному плану 2004 года (БУП-2004). Школьный компонент дает учащимся возможность на элективных учебных курсах и внеурочной деятельности расширить учебный материал базовых предметов.

В 9-х классах ведется предпрофильная подготовка. Предметные и ориентационные курсы имеют своей целью усиление подготовки учащихся к сдаче ГИА-9 по математике и русскому языку, предметам по выбору и направлены на совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности.

Элективные учебные курсы для учащихся 10-11 классов расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для прохождения государственной итоговой аттестации и удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Раздел 3. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными и талантливыми детьми строилась на основе школьной Программы «Одаренные дети», задачами которой является:

- создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;
- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в районных, краевых олимпиадах, российских, международных конференциях, творческих выставках, различных конкурсов.

В ходе реализации Программы создан банк данных одаренных и талантливых детей, который постоянно корректируется и дополняется.

В 2016-2017 учебном году в школьном этапе предметных олимпиад участвовали 840 учеников. 184 из них стали победителями и призерами школьного тура, 28 прошли в городской тур, 19 учеников заняли призовые места по истории, обществознанию, английскому языку, биологии, физической культуре, праву, географии, информатика и ИКТ. Впервые учащиеся нашей школы, 10а класса, Захаров Павел и Лобян Валерий, участвовали в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ и географии соответственно.

2 года в школе работает НОУ «Эрудит». Успешно наши учащиеся выступают на городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», занимая призовые места. Значительно расширилась сеть различных конкурсов, в которых приняли участие наши школьники.

Традиционными стали в школе конкурсы «Медвежонок», «Кенгуру», «Английский Бульдог», «Пегас», «Кит». Общее количество участников подобных олимпиад превысило 50% школьников. Активное участвуют ученики в дистанционных конкурсах «Руский с Пушкиным», «Почитай-ка» и «Плюс», «Дино-олимпиаде». Учащиеся 2в класса заняли три вторых места, в 3в и в 3б обучаются победители конкурса «Русский с Пушкиным».

Школа богата спортивными достижениями. Команда школы в Спартакиаде среди команд, сформированных по месту жительства, завоевала 5 призовых мест по разным видам спорта. Команда малышей заняла 2 место в городском конкурсе «Веселые старты» и 3 место в соревнованиях «Шиповка юных». Школьники приняли участие в районных и городских конкурсах: «Безопасное колесо 2017», «Я - гражданин России», городская интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?», Пожарно-прикладной спорт, форум лидерского актива «Лидер 21 века», «Всекубанская Спартакиада школьников по игровым видам спорта», «Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры», «Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» Кубок губернатора по легкой атлетике, и школьные: «День толерантности», «Антикур», «Спорт – альтернатива наркотикам»

Учителя и ученики приняли активное участие в районном конкурсе «Зеленая весна 2017 в Адлере» трое наших учащихся заняли все призовые места и получили ценные подарки.

Быть сильными, выносливыми и здоровыми помогают школьникам здоровьесберегающие технологии и качественное медицинское обслуживание. В текущем году заболевание детей ОРЗ снизилось на 12%, а в период эпидемии гриппа школа продолжала заниматься в рабочем режиме.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает по 5-6-дневной неделе. По 6-дневной неделе занимаются 9-е классы с предпрофильной подготовкой, 10а, 10б и 11а. Остальные классы занимаются 5 дней в неделю.

Занятия проходят в 2 смены. Во вторую смену занимаются 2бв, 3абв, 4в.

Учебно-материальная база школы позволяет проводить занятия на высоком методическом и техническом уровне.

В школе созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом: 3 оборудованные спортивные площадки, 2 спортивных зала, беговые дорожки.

Школьная столовая на 150 посадочных мест оснащена самым современным оборудованием. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно выделяются средства на бесплатное питание детей. Активно и успешно внедрена губернаторская программа «Школьное молоко кубанским детям»

Охрана школы производится частным охранным предприятием ООО «Охрана «Олимп». На объекте имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны МВД. Территория школы освещается и огорожена металлическим решетчатым забором высотой 2 метра, есть система видеонаблюдения.

Раздел 5. Результаты деятельности школы, качество образования

Все выпускники 9 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Основной целью новой системы государственной итоговой аттестации является введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могут учитываться при формировании профильных классов старшей ступени.

В соответствии с целями обучения по каждому предмету выделено достаточное количество учебных часов в учебном плане школы: 3 урока русского языка, 3 литературы; 3 урока алгебры, 2 урока геометрии. Для успешной сдачи экзаменов из компонента образовательного учреждения: «Избранные вопросы математики» - 0,5 часа, «Нормативный аспект культуры речи» - 0,5 часа.

Учебно-программное обеспечение.

Русский язык. Авторизованная программа на основе программы МО РФ по русскому языку под редакцией Рыбченкова Л.М.. Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. Москва «Просвещение», 2010.

Выпускники сдавали 4 экзамена. Русский язык и математика - обязательные, а также 2 экзамена по выбору. Тексты для проведения письменных экзаменов по русскому языку и алгебре предоставляются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Все выпускники 9 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы.

В четырёх девятых классах обучались 117 выпускника. Экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 117. Все выпускники успешно справились с экзаменами, преодолев порог успешности.

Таким образом, аттестаты об окончании основной общей школы получили 117 выпускник 9 классов, из них 4 выпускника получили аттестат с отличием.

Экзаменационная работа по математике содержала задания по трём модулям двух уровней. Время выполнения 3 часа 55 минут (235 минут).

1 уровень по всем модулям предполагал – базовый уровень. 2 уровень – выявление подготовки учащихся к решению задач повышенного уровня. При выполнении второй части учащиеся должны показать умение математически грамотно записать решение и обосновать его. Работа состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Результаты экзамена по математике

Класс к-во	**Учитель**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% обуч./ % качество «4» и «5»**
9а 31 чел.	Черенков В.Г.	1	21	9	0	100 / 70.9
9б 28 чел.	Черенков В.Г.	3	20	5	0	100 / 82.1
9в 30 чел.	Арзуманян С.А.	0	20	10	0	100/66.6
9г 28 чел.	Кочконян А.К.	2	17	9	0	100/67.8
ИТОГО: 117 выпускник		**6**	**78**	**33**	**0**	**100/ 71.7**

Средний тестовый балл –16,06 Средняя отметка – 3,77

Объективность выставления отметок по математике за год в сравнении с экзаменационными

Всего сдавали - 117	«5»	«4»	«3»	«2»
Отметки за год	10	31	76	0
Отметки экзаменационные	6	78	33	0

Сравнительный анализ по математике за 3 года

Год	Численность выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Уровень качества
2015	81	5	56	21	0	100%	75.03%

2016	82	2	66	13	1	98.78%	82.92%
2017	117	6	78	33	0	100%	71.79%

Сравнительный анализ по математике за 3 года

Годы	Средний тестовый балл в городе	Средний тестовый балл в школе
2015	17.94	18
2016	16.72	17.13
2017	16.89	16.06

При сравнительном анализе отмечается, что уровень качества из года в год понижается.

В 2015 году- качество повысилось

В 2016 году – качество понизилось

В 2017 году- качество понизилось

Экзаменационная работа по русскому языку проводилась, также как и по алгебре, в течение 3 часа 55 минут. Она состояла из 3 частей:

1 часть – сжатое изложение с сохранением смысловой цельности.

2 часть состояла из тестовых заданй.

3 часть – сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (15.1; 15.2; 15.3.) и на тему, связанную с анализом текста

Результаты экзамена по русскому языку

Класс к-во	**Учитель**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**% обуч./ % качество «4» и «5»**
9а 31 чел.	Симонова М.В.	2	13	16	0	100 / 48.4
9б 28 чел.	Нохрина С.В.	2	6	20	0	100 / 28.6
9в 30 чел.	Веретельникова Е.Л.	2	14	14	0	100/53.3
9г 28 чел.	Нохрина С.В.	3	6	19	0	100/32.1
ИТОГО: 117 выпускник		**9**	**39**	**69**	**0**	100/41.03

Средний тестовый балл – 26,87 Средняя отметка - 3,50

Объективность выставления отметок за год в сравнении с экзаменационными

Всего сдавали - 117	«5»	«4»	«3»	«2»
Отметки за год	5	33	79	0
Отметки экзаменационные	9	39	69	0

Сравнительный анализ по русскому языку за 3 года (школьный)

Год	Численность выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Уровень качества
2015	81	10	25	46	0	100%	43.20%
2016	82	17	24	40	1	98.78%	44%
2017	117	9	39	69	0	100%	41.03%

Сравнительный анализ по русскому языку за 3 года

Годы	Средний тестовый балл в городе	Средний тестовый балл в школе
2015	37.3	37.78
2016	29.04	28
2017	29.26	26, 87

При сравнительном анализе отмечается, что уровень качества, по сравнению с прошлым годом , понизился.

В 2015 году- качество повысилось

В 2016 году – качество повысилось

В 2017 году- качество понизилось

Экзамены по выбору

Класс	физика (кол-во сдававших)	Средний балл	Отметка
9 класс 117 чел.	8	15,00	3,13

Класс	химия (кол-во сдававших)	Средний балл	Отметка
9 класс 117 чел.	4	20,75	3,75

Класс	Информатика и ИКТ (кол-во сдававших)	Средний балл	Отметка
9 класс 117 чел.	33	12,30	3,70

Класс	биология (кол-во сдававших)	Средний балл	Отметка
9 класс 117 чел.	31	23,55	3,45

Класс	история (кол-во сдававших)	Средний балл	Отметка
9 класс 117 чел.	2	27,50	3,45

Класс	география (кол-во сдававших)	Средний балл	Отметка
9 класс 117 чел.	84	19,3	3,65

Класс	Английский язык (кол-во сдававших)	Средний балл	Отметка
9 класс 117 чел.	1	68	5,00

Класс	обществознание (кол-во сдававших)	Средний балл	Отметка
9 класс 117 чел.	71	26,11	3,75

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ – 2017.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- **приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115** «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

В связи с этим в школе была создана нормативно-правовая база по подготовке и проведению ЕГЭ, база данных по выпускникам 11 класса; проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с условиями и нормативными документами по проведению ЕГЭ в 2016-2017 учебном году; оформлен стенд «Единый государственный экзамен». Учителя, работающие в 11-ых классах, прошли кратковременные курсы по подготовке учащихся к ЕГЭ и в течение шести месяцев систематически проводили работу с выпускниками, тщательно отслеживая результаты каждой контрольной работы (в том числе краевой диагностической работы, муниципального пробного тестирования) и отрабатывая неусвоенные темы.

Особенностью государственной итоговой аттестации является обязательная сдача ЕГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 11-х классов сдавали математику базового уровня и русский язык. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – математике профильного уровня, литературе, физике, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ – выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

Согласно учебному плану, в 11 а классе (социально-гуманитарный профиль) 3 урока русского языка, 3 литературы; 3 урока алгебры и начала анализа, 2 урока геометрии. Из компонента образовательного учреждения: «Риторика» - 1 час, «Трудные вопросы математики» -1час, «Пишем сочинение» - 1 час. В 11б классе (универсального обучения) 1 урок русского языка, 3 литературы; 3 урока алгебры и начала анализа, 2 урока геометрии. Из компонента образовательного учреждения: «Русское правописание» - 1 час, «Трудные вопросы математики» -1час, «Комплексный анализ текста» - 1 час. Весь образовательный процесс школы обеспечен учебно-методическим материалом.

В 2016-2017 учебном году одним из обязательных условий допуска к ГИА являлось написание сочинения. С этим испытанием учащиеся успешно справились (с первого раза) Все выпускники 11 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс полной средней школы.

На конец 2016-2017 учебного года в 11-х классах обучалось 39 учеников. Аттестатов об окончании школы выдано – 38. 1 чел. – Акопян Лариса получила повторно неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень), ей выдана справка об обучении в 11 классе в 2016 – 2017 учебном году.

Все учащиеся сдавали экзамены в форме ЕГЭ

Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.

Русский язык.

Класс	Учитель	Средний балл класса	Порог успешности
11а 20 чел.	Сунгурян И.С.	72,75	24 баллов
11б 19 чел.	Нохрина С.В.	58,68	
Средний тестовый балл по школе		65.71	

Порог успешности прошли все.

Наибольший тестовый балл по русскому языку получили выпускницы 11а класса Ермакова Софья (93 балла), Головина Алина (91 балл), в 11б классе - Узунян Милена (81 балл)

Сравнительный анализ по русскому языку за 3 года

Годы	Средний тестовый балл в РФ	Средний тестовый балл в крае	Средний тестовый балл в городе	Средний тестовый балл в школе
2015	65.8	70.8	69.93	66.4
2016	68,0	75,10	74,06	73,5

2017				65.71

Математика (Профильный уровень).

Класс	**Учитель**	**Средний балл класса**	**Порог успешности**
11а 11 чел.	Черенков В.Г.	35.72	27 баллов
11б 5 чел.	Кочконян А.К.	44,6	
Средний тестовый балл по школе		38.5	

4 выпускника 11 а класса порог успешности не прошли: Головина Алина, Календжян Наринэ, Топалян Карлен, Чернобровцев Евгений.

Наибольший тестовый балл по математике получили выпускницы 11б класса Ахобадзе Тамила (62 балла) и Узунян Милена (56 баллов).

Сравнительный анализ по математике за 3 года

Годы	Средний тестовый балл в РФ	Средний тестовый балл в крае	Средний тестовый балл в городе	Средний тестовый балл в школе
2015	45.40	49.5	45.99	36.4
2016	46,30	50.30	49.31	48.55
2017				38,5

Физика.

Класс	**Учитель**	**Средний балл классов**	**Порог успешности**
11а 5 чел.	Лянгузова О.Ф.	46.6	36 баллов
11б 3 чел.		46,0	
Средний тестовый балл по школе		46.3	

Порог успешности прошли все.

Сравнительный анализ по физике за 3 года

Годы	Средний тестовый балл в РФ	Средний тестовый балл в крае	Средний тестовый балл в городе	Средний тестовый балл в школе
2015	51.1	54.3	52.71	50.0
2016		52.70	51.89	49.15
2017				46,3

Обществознание.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а 5 чел.	Шацкая В.А.	45,2	39 баллов
11б 10 чел.	Кулян С.С.	*36.2*	
Средний тестовый балл по школе		*39.2*	

8 выпускников не преодолели порог успешности: 11а класс: Календжян Наринэ и Топалян Карлен; 11б класс: Авагян Ирина, Андреева Кристина, Кононов Андрей, Куркова Анастасия, Микоян Рузанна, Саркисян Эдмунд

Сравнительный анализ по обществознанию за 3 года

Годы	Средний тестовый балл в РФ	Средний тестовый балл в крае	Средний тестовый балл в городе	Средний тестовый балл в школе
2015	56.65	60	58.95	51.7
2016		57.10	54.72	57.5
2017				39,2

Литература.

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а 2 чел.	Сунгурян И.С.	62.00	32 балла
11б 1 чел.	Нохрина С.В.	40,00	
Средний тестовый балл по школе		54.66	

Выпускники преодолели порог успешности.

Информатика и ИКТ

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности
11а 1 чел.	Сурменелян А.А.	70.00	40 баллов
Средний тестовый балл по школе		70.00	

Выпускник преодолел порог успешности

Сравнительный анализ по информатике и ИКТ за 2 года

Годы	Средний тестовый балл в РФ	Средний тестовый балл в крае	Средний тестовый балл в городе	Средний тестовый балл в школе
2016				53.00
2017				70,00

Английский язык

Класс	Учитель	Средний балл классов	Порог успешности

11а 1 чел.	Варваштян Т.С.	70.00	22 балла
Средний тестовый балл по школе		70.00	

Выпускница преодолела порог успешности

Сравнительный анализ по английскому языку за 2 года

Годы	Средний тестовый балл в РФ	Средний тестовый балл в крае	Средний тестовый балл в городе	Средний тестовый балл в школе
2016				67.50
2017				70,00

Вывод: результаты экзаменов позволяют проанализировать различные стороны подготовки выпускников к итоговой аттестации. В сравнении с ЕГЭ-2016 года в школе наблюдается положительная динамика роста результатов по предметам: литература, информатики и ИКТ, английский язык. Трудности испытывают учащиеся при сдаче экзаменов по обществознанию и по математике профильного уровня.
Педагогами не достаточно продумана и разработана система подготовки к единому государственному экзамену по всем сдаваемым предметам. Нет системы дополнительных занятий с отстающими и одарёнными детьми. Следует определить каждый субботний день недели – днём целенаправленной подготовки к государственной (итоговой) аттестации, разделив выпускников на группы для сильных и слабых учащихся по подготовке к обязательным предметам. Неукоснительно соблюдать требования к проведению КДР, исключив возможность списывания и использования мобильных телефонов.

Задачи:

- Ознакомить педагогический коллектив с результатами ЕГЭ-2017.
- Учителям, работающим в 11-х классах в 2017 – 2018 учебном году:
    - тщательно изучить демоверсии по русскому языку, математике и предметам по выбору за 2017 год;
    - принять к неукоснительному исполнению кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников;
    - приучать выпускников к внимательному чтению и выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к чёткому, разборчивому почерку;
    - ориентировать учащихся на предельно быстрый темп работы, на максимальное использование времени экзамена;
    - при подготовке к экзамену непременно выполнять с выпускниками несколько полных вариантов заданий по КИМам прошлых лет, чтобы учащиеся привыкли к расположению материала, формулировкам заданий,

инструкциям, а также жёстким требованиям времени на выполнение заданий.

- Всем учителям-предметникам продолжить формирование у учащихся умений работать с различными типами тестовых заданий, учитывая особенности экзаменационных работ и системы оценивания.
- Шире вводить в практику контроль знаний всех школьных предметов в тестовой форме.
- Проводить повторение пройденного материала, используя материал за весь курс обучения данному предмету.
- Практиковать посещение и взаимопосещение уроков.
- Повысить ответственность каждого учителя за качество преподаваемого предмета.
- На особый контроль взять детей, которым необходима систематическая помощь учителя (это работа как со слабоуспевающими, так и с одарёнными детьми)
- Повысить средний тестовый балл по предметам (математика проф., химия ,биология , физика)
- Учителям – предметникам, работающим в 11-х классах, составить план работы по подготовке к «итоговому сочинению» с учетом индивидуальных возможностей учащегося (дополнительные занятия не реже 1 раза в неделю)

Среднюю (полную) общеобразовательную школу окончил 39 выпускников. Из них продолжили образование в высших учебных заведениях 19 человек и 15 человек – в СПО, 5 человек работают. Среди обучающихся нет правонарушений.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане школьной профилактической комиссии; плане совместной работы с ОПДН, КДН и ЗП; планах классных руководителей.

Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и плана учебно-воспитательной работы.

Раздел 6. Социальная активность и внешние связи.

Школа является социокультурным центром микрорайона Молдовского сельского округа. Сходы граждан, встречи с администрацией, главой города Сочи, с депутатами ГСС, с населением округа стали для традиционными для жителей окрестных сёл.

У школы много социальных партнеров и спонсоров, с которыми работает школа: ООО «Лаверна», национальное армянское общество «Севан», ЦДОД «Ступени», РУДН и многие другие.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.

1.Объем муниципального задания для МОУ СОШ № 66 г.Сочи на **2016 год**, составляет 46 845 700,00 (Сорок шесть миллионов восемьсот сорок пять тысяч семьсот рублей 00 копеек). Источниками получения финансовых средств являлись: транспортные услуги, коммунальные платежи, работы по содержанию имущества, приобретение дизельного топлива, приобретение основных средств и материальных запасов, услуги связи и прочие расходы

По состоянию на 31.12.2016 года муниципальное задание выполнено полностью.

2.Целевой капитал **на 2016 год** составлял 1 658 520,88(Один миллион шестьсот пятьдесят восемь тысяч пятьсот двадцать рублей 88 копейки). По состоянию на 01.01.2017 года целевой капитал израсходован частично, остаток на лицевом счете на 01.01.2017 года составил 4739,00(Четыре тысячи семьсот тридцать девять рублей 00 копеек) . Источниками получения финансовых средств являлись: комплексная безопасность, приобретение детских путевок, энергосбережение и повышение энергетической эффективности, решение социально значимых вопросов и прочие расходы.

3.Средства от спонсоров, благотворительных фондов, родительская плата и аренды составлял 1 715 921,43(Один миллион семьсот пятнадцать тысяч девятьсот двадцать один рубль 43 копейки) из них израсходовано 1714421,43(Один миллион семьсот четырнадцать тысяч четыреста двадцать один рубль 43 копейки),остаток на лицевом счете на 01.01.2017 года составил 1500,00(Одна тысяча пятьсот рублей 00 копейки) Источниками получения финансовых средств являлись: прочие расходы

1.Объем муниципального задания для МОУ СОШ № 66 г.Сочи на **2017 год**, составляет 50 659 350 ,00 (Пятьдесят миллионов шестьсот пятьдесят девять тысяч триста пятьдесят рублей 00 копеек). По состоянию на 01.07.2017 года муниципальное задание выполнено частично на сумму 26215842,33(Двадцать шесть миллионов двести пятнадцать тысяч восемьсот сорок два рубля 33 копейки), что соответствует плану расходов. Источниками получения финансовых средств являлись: коммунальные платежи, работы по содержанию имущества, приобретение материальных запасов, услуги связи и прочие расходы.

2.Целевой капитал на **2017 год** составляет 512649,00(Пятьсот двенадцать тысяч шестьсот сорок девять рублей 00 копеек). По состоянию на 01.07.2017 года целевой капитал израсходован частично на сумму 47051,56(Сорок семь тысяч пятьдесят один рубль 56 копеек), что соответствует плану расходов. Источниками получения финансовых средств являлись: комплексная безопасность, прочие расходы.

3.Средства от спонсоров, благотворительных фондов, родительская плата и аренды на 2017 год составляет 2983500,00(Два миллиона девятьсот восемьдесят три тысячи пятьсот рублей 00 копеек). Из них по состоянию на 01.07.2017 года израсходовано 1600184,73(Один миллион шестьсот тысяч сто восемьдесят четыре рубля 73 копейки), остаток на лицевом счете на 01.07.2017 года составил 59214,03(Пятьдесят девять тысяч двести четырнадцать рублей 03 копейки). Источниками получения финансовых средств являлись: прочие расходы

Раздел 8. Методическая работа

В числе важных условий повышения качества образования и воспитания в школе является научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет.**

Работа методического совета в 2016-2017 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития города Сочи, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1 Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

2 Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

3 Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

4 Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе.

Основным направлением деятельности МС в этом учебном году стало изучение и формирование опыта работы учителей начальных классов, работающих по ФГОС.

Плюсы методической недели в том, что в течение недели проходит много открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, которые могут посетить все педагоги школы. Состоявшиеся открытые мероприятия анализировались и рассматривались в МО с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Задачи МС на 2017-2018 учебный год.

- проанализировать результаты работы за прошедший год и по результатам анализа скорректировать деятельность учителей-предметников;

- продолжить работу Методического совета в качестве органа оказания помощи, как молодым специалистам, так и опытным педагогам;

- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

- учителям провести самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся; шире использовать инновационные технологии для повышения качества образования;

- внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.);

- активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;

Раздел 9. Воспитательная система школы.

Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, социально-ответственного человека, умеющего применять полученные знания для решения жизненных задач.

Духовно-нравственное направление занимает приоритетное место в воспитательной деятельности.

Идея **гуманизма, толерантности, человеколюбия** – одна из основополагающих в работе школы. Наши школьники – активные участники городских и районных праздников, акций, смотров. Это празднование 180-летия Адлерского района, День борьбы с курением, районная акция «Мой дом без табачного дыма», День борьбы со СПИДом, Международный День толерантности, благотворительная акция в школе по оказанию помощи одной из учениц, оказавшейся в трудной жизненной ситуации «Белый цветок надежды», подготовка и проведение праздника посвященному Дню учителя и многие другие.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие патриотических чувств, воспитание гордости за родную страну, помощь ветеранам в преодолении жизненных трудностей, на формирование любви к родному краю, формирование спортивного духа в рамках проведения в Сочи Кубка конфедераций 2017 и FIFA 2018.

Подготовка к празднованию 72-й годовщины Победы в ВОВ, разработка концертной программы для ветеранов, участие в поздравительной акции, участие в городских конкурсах рисунков, в военно-спортивной легкоатлетической эстафете, соревнованиях по пулевой стрельбе и гиревому спорту – это малая толика деятельности школьников.

В течение всего года проводились мероприятия, посвященные 79-летию основания Краснодарского края. Проведен месячник гражданско-патриотической работы «Славе Кубани – не меркнуть, традициям – жить!».

В рамках патриотического месячника в феврале прошли экскурсии в подшефную воинскую часть, показана концертная программа с поздравлением военнослужащих, прошли классные часы, посвященные 7-летию Сталинградской битвы и 74-летию освобождения муниципального образования Краснодарского края. Прошёл сбор гуманитарной помощи служащим в/ч 11754 «Подарок солдату» и Акция «Открытка солдату». Традиционными стали совместные мероприятия личного состава части №11754 и учащихся СОШ №66: встречи отличников боевой подготовки с учащимися школы, выставка рисунков учащихся начальной школы к Дню защитника Отечества, конкурс строя и песни учащихся 3-4 классов, спортивные мероприятия

между личным составом части и учащимися 9-11 классов, соревнования среди мальчиков и юношей «А ну-ка, парни!», приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества.

В рамках месячника по подготовке к празднованию 72-годовщины Великой Победы учащимися 6 б и 8 б классов, были приведены в порядок Братская могила 13-ти погибших воинов в годы ВОВ и сквер у памятника Скорбящей Матери.

Саморазвитие, развитие школьного самоуправления.

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Самоуправления (ОСС).

Совет старшеклассников решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует посещаемость школы, выпускает информационные листовки, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование ОСС.
2. Акции «Чистый город – чистый дом» благоустройство территории у памятников погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны.
3. Осенний бал.
4. Праздничный концерт ко Дню учителя
5. «Новогодний праздник» для 8-11 классов.
6. Новогодние творческие конкурсы «Самая креативная елка», «Необычная елочная игрушка».
7. Игра «Белая ворона», посвященная дню инвалида.
8. Выступление агитбригады «Антикур».
9. Линейка и экскурсии в музейную комнату, посвященные 79-й годовщине Краснодарского края.
10. Активное участие в праздновании 72-й годовщины Победы в ВОВ, организация сбора посылок солдатам.
11. Участие в городском форуме «Лидер 21 века» и конкурсе «Я - гражданин России».

Организация летнего труда и отдыха учащихся

При школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Зеленая планета», в нем отдохнуло 120 детей из 1-5 классов. Направление смены – экологическое.

Лагерь труда и отдыха «Глобус», принял 15 человек из 9 классов.

В летний период трудоустроено 16 несовершеннолетних, которые занимались благоустройством территории школы.

На базе школы, летом, работали: школьный библиотечный клуб, школьный интернет-клуб, школьное лесничество, ремонтные бригады, работа дневных тематических площадок «Вахта памяти», «Спортивные игры». Организованы однодневные походы и экскурсии, а так же участие школьников в сменах палаточного лагеря «Большой Кичмай» и «Ореховая»

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

В школе существует и активно работает социально-психологическая служба, в которую входят педагог-психолог и социальный педагог. Функционирует Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, ведется журнал протоколов заседаний совета профилактики, журнал заседаний ШВР. Штабом воспитательной работы ведутся соответствующие журналы в целях организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- журнал учета индивидуальных консультаций психолога, социального педагога;
- журнал учета психологом, социальным педагогом групповых форм работы;
- журнал бесед с несовершеннолетними;
- журнал межведомственного взаимодействия .

Социально-психологическая служба школы активно сотрудничает с ПМС-центром, ЦЗН г.Сочи, МУЗ г.Сочи, администрацией г.Сочи, службами МВД г.Сочи и другими правоохранительными и здравохранительными структурами г.Сочи.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях (ступенях) образования различны.

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа - сопровождение перехода в основною школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей. Конкретными задачами работы в данном направлении являются:

- формирование установок на здоровый образ жизни;

- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИД, школьного и дорожного травматизма.

Условия для занятия в школе физкультурой и спортом.

Большое значение в школе придается физкультурно-оздоровительной работе, здоровьесберегающим технологиям.

В целях создания условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха в школе имеется спортивная площадка с покрытием, 2 спортивных зала, своими руками сооружены ворота для игры в футбол, зоны физической акктивности для учащихся начальных классов.

Актуальность данной деятельности обусловлена приоритетным направлением государственной политики в области образования на сохранение здоровья школьников.

Основными направлениями её, помимо вышеуказанных, являются: создание здоровьесберегающей инфраструктуры школы, рациональная организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, организация просветительской работы с родителями, максимальный охват учащихся горячим питанием.

В 1-4 классах ежедневно проводятся динамические паузы в соответствии с разработанными комплексами упражнений. В 5-9 классах всеми учителями проводятся физминутки. Ежедневно проводится общешкольная утренняя зарядка.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Во внеурочное время учащиеся занимаются на спротивных площадках, спортивные залы функционируют во второй половине дня, куда учащиеся приходят и посещают секции по интересам.

Во время перемен учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями проводят подвижные игры в рекреациях (зонах отдыха).

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, спортивные праздники и другие мероприятия.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

За истекший год проводимая работа по профилактике позволяла улучшить социально-психологический климат в школе, добиться определенных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся: уменьшилось количество пропускающих уроки по неуважительным причинам; снижено количество правонарушений, конфликтов в коллективе. Родители и дети информированы о возможных путях решения их проблем за счет социальных связей и общественных структур. Основное внимание было уделено: правовому, нравственному и личностному развитию учащихся; защите их прав на охрану жизни и здоровья; профилактике зависимостей.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми, которым необходим дополнительный контроль, основными направлениями которой являются профилактическая работа, психодиагностическая и коррекционно-реабилитационная работа. Непосредственно работу с данной категорией учащихся наряду с администрацией и классными руководителями осуществляет социально-психологическая служба. Работа с детьми проводится в течение всего учебного года, комплексно, социально-психологической службой и всем педагогическим коллективом.

На конец 2016-2017 учебного года в различных органах системы профилактики состоят 6 учеников из них:

- 1 человек КДН и ЗП

- 5 человек ВШУ

С учащимися школы ведется профилактическая работа:

- вовлечение в действующие объединения дополнительного образования школы и города,
- вовлечение родителей детей, состоящих на различных видах учета, в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями (родительским комитетом, Советом ветеранов, шефской воинской частью, предприятиями и учебными учреждениями города, социальным отделом администрации Адлерского района),

Были проведены: беседы, круглые столы, акции. Так же проводятся профилактические встречи, в рамках межведомственного взаимодействия, со службами системы профилактики.

В целях предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности:

1. Изучение законов, нормативных и руководящих документов:
- Закона РФ «Об образовании»,
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Семейного кодекса,
- Уголовный кодекс РФ о преступлениях против здоровья ребенка,
- Уголовный кодекс РФ о наркотиках,
2. Встречи с психологами, врачами-наркологами, врачами-педиатрами.
3. Наглядная агитация:
- оформление стендов,

конкурсы газет и плакатов «Я не курю и курить не буду», «Я против наркотиков», «Алкоголю – НЕТ!».

Задачи штаба воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

1. Создание условий для творческой реализации новой Программы развития школы, направленной на развитие духовно-нравственного образования и воспитания учащихся.
2. Развитие познавательного интереса учащихся, повышение их интеллектуального уровня путем разнообразия форм внеурочной деятельности.
3. Развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

Раздел 10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Педагогический коллектив школы систематически отчитывается о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе перед родителями и общественностью округа.

Каждый ребенок, вне зависимости от того, в какой местности он живет, должен иметь равные шансы стать успешным, состоявшимся взрослым человеком. Это главная задача, стоящая перед современным образовательным учреждением. Наша школа оснащена самым современным лабораторным, компьютерным, учебным оборудованием, школьным автобусом, проводится целенаправленная, систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

В рамках реализации системно-деятельностного подхода в начальном общем образовании достигнуты следующие эффекты:

- отказ от репродуктивных методов и способов обучения, задачный принцип построения предметного содержания, организация детского самостоятельного и инициативного пробно-поискового действия, ориентация на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

- Высокая мотивация учителей к повышению профессионализма и квалификации.
- Значительное улучшение материально-технических условий школы. В условиях введения новых образовательных стандартов все учащиеся 1-4 классов бесплатно обеспечены учебниками.
- Влияние внеурочной деятельности на формы и на содержание образовательного процесса в начальной школе – появились модели нелинейного расписания, современные способы представления детских учебных и внеучебных достижений.
- Открытость и доступность образовательного пространства и результатов обучения родительской общественности и социуму.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, развивает работу с одаренными и талантливыми учащимися, использует эффективные методы и приемы работы, применяет инновационные технологии с целью повышения качества обучения учащихся.

Учителями продумана и разработана система подготовки учащихся к единому государственному экзамену по всем сдаваемым предметам. Выстроена система дополнительных занятий с отстающими и успешными детьми.

Раздел 11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Программой развития на ближайшие пять лет станет совершенствование воспитательной работы, приоритетным направлением которой будет развитие духовно-нравственного образования и воспитания учащихся. Образовательное партнерство школы и семьи сформирует базовые основы духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Также на протяжении данного периода МОУ СОШ № 66 г.Сочи заботится о повышении качества образования в условиях федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и согласно БУП-2004.

Директор МОУ СОШ №66 М.В.Мартынова