

**Показатели эффективности деятельности педагогических работников
МОУ СОШ № 66 г.Сочи (с 1 января по 31 августа 2016 г.)**

Ф.И.О. работника _____

Должность _____

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности	балл	Результаты (номер документа, дата, копии подтверждающих документов прилагаются)	
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, и др.)	Наличие образовательных программ по каждому виду проектов.	3		
		Руководство проектной деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности. (<u>Оценивается конечный результат</u> : выход, количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ учащихся, выполненных под руководством учителя).	за каждого 5		
1		Результативность деятельности учителя как организатора социальной жизни учащихся. Оценивается: - наличие у учителя – предметника утвержденной программы социальной практики и ее выполнение; - доля включенных в социальную практику учащихся от их общего количества; - создание и поддержание благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе учащихся; - отсутствие правонарушений у учащихся за отчетный период; - активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения (конкретные организованные мероприятия, <u>мониторинг качества</u>); - уровень сформированности социальных компетенций (анализ теста, диагностики, мониторинг...); - отсутствие учащихся, нарушивших закон № 1539 – КЗ за отчетный период. Возможные направления социальной практики: Шефская помощь (заболевшие дети, а также обучающиеся на дому по состоянию здоровья, младшие школьники, люди старшего возраста, ветераны войны и труда, в/ч и т.д.); <u>Деятельность по организации и участию</u> в социально – значимых акциях и движениях (в том числе по профилактике социальных пороков: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия); <u>Деятельность</u> по сохранению экологического баланса на территории школы и территории проживания, краеведческая деятельность (субботники, озеленение клуб, опыты и т.д.); Руководство деятельностью в молодежных и ученических объединениях (молодежная пресса, школьное бюро по трудоустройству, молодежная юридическая консультация или адвокатура); Практическая деятельность в области защиты прав и интересов детей и молодежи, разработка и реализация бизнес – планов и т.д.	1 1 1 2 1 1 2 3 2 3 2	от 1 до 5	
		Организация (участие) мониторинга индивидуальных достижений учащихся	1		
		Ведение учета индивидуальных достижений учащихся через «портфолио», или иные формы	1		
		2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся		

3	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Оценивается динамика индивидуальных достижений: - по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, или определению уровня освоения того или иного учебного материала учащимися, т.е. «прирост» учебных достижений. Результаты определяются на основе контрольно – измерительных материалов, фиксируя качественные изменения компетенции учащегося.	от 1 до 3	
		- по результату КДР, ЕГЭ, ОГЭ в сравнении со средне – городскими результатами Подготовка выпускника к ГИА со знаниями от 90 б Подготовка выпускника к ГИА со знаниями на 100 б	ниже 0 на уровне – 3 выше – 5 7 10	
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие родителями учащимися	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на деятельность педагога.	1	
		Результаты социологических исследований среди родителей по вопросам удовлетворенность качеством образовательных и воспитательных услуг. (отсутствие второгодничества)	2	
		Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями учащихся (какие, дата)	2	
5	Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Наличие призеров и победителей муниципальных туров предметных олимпиад, конкурсов научно – практических конференций и других интеллектуальных состязаний. Очный тур (призеры и победители) Заочный тур (призеры и победители) участие	за каждого 5 2 1	
		Наличие призеров и победителей региональных туров предметных олимпиад, конкурсов научно – практических конференций и других интеллектуальных состязаний. Очный тур (призеры и победители) Заочный тур (призеры и победители) участие	за каждого 10 5 2	
		Наличие призеров и победителей всероссийских туров предметных олимпиад, конкурсов научно – практических конференций и других интеллектуальных состязаний. Очный тур (призеры и победители) Заочный тур (призеры и победители) участие	за каждого 20 8 2	
6	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», «школьный музей» и др.)	(да/нет, какие)	за каждый 3	
7	Участие педагога в разработке и реализации образовательных программ	(да/нет) (выступления и предложения на ПС по реализации образовательной программы, открытые уроки... и др)	2	
8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, наличие здоровьесберегающих технологий	Наличие образовательных программ по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе, организация и проведение массовых физкультурных, туристических и иных мероприятий с классом. Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия.	1 от 1 до 5	
		Доля учащихся охваченных организованным горячим питанием в школе (при отсутствии долгов за отчетный период)	100% - 20 более 50% - 10 менее – 0%	

9	Работа с детьми из социально – неблагополучных семей и «группы риска»	Наличие и реализация программы взаимодействия для работы с детьми из социально – неблагополучных семей и «группы риска». Обследование семей (наличие актов жилищно-бытовых условий на класс)	3 3	
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Формирование комфортной развивающей образовательной среды: -тематическое оформление кабинета (план, тема, паспорт развития кабинета), музея, и пр. - участие в ремонтных работах	5 2	
11	Участие педагога в инновационной деятельности	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных проектах муниципального, регионального и федерального уровней Очно (призеры и победители) Заочно (призеры и победители) участие	за каждый 15 10 8	
		Участие в реализации инновационных программ и проектов в образовательной организации	за каждый 5	
		Наличие выступлений на научно – практических конференциях, семинарах по выявлению, изучению, обобщению, распространению передового опыта	5	
		Наличие опубликованных методических материалов по распространению передового опыта (печатные или электронные сборники, брошюры, наглядные пособия)	10	
12	Портфолио учителя (наличие и качественное содержание)	Да/нет. в соответствии с требованиями: Да Нет	5 0	
ИТОГО баллов:				

размер установленной выплаты по эффективному контракту снижается в следующих случаях за отчетный период:

- объявлено и не снято дисциплинарное взыскание в виде замечания – на 30%
- объявлено и не снято дисциплинарное взыскание в виде выговора – на 50%
- объявлено дисциплинарное взыскание повторно за отчетный период – 70%

дата: _____

Работник: подпись, расшифровка _____

