|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

***Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 66 г. Сочи***



город Сочи

2016 год

**I. Констатирующая часть.**

| № | Направление/ Наименование показателя | Единица измерения | Значение  на 2014-2015 учебный год | | Значение  на 2015-2016учебный год |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Общая характеристика образовательного учреждения[[1]](#footnote-1)** | | | | |
| 1.1 | Наименование общеобразовательного учреждения | Полное наименование | | **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  **средняя общеобразовательная школа № 66 г. Сочи** | |
| 1.2. | Организационно-правовая форма | муниципальное, государственное | | муниципальное | |
| 1.3. | Месторасположение | Городское, сельское | | сельское | |
| 1.4. | Наличие лицензии | Реквизиты  (дата, №) | | Лицензия 23Л01 № 0001786 рег. № 0497 от 06.11.2012г. | |
| 1.5. | Наличие аккредитации | Реквизиты  (дата, №) | | 23А01 № 0000127 рег. № 02387 от 06.12.2012г. | |
| 1.6. | Адрес ОУ | Индекс, муниципальное образование | | Индекс 354393, город Сочи, село Высокое, улица Некрасова, дом № 4а  Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru  Электронная почта School66@edu. sochi. ru | |
|  | **2. Особенности микрорайона ОУ** | | | | |
| 2.1. | Наличие учреждений дополнительного образования для детей | Перечень учреждений | Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10 | | Молдовский сельский клуб. Детские творческие объединения от УДОД и РДК. ДЮСШ № 10 |
| 2.2. | Наличие спортивных школ (секций, клубов) | Перечень | Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика. | | Секция греко-римской борьбы в сельском клубе. Секции в школе: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика. |
| 2.3. | Наличие спортивных площадок по месту жительства | Перечень | Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными тренажёрами | | Стадион на ул. Тимашевской, 3. Спортивные площадки на территории школы, беговая дорожка, 2 спортивных зала. Школьная спортивная площадка с уличными тренажёрами |
| 2.4. | Наличие дошкольных образовательных учреждений | Перечень  ДОУ | Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66 | | Дошкольная ступень МОУ СОШ № 66 |
| 2.5. | Наличие досуговых учреждений | Перечень | Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал школы. | | Молдовский сельский клуб. Библиотека Молдовского сельского клуба. Сельский клуб села Высокое. Актовый зал школы. |
| 2.6. | Другие | Перечень |  | |  |
| **3. Состав обучающихся. Социальная характеристика** | | | | | |
| 3.1. | Число обучающихся, из них: | человек | 1012 | | 1051 |
| 3.1.1. | сирот | % | 0 | | 0 |
| 3.1.2. | опекаемых | % | 3 | | 4 |
| 3.1.3. | детей-инвалидов | % | 3 | | 8 |
| 3.1.4. | подвозится школьными автобусами | человек | 550 | | 489 |
| 3.1.5. | Обучающихся на дому | человек | 0 | | 2 |
| 3.1.6. | Обучающихся в форме семейного образования | человек | 6 | | 9 |
| 3.1.7. | Состоят на учете в ОПДН | человек | Нет | | 1 |
| 3.1.8. | На школьном профилактическом учете | человек | 7 | | 6 |
| 3.1.9. | На учете в группе риска | человек | 10 | | 17 |
| 3.1.10. | Неполных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 100/142 | | 195/243 |
| 3.1.11 | Многодетных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | 68/239 | | 131/385 |
| 3.1.12 | Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей | Кол-во/человек | 57/155 | | 97/184 |
| 3.1.13. | Неблагополучных семей/ в них детей | Кол-во/ человек | ½ | | 0 |
|  | | | | | |
|  | 1-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 5/124 | | 5/144 |
|  | 2-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/117 | | 4/122 |
|  | 3-тьи классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/124 | | 4/121 |
|  | 4-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/90 | | 3/95 |
|  | 5-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/94 | | 4/94 |
|  | 6-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/101 | | 4/106 |
|  | 7-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/100 | | 4/102 |
|  | 8-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 4/108 | | 4/107 |
|  | 9-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 3/79 | | 3/79 |
|  | 10-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/40 | | 2/46 |
|  | 11-ые классы | Кол-во кл./ число обуч-ся | 2/36 | | 2/35 |
|  | Всего: | Кол-во кл./ число обуч-ся | 39/1012 | | 39/1051 |
| **3.2. По типу классов:** | | | | | |
| 3.2.1. | профильный | кол-во класса и наименование профилей | 1 | | 2 |
| 3.2.2. | с углубленным изучением предмета | Кол-во класса и наименование предмета | 0 | | 0 |
| 3.2.3. | коррекции | Кол-во классов | 0 | | 0 |
|  | компенсирующего обучения | Кол-во классов | 0 | | 0 |
| 3.2.4. | других | Кол-во классов и их специфика | 0 | | 0 |
| **3.3.** | **Средняя наполняемость классов** | Человек | 24 | | 27 |
| **3.4. Данные о национальном составе обучающихся[[2]](#footnote-2)**  Прилагается отдельно | | | | | |
| **4. Структура управления общеобразовательным учреждением[[3]](#footnote-3)** | | | | | |
| 4.1. | педсовет | Кем и когда утвержден | Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411 | | Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411 |
| 4.2. | попечительский совет | Кем и когда утвержден | Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411 | | Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411 |
| 4.2. | общее собрание трудового коллектива | Кем и когда утвержден | Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411 | | Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411 |
| 4.4. | управляющий совет | Кем и когда утвержден | нет | | нет |
| 4.5. | родительский комитет | Кем и когда утвержден | Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411 | | Раздел 5 Устава, утверждённого постановлением Главы города Сочи от 08.08.2015 г. № 2411 |
| 4.6. | другие органы | Кем и когда утвержден | Уставом не предусмотрен | | Уставом не предусмотрен |
| **5. Условия обучения, воспитания и труда** | | | | | |
| **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса** | | | | | |
| 5.1.1 | Всего педагогических работников | Человек | 51 | | 60 |
| 5.1.2. | в том числе учителей | Человек | 44 | | 54 |
| 5.1.3. | Образовательный уровень педагогических работников: | | | | |
|  | - высшее | Человек | 47 | | 54 |
|  | - средне – специальное | Человек | 4 | | 5 |
|  | неполное высшее | Человек | 0 | | 0 |
|  | студенты Вузов | Человек | 0 | | 1 |
|  | среднее общее | Человек | 0 | | 0 |
| 5.14. | Квалификация педагогов: | | | | |
|  | высшая квалификационная категория | % | 2% | | 4% |
|  | первая квалификационная категория | % | 20% | | 4% |
|  | Соответствие занимаемой должности | % | 78% | | 27% |
|  | разряды 7-12 | % | - | | - |
| 5.1.3. | Стаж работы по специальности: | | | | |
|  | до 3-х лет | % | 5% | | 11% |
|  | до 5-ти лет | % | 6% | | 11% |
|  | 5-10 лет | Человек | 9% | | 20% |
|  | 10-15 лет | Человек | 6,5% | | 12% |
|  | 15-20 лет | Человек | 9% | | 17% |
|  | свыше 20 лет | Человек | 64,5% | | 29% |
| **5.1.4.** | Возрастной состав: | | | | |
|  | до 25 лет | % | 0% | | 5% |
|  | 25-30 лет | % | 12% | | 22% |
|  | 30-35 лет | % | 15% | | 17% |
|  | 35-40 лет | % | 11% | | 19% |
|  | 40-45 лет | % | 25% | | 10% |
|  | 45-50 лет | % | 16% | | 17% |
|  | 50-55 лет | % | 21% | | 10% |
|  | женщины свыше 55 лет | Человек | 10 | | 8 |
|  | мужчины свыше 60 лет | Человек | 0 | | 0 |
| 5.1.5. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | 0 | | 0 |
| 5.1.6. | Отличник просвещения | Человек | 0 | | 0 |
| 5.1.7. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 0 | | 0 |
| 5.1.8. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | 0 | | 0 |
| 5.1.9. | Являются победителями конкурсов: |  |  | |  |
| 5.1.10 | Лучших учителей РФ | Человек | 0 | | 0 |
| 5.1.11. | Конкурса «Учитель года»: |  |  | |  |
|  | Муниципальный тур | Человек | 0 | | 0 |
|  | Краевой тур | Человек | 0 | | 0 |
| 5.1.12. | Награждены премиями: |  |  | |  |
|  | Главы администрации Краснодарского края |  | 0 | | 0 |
|  | Главы муниципального образования |  | 0 | | 0 |
| 5.1.14. | Использование ИКТ в образовательном процессе: |  | 51 | | 51 |
| 5.1.15 | прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ | Кол-во | 51 | | 51 |
| 5.1.16 | владеют ИКТ | Кол-во | 51 | | 51 |
| 5.1.17 | используют ИКТ в образовательном процессе | Кол-во | 51 | | 51 |
| 5.1.18 | используют интерактивную доску в образовательном процессе | Кол-во | 51 | | 51 |
| 5.1.19. | Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием | % | 100% | | 100% |
| 5.1.14. | Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство) | | | | | |
| 5.2.1. | Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН | Да/нет | №23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г. | | №23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г. |
| 5.2.2. | Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН | Да/нет | №23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г. | | №23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г. |
| 5.2.3. | Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов | Да/нет | №23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г. | | №23КК.09.000.М.006001.04.07 от 19.04.2007г. |
| 5.2.4. | Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Имеется заключение ЧЧ № 073818 от 08.05.2007г. | | Имеется заключение ЧЧ № 073818 от 08.05.2007г. |
| 5.2.5. | Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г. | | Имеются акты замера сопротивления изоляции № 106 от10.08.2010г. |
| 5.2.6. | Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН | Да/нет | Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году | | Акт готовности столовой к использованию в текущем учебном году |
| 5.2.7. | Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Акт готовности спортивного зала к использованию в текущем учебном году | | Акт готовности спортивного зала к использованию в текущем учебном году |
| 5.2.10. | Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Договор № 16-Т от 01.02.2012г. ОО «Формула» | | Договор № 16-Т от 31.12.2012г. ОО «Формула» |
| 5.2.11. | Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году | | Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году |
| 5.2.12. | Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году | | Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году |
| 5.2.13. | Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году | | Акт готовности кабинета к использованию в текущем учебном году |
| 5.2.15. | Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.16. | Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.17. | Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 90 | | 90 |
|  | Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 60 | | 60 |
| 5.2.18. | Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Человек | 17 | | 18 |
| 5.2.19. | Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 30 | | 30 |
| 5.2.20. | Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Человек | 34 | | 35 |
| 5.2.21. | Количество интерактивных досок | Кол-во | 25 | | 25 |
| 5.2.22. | Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 40 | | 42 |
| 5.2.23. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера | Да/нет | Microsoft Open Licence от 24.07.2007г. | | Microsoft Open Licence от 24.07.2007г. |
| 5.2.24. | Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.25. | Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.26. | Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Да | | Да |
| 5.2.27. | Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.28. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.29. | Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.30. | Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с) | Да/нет | Да | | Да |
| 5.2.31. | Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся | ед. | 4 | | 4 |
| 5.3. Организация питания | |  |  | |  |
| 5.3.1. | Размер дотации на питание в день на одного обучающегося |  | 9 руб.50 коп | | 9 руб.50 коп |
|  | - региональный бюджет | Сумма | 3 руб. | | 3 руб. |
|  | - муниципальный бюджет | Сумма | Школа 1 ступени .- 55,52 руб.  Школа 2 и 3 ступени –  65,66 руб. | | Школа 1 ступени .- 55,52 руб.  Школа 2 и 3 ступени –  65,66 руб. |
| 5.3.2. | Размер родительской платы на питание обучающихся в день | Сумма | 65,02 | | 65,02 |
| **5.3.3.** | Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид |  | - | | - |
|  | - 7-10 лет |  | - | | - |
|  | - 11-17 лет |  | - | | - |
| **5.3.4.** | Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей |  | - | | - |
| **5.3.7.** | Всего питаются с родительской доплатой | Человек | 401 | | 359 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 308 | | 285 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 71 | | 54 |
| 0 | в 10-11 классах | Человек | 22 | | 20 |
|  | Общий охват диетическим питанием | Человек | - | | - |
|  | в 1-4 классах | Человек | - | | - |
|  | в 5-9 классах | Человек | - | | - |
|  | в 10-11 классах | Человек | - | | - |
|  | Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе: | Человек | 11 | | 15 |
|  | в 1-4 классах | Человек | 5 | | 6 |
|  | в 5-9 классах | Человек | 4 | | 8 |
| - | в 10-11 классах | Человек | **-** | | 1 |
|  | Охвачено 2-х разовым питанием обучающих, включая посещающих ГПД, всего: | Человек | **-** | | **-** |
|  | со 100% оплатой | Человек | **-** | | **-** |
|  | с 50% оплатой | Человек | **-** | | **-** |
| **5.3.11.** | Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания | Человек | 1012 | | 1051 |
|  | в 1-4 классах | Человек | **492** | | **544** |
|  | в 5-6 классах | Человек | **520** | | **507** |
| **5.3.12.** | Общий охват горячим питанием: | Человек | 1012 | | 1051 |
|  | в 1-4 классах | Человек | **492** | | **544** |
|  | в 5-9 классах | Человек | **520** | | **507** |
|  | в 10-11 классах | Человек |  | |  |
| **6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения** | | | | | |
| 6.1. | Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы). |  | Прилагается | | Прилагается |
| 6.2. | Режим обучения (Годовой календарный план-график) |  | Прилагается | | Прилагается |
| 6.2.1. | продолжительность урока | минут | 1 классы – 35 минут сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин. | | 1 классы – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, далее 4 урока; 2-11 кл. – 40 мин. |
| 6.2.2. | продолжительность учебной недели | дней | 5-дневная учебная неделя: 1абвгд, 2абвг, 3абвг, 4абв, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 10б, 11аб.  6-дневная учебная неделя: 9абв, 10а | | 5-дневная учебная неделя:1абвг,2абвгд,3абвг, 4абвг, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг,11б.  6-дневная учебная неделя: 9абвг, 10аб,11а |
| 6.2.3. | Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену | Перечень | 1абвг, 2в, 4абв, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абв, 10аб,11аб | | 1абвг, 2агд, 3г, 4абг, 5абвг, 6абвг, 7абвг, 8абвг, 9абвг, 10аб, 11аб |
| 6.2.4. | Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену | Перечень | 2абг, 3абвг | | 2бв, 3абв, 4в |
| 6.2.5. | Расписание звонков (1-й и 2-й смены) |  | Прилагается | | Прилагается |
| 6.2.6. | Каникулы: |  |  | |  |
|  | осенние | Дата начало/дата окончание | 02.11.2014-09.11.2015 | | 31.10.2015-06.11.2016 |
|  | зимние | Дата начало/дата окончание | 29.12.2014-10.01.2015 | | 29.12.2015-11.01.2016 |
|  | весенние | Дата начало/дата окончание | 21.03.2015-29.03.2015 | | 21.03.2016-29.03.2016 |
|  | летние | Дата начало/дата окончание | 26.05.2015-31.08.2015 | | 26.05.2016-31.08.2016 |
| 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения | | | | | |
| 7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней | | | | | |
| 7.1.1. | Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ: |  |  | |  |
|  | - на оплату труда работников | % | 95% | | 95% |
|  | - на материальные затраты | % | 5% | | 5% |
| 7.1.2. | Установление долей ФОТ | | | | |
|  | - доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс | % | 70% | | 70% |
|  | - доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала | % | 30% | | 30% |
|  | - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом | % | 2,3% | | 2,4% |
| 7.1.3. | Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя. | % | 10% | | 10% |
| 7.1.4. | Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ | % | 20% | | 20% |
| 7.1.5. | Стоимость педагогической услуги | рублей | 7,36 | | 7,36 |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| 7.1.6. | Бюджет ОУ на учебный год, в том числе: | | | | |
|  | - Услуги связи | тыс.рублей | 33,7 | | 15,7 |
|  | - Транспортные услуги | тыс.рублей | 4,7 | | - |
|  | - Коммунальные услуги | тыс.рублей | 1321,3 | | 1244,5 |
|  | - Текущий ремонт здания | тыс.рублей | 100 | | 350 |
|  | - Капитальный ремонт здания | тыс.рублей | - | | - |
|  | - Приобретение оборудования | тыс.рублей | 501,1 | | 1097 |
|  | - Краевые целевые программы | тыс.рублей | 1512,6 | | 1512,6 |
|  | - Муниципальные целевые программы | тыс.рублей | 145,9 | | 145,9 |
| 7.1.7. | Получение грантов, премий | тыс.рублей | - | |  |
| 7.1.8. | Другие поступления | тыс.рублей | 152,1 | | 89 |
| 7.2. Внебюджетные доходы и расходы | | | | | |
| 7.2.1. | Перечень доходов | тыс.рублей  85,3 | Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц | | Доходы от прочей деятельности и иные поступления: взносы юридических и физических лиц |
| 7.2.2. | Перечень расходов | 85,3 | Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат. | | Коммунальные расходы, прочие расходы, увеличение стоимости материальных затрат. |
| 8. Результаты учебной деятельности[[4]](#footnote-4) | | | | | |
| 8.1. | Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.). | % | Общеучебные умения и навыки 100% | | Общеучебные умения и навыки 99% |
| 8.2. | Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы) | % | Успеваемость школы 1 ступени обучения 100, качество знаний 40.  Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 100%, качество знаний 30%.  Успеваемость школы 3 ступени обучения 100%, качество знаний 30%. | | Успеваемость школы 1 ступени обучения 99%, качество знаний 42%.  Успеваемость школы 2 ступени обучения составила 99%, качество знаний 28%.  Успеваемость школы 3 ступени обучения 100%, качество знаний 39%. |
| 8.3. | Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю | % | Средний балл в школе 68,5  Отношение к среднему баллу в городе 85%  Отношение к среднему баллу в крае 98% | | Средний балл в школе 73,5  Отношение к среднему баллу в городе 74,06%  Отношение к среднему баллу в крае 75,10%. |
| 8.4. | Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы  - к среднему баллу по району  - к среднему баллу по краю |  | Средний балл в школе 45.  Отношение к среднему баллу в городе 88%.  Отношение к среднему баллу в крае 85% | | Средний балл в школе 48,55  Отношение к среднему баллу в городе 49,3%  Отношение к среднему баллу в крае 50,3% |
| 8.5. | Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ | % | 20% | | 19% |
| 8.6. | Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ. |  | 0% | | 0% |
| 8.7. | Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ | % | 1% | | 0% |
| 8.4. | Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах | Человек | 16 | | 19 |
| 8.4.1. | районного (городского) уровня | Человек | 16 | | 19 |
| 8.4.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 0 | | 0 |
| 8.4.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | | 0 |
| 8.5. | Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов | Человек | **55** | | **59** |
| 8.5.1. | районного (городского) уровня | Человек | 51 | | 55 |
| 8.5.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 2 | | 0 |
| 8.5.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 2 | | 0 |
| 8.6. | Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования | Человек | 21 | | 23 |
| 8.6.1. | районного (городского) уровня | Человек | 18 | | 18 |
| 8.6.2. | краевого (зонального) уровня | Человек | 3 | | 5 |
| 8.6.3. | федерального (международного) уровня | Человек | 0 | | 0 |
| 8.5. | Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов) | % | 50% | | 58% |
| **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда** | | | | | |
| 9.1. | Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу | % | 5% | | 3% |
| 9.2. | Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | % | 1% | | 1% |
| 9.3. | Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы | % | 0,36% | | 0% |
| 10. Система дополнительного образования в школе | | | | | |
| 10.1. | Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование) | Кол-во | 11 | | 25 |
| 10.2. | Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе | Кол-во | 370 | | 522 |
|  | в ОУ | Кол-во | 180 | | 292 |
|  | в системе культуры и спорта | Кол-во | 190 | | 230 |
| 10.3. | Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности) | % | 34% | | 50% |
| 11. Перечень платных дополнительных услуг | | | | | |
| 11.1. | Перечень платных дополнительных услуг |  | Нет | | "Школа-интенсив (по параллелям 1-4 классы)"  - "Нестандартная математика (по параллелям 1-4 классы)"  - "Английский язык для малышей (1-4 классы)"  - "Нестандартная математика (по параллелям 5-8 классы)"  - "Английский язык для всех (по параллелям 5-11 классы)"  - "Обществознание: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)"  - "Математика: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)"  - "Математика: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Русский язык: подготовка к ЕГЭ (10-11 классы)"  - "Русский язык: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "География: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Обществознание: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Биология: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Информатика, ИКТ: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Физика: подготовка к ОГЭ (9 класс)"  - "Школа будущего первоклассника (группы по подготовке к обучению в школе)" |
| 12. Социальное партнерство ОУ | | | | | |
| 12.1. | Партнеры |  | Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»;  Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53. | | Заключены договоры о сотрудничестве с обществом «Севан», ФГУП «Юг торг», ООО «Лаверна»;  Центром дополнительного образования для детей «Ступени», Межшкольным учебно-производственным комбинатом, РУДН, специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №10, детским садом № 53. |
| 12.2. | Направления сотрудничества |  |

**Аналитическая часть**

**Раздел 1. Общая характеристика учреждения**

Средняя общеобразовательная школа № 66 расположена в живописной сельской местности Адлерского района. Учащиеся школы проживают в шести селах: Молдовка, Высокое, Липники, Казачий Брод, Ахштырь и Монастырь. Специфика сельского уклада жизни во многом обуславливает профессиональную деятельность жителей, большая часть которых работает на форелеводческом племенном заводе, в пчеловодческом хозяйстве, на страусовой ферме «Три Софии» и т.д.

Население в селах многонациональное, поэтому 83% учащихся школы составляют дети армянской национальности.

Школа является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением города Сочи. Организационная структура школы представлена классами общеобразовательного уровня обучения. В своей деятельности педагогический коллектив основывается на многолетнем опыте по образованию и развитию детей в двуязычной среде (армянской и русской) и в тесном переплетении этих двух культур.

В основе управления МОУ СОШ № 66 лежит принцип общественно-государственного управления ОУ.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ СОШ № 66 осуществляется в соответствие с «Законом об образовании». Педагогический коллектив школы строит свои взаимоотношения с другими учреждениями, предприятиями и гражданами во всех сферах учебно-воспитательной деятельности.

В МОУ СОШ № 66 функционируют такие органы государственно-общественного управления, как ***Попечительский совет образовательного учреждения***, ***общешкольный родительский комитет, общешкольный Совет самоуправления учащихся***.

Адрес школы: 354393, г. Сочи, село Высокое, улица Некрасова, № 4а

Сайт ОУ http://66.sochi-schools.ru

Электронная почта School66@edu. sochi. ru

**В нашей школе работает профессиональный, творческий, сплоченный коллектив педагогов.**

**Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

Образовательная программа школы полностью соответствует образовательной политике Российской Федерации. Школа является пилотной по внедрению образовательных стандартов II поколения НОО с 2010-2011 учебного года.

Учащиеся 1-6 классов занимаются по новому Федеральному государственному образовательному стандарту. В учебный план учеников начальной школы теперь входит не только учебная, но и внеурочная деятельность, представленная в 7 направлениях:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Спортивно-оздоровительное 2. Художественно-эстетическое 3. Научно-познавательное 4. Учебно-исследовательская деятельность 5. Духовно-нравственное 6. Социализация (психология) 7. Речевое развитие (Детская риторика) | D:\Мои документы\ФОТО\Началка\Изображение 277.jpg |

Большую поддержку учащимся и родителям оказывает школьная медико-психологическая и социальная службы.

Ученики 7-11 классов занимаются по Базисному учебному плану 2004 года. Школьный компонент дает учащимся возможностьна элективных учебных курсах расширить учебный материал базовых предметов. По желанию родителей в вариативную часть учебного плана включены предметы армянский язык, армянская литература, традиции армянского народа.

В 9-х классах ведется предпрофильная подготовка. Предметные и ориентационные курсы имеют своей целью усиление подготовки учащихся к сдаче ГИА-9 по математике и русскому языку, предметам по выбору и направлены на совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности.

Элективные учебные курсы для учащихся 10-11 классов расширяют учебный материал базовых предметов, обеспечивают дополнительную подготовку для прохождения государственной итоговой аттестации и удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

**Раздел 3. Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными и талантливыми детьми строилась на основе школьной Программы «Одаренные дети», задачами которой является:

* создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых;
* совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи  одарённым детям;
* отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
* расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в районных, краевых олимпиадах, российских, международных конференциях, творческих выставках, различных конкурсов.

В ходе реализации Программы создан банк данных одаренных и талантливых детей, который постоянно корректируется и дополняется.

В 2015-2016 учебном году в школьном этапе предметных олимпиад участвовали 308 учеников. 84 из них стали победителями и призерами школьного тура, 34 прошли в городской тур, 16 учеников заняли призовые места в городском туре олимпиады.

Традиционными стали в школе конкурсы «Медвежонок», «Кенгуру». Активное участвуют ученики в дистанционных конкурсах «Почитай-ка» и «Грамотей-марафон».

Не отстают от старшеклассников и малыши. Ежегодно ученики начальной школы участвуют в городском конкурсе «Семейные экологические проекты» и занимают призовые места.

Школа богата спортивными достижениями.

Быть сильными, выносливыми и здоровыми помогают школьникам здоровьесберегающие технологии и качественное медицинское обслуживание. В текущем году заболевание детей ОРЗ снизилось на 12%, а в период эпидемии гриппа школа продолжала заниматься в рабочем режиме.

**Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса**

Школа работает по 5-6-дневной неделе. По 6-дневной неделе занимаются 9-11 классы. Остальные классы занимаются 5 дней в неделю.

Занятия проходят в 2 смены.

Учебно-материальная база школы позволяет проводить занятия на высоком методическом и техническом уровне.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Интерактивными досками, проекторами, документ камерами, ноутбуками оснащены 80% кабинетов. |

В школе созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом: 3 оборудованные спортивные площадки, 2 спортивных зала, беговые дорожки.

Школьная столовая на 200 посадочных мест оснащена самым современным оборудованием. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно выделяются средства на бесплатное питание детей. Активно и успешно внедрена губернаторская программа «Школьное молоко кубанским детям»

Охрана школы производится частным охранным предприятием. На объекте имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны МВД. Территория школы освещается и огорожена металлическим решетчатым забором высотой 2 метра, есть система видеонаблюдения.

**Раздел 5. Результаты деятельности школы, качество образования**

Все выпускники 9 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы.

В трёх девятых классах обучался 82 выпускника. Экзамены в новой форме по русскому языку и математике сдавали все. Аттестаты об окончании основной общей школы получили 81 выпускник 9 классов.

***Результаты экзамена по математике***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **к-во** | **Учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% обучен.**  **% «4» и «5»** |
| 9а 30 чел. | Черенков В.Г. | 1 | 24 | 5 | 0 | 100 / 83,3 |
| 9б 27 чел. | Арзуманян С.А. | 0 | 24 | 3 | 0 | 100 / 88,8 |
| 9в 24 чел. | Черенков В.Г. | 1 | 18 | 5 | 0 | 100/79 |
| Экстернат 1 чел. |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0/0 |
| ***ИТОГО: 21 выпускник*** | | ***2*** | ***66*** | ***13*** | ***1*** | ***98,78/82,92*** |

Средний тестовый балл – 17,13. Средняя отметка - 3.84

**Объективность выставления отметок по математике за год**

**в сравнении с экзаменационными**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего сдавали - 82 | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Отметки за год | 8 | 25 | 49 | 0 |
| Отметки экзаменационные | 2 | 66 | 13 | 1 |

**Сравнительный анализ по математике за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Численность выпускников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Уровень обученности** | **Уровень качества** |
| 2014 | 72 | 9 | 46 | 17 | 0 | 100 | 76,38 |
| 2015 | 81 | 5 | 56 | 21 | 0 | 100 | 75,03 |
| 2016 | 82 | 2 | 66 | 13 | 1 | 98,78 | 82,92 |

Сравнительный анализ по математике за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Средний тестовый балл в городе | Средний тестовый балл в школе |
| 2014 | 18,7 | 28,4 |
| 2015 | 17,94 | 18 |
| 2016 | 16,72 | 17,13 |

При сравнительном анализе отмечается, что уровень качества из года в год стабильно повышался.

*Результаты экзамена по русскому языку*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **к-во** | **Учитель** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% обучен.**  **% «4» и «5»** |
| 9а 30 чел. | Симонова М. В. | 7 | 12 | 11 | 0 | 100 / 63,33 |
| 9б 27 чел. | Нохрина С.В. | 3 | 8 | 16 | 0 | 100 / 40,74 |
| 9в 24 чел. | Симонова М.В. | 7 | 4 | 13 | 0 | 100 / 45,83 |
| Экстернат 1 чел. |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0/0 |
| ***ИТОГО: 82 выпускника*** | | ***17*** | ***24*** | ***40*** | ***1*** | ***98,78/44*** |

Средний тестовый балл – 27,98 Средняя отметка - 3,63

**Объективность выставления отметок за год**

**в сравнении с экзаменационными**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего сдавали - 82 | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Отметки за год | 4 | 28 | 50 | 0 |
| Отметки экзаменационные | 17 | 24 | 40 | 1 |

**Сравнительный анализ по русскому языку за 3 года (школьный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Численность выпускников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Уровень обученности** | **Уровень качества** |
| 2014 | 72 | 36 | 31 | 5 | 0 | 100% | 93,1% |
| 2015 | 81 | 10 | 25 | 46 | 0 | 100% | 43,20 |
| 2016 | 82 | 17 | 24 | 40 | 1 | 98,78 | 44 |

**Сравнительный анализ по русскому языку за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Средний тестовый балл в городе | Средний тестовый балл в школе |
| 2014 | 37,3 | 37,78 |
| 2015 | 29,04 | 28 |
| 2016 | 28,45 | 28,98 |

***Экзамены по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Физика (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 8 | 17,25 | 3,24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Химия (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 5 | 17,80 | 3,60 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Информатика и ИКТ (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 8 | 16,63 | 4,38 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Биология (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 19 | 25,53 | 3,47 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | история (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 2 | 19,5 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | История (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 2 | 19,5 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | География (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 46 | 18,63 | 3,41 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Английский язык (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 1 | 54 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Немецкий язык (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 1 | 21 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Обществознание (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 72 | 19,31 | 3,08 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Литература (кол-во сдававших) | Средний балл | Отметка |
| 9 кл. 82 чел | 1 | 17 | 4 |

## *Анализ результатов итоговой аттестации выпускников школы в едином государственном экзамене – 2016.*

Все выпускники 11 классов выполнили учебные программы в полном объёме и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации за курс полной средней школы.

На конец 2015-2016 учебного года в 11-х классах обучался 34 ученика. Аттестатов об окончании школы выдано – 34.

***Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.***

Русский язык. Средний тестовый балл в городе – 69,93

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл класса | Порог успешности |
| 11а 21 чел. | Ковалева Т.Ю. | 76,7 | 24 |
| 11б 12 чел. | Сунгурян И.С. | 70 |
| Средний тестовый балл по школе | | 73,5 | |

Сравнительный анализ по русскому языку за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Средний тестовый балл в крае | Средний тестовый балл в городе | Средний тестовый балл в школе |
| 2014 | 69 | 68,23 | 62,83 |
| 2015 | 70,8 | 69,93 | 66,4 |
| 2016 | 75,10 | 74,06 | 73,5 |

Средний тестовый балл в 2016 году немного выше прошлогоднего, но ниже среднегородского.

*Математика. Средний тестовый балл в городе – 45,99*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Средний балл класса** | **Порог успешности** |
| 11а 21 чел. | Арзуманян С. А. | 47,8 | 27 балла |
| 11б 12 чел. | Кочконян А. К | 52,12 |
| Средний тестовый балл по школе | | 48,55 | |

Сравнительный анализ по математике за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Средний тестовый балл  в крае | Средний тестовый балл в городе | Средний тестовый балл в школе |
| 2014 | 47,30 | 45,21 | 41 |
| 2015 | 49,5 | 45,99 | 36,4 |
| 2016 | 50,30 | 49,31 | 48,55 |

*Физика. Средний тестовый балл в городе – 51,9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Средний балл классов** | **Порог успешности** |
| 11а,11б 13 чел. | Соколова О. А. | 49,15 | 36 баллов |
| Средний тестовый балл по школе | | 49.15 | |

Порог успешности прошли все.

**Сравнительный анализ по физике за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Средний тестовый балл в крае | Средний тестовый балл в городе | Средний тестовый балл в школе |
| 2014 | 49,50 | 50,79 | 43,5 |
| 2015 | 54,30 | 52,71 | 50 |
| 2016 | 52,70 | 51,89 | 49,15 |

Химия. Средний тестовый балл в городе – 61,06.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Средний балл классов** | **Порог успешности** |
| 11а,11б 1 чел. | Варелджян Т. А. | 47 | 36 баллов |
| Средний тестовый балл по школе | | 47 | |

Сравнительный анализ по химии за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Средний тестовый балл в крае | Средний тестовый баллв городе | Средний тестовый балл в школе |
| 2014 | 64,90 | 61,44 | 57,3 |
| 2015 | 64,8 | 61,08 | 46 |
| 2016 | 52,70 | 58,16 | 47 |

Биология. Средний тестовый балл в городе - 51,7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Средний балл классов** | **Порог успешности** |
| 11 1 чел. | Вварелджян Т.А. | 85 | 36 баллов |
| Средний тестовый балл по школе | | 85 | |

Сравнительный анализ по биологии за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Средний тестовый балл в крае | Средний тестовый балл в городе | Средний тестовый балл в школе |
| 2014 | 61,80 | 60,56 | 56,67 |
| 2015 | 61,30 | 60,59 | 51,7 |
| 2016 | 58,10 | 58,44 | 85 |

*История. Средний тестовый балл в городе - 50,99*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл классов | Порог успешности |
| 11а 3 чел. | Кулян С.С. | 40,66 | 32 балла |
| Средний тестовый балл по школе | | 40,66 | |

Все выпускники преодолели порог успешности.

*Обществознание. Средний тестовый балл в городе – 51,7*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл классов | Порог успешности |
| 11а,11б 12 чел. | Кулян С.С. | 57,5 | 42 баллов |
| Средний тестовый балл по школе | | 57,5 | |

Не преодолел порог успешности Щербак П.

Сравнительный анализ по обществознанию за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | Средний тестовый балл в крае | Средний тестовый балл в городе | Средний тестовый балл в школе |
| 2014 | 57,90 | 56,24 | 48,5 |
| 2015 | 60 | 58,95 | 51,7 |
| 2016 | 57,10 | 54,72 | 57,5 |

*Информатика и ИКТ Средний тестовый балл в городе – 56,4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл классов | Порог успешности |
| 11б 1 чел. | Сурменелян А.А. | 53 | 40 баллов |
| Средний тестовый балл по школе | | 53 | |

Все выпускники преодолели порог успешности.

*Английский язык. Средний тестовый балл в городе –69,4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Средний балл классов | Порог успешности |
| 11а 2 чел. | Варваштьян Т. С. | 67,50 | 20 баллов |
| Средний тестовый балл по школе | | 67,50 | |

**Вывод:** результаты экзаменов позволяют проанализировать различные стороны подготовки выпускников к итоговой аттестации. В сравнении с ЕГЭ 2015 года в школе наблюдается положительная динамика роста результатов по отдельным предметам.

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане школьной профилактической комиссии; плане совместной работы с ОПДН, КДН и ЗП; планах классных руководителей.

Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и плана учебно-воспитательной работы.

**Раздел 6. Социальная активность и внешние связи.**

Школа является социокультурным центром микрорайона Молдовского сельского округа. Сходы граждан, встречи с администрацией, главой города Сочи, с депутатами ГСС, с населением округа стали для традиционными для жителей окрестных сёл.

У школы много социальных партнеров и спонсоров, с которыми работает школа: ООО «Лаверна», ИП Маркарян К.В., Маркарян А.В., Чакрян А.П., Битюков К.К.,Дидик Г.О., магазин «Подкова», НТЦ «Информсервис», фирма ООО «Мир-Вояж», национальное армянское общество «Севан» и многие другие.

**Раздел 7. Методическая работа**

В числе важных условий повышения качества образования и воспитания в школе является научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методический совет.**

Работа методического совета в 2015-2016 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития города Сочи, школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
2. Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.
3. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
4. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе.

Основным направлением деятельности МС в этом учебном году стало изучение и формирование опыта работы учителей начальных классов, работающих по ФГОС. В октябре этот вопрос рассматривался на педагогическом совете: «Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой»

Традиционно в школе проводятся предметные недели. В ноябре прошла методическая неделя «Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС». В январе - «Пути и средства повышения эффективности и качества урока как формы учебной деятельности»

Плюсы методической недели в том, что в течение недели проходит много открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, которые могут посетить все педагоги школы. Состоявшиеся открытые мероприятия анализировались и рассматривались в МО с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Интересно прошёл методический аукцион по теме: «Качество знаний учащихся и из чего оно складывается», на котором учителя выставили свои находки, делились опытом работы, обсуждали проблемы. В ходе таких мероприятий вырабатываются методические рекомендации, оформляются выставки, идет разговор об особенностях урока в условиях модернизации, его планировании как основы научной организации труда учителя.

На занятиях постоянно действующего теоретического семинара рассматриваются вопросы самообразования учителей, например: «Остановка для учителя смерти подобна: самообразование педагогов – важный фактор, обеспечивающий успех в работе школы»

Ежегодно методический совет принимает участие в подготовке и проведении школьной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку». Проводимые в школе методические мероприятия способствовали активизации творческой, исследовательской, самообразовательной деятельности учителей.

**Задачи на 2016-2017 учебный год.**

- продолжить работу над методической темой в 2016-2017 учебном году.

- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;

- учителям провести самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся; шире использовать инновационные технологии для повышения качества образования;

- включить защиту проектных работ учащихся и педагогов в рамках предметных недель;

- внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

- активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования, по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Раздел 8. Воспитательная система школы.

Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, социально-ответственного человека, умеющего применять полученные знания для решения жизненных задач.

**Духовно-нравственное направление** занимает приоритетное место в воспитательной деятельности.

Идея **гуманизма, толерантности, человеколюбия** – одна из основополагающих в работе школы. Наши школьники – активные участники городских и районных праздников, акций, смотров. Это День борьбы с курением, районная акция «Мой дом без табачного дыма», День борьбы со СПИДом, Международный День толерантности, благотворительная акция в школе по оказанию помощи одной из учениц, оказавшейся в трудной жизненной ситуации «Белый цветок надежды», подготовка и проведение праздника посвященному Дню учителя и многие другие.

**Гражданско-патриотическое воспитание** направлено на развитие патриотических чувств, воспитание гордости за родную страну, помощь ветеранам в преодолении жизненных трудностей, на формирование любви к родному краю.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Подготовка к празднованию 72-й годовщины Победы в ВОВ, разработка концертной программы для ветеранов, участие в поздравительной акции, участие в городских конкурсах рисунков, в военно-спортивной легкоатлетической эстафете, соревнованиях по пулевой стрельбе и гиревому спорту – это малая толика деятельности школьников.

В рамках патриотического месячника в феврале прошли экскурсии в подшефную воинскую часть, показана концертная программа с поздравлением военнослужащих, прошли классные часы. Прошёл сбор гуманитарной помощи служащим в/ч 11754 «Подарок солдату» и Акция «Открытка солдату». Традиционными стали совместные мероприятия личного состава части №11754 и учащихся СОШ №66: встречи отличников боевой подготовки с учащимися школы, выставка рисунков учащихся начальной школы к Дню защитника Отечества, конкурс строя и песни учащихся 3-4 классов, спортивные мероприятия между личным составом части и учащимися 9-11 классов, соревнования среди мальчиков и юношей «А ну-ка, парни!», приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества.

В рамках месячника по подготовке к празднованию 72-годовщины Великой Победы школы были приведены в порядок Братская могила 13-ти погибших воинов в годы ВОВ и сквер у памятника Скорбящей Матери.

**Саморазвитие, развитие школьного самоуправления.**

Благодаря работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива, возрастает творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. Успешной воспитательной работе способствует работа Общешкольного Совета Самоуправления (ОСС).

*Совет* старшеклассников решает все школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует посещаемость школы, выпускает информационные листовки, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д.

Общешкольным Советом Самоуправления в 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование ОСС.
2. Акции «Чистый город – чистый дом» благоустройство территории у памятников погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны.
3. Осенний бал.
4. Праздничный концерт ко Дню учителя
5. «Новогодний праздник» для 8-11 классов.
6. Новогодние творческие конкурсы «Самая креативная елка», «Необычная елочная игрушка».
7. Игра «Белая ворона», посвященная дню инвалида.
8. Выступление агитбригады «Антикур».
9. Активное участие в праздновании 72-й годовщины Победы в ВОВ, организация сбора посылок солдатам.
10. Участие в городском форуме «Лидер 21 века» и конкурсе «Я - гражданин России».
11. Комитетом по туризму и спорту были проведены различные соревнования среди учащихся школы.

**Организация летнего труда и отдыха учащихся**

При школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Журавлик. Направление смены – творческое.

Лагерь труда и отдыха «Глобус», принял 16 человек из 9 классов.

В летний период трудоустроено 16 несовершеннолетних, которые занимались уборкой школы.

На базе летом школы работали: школьный библиотечный клуб, школьный интернет-клуб, школьное лесничество, ремонтные бригады, работа дневных тематических площадок «Вахта памяти», «Спортивные игры». Организованы однодневные походы и экскурсии, а так же участие школьников в сменах палаточного лагеря «Большой Кичмай»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Программой развития на ближайшие пять лет станет совершенствование воспитательной работы, приоритетным направлением которой будет развитие духовно-нравственного образования и воспитания учащихся. Образовательное партнерство школы и семьи сформирует базовые основы духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

Директор МОУ средней общеобразовательной

школы № 66 Мартынова М.В.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)