Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 66 г.Сочи

Аннотация к рабочим программам

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **10 класс** |
| Класс | 10 |
| Количество часов за год (в неделю) | 34 часа, 1 час в неделю |
| Составители | Головко Светлана Викторовна |
| Цель курса | **Цели и задачи курса**:  - сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;  - развить пространственно-географическое мышление;  - воспитать уважение к культурам других народов и стран;  - сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;  - научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;  - воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде. |
| Структура курса | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **10 класс. Часть I. Общая характеристика мира** | | | | | **Раздел** | **Кол-во часов** | **Темы** | **Кол-во часов** | | **Тема 1. Страны современного мира** | **3** | География как наука. Методы географических исследований. | 1 | |  |  | Типы стран современного мира. | 1 | |  |  | Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. | 1 | | **Тема 2. География населения мира** | **5** | Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. | 1 | |  |  | Этнический (национальный) состав населения**.** | 1 | |  |  | Мировые и этнические религии | 1 | |  |  | Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды | 1 | |  |  | Общий рисунок расселения человечества на планете. Урбанизация. Сельское и городское население | 1 | | **Тема 3. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы** | **12** | Развитие отношений между природой и человеком | 1 | |  |  | Природопользование рациональное и нерациональное | 1 | |  |  | Классификация природных ресурсов. | 1 | |  |  | Минеральные ресурсы мира | 1 | |  |  | Земельные ресурсы | 1 | |  |  | Лесные ресурсы | 1 | |  |  | Ресурсы пресной воды | 1 | |  |  | Ресурсы Мирового океана | 1 | |  |  | Другие виды ресурсов. Рекреационные ресурсы, их виды. | 1 | |  |  | Экология. Экологические проблемы. | 1 | |  |  | Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. | 1 | |  |  | Возможные пути решения экологических проблем | 1 | | **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция** | **2** | Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство. | 1 | |  |  | Современный этап НТР и его характерные черты. | 1 | | **Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства** | **10** | Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. | 1 | |  |  | Электроэнергетика. | 1 | |  |  | Обрабатывающая промышленность. Металлургия | 1 | |  |  | Машиностроение | 1 | |  |  | Химическая, лесная и легкая промышленности | 1 | |  |  | Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство | 1 | |  |  | Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции | 1 | |  |  | Транспорт мира и его состав. | 1 | |  |  | Международные экономические отношения, их формы | 1 | |  |  | Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг | 1 | | **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь** | **2** | Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. | 1 | |  |  | Итоговый контроль по курсу | 1 | | **Итого** | **34** |  | **34** | |

Руководитель МО социально-гуманитарного цикла

Невзорова Н.Н.